

Квест – игра
«Путешествие в страну Дорожных Знаков»
для детей старшего дошкольного возраста

Леонова О.В. воспитатель,
МАОУ «ООШ №28», г. Краснотурьинск

Место проведения: здание детского сада

Участники квест-игры: дети подготовительной к школе группы, воспитатели групп, медицинская сестра, музыкальный руководитель, повар.

Вид квеста: кольцевой

Цель квест-игры: создание эмоционального - положительной атмосферы, значение дорожных знаков в жизни через игру.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
2. Знакомить с назначением дорожных знаков.
3. Формировать ориентироваться на месте по карте.
4. Воспитывать чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим.
5. Умение работать в команде

Действующие лица:

Регулировщик

Дорожный знак - Пешеход

Дорожный знак - Въезд запрещен

Дорожный знак – Пункт первой помощи

Дорожный знак - Автозаправочная станция

Дорожный знак – Пункт питания

Светофор

Оборудование: карта, знаки (наклейки), ватман

Ход квест – игры

Дети заходят в музыкальный зал, под музыку из мультфильма «Спанч Боб», Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята! Сегодня я получила письмо от Спанч Боба, в котором он просит о помощи. На дне океана, где он живет, проблема. Очень повышенная аварийность на дороге. Его друзья и товарищи не могут управлять транспортом. Потому –что, злой Планктон Спрятал все дорожные знаки и светофор.

- «Ребята, я очень вас прошу, помочь разрешить эту проблему. Помогите мне пожалуйста собрать все знаки, и самое главное вернуть светофор».

1 станция «Регулировщик»

Группа №2 встречает воспитатель в виде регулировщика.

Подвижная игра «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и выбирает карточку (угадывает знак). Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

Загадка:

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрестком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

Зовут его как?

Ответ детей: регулировщик

Ребята молодцы, вы справились с заданием. Получите свою награду.

2 станция «Разминка» (вопрос - ответ)

Группа №1, встречает воспитатель, а виде знака «Пешеход»

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)

3. Как называется прибор для регулировки движения? (светофор)

4. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)

5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)

7. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (зеленый)

9. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)

10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (на лево)

11. Как правильно перейти дорогу выйдя из автобуса или машины? (сзади)

12. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)

13. Правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (нет) Почему? (варианты детей)

14. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да)

15. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)

16. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)

17. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

18. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

На асфальте есть полосы,

И на знаке есть полосы,

Только здесь при зеленом свете,
Переходите улицу, дети! (Пешеходный переход)
Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания, получайте свою награду.
Дорожный знак «Пешеход»

3 станция «Игралочка»

Группа №5, встречает воспитатель в виде знака «Въезд запрещен»

«Расставь знаки на макете города».

На макете города дети расставляют нужные знаки дорожного движения.
Например, у школы - знак «Дети», на перекрестке - «Пешеходный переход»,
и т. д.

А теперь отгадайте загадку:

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь с горюха
Ехать мимо ... (кирпича).

Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания, получайте свою награду.
Дорожный знак «Въезд запрещен»

4 Станция «Здоровье»

Детей встречает медицинская сестра, в медицинском кабинете.

Здравствуйте. дети!

Ребята, а вы знаете чем полезен массаж?

Массаж рук «Поиграем с ручками»

Эй, ребята, все ко мне.

Кто стоит там в стороне?

А ну быстрее лови кураж

И начинай игру массаж.

Разотру ладошки сильно,

Дети растирают ладошки до приятного тепла.

Каждый пальчик покручу.

Большим и указательным пальцами одной руки массируем – растираем,

Каждый палец, начиная с ногтевой фаланги мизинца другой руки.

Поздоровуюсь со всеми,

Никого не обойду.

С ноготками поиграю,

Друг о друга их потру.

Массируя тыльные стороны ладоней, имитируя мытье рук.

Потом руки «помочалю»,

Плечи мягко разомну.

Затем руки я помою,

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

*Переплетаем вытянутые пальцы обеих рук и слегка трем их друг о друга,
Направляя ладони в противоположные стороны.*

Вытяну я пальчики,

Пусть бегут кА зайчики.

Переплетённые пальцы закрываем в замок и подносим к груди. Пауза.

Раз – два, раз – два,

Вот и кончилась игра.

Вот и кончилась игра,

Отдыхает детвора.

Вытягиваем пальцы вверх и шевелим ими.

Дети стряхивают руки, расслабляют их и стряхивают.

Медицинская сестра:

А сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру, которая называется «разрешается - запрещается», я буду называть полезные и вредные привычки, если это полезная привычки – вы хлопаете, если вредная – топаете.

Чистить зубы....

Грызть ногти....

Ковырять в носу...

Мыть волосы...

Пользоваться носовым платком...

Ходить в грязной одежде...

Принимать душ...

Мыть руки...

Загадка:

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской.... (помощи)

Медицинская сестра:

Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания, получайте свою награду.

Дорожный знак «Пункт первой помощи»

5 Станция «Транспорт»

Группа №1 встречает воспитатель, в виде дорожного знака

«Автозаправочная станция»

«Разбери транспорт» Дети делятся на две команды, воспитатель выкладывает на стол картинки с разными видами транспорта и карточку с названиями видов транспорта, задача детей разложить картинки к соответствующему виду транспорта (воздушный, водный, наземный.)

А теперь ребята, подскажите мне с помощью какого вещества двигаются машины?.....(бензин)

Загадка:

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядышком бензоколонка!» (Автозаправочная станция)

Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания, получайте свою награду.

Дорожный знак «Автозаправочная станция»

6 станция «Правильное питание.

Встречает повар, помещение пищеблок.

Здравствуйте, дети! Приветствую вас на станции «Правильное питание»!

Скажите, а вы знаете, что такое витамины?

Дети: Это вещества, полезные для нашего организма.

Воспитатель: Правильно если витаминов не хватает, то человек становится грустным, часто болеет и быстро устает. Витамины содержатся во многих продуктах, но больше всего их в овощах и фруктах. А сейчас давайте поиграем: у меня в мешке есть фрукты и овощи. Надо просунуть руку в мешок и на ощупь определить, что это.

Морковь – очень полезный овощ для нашего организма.

В нем много витамина А, который важен для глаз. А еще витамин А помогает быстрее расти.

Яблоко – любимый фрукт многих детей, ведь они не только вкусные, но и полезные. В них много железа и витамина С. Витамин С укрепляет сердечно – сосудистую систему, помогает побороть заболевания крови.

Бананы – это витамин В6, который нужен для расщепления углеводов, жиров и белков, этот продукт благотворительно влияет на нервную и кровеносную системы.

В лимонах много витаминов С и витамина Р.

В этой игре вам ребята, необходимо быть очень внимательными, если еда полезная и богата витаминами, вы поднимаете руки вверх и говорите «Да!», а если не полезная, тогда вы топаете ногами и говорите громко «Нет!».

Каша - вкусная еда.

Это вам полезно?

Лек зеленый иногда

Нам полезен , дети?

В луже грязная вода

Нам полезна иногда?

Щи – отличная еда.

Это нам полезно?

Мухоморный суп всегда....

Это нам полезно?

Фрукты просто красота!

Это нам полезно?

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, дети?

Овощей растет гряды.

Овощи полезны?

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети?
Съесть мешок большой конфет
Это вредно дети?
Лишь полезная еда
На столе у нас всегда!
Раз полезная еда –
Будем мы здоровы?
Загадка
Скажем едешь ты в машине,
В заграничном лимузине,
Путь не близок, на беду,
Т не взял с собой еду.
Вас спасет от голоданья
Знак дорожный....(Пункт питания)
Молодцы ребята, какие вы внимательные, все правильно ответили,
справились со всеми заданиями! Счастливого пути!
Вот возьмите свой знак.

7 станция «Огонек»

Ребята, сейчас мы с вами поиграем и проверим, как вы хорошо знаете
Правила Дорожного Движения. Но сначала я вам загадаю загадку.

Я глазищами моргая
Неустанно день и ночь
Я машинам помогаю
И тебе хочу помощь
Дети (*хором*): Светофор!
Правильно.

Вы знаете, что на дороге самый главный светофор, а его сигнал для всех
закон.

Если свет зажегся красный
Значит, двигаться опасно!
Желтый свет – предупрежденье,
Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

Ребята, на улице нужно быть очень внимательным и сейчас я проверю
вашу внимательность.

Звучит веселая музыка, игра «Сигналы светофора».

Мы поиграем в игру называется она «Три огонька у светофора».

Условия игры: я показываю вам зелёный кружок, вы шагаете на месте;
красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. (*Играем 2р.*)

Молодцы, ребята вы справились с заданием, получите карточку!

Ребята возвращаются в музыкальный зал, и все знаки складывают в
конверт, чтобы отправить Спанч Бобу.

