

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36»**

КОНСПЕКТ

**организованной образовательной деятельности
по ознакомлению с природой в старшей группе
по теме: «Берегите животных»**

Подготовила: воспитатель Лапшина М.В

Цель: Обогащение и расширение знаний детей о бездомных животных. Закрепление знания безопасного обращения с животными.

Задачи:

1. Образовательные:

- Обобщить представление о домашних животных.
- Расширять знания о жизни и содержании домашних животных.
- Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.

2. Развивающие:

- Развивать связанную речь, мышление.
- Активизировать словарь детей по теме «Домашние животные»
- Развивать умение двигаться под музыку, выполнять движения.

3. Воспитательные:

- Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным и природе, чувство сострадания.
- Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.
- Воспитывать в детях гуманное, чуткое осторожное отношение к животным, сопереживать им.
- Уточнить знания о правилах поведения с бездомными животными.

Средства: презентация для детей о всемирном дне животных, музыкальное сопровождение.

Способы:

1. Наглядные:

- Показ презентации
- Музыкальное сопровождение (звук скулящего щенка)

2. Словесные:

- Мотивация цели спасение щенка
- Художественное слово
- Объяснение
- Рассказ воспитателя
- Показ
- Поощрение
- Беседа
- Пояснение
- Рефлексия

3. Практические:

- Игра с помощью ИКТ «Четвертый лишний»
- Физкультминутка

Ход организованной образовательной деятельности:

Дети сидят на стульчиках в полукруге

Стук в дверь. В группу входит воспитатель в форме волонтера.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы знаете, кто я? (Ответы детей)

Воспитатель: я волонтер. А волонтер или по-другому доброволец, это человек, который спешит делать добро. Это люди, которые добровольно и бесплатно помогают другим людям и животным, природе!

Воспитатель: сегодня я хочу поговорить с вами о животных. Ой, посмотрите, что это у нас на экране? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, пришло письмо. Посмотрим, что в этом письме?

Воспитатель: В письме написано, что сегодня праздник! Вы знаете, какой праздник? (Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня день защиты животных!

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что в природе есть звери дикие и домашние, есть птицы, а еще есть насекомые? Вы хотите поиграть? (Ответы детей)

Интерактивная игра «Четвертый лишний»

Зрительная гимнастика «Кошка».

Вот окошко распахнулось,

Кошка вышла на карниз.

Посмотрела кошка вверх.

Посмотрела кошка вниз.

Вот налево повернулась.

Проводила взглядом мух.

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз.

Глаза вправо отвела,

Посмотрела на кота.

И закрыла их руками.

Разводят руки в стороны.

Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.

Смотрят вверх.

Смотрят вниз.

Смотрят влево.

Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.

Дети приседают.

Смотрят прямо.

Закрывают глаза руками.

Воспитатель: Какие вы молодцы, вы справились с этим заданием! Идем дальше? Ребята, а вы любите животных? Как вы думаете, что значит любить животных? Почему животных нужно беречь? А как можно их сберечь? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы правы! Поэтому 4 октября сделали всемирным днем защиты животных! Во всем мире люди проводят мероприятия, посвященные охране животных.

Посмотрите, одним из таких мероприятий является выставка плакатов «Берегите животных».

Показ на экране плакатов ко Дню защиты животных

Сколько разных и красивых плакатов сделали люди, вам нравится?

Ребята, а вы знаете, что такое плакат? (Ответы детей). Правильно, это изображение большого формата, на котором есть краткий текст, это изображение создано с целью обучения или рекламы. Глядя на плакат, люди должны что-то решить и потом это сделать. Как вы думаете, что в данном случае мы должны сделать? (Ответы детей). Да, молодцы! В данном случае, мы должны беречь животных! Плакат должен быть виден на расстоянии, быть понятным! Ребята, в плакатах должны использоваться фотографии.

Посмотрите, на этом плакате кот и написано на этом плакате «Берегите животных».

Ребята, а вы хотите сделать разминку вместе с этим котом? (Ответы детей)

Тогда давайте разомнемся вместе с ним!

Физкультминутка

Кот Антипка жил у нас. (встали, руки на поясе)

Он вставал с лежанки в час. (потянулись, руки вверх – вдох)

В два на кухне крал сосиски (наклоны влево-вправо)

В три сметану ел из миски. (наклоны вперед, руки на поясе)

Он в четыре умывался. (наклоны головы к плечам влево –вправо)

В пять по коврику катался. (повороты влево-вправо)

В шесть тащил сельдей из кадки. (рывки руками перед грудью)

В семь играл с мышами в прятки (хлопки спереди – сзади)

В восемь хитро щурил глазки. (приседания)

В девять ел и слушал сказки. (хлопки в ладоши)

В десять шел к лежанке спать, (прыжки на месте)

Потому что в час вставать. (шагаем на месте)

Воспитатель: какие вы молодцы, хорошо размялись, а теперь продолжим!

Ребята, вам понравились плакаты? (Ответы детей)

Воспитатель: и мне они очень понравились, сразу захотелось помочь бездомным животным! А как вы думаете, почему таких животных называют бездомными? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята. К сожалению, у этих животных нет дома, они живут на улице и им нужна помощь.

Воспитатель: -Ребята, а вы знаете, что иногда люди могут сделать так, что животным становится плохо и они могут заболеть?

К сожалению, иногда сами люди виноваты, что животные погибают или остаются одни на улице.

Воспитатель: Посмотрите на экран, тут показано, что люди оставляют животных на улице.

Воспитатель: как вы думаете, можно так поступать или нельзя? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята, так поступать нельзя!

Воспитатель: вот как раз для этого люди придумали праздник, этим людям как и нам с вами не все равно на животных. Люди сейчас борются за жизнь и здоровье животных. Для того, чтобы животные жили спокойно, создаются заповедники они для диких животных, а еще создают приюты, а приюты создают для домашних животных, для животных, которые живут на улице, которых выбросил человек.

Кстати, посмотрите, вот так выглядит приют, тут за животными будут ухаживать пока им не найдут им новый дом. Ребята, а как вы думаете, вы сами сможете помочь животным которые живут на улице? Как это сделать? Что надо для того, чтобы животным даже на улице жилось хорошо?

Воспитатель: а как мы с вами можем помочь животным которые живут на улице? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно, я хочу предложить вам поучаствовать в акции «Покорми бездомного друга». Вы можете вместе с родителями покормить бездомного животного, котика или собачку, и этим животным на улице станет жить чуть лучше. Попробуем?

- В заключении я вам прочитаю стихотворение А. Дмитриева « Бездомные животные»

Однажды я встретил бездомную кошку.

-Как ваши дела?

-Ничего, понемножку.

-Я слышал, что вы тяжело заболели?

- Болела.

-Так значит, лежали в постели?

-Бездомной, мне некуда ставить постель.

*-Как странно, - я думал, -
Что в мире огромном
Нет места собакам и кошкам бездомным.
Вы слышите, кошка, пойдете со мной,
Темнеет, и, значит, пора нам домой!
Мы шли с ней по улице гордо и смело –
Я молча, а кошка тихохонько пела.
О чем она пела? Возможно, о том,
Что каждому нужен свой собственный дом.*