Ссылка на работу <https://disk.yandex.ru/d/hwFvV-2Uay2Omw>

Пояснение

к интерактивной презентации «Текст как форма представления информации» для 5 класса

Итак, данный материал апробирован на уроках полностью во фронтальном режиме (когда учитель ведет, переключает сам слайды, а весь класс или большинство киндеров выбирают ответ), рекомендуется использовать интерактивную сенсорную панель (но и обычный компьютер с проектором отрабатывают хорошо). Тематика взята для одного урока из программы по информатике для 5 класса. Применима также для дистанционного обучения.

Основой является презентация.

Особенность 1 – на слайдах есть вопросы с ответами, на которые, карапузы выбирают большинством текущий ответ, а учитель подогревает интерес, тем, что пытается подвигнуть всех: а почему выбираем этот вариант ответа, а может быть этот и т.д. Нюанс – переход слайда осуществляется при условии, что ответ дан верно (используются гиперссылки).

Особенность 2 – на слайдах (не на всех) присутствуют бабочки, да, самые обыкновенные бабочки. Учитель в начале озвучивает, что в процессе нашего урока вы должны, как истинные внимательные карапузы, очень наблюдательно смотреть на каждый слайд и искать бабочки, которые будите считать, и в конце мы с вами узнаем, кто же самый наблюдательный из всех, а кто мечтатель? Цветовая гамма фона, бабочек и др. красочности подобраны специально, учитывая особенности специфики среднего школьного возраста!

В презентации используются видеоресурсы для объяснения тематики урока, но они не обязательны. Всё подобрано так, что бы не затягивать урок или закончить урок очень быстро, т.к. «силы» у классов разные, где-то быстрее пройдете, а где-то можете и пробуксовать)

И, да, любую тематику можно преподнести в текущем формате.