

**Методическая разработка
Соревнования огнеборцев (6-7 кл.)
Автор-составитель: Денисов Александр Юрьевич
учитель ОБЖ
МБОУ «Верх-Катунская СОШ»**

Описание методической разработки

Данное мероприятие предназначено для учащихся 6-7 классов. В мероприятии принимают участие команды от класса по 5 человек. Также задействованы помощники из учеников, зрители, приглашенные сотрудники МЧС. Ведущий – учитель.

Цель:

- Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения.
- Установление межпредметных связей, стимулирование познавательной деятельности учащихся, развитие интереса к предмету, воспитание внимания, расширение кругозора и развитие логического мышления, умение быстро ориентироваться в обстановке.

Задачи:

1. Теоретическое повторение материала изученного ранее и практическое его применение.
2. Отслеживание практической направленности знаний по ОБЖ.
3. Анализ результатов обучения ОБЖ.
4. Профессиональное ориентирование обучающихся на дальнейшую службу (работу) в МЧС России.
5. Популяризация профессий спасателя и пожарного.

Оборудование и материалы:

- Боевая одежда пожарного(БОП), пожарные рукава, разветвление, ствол, огнетушитель
- Спортивный барьер, бревно(лавочки)
- Карта командных достижений (Приложение 1)
- Ответы по блиц-турниру для жюри (Приложение 2)
- грамоты

Ход мероприятия

Учитель. Добрый день, уважаемые члены жюри, гости и участники соревнований! Сегодня проводится внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожарной охраны - «Соревнования огнеборцев», среди учащихся 6-7 классов.

Здесь Вы сможете продемонстрировать свои знания и умения по пожарной безопасности и основам медицинских знаний, а также свои интеллектуальные и физические способности, уважение к соперникам, стойкость, волю к победе, находчивость.

Итак, мы начинаем. Но сначала я познакомлю с правилами соревнований:

1. Соревнование состоит из трех этапов:

И этап – блиц – турнир «Вопрос - ответ»,

II этап – пожарная эстафета,

III этап – сердечно-легочная реанимация (выполнение задания на манекене).

2. За каждый неправильный ответ команда получает плюс 10 секунд к своему общему времени.
3. Побеждает команда, набравшая наименьшее общее время по итогам трех этапов.
4. За нарушение дисциплины и правил соревнования участники теряют баллы.

За работой будет следить уважаемое жюри.

Представление членов жюри_____

И, конечно же, участники будут опираться на поддержку болельщиков.

Поприветствуем болельщиков.

Поприветствуем наших дорогих гостей.

I этап **Блиц – турнир «Вопрос - ответ»**

1. Что нужно делать, если возник пожар в квартире?

Правильный ответ:

Позвонить по телефону 01 или с сотового 010, 112 и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит

2. Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город?

Правильный ответ:

Раньше все дома строили из дерева и близко друг к другу.

3. Чем можно тушить пожар?

Правильный ответ: Одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем.

4. От чего бывают пожары?

Правильный ответ:

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенным телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнём.

5. Можно ли дотрагиваться до включенных электроприборов мокрыми руками?

Правильный ответ:

Нельзя! Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни.

6. Что необходимо сделать при уходе из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар?

Правильный ответ:

Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей

7. Что нужно делать при ожоге?

Правильный ответ:

Охладить обожженное место под струей холодной воды

8. Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?

Правильный ответ:

Ползком, держа голову ближе к полу.

9. Что надо делать, если в квартире много дыма?

Правильный ответ:

Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

10. Как называется профессия людей, борющихся с огнём?

Правильный ответ:

Пожарные

11. Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом?

Правильный ответ:

Лифт может остановиться, лифтовая шахта - это дымовая труба, дым будет закачиваться туда.

12. Какой пожар нельзя тушить водой?

Правильный ответ:

Если горят электроприборы, горючие вещества.

13. Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара?

Правильный ответ:

Нет, т.к. дополнительный поток воздуха способствует распространению огня.

14. Как потушить горящий телевизор?

Правильный ответ:

Набросить одеяло.

15. Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе) одежду?

Правильный ответ:

Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой или упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горячими участками одежды к земле.

II этап

Эстафета

В эстафете участвует вся команда. По сигналу первый участник должен правильно экипироваться в БОП и передать ствол второму участнику. Второй участник должен добежать до конца спортзала, где на мате располагается статист из числа команды. Надеть на статиста двойную пожарную петлю и вернуться к месту старта, передав при этом ствол третьему участнику. Третий участник должен взять пожарные рукава, преодолеть с ними бревно, подсоединиться к разветвлению и подсоединенный ствол к рукаву доставить к четвертому участнику. Четвертый участник, взяв ствол и огнетушитель, перепрыгивает спортивный барьер, добегает до конца спортивного зала и возвращается к месту старта. Время выполнения фиксируется судьей. Помощники судьи фиксируют возможные нарушения на четырех этапах эстафеты, добавляя штрафные минуты к общему времени команды.

III этап

Сердечно-легочная реанимация

В оказании первой помощи участвует вся команда. Участникам необходимо выяснить наличие сердечной деятельности и дыхания пострадавшего, вызвать скорую помощь (назвать возраст, пол, предположительный диагноз, адрес), очистить ротовую полость, по схеме 30:2(на каждые тридцать надавливаний два вдоха) произвести сердечно-легочную реанимацию. При этом каждые 1-2 минуты проверять пульс на

сонной артерии и каждые 2-3 минуты признаки дыхания. За каждое невыполнение критерия команда добавляется штрафное время 10 секунд.

Учитель: В заключение мероприятия подведем итоги. Подведя итоги трех этапов, жюри определило победителей. Слово предоставляется председателю жюри. Награждение грамотами команды, занявшие I, II и III места.

Спасибо за участие!

Приложение 1

Карта командных достижений

Название команды (участника соревнований)	Этап	Время этапа	Штрафное время	Общее за этап	Общее время команды	Место
	I					
	II					
	III					
	I					
	II					
	III					
	I					
	II					
	III					
	I					
	II					
	III					

Приложение 2

Ответы к блиц-турниру

1.	Позвонить по телефону 01 или с сотового 010, 112 и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит
2.	Раньше все дома строили из дерева и близко друг к другу
3.	Одеялом, пальто, водой, песком, огнетушителем
4.	Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенным телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнём
5.	Нельзя! Вода пропускает ток через себя. Это опасно для жизни
6.	Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей
7.	Охладить обожженное место под струей холодной воды
8.	Ползком, держа голову ближе к полу
9.	Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком
10.	Пожарные
11.	Лифт может остановиться, лифтовая шахта - это дымовая труба, дым будет закачиваться туда.
12.	Если горят электроприборы, горючие вещества
13.	Нет, т.к. дополнительный поток воздуха способствует распространению огня.
14.	Набросить одеяло.
15.	Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой или упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле.