

НОД в старшей группе на тему: «Волшебный цветочек»

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, дней недели;
 - упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, иметь представление о смене частей суток, о временах года, названии месяцев.
 - закреплять счёт количественных и порядковых числительных от 1 до 10; закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове.
 - упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
 - упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;
 - закрепление умения употреблять обобщающие слова.
- материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
- расширять словарный запас детей, диалогическую речь;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

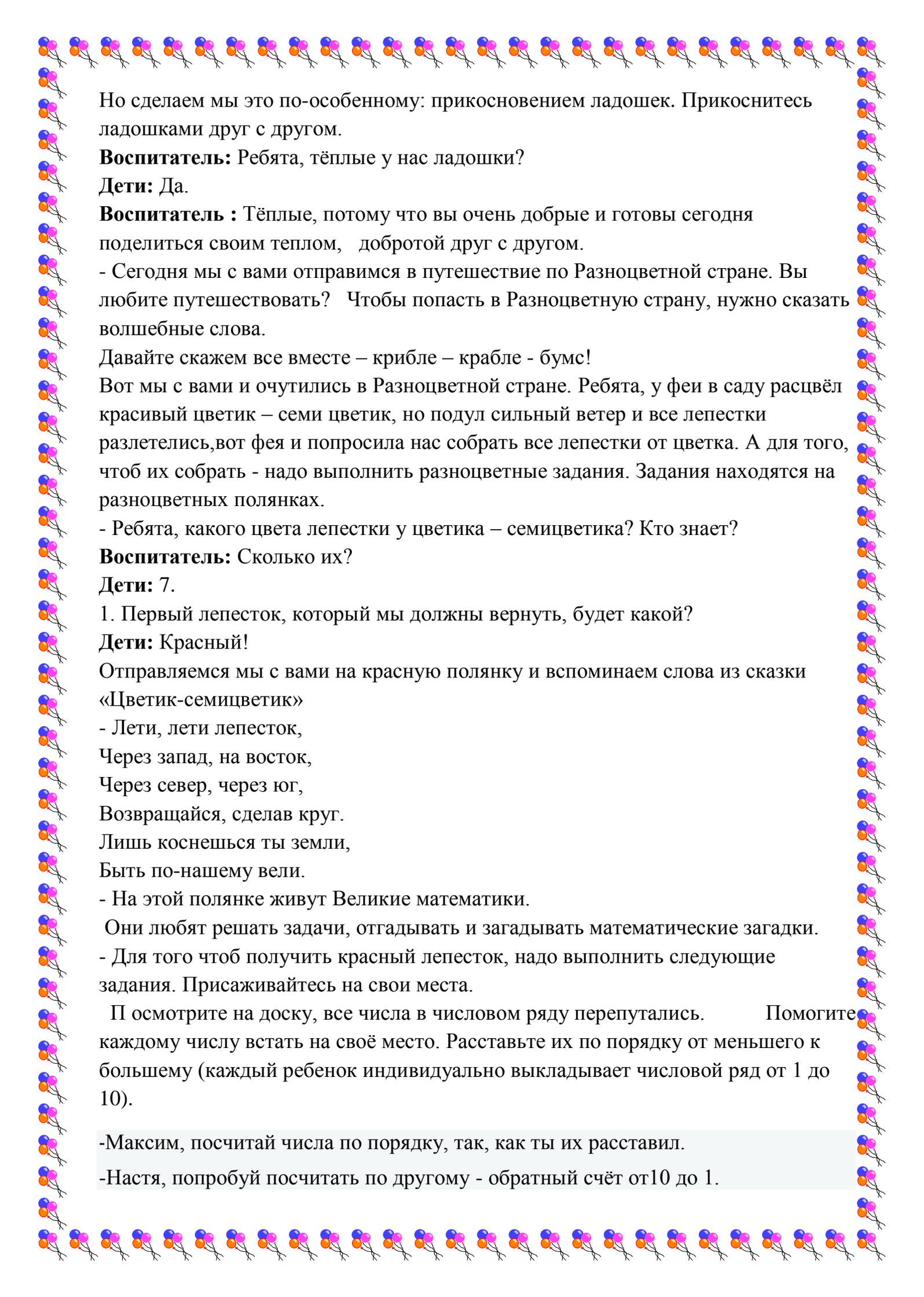
Демонстрационный материал: лепестки цветика- семи цветика, Предметные картинки животные, геометрические фигуры из картона.

ХОД НОД

Дети заходят в группу, встают в круг.

Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам, они посмотрят на нас и узнают, готовы ли мы с вами идти в подготовительную группу. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом.



Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошек. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

Воспитатель: Ребята, тёплые у нас ладошки?

Дети: Да.

Воспитатель : Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Разноцветной стране. Вы любите путешествовать? Чтобы попасть в Разноцветную страну, нужно сказать волшебные слова.

Давайте скажем все вместе – кривле – крапле - бумс!

Вот мы с вами и очутились в Разноцветной стране. Ребята, у феи в саду расцвёл красивый цветик – семицветик, но подул сильный ветер и все лепестки разлетелись, вот фея и попросила нас собрать все лепестки от цветка. А для того, чтоб их собрать - надо выполнить разноцветные задания. Задания находятся на разноцветных полянках.

- Ребята, какого цвета лепестки у цветика – семицветика? Кто знает?

Воспитатель: Сколько их?

Дети: 7.

1. Первый лепесток, который мы должны вернуть, будет какой?

Дети: Красный!

Отправляемся мы с вами на красную полянку и вспоминаем слова из сказки «Цветик-семицветик»

- Лети, лети лепесток,
Через запад, на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-нашему вели.

- На этой полянке живут Великие математики.

Они любят решать задачи, отгадывать и загадывать математические загадки.

- Для того чтоб получить красный лепесток, надо выполнить следующие задания. Присаживайтесь на свои места.

Посмотрите на доску, все числа в числовом ряду перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10).

-Максим, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

-Настя, попробуй посчитать по другому - обратный счёт от 10 до 1.

-Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

-какое число вы поставили между числами 7 и 9

-какое число вы поставили между числами 1 и 3

-какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Воспитатель: Какие молодцы.

Еще одно задание будет на этой полянке, называется оно «Части суток» («Закончи предложение»)

Я буду говорить предложение, а вы постарайтесь его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: утро, день, вечер, ночь.

-Сколько всего дней недели? Назовите их.

- Какой сегодня день недели? (понедельник)

- Какой день недели был вчера? (воскресенье)

- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

- Сколько рабочих дней в неделе? Назовите их.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май .

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием справились. А вот и красный лепесток.

2. Но нам надо отправляться дальше, впереди нас ждёт оранжевая полянка, а пока мы с вами летим к ней, не забываем проговаривать волшебные слова.

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

- На оранжевой полянке обитают Знайки. Они дружат с буквами, любят читать и писать. Для вас они тоже приготовили задания.

Воспитатель:- Ребята, что мы с вами произносим, когда разговариваем? (звуки)

- А все звуки делятся на две группы: гласные и согласные.

- давайте сейчас с вами поиграем в игру:

«Игра со звуками».

Назовите мне такие слова, которые начинаются со звука «Т», «С», «Б».

Молодцы ребята!

Рассказать стихи про буквы.

Игра «Из чего сделаны предметы? »

Положить несколько предметов и спросить из какого материала они сделаны.

- Мяч из резины – ... резиновый.

- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.

- стакан из стекла – ... стеклянный.

- Матрёшка из дерева – ... деревянная.

- Утка из резины – ... резиновая.

- Игрушка из меха – ... меховая.

- Поделка из бумаги – ... бумажная.

- Гвоздь из железа – ... железный.

Воспитатель:- Молодцы, ребята.

- И это задание оказалось вам по силам, вот и оранжевый лепесток.

Но нам надо продолжать свой путь и отправляться на желтую полянку.

Полетели дальше и проговариваем волшебные слова.

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

3. На желтой полянке живут спортивные ребята – здоровячки, и они вам предлагают немного отдохнуть.

Под музыку дети выполняют упражнения.

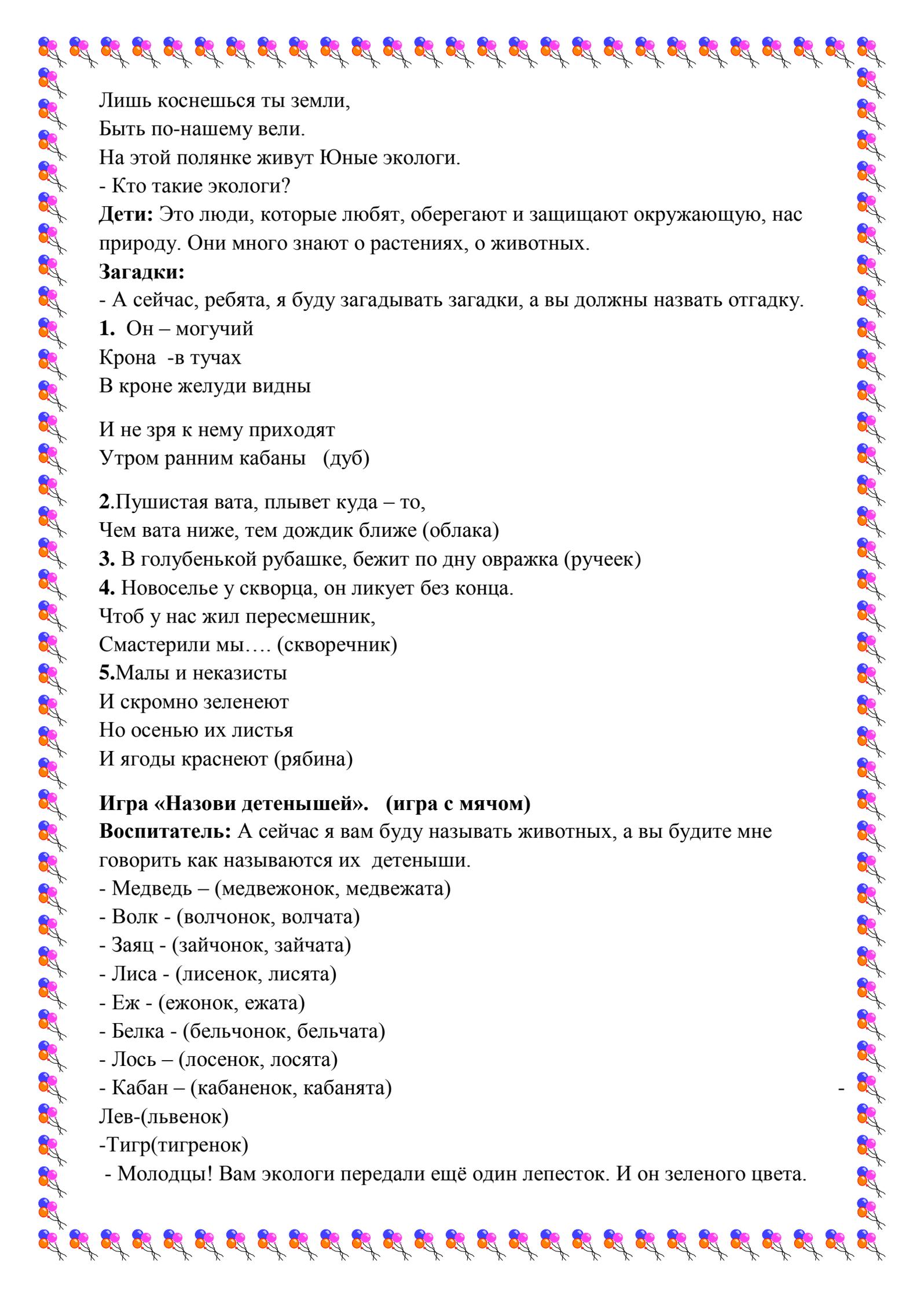
4. А нам пора в путь, впереди нас ждёт зеленая полянка. Полетели... .

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.



Лишь коснешься ты земли,
Быть по-нашему вели.
На этой полянке живут Юные экологи.

- Кто такие экологи?

Дети: Это люди, которые любят, оберегают и защищают окружающую, нас природу. Они много знают о растениях, о животных.

Загадки:

- А сейчас, ребята, я буду загадывать загадки, а вы должны назвать отгадку.

1. Он – могучий

Крона -в тучах

В кроне желуди видны

И не зря к нему приходят

Утром ранним кабаны (дуб)

2. Пушистая вата, плывет куда – то,

Чем вата ниже, тем дождик ближе (облака)

3. В голубенькой рубашке, бежит по дну овражка (ручеек)

4. Новоселье у скворца, он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы... (скворечник)

5. Малы и неказисты

И скромно зеленеют

Но осенью их листья

И ягоды краснеют (рябина)

Игра «Назови детенышей». (игра с мячом)

Воспитатель: А сейчас я вам буду называть животных, а вы будите мне говорить как называются их детеныши.

- Медведь – (медвежонок, медвежата)

- Волк - (волчонок, волчата)

- Заяц - (зайчонок, зайчата)

- Лиса - (лисенок, лисята)

- Еж - (ежонок, ежата)

- Белка - (бельчонок, бельчата)

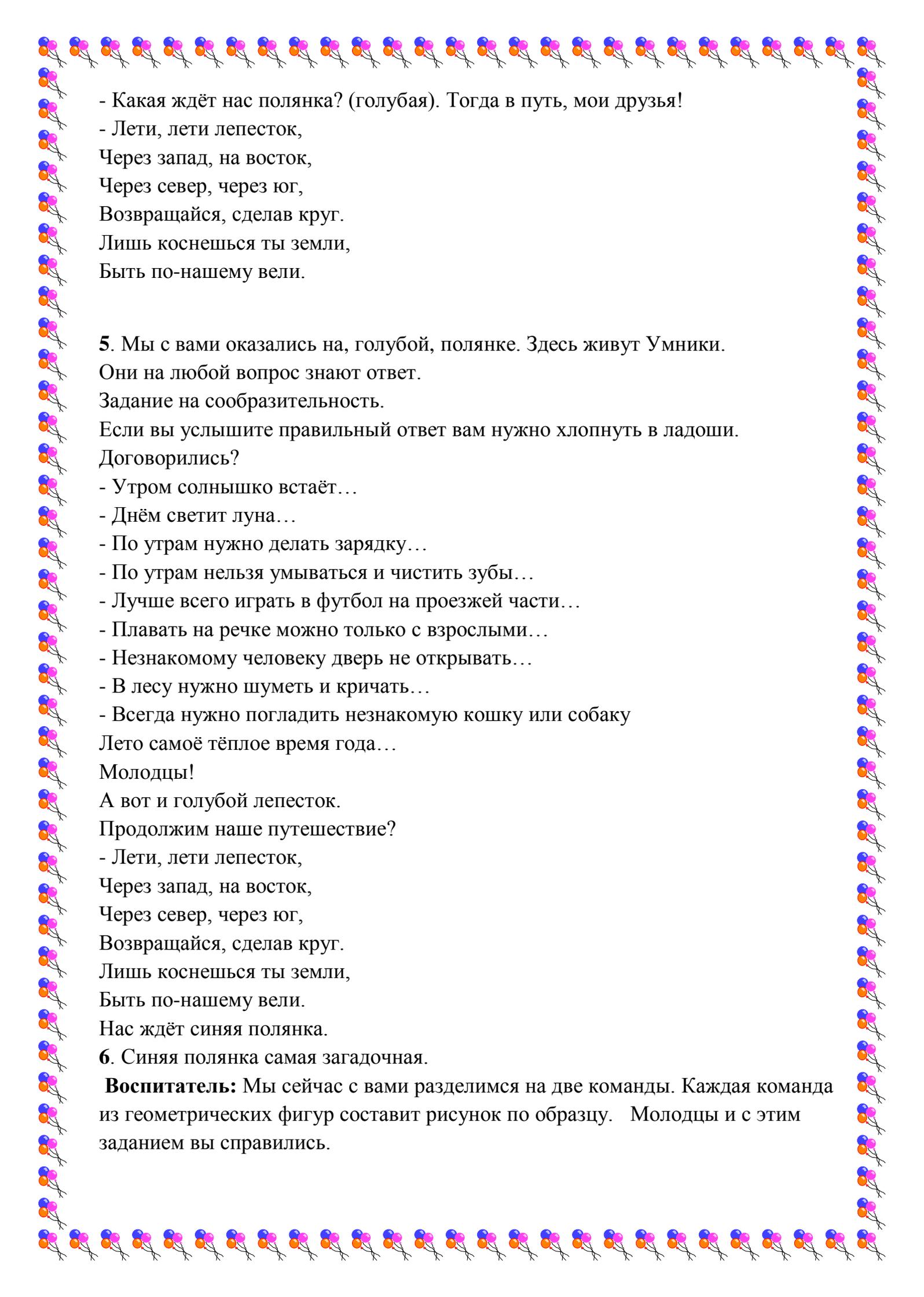
- Лось – (лосенок, лосята)

- Кабан – (кабаненок, кабанята)

Лев-(львенок)

-Тигр(тигренок)

- Молодцы! Вам экологи передали ещё один лепесток. И он зеленого цвета.



- Какая ждёт нас полянка? (голубая). Тогда в путь, мои друзья!

- Лети, лети лепесток,
Через запад, на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-нашему вели.

5. Мы с вами оказались на, голубой, полянке. Здесь живут Умники.
Они на любой вопрос знают ответ.

Задание на сообразительность.

Если вы услышите правильный ответ вам нужно хлопнуть в ладоши.

Договорились?

- Утром солнышко встаёт...

- Днём светит луна...

- По утрам нужно делать зарядку...

- По утрам нельзя умываться и чистить зубы...

- Лучше всего играть в футбол на проезжей части...

- Плавать на речке можно только с взрослыми...

- Незнакомому человеку дверь не открывать...

- В лесу нужно шуметь и кричать...

- Всегда нужно погладить незнакомую кошку или собаку

Лето самое тёплое время года...

Молодцы!

А вот и голубой лепесток.

Продолжим наше путешествие?

- Лети, лети лепесток,

Через запад, на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

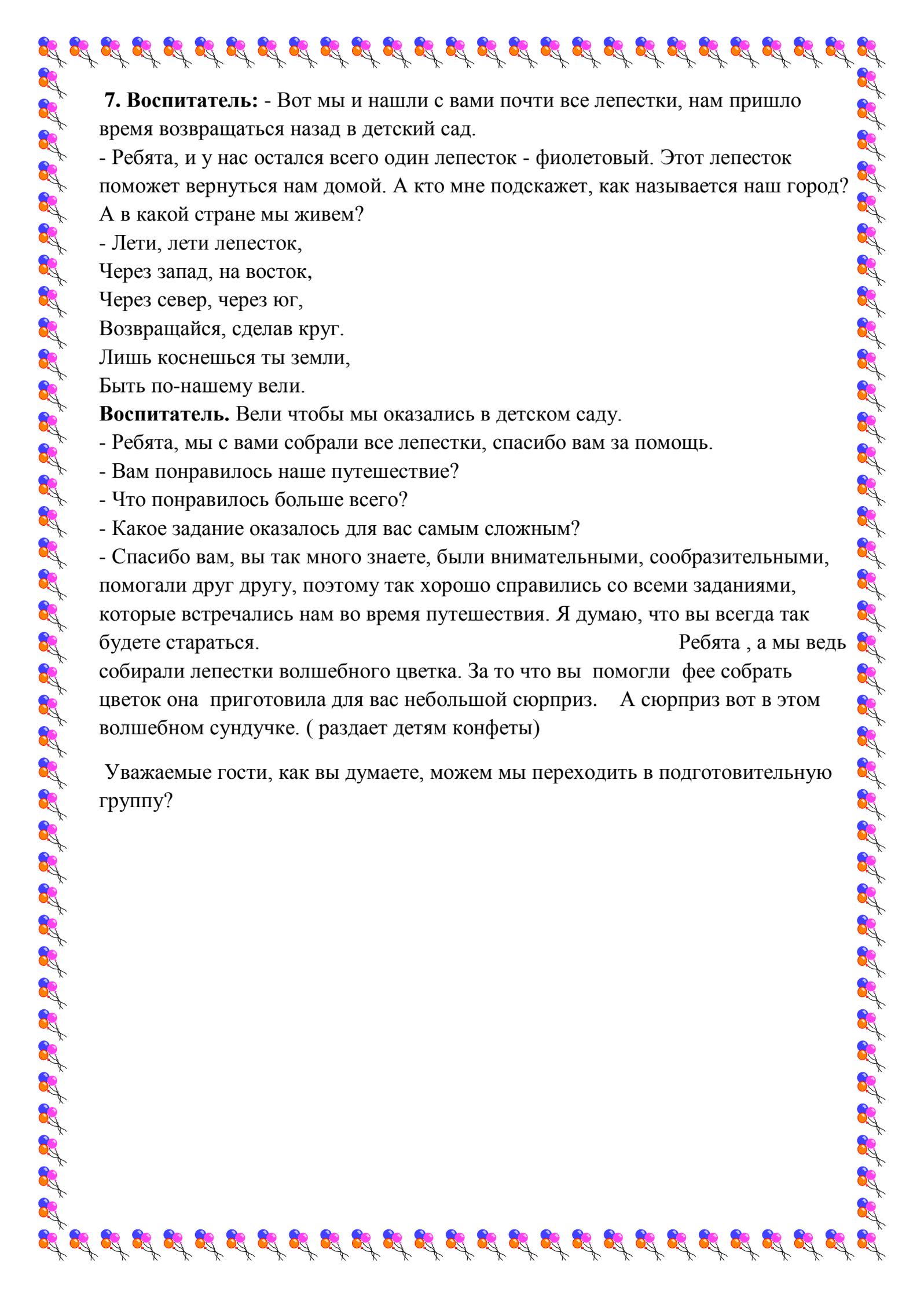
Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

Нас ждёт синяя полянка.

6. Синяя полянка самая загадочная.

Воспитатель: Мы сейчас с вами разделимся на две команды. Каждая команда из геометрических фигур составит рисунок по образцу. Молодцы и с этим заданием вы справились.



7. Воспитатель: - Вот мы и нашли с вами почти все лепестки, нам пришло время возвращаться назад в детский сад.

- Ребята, и у нас остался всего один лепесток - фиолетовый. Этот лепесток поможет вернуться нам домой. А кто мне подскажет, как называется наш город? А в какой стране мы живем?

- Лети, лети лепесток,
Через запад, на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли,
Быть по-нашему вели.

Воспитатель. Вели чтобы мы оказались в детском саду.

- Ребята, мы с вами собрали все лепестки, спасибо вам за помощь.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что понравилось больше всего?

- Какое задание оказалось для вас самым сложным?

- Спасибо вам, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.

Ребята, а мы ведь собирали лепестки волшебного цветка. За то что вы помогли фее собрать цветок она приготовила для вас небольшой сюрприз. А сюрприз вот в этом волшебном сундучке. (раздает детям конфеты)

Уважаемые гости, как вы думаете, можем мы переходить в подготовительную группу?