

МБДОУ №42 «Искорка»

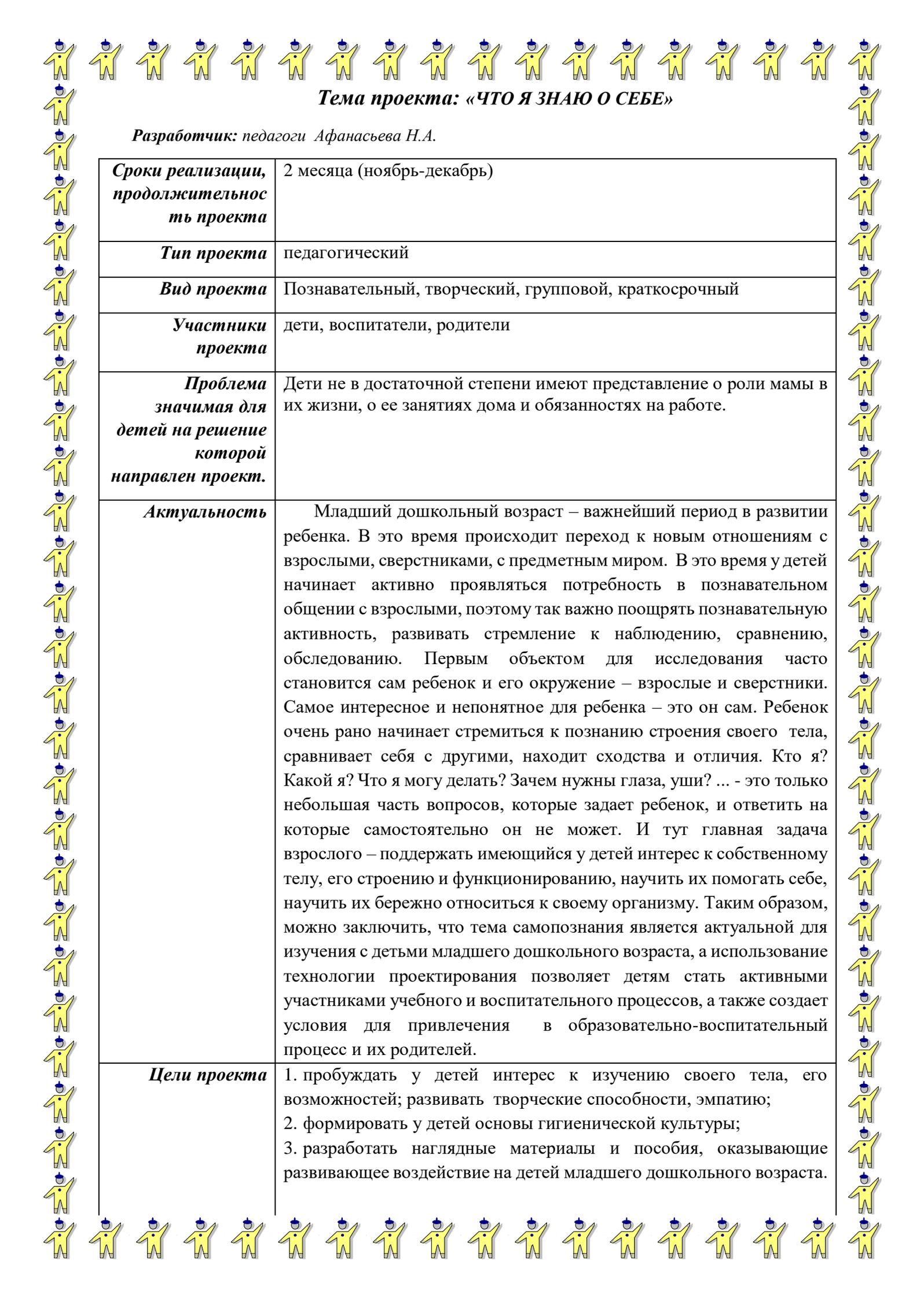
«Что я знаю о себе?»

с детьми 3-4 лет



Афанасьева Н.А.

2023 год.



Тема проекта: «ЧТО Я ЗНАЮ О СЕБЕ»

Разработчик: педагоги Афанасьева Н.А.

Сроки реализации, продолжительность проекта	2 месяца (ноябрь-декабрь)
Тип проекта	педагогический
Вид проекта	Познавательный, творческий, групповой, краткосрочный
Участники проекта	дети, воспитатели, родители
Проблема значимая для детей на решение которой направлен проект.	Дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе.
Актуальность	<p>Младший дошкольный возраст – важнейший период в развитии ребенка. В это время происходит переход к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, с предметным миром. В это время у детей начинает активно проявляться потребность в познавательном общении с взрослыми, поэтому так важно поощрять познавательную активность, развивать стремление к наблюдению, сравнению, обследованию. Первым объектом для исследования часто становится сам ребенок и его окружение – взрослые и сверстники. Самое интересное и непонятное для ребенка – это он сам. Ребенок очень рано начинает стремиться к познанию строения своего тела, сравнивает себя с другими, находит сходства и отличия. Кто я? Какой я? Что я могу делать? Зачем нужны глаза, уши? ... - это только небольшая часть вопросов, которые задает ребенок, и ответить на которые самостоятельно он не может. И тут главная задача взрослого – поддержать имеющийся у детей интерес к собственному телу, его строению и функционированию, научить их помогать себе, научить их бережно относиться к своему организму. Таким образом, можно заключить, что тема самопознания является актуальной для изучения с детьми младшего дошкольного возраста, а использование технологии проектирования позволяет детям стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, а также создает условия для привлечения в образовательно-воспитательный процесс и их родителей.</p>
Цели проекта	<ol style="list-style-type: none">1. пробуждать у детей интерес к изучению своего тела, его возможностей; развивать творческие способности, эмпатию;2. формировать у детей основы гигиенической культуры;3. разработать наглядные материалы и пособия, оказывающие развивающее воздействие на детей младшего дошкольного возраста.



Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Познакомить детей с внешним строением тела человека, с возможностями его организма- Учить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста- Дать элементарные представления о значении органов чувств- Приобщать детей к процессу познания через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности- Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений- Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение консультаций, организацию совместной с детьми деятельности- Развивать воображение и творческие способности детей- Воспитывать заботу о своем организме.
Планируемый результат	<ul style="list-style-type: none">• сформированы простейшие представления о человеческом организме и его возможностях, о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья• повысился уровень познавательного развития• развитие творческих способностей• развитие умения работать в группе, навыков коммуникативного общения
Итог проекта	Фото выставка «Я расту» (фотографии детей от новорожденного до 4 лет)

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- определение темы проекта, постановка целей и задач;
- разработка этапов проектной деятельности;
- подбор и изучение литературы по вопросам проектной деятельности.
- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме проекта
- составить перспективный тематический план по теме проекта «Что я знаю о себе?»

2. Основной этап:

- Реализация запланированных мероприятий
- подготовить книги, иллюстративный материал, материал для игровой деятельности детей.
- Подготовить необходимый материал для продуктивной и творческой деятельности детей.

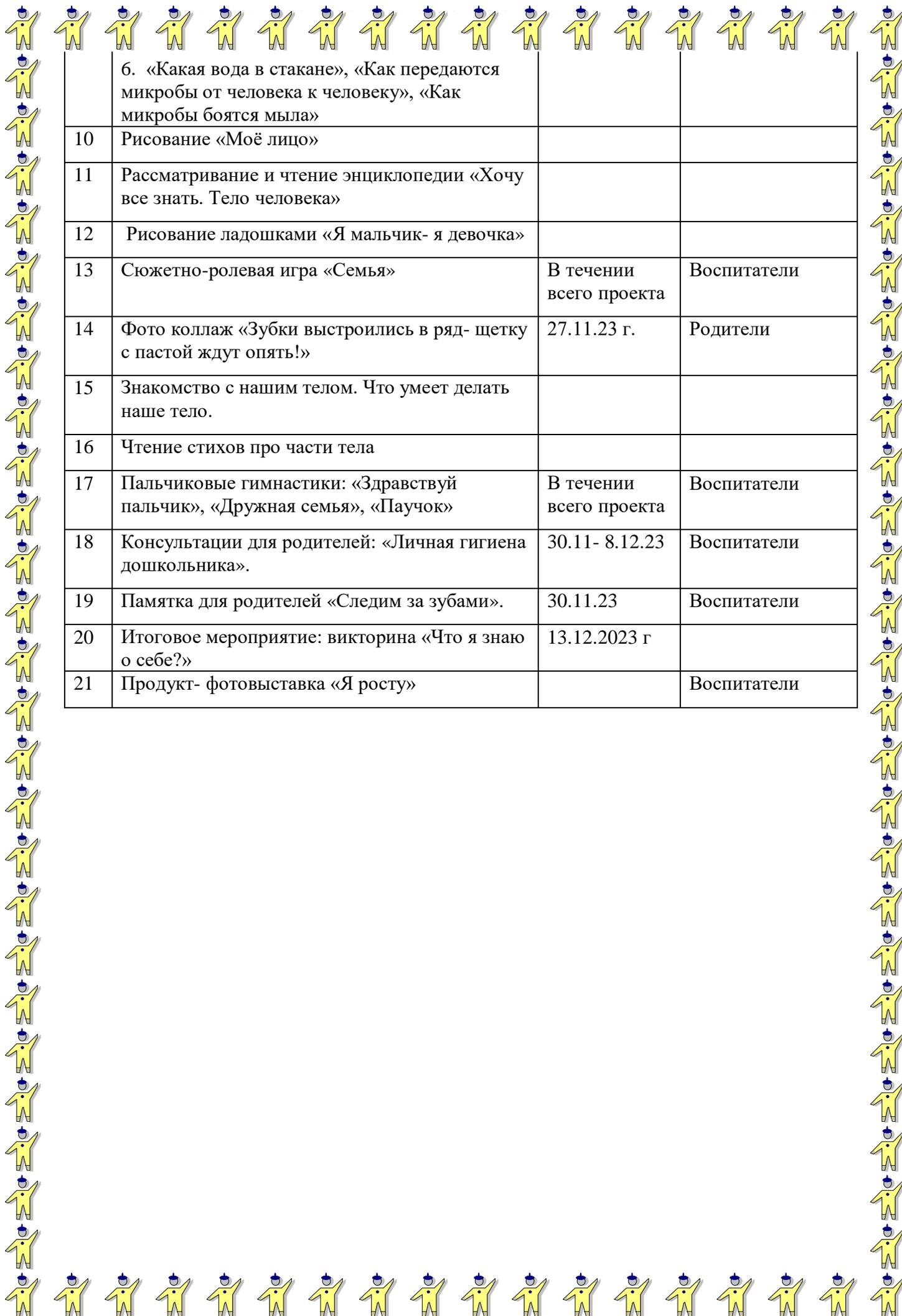
3. Заключительный

- Подведение итогов
- Итоговое мероприятие «Викторина «Что я знаю о себе?»
- Продукт проекта фотовыставка «Я расту!»



План схема по реализации проекта

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Беседы: «Вот я какой», «Я человек», «Я мальчик- я девочка», «Я расту», «Мой организм», «Что такое семья?»», «Как устроено наше ухо».	В течении всего проекта	Воспитатели
2	Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужны уши, глаза, рот, руки, ноги?»		
3	<u>Чтение художественной литературы:</u> 1. М.Ефремов «Тело человека», Э.Мошковская «Мои руки», С.Волков «Руки могут все достать...», В.Катаев «Цветик – семицветик» (отрывок), С.Волков «Для чего всем людям ножки?», Н. Кнушевицкая «Глаза», С. Погореловский «Про глаза – глазенки, про глаза – глазища», Н.Орлова: «Про очки», Н. Саконская «Пальчики», Саша Черный «Мамина песня», Э.Мошковская «Уши», С.Волков «Шелестит листвою березка...», С.Шукшина «Не кричите слишком громко...», «Я вчера гулял без шапки...», Е.Пермяк «Язык и нос», А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр».	В течении всего проекта	Воспитатели
4	Дидактические игры: «Найди такого же цвета (размера, формы)», «Узнай мое настроение по глазам», «Хорошо – плохо», «Узнай по голосу», «Какой музыкальный инструмент звучит», «Съедобное – несъедобное», «Одень девочку и мальчика», «Собери человека», «Что я вижу одним глазом»	В течении всего проекта	Воспитатели
5	Загадывание загадок на тему «Тело человека», «Предметы гигиены»		
6	<u>Прослушивание музыкальных произведений:</u> Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Я.Халецкий «Из чего же, из чего же...»		
7	Аппликация «Узоры на носочках»		
8	Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Федорино горе», «Королева «Зубная щетка», «Фиксики «Микробы»	В течении всего проекта	Воспитатели
9	<u>Опыты, эксперименты, наблюдения:</u> 1. «Я назову, а ты покажи» 2. «Слышу – не слышу» 3. «Значение носа для речи» 4. «Определи по запаху» (лук, чеснок, апельсин) 5. «Определи на вкус»	В течении всего проекта	Воспитатели



Загадки о «Гигиене»

Ускользает как живое,
Очень юркое такое.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится. (**мыло**)
Возьмите меня,
Умывайтесь, купайтесь,
А что я такое -
Скорей догадайтесь,
И знайте:
Большая была бы беда,
Когда бы не я да не вода. (**Мыло**)
И сияет, и блестит,
Никому оно не льстит, -
А любому правду скажет -
Всё как есть ему покажет. (**зеркало**)
Мною можно умываться.
Я умею проливаться.
В кранах я живу всегда.
Ну, конечно, я —

Я и туча и туман, и ручей и океан.
И летаю и бегу, и стеклянной быть могу.

Чтобы чистым быть всегда,
Людам всем нужна
Душ

Зубастая пила
В лес густой пошла.
Весь лес обходила,
Ничего не спилила. (**расческа и волосы**)
Дождик тёплый и густой,
Этот дождик не простой:
Он без туч, без облаков
Целый день идти готов. (**душ**)

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным.
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю (**Зарядка**)
Лёг в карман и караулю —
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. (**Носовой платок**)

Чтобы волосы блестели
и красивый вид имели,
чтоб сверкали чистотой,
мною их скорей помой. (**Шампунь**)

По утрам и вечерам
Чистит - чистит зубы нам,
А днем отдыхает,
В стаканчике сучает.
(**Зубная щетка**)

Он не сахар, не мука,
Но похож на них слегка.
Его на щетку положи
И зубки тщательно потри.
(**Зубной порошок**)

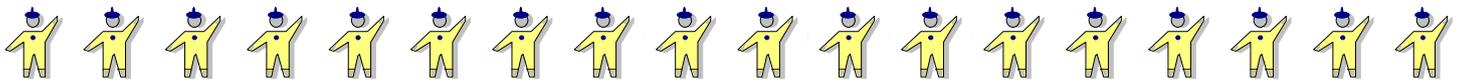
Что за дождь без облаков
Целый день идти готов
Только кран я повернул
На меня ливень хлынул. (**Душ**)



Длинная дорожка,
Два вышитых конца,
Мягкая и чистая
После купания осушит меня.
(**Полотенце**)

Не смотрю пока в него
Рядом нету никого,
Не помывшись, не побриться
И прическу не видать,
Без него не могут люди
И наряды примерять.
(**Зеркало**)

Мойдодыру я родня.
Отверни - ка ты меня
и холодную водою
быстро я тебя умою. (**Кран**)



И у бабушки есть, И у дедушки есть,
И у мамы есть, И у папы есть,
И у дочки есть, И у внуки есть,
И у лошадки есть, И у собачки есть,
Чтобы его узнать, Надо вслух назвать.

(Имя)

Гладкое поле, белая полянка,
Ни травинки, ни былинки,
Да посере́дке — ямка. **(Живот)**

Белые силачи
Рубят калачи,
А красный говорун
Новые подкладывает. **(Зубы, язык)**
Оля ядрышки грызет,
Падают скорлупки.
А для этого нужны
Нашей Оле: **(Зубы)**

Что за обедом всего нужнее? **(Рот)**

Под горой — дыра,
А в дыре — отряд,
Воины смелые,
Ровные и белые. **(Рот)**

Пять братьев:
Годами равные,
Ростом разные. **(Пальцы)**

У Алешки – копной,
У Аленки – волной. **(Волосы)**

Их не сеют, не сажают
Они сами вырастают. **(Волосы)**

Огромные вилы
Пшеницу пленили,
Прошли по пшенице —
Пшеница в косицах. **(Волосы и расческа)**
сю жизнь друг друга догоняют,
А обогнать не могут. **(Ноги)**

Две сестрёнки-подружки
Похожи друг на дружку,
Рядышком бегут,
Одна — там, другая — тут. **(Ноги)**

Красные двери В пещере моей.
Белые звери Сидят у дверей.
И мясо, и хлеб - Всю добычу мою
Я с радостью Белым зверям отдаю.

(Рот, зубы)

Есть у каждого лица
Два красивых озерца.
Между ними есть гора.
Назови их детвора! **(Глаза и нос)**

Вот гора, а у горы –
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит
То заходит, то выходит. **(Нос)**
Всегда во рту,
А не проглотишь. **(Язык)**

Если б не было его,
Не сказал бы ничего. **(Язык)**

Две соседки-красавицы
Встретиться пытаются,
Поболтать, посмеяться,
О своём пошептаться,
Но гора на их пути —
Не перелезть, не обойти. **(Щеки)**

Пятерка братьев неразлучна,
Им вместе никогда не скучно.
Они работают пером,
Пилюю, ложкой, топором. **(Пальцы)**
Идут четыре брата навстречу старшему.
- Здравствуй, большак, – говорят.
- Здорово, Васька-указка,
Мишка - середка,
Гришка-сиротка,
Да крошка Тимошка! **(Пальцы)**

На лице цветёт,
От радости растёт. **(Улыбка)**
День и ночь стучит оно,
Словно бы заведено.
Будет плохо, если вдруг
Прекратится этот стук. **(Сердце)**

Одна другой касается —
Хлопок получается. **(Ладонь)**



Стихи на тему "Части тела"

Мирясова В.И.

JLiza.ru

Голова

Голова — вершина тела.
В ней полно забот и дум.
Не живёт она без дела —
В голове рождается ум.



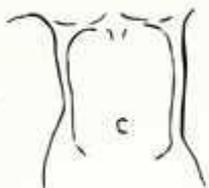
Лицо

У каждого своё лицо —
Природы в том секрет.
Красивым может быть оно,
А может быть и нет.
Пусть не досталось красоты
Стать добрым можешь ты.
А доброта она всегда
Дороже красоты.



Живот

В животе желудок есть
И кишечник тоже.
Что-нибудь не то поешь —
Разболеться могут.



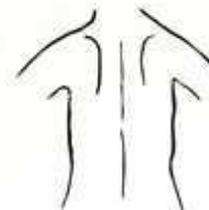
Нос

Дыши носом, а не ртом —
Развивай дыхание!
Носу уделяй, дружок,
Нужное внимание.
Нос водою промывай
Каждый день старательно,
Носовой платок иметь
Надо обязательно.



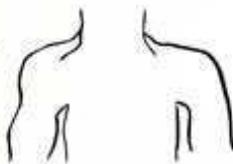
Спина

Позвоночник вдоль спины,
Он её сгибает,
И поэтому спина
Гибкою бывает.



Плечи

На плечах сижу у папы —
До чего же хорошо!
— Папа, не хочу я на пол,
Покатай меня ещё.



Щёки

Как у нашей Маши щёчки -
Настоящие мешочки.
Маша в них еду набьёт,
Не глотает, не жуёт.
За столом сидит опять,
Не торопится гулять.



Руки

Руки могут быть такими,
Что зовутся золотыми,
Те, что всё способны делать
Очень ловко и умело.



Виски

Бабушка лежит весь день -
Её мучает мигрень.
Я капустные листки
Положу ей на виски.



Ноги

Ходим много мы пешком,
На прогулку в лес идём.
По дороге, без дороги.
Опираемся на ноги.



Подбородок

Папа бреет подбородок
Каждый день, из года в год.
У него на подбородке
Быстро борода растёт.



Уши

Есть у каждого два уха,
И они даны для слуха.
Ты прислушайся вокруг,
Где тут звон? А где тут стук?
Слушай со вниманием —
Полон мир звучания.





Е. Пермяк «Язык и нос»

У Кати было два глаза, два уха, две руки,
две ноги, а язычок один, и нос тоже один.

- Скажи, бабушка, - просит Катя, -
почему это у меня всего по два, а язычок
один и нос один?

- А потому, милая внучка, - отвечает
бабушка, - чтобы ты побольше видела,
больше слышала, больше делала, больше
ходила и меньше болтала, и нос свой
курносый куда не надо не совала.

Вот, оказывается, почему языков и носов
бывает только по одному. Ясно?

С. Волков

Ротик нужен людям всем?
Чтоб друг с другом говорить,
Чтоб слова произносить,
Чтоб кричать или шептать,
Песни петь, стихи читать.
Еще ротик людям нужен,
Чтобы есть обед и ужин:
Кашку, суп, бананы, груши...
Ротик нужен, чтобы кушать!
Если очень расшалиться,
Можно язычком дразниться!

Н. Кнушевицкая «Руки»

На все способны наши ручки,
Обидчику ответят взбучкой,
Кораблик сделают из щепки,
В лесу шалаш поставят крепкий.
Поворошив листву без спешки,
Сорвут цветные сыроежки
И мягкую вскопают грядку,
Чтоб посадить горошек сладкий.
На речке под веселый визг
Поднимут мириады брызг.
И даже капельки из тучки
Поймать сумеют наши ручки!

Э. Мошковская «Мои руки»

Когда Одна сказала:
«Ты – левая, Я – Правая.
Ты вечно виноватая,
Я – правая! Я – правая!»
Тогда Одна заметила:
«А на тебе царапина!» -
И рассмеялась весело.
И, возмущаясь пламенно,
Сказала ей Другая,
Сказала ей, рыдая,
Рыдая горько-горько:
«А у тебя их сколько!»

М. Ефремов «Тело человека»

Что такое наше тело?

Что оно умеет делать?

Улыбаться и смеяться,
Прыгать, бегать, баловаться...

Наши ушки звуки слышат.
Воздухом наш носик дышит.

Ротик может рассказать.

Глазки могут увидеть.

Ножки могут быстро бегать.

Ручки все умеют делать.

Пальчики хватают цепко

И сжимают крепко-крепко.

Чтобы быть здоровым телу,

Надо нам зарядку делать.

Ручки мы поднимем: «Ох!»,

Сделаем глубокий вдох!

Наклонимся вправо-влево...

Гибкое какое тело!

И в ладошки вместе: «Хлоп!»

И не хмурь красивый лоб!

Потянулись-потянулись...

И друг другу улыбнулись.

Как владеем мы умело

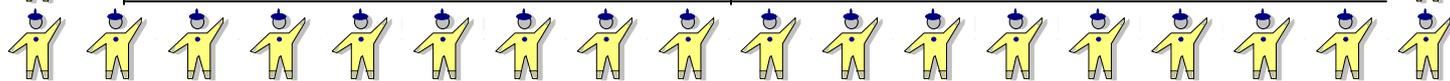
Этим стройным, сильным телом!

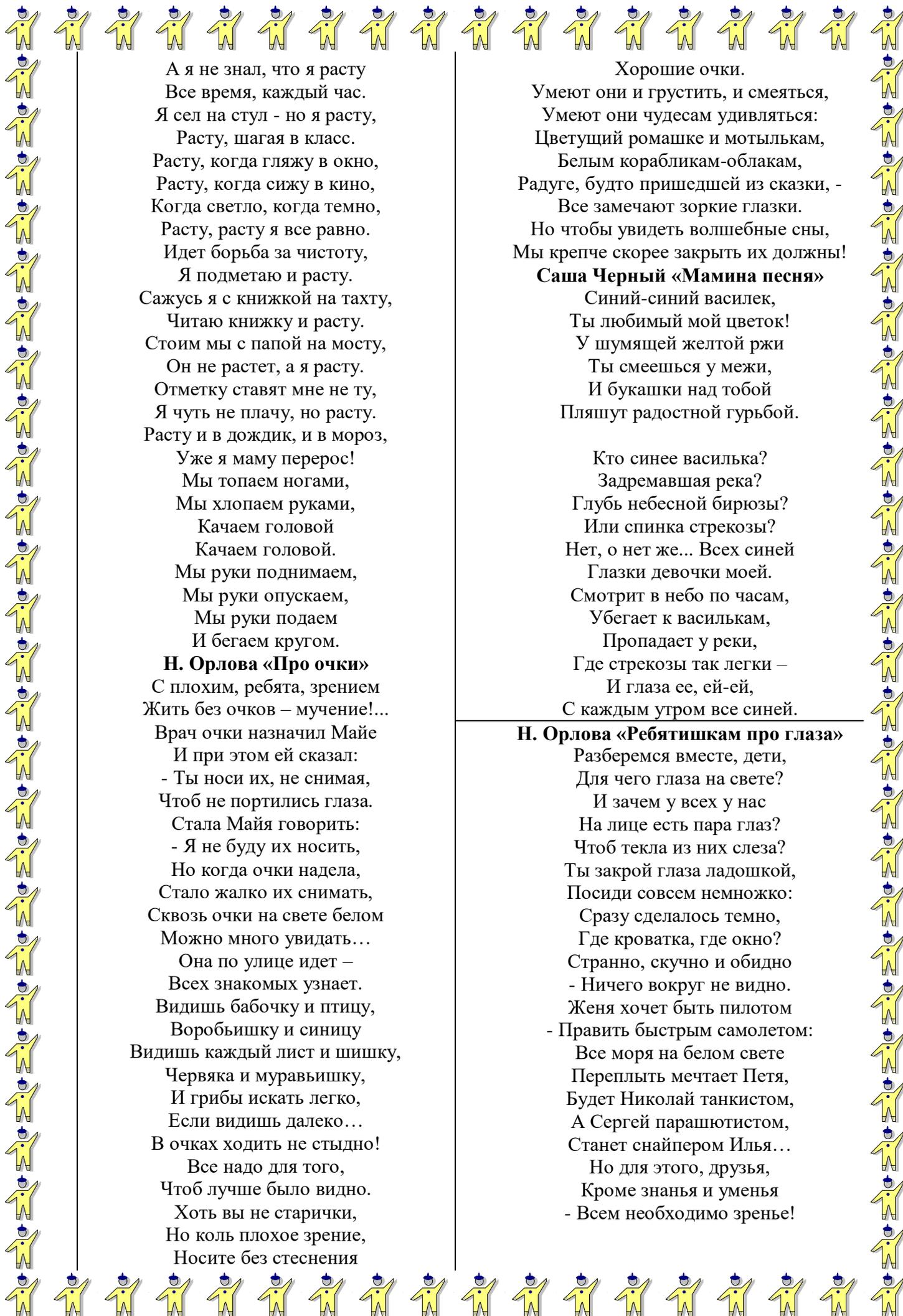
С. Волков «Руки могут все достать...»

Ручки могут все достать,
Можно в ручках подержать
И игрушку, и травинку,
И тяжелый стул за спинку.
Можно ручками махать,
Можно в кубики играть,
Рисовать, копать песочек,
Хлеба отломить кусочек,
Кошку гладить, обнимать
Или маме помогать.

Н. Саконская «Пальчики»

Пять пальцев на руке твоей
Назвать по имени сумей.
Первый палец – боковой –
Называется БОЛЬШОЙ.
Палец второй – указчик старательный
Не зря называют его УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.
Третий твой палец – как раз посередине,
Поэтому СРЕДНИЙ дано ему имя.
Палец четвертый зовут БЕЗЫМЯННЫЙ,
Неповоротливый он и упрямый.
Совсем, как в семье, братец младший – любим
По счету он пятый, зовется МИЗИНЕЦ.





А я не знал, что я расту
Все время, каждый час.
Я сел на стул - но я расту,
Расту, шагая в класс.
Расту, когда гляжу в окно,
Расту, когда сижу в кино,
Когда светло, когда темно,
Расту, расту я все равно.
Идет борьба за чистоту,
Я подметаю и расту.
Сажусь я с книжкой на тахту,
Читаю книжку и расту.
Стоим мы с папой на мосту,
Он не растет, а я расту.
Отметку ставят мне не ту,
Я чуть не плачу, но расту.
Расту и в дождик, и в мороз,
Уже я маму перерос!
Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Качаем головой
Качаем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы руки подаем
И бегаем кругом.

Н. Орлова «Про очки»

С плохим, ребята, зрением
Жить без очков – мучение!...
Врач очки назначил Майе
И при этом ей сказал:
- Ты носи их, не снимая,
Чтоб не портились глаза.
Стала Майя говорить:
- Я не буду их носить,
Но когда очки надела,
Стало жалко их снимать,
Сквозь очки на свете белом
Можно много увидеть...
Она по улице идет –
Всех знакомых узнает.
Видишь бабочку и птицу,
Воробышку и синицу
Видишь каждый лист и шишку,
Червяка и муравьишку,
И грибы искать легко,
Если видишь далеко...
В очках ходить не стыдно!
Все надо для того,
Чтоб лучше было видно.
Хоть вы не старички,
Но коль плохое зрение,
Носите без стеснения

Хорошие очки.
Умеют они и грустить, и смеяться,
Умеют они чудесам удивляться:
Цветущий ромашке и мотылькам,
Белым корабликам-облакам,
Радуге, будто пришедшей из сказки, -
Все замечают зоркие глазки.
Но чтобы увидеть волшебные сны,
Мы крепче скорее закрыть их должны!

Саша Черный «Мамина песня»

Синий-синий василек,
Ты любимый мой цветок!
У шумящей желтой ржи
Ты смеешься у межи,
И букашки над тобой
Пляшут радостной гурьбой.

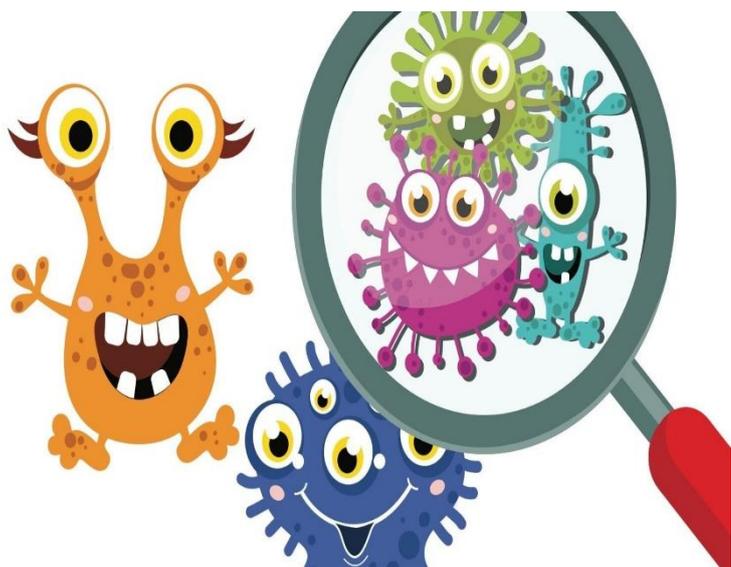
Кто синее василька?
Задремавшая река?
Глубь небесной бирюзы?
Или спинка стрекозы?
Нет, о нет же... Всех синей
Глазки девочки моей.
Смотрит в небо по часам,
Убегает к василькам,
Пропадает у реки,
Где стрекозы так легки –
И глаза ее, ей-ей,
С каждым утром все синей.

Н. Орлова «Ребятишкам про глаза»

Разберемся вместе, дети,
Для чего глаза на свете?
И зачем у всех у нас
На лице есть пара глаз?
Чтоб текла из них слеза?
Ты закрой глаза ладошкой,
Посиди совсем немножко:
Сразу сделалось темно,
Где кроватка, где окно?
Странно, скучно и обидно
- Ничего вокруг не видно.
Женя хочет быть пилотом
- Править быстрым самолетом:
Все моря на белом свете
Переплыть мечтает Петя,
Будет Николай танкистом,
А Сергей парашютистом,
Станет снайпером Илья...
Но для этого, друзья,
Кроме знания и умения
- Всем необходимо зренье!

Г. Юдин «Микробы»

В глубоком черном подземелье
Микробы страшные живут,
И терпеливо, днем и ночью,
Они детей немых ждут.
С немых рук ползет в рот
Противный маленький микроб.
Ползет тихо, как шпион,
И натворит такого он!
Микробов не надо бояться!
Надо сопротивляться!
Ведь эта страшная сила
Бойтся простого мыла.
Нужно мыться непременно
Утром, вечером и днем –
Перед каждою едою,
После сна и перед сном!
Все равно какой водою:
Кипяченой, ключевой,
Из реки иль из колодца,
Или просто дождевой.
Дорогие мои дети!
Очень, очень вас прошу:
Мойтесь чище, мойтесь чаще!
Я грязненький не выношу.



А. и П. Барто

«Девочка чумазая»

— Ах ты, девочка
Чумазая,
Где ты руки
Так измазала?

Черные
Ладочки,
На локтях
Дорожки!

— Я на солнышке
Лежала,
Руки кверху
Держала,
Вот они и загорели.

— Ах ты, девочка
Чумазая,
Где лицо ты так измазала?
Кончик носа
Черный,
Будто
Закопченный.

— Я на солнышке
Лежала,
Нос кверху
Держала,
Вот он и загорел.

— Ах ты, девочка
Чумазая,
Где ты пятки
Так измазала?
— Я на солнышке
Лежала,
Пятки кверху
Держала,
Вот они и загорели.

— Ой ли, так ли?
Так ли дело было?
Отмоем все до капли,
Ну-ка, дайте мыло!
Мы ее ототрем

Громко девочка
Кричала,
Как увидела
Мочалу.
Царапалась, как кошка:
— Не трогайте
Ладочки!
Они не будут
Белые:
Они же загорелые! —
А ладошки-то отмылись.
Оттирали
Губкой нос —
Разобиделась
До слез:

— Ой, мой бедный носик
Мыла не выносит!
Он не будет белый:
Он же загорелый! —
А нос тоже отмылся.

— Ой, боюсь щекотки!
Уберите щетки.
Не будут пятки белые:
Они же загорелые! —
А пятки тоже отмылись.
Вот теперь ты белая,
Совсем не загорелая.
Это была грязь.



Интеллектуальная викторина

«Что я знаю о себе?»

Цель и задача игры – проверить насколько хорошо ребята и вы знаете факты из жизни и окружающей мир, в котором мы являемся гостями. Младшие знатоки, правило одно – попробуйте угадать правильный ответ на загадку или выберите ответ из предложенных.

-Какой орган отвечает за ум у человека? (Мозг)

-Что помогает видеть человеку с плохим зрением? (Очки)

-Каким органом мы слышим? (Ухом)

-Каким органом мы дышим? (Носом)

-Что носят мальчики?

-Что носят девочки?

-Что находится на голове?

-Где девочки делают прическу?

-Чем мы берем вещи, игрушки?

-На что мы одеваем носки, кроссовки?

