

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – д/с № 108»

**Игровой методический комплекс
для детей старшего дошкольного возраста
с элементами ТРИЗ технологии
«Игровой комплекс
«Грамотейка» на основе кругов Луллия»**

Автор: Блохина Анна Анатольевна

Учитель – логопед высшей категории



г. Миасс

2022 год

Цель игрового комплекса:

При помощи многофункционального игрового комплекса повысить эффективность логопедического воздействия, сформировать интерес к занятиям по формированию звукопроизносительного, грамматического строя речи, создать положительную мотивацию у детей.



В современном образовательном процессе основной задачей является научить ребенка использовать Универсальные учебные действия. В нашем ДОУ внедряется ТРИЗ технология, которая с помощью различных методов мыслительной деятельности готовит ребёнка к жизни в современном обществе, учит его анализировать и решать проблемные ситуации, работать с большими информационными потоками.

*В данном игровом пособии используется **метод мыслительной операции комбинаторики** с помощью Колеса Луллия, основной целью которого является формирование у детей дошкольного возраста осознанного отношения к процессу комбинирования информации, усвоение ими обобщенной модели комбинаторики.*

Задачи :

1) Развитие комбинаторных навыков:



- Способствовать развитию умений работать с большим объемом информации и с помощью модели мыслительной деятельности – колец Луллия, обобщать и систематизировать ее.

2) Коррекционные задачи:

- Закреплять произношение поставленных звуков речи;
- Развивать фонематические процессы;
- Уточнять и активизировать словарный запас;
- Совершенствовать слоговую структуру слова;
- Совершенствовать развитие связной речи.



3) Развитие интегративных личностных качеств ребенка:

- Развитие навыков самостоятельности, произвольности;
- Умение самостоятельно ставить цели и добиваться их ;
- Развитие успешности.



Игровой комплекс « Грамотейка» предназначен для детей 5-7 лет

Содержание игрового методического комплекса:

Игровой комплекс «Грамотейка» состоит из :

1. Игрового пособия «Кольца Луллия»
2. Набора игр по уровню сложности
3. Призов



Формы работы с детьми:

1. На занятии



2. Совместная и самостоятельная игровая деятельность дошкольников



Игровая мотивация:

*Гном
Слоговичок*



*Гном
Звуковичок*

*В государстве
«Грамотейка»
живут веселые
гномы:*

*Гном
Буквоежка*



*Гном
Грамотейка*



*Гном
Почемучка*

Правила:

Ребенок самостоятельно может оценить силы и выбрать игру :

- по теме (это обратиться к одному из гномиков)
- и по уровню сложности : (у всех гномов есть кристаллы)

1 кристалл - самый простой уровень сложности



2 кристалла – средний уровень сложности



3 кристалла – самый сложный уровень



За каждую пройденную игру ребенок получает призы - кристаллы (карточки) по уровню сложности : 1, 2 - мя, 3 - мя кристаллами. (Оценку производит педагог : в совместной деятельности или методом наблюдения за самостоятельной игровой деятельностью ребенка).

Таким образом, ребенок самостоятельно оценивает свои силы.

За 6 кристаллов – ребенок получает бронзовую медаль

За 9 кристаллов ребенок получает – серебряную медаль

За 12 кристаллов – золотую медаль

Итоги подводятся в конце недели.

Каждый ребенок стремится быть успешным!!!

ВАРИАНТЫ
ИГРОВЫХ ТРЕНИНГОВ
с кругами Луллия:



Игры с гномом Звуковичком

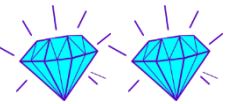
Цель: развитие фонематических процессов

Ход игры: ребенок выбирает задание 1,2, или 3 уровня

*Гномик по лесу гулял,
Громко звуки распевал.
Раз, два, три, четыре, пять-
Хочешь в звуки поиграть?*



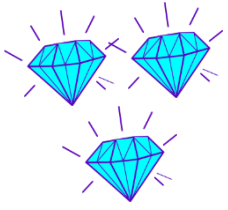
1) Выдели первый звук и объедини объекты с символом звука



2) Объедини объекты с подходящими схемами

(Найди звук пропеллера (P) в середине слова).





3) Объедини объекты с подходящими схемами (более сложный вариант) – *надо быстро догадаться, что на схемах изображены два первых звука в слове.*



Игры с гномом Слововичком:



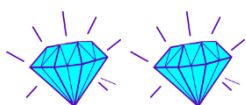
Цель: совершенствовать слоговой анализ и синтез слов.

Ход игры: ребенок выбирает задание 1,2, или 3 уровня

Это гном – Слоговичок,
У него есть колпачок.
Он зовет тебя играть,
Буквы в слоги собирать!



- 1) Объедини количество точек с объектом, в названии которого такое же количеством слогов



- 2) Объедини цифру со словом с таким же количеством слогов.



3) Объедини объекты с одинаковым количеством слогов



Игры с
гномом Буквоежкой:



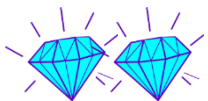
Цель: Совершенствовать навык чтения слогов и слов
Ход игры: ребенок выбирает задание 1,2, или 3 уровня

Очень милый старичок
Потерял свой колпачок.
Где искать его-вопрос
А виной всему-склероз!
Под кровать я заглянул,
И в большой,большой баул
Все обшарил антресоли
Там нашел стручок фасоли.
Кто же этот старичок
Потерявший колпачок?
Не Семен и не Олежка
Это гномик Буквоежка!
Раз, два, три, четыре, пять!
Он зовет тебя играть!



- 1) **Объедини буквы и прочитай получившейся слог**
Сложи названный слог





- 2) Объедини буквы и прочитай слог с помощью модели
- Объедини буквы и прочитай сложный слог



(схема: прочитай прямой и обратный слог)



- 3) Прочитай получившееся слово
Сложи названное слово



Игры с гномом Грамотеем:

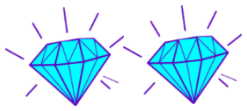


Цель: совершенствовать грамматический строй речи
Ход игры: ребенок выбирает задание 1,2, или 3 уровня



- 1) Круги вращай, Словосочетания называй!
(Две книги...)





2) Круги вращай, словосочетание с признаком называй!

(Две зеленых белки...)



3) Круги вращай, объекты с маленьким словом объединяй!:



(На столе яблоко...)

С использованием моделей
(За домом ёжик...)

Игры с гномом Почемучкой:

Цель: содействовать развитию логического мышления
Ход игры: ребенок выбирает задание 1,2, или 3 уровня



1) Сравни объекты по признаку

ЦВЕТ 

ДЕЙСТВИЕ 

РАЗМЕР 

РЕЛЬЕФ 

ФОРМА 

ЧАСТИ 



(Самолет и санки похожи по признаку действие (они едут, двигаются);
Шапка и кот похожи по рельефу (они – мягкие) и т.д.)



2) Подбери объекты противоположные по определенному признаку



(Санки едут по земле, а самолет летит по воздуху...)



3) Объедини картинки, сходные по звучанию.
Установи причинно-следственные связи.

*Наступила зима,
поэтому пошел снег.*

Или:

*Пошёл снег, потому что наступила зима.
(Используется модель причинно – следственной связи - ТРИЗ).*

**МЫ НАДЕЕМСЯ, ЧТО ИГРОВОЙ КОМПЛЕКС «ГРАМОТЕЙКА»
СДЕЛАЕТ ЖИЗНЬ НАШИХ ДЕТЕЙ ЯРЧЕ И ИНТЕРЕСНЕЙ!**

Художественное слово для игр:

А. Карпенко

Как-то раз весёлый гном
Услыхал за речкой гром.
И спросил у грома гномик:
- Громик, громик, где твой домик?

И ответил гному гром:
- Видишь тучку? Там мой дом!

Гномик по лесу гулял.
Гномик ягодки собирал.
Дождик грянул проливной.
Зонтик он не взял с собой.
Гномик спрятался под гриб.
Гном по имени Филипп.

О. Шамшурина

За рекой, за речкой,
Облака в колечко,
Облака в колечко
Ветер закрутил.
За рекой, за речкой
Дом с кирпичной печкой,
Дом с кирпичной печкой
Гномик смастерил.
Приглашает гномик
Всех в весёлый домик,
В свой весёлый домик
Приглашает гном.
Заходите в гости,

Заходите в гости,
Приглашает в гости,-
Что ж, давай зайдём.

И. Евдокимова

На опушке старый дом,
В нём живёт весёлый **ГНОМ**.
Иногда он так хохочет,
Словно где-то грянул гром.
Как увидит всё большое,
Рассмеётся:"Что такое?
Я такого не видал,
Потому что ростом мал".
Днём обычно гном играет,
Ночью звёзды зажигает-
Для него это пустяк!
Вот так гном!Какой чудак!
Лес-одна его семья,
Звери-лучшие друзья,
Вот бы мне с ним подружиться!
Может, гномом стану я?

И. Евгеньев

В старинном парке городском
Живет один забавный **ГНОМ**
Однажды я шагал домой
И он предстал передо мной
Сказал я удивленно: Ох!
Да тут какой-нибудь подвох!
Лягушку лихо оседлав
Гном на меня летел стремглав
Но что-то сделал он не так
И налетел на мой башмак
Сказал гном огорченно: Ах!
Запутавшись в моих шнурках
Освободил беднягу я
И гном, меня благодаря,
Лягушку снова оседлал
Сказал, прощай мне, и пропал
Я думал: Что за чудеса!?
И долго, долго тер глаза
Вот это да! Я столько лет
Считал, что гномов просто нет
И я бы не поверил вам
Да только гнома видел сам

Г. Сидорова

Сказку вам хочу прочесть,
На полянке домик есть.
Дружно гномы в нем живут
Кто они, узнаем тут.
Это гномик – Весельчак
Рассмешить ему пустяк
Где мы слышим только смех
Радость он несет для всех.
Может он ворчать весь день
Говорить ему не лень.
Просто так устроить шум,
Вы узнали, он Ворчун.
Познакомьтесь же вы с ним
С нашим Соней дорогим.
Целый день лежал бы он,
У Сони крепок очень сон.
Это наш Тихоня гном.
Где его сейчас найдем.
Предается он мечтам
Создает стихи друзьям
Это Чихун, такой же гном
И к нему, мы подойдем.
Слышно, как чихает гном,
Не выносит пыли он.
Ведь мудрее Доки нет
Даст всем правильный ответ
Он науки грызет гранит
Перед вами эрудит.
Представляется он так
Что его зовут Простак.
От друзей секретов нет
Им дает всегда совет.

Литература:

1. Сидорчук Т.А. «Я познаю мир» Методический комплекс для работы с дошкольниками - Ульяновск, 2014.
2. Максаков А.И., Тумакова Г.А. «Учите, играя » - Москва, Просвещение, 1983.
3. Стихи про гномов - интернет – ресурсы: [www: numama.ru](http://www.numama.ru)