

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»**

454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, mudod-raduga@mail.ru

Методическая разработка занятия по обучению культуре
безопасного поведения на дороге
«Правила дорожного движения – правила жизни»

Разработала педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦВР «Радуга» г. Челябинска»
Леонова Елена Ивановна

Челябинск 2024

Содержание

I.	Пояснительная записка.....	с.3
II.	Оборудование.....	с.5
III.	Список использованных источников.....	с.5
IV.	Ход занятия	с.6

I. Пояснительная записка

Настоящая методическая разработка предназначена педагогам дополнительного образования и педагогам, работающим с дошкольниками, для организации и проведения занятия с детьми 5-6 лет по обучению культуре безопасного поведения на дороге. Разработка содержит необходимый методический и наглядный материал. В пособии есть описание всех этапов работы. Предполагается, что педагог, ознакомившись с настоящим пособием, может приступить к проведению занятия. Наличие наглядного материала, стихи, привлечение жизненного опыта детей даёт возможность сделать теоретический материал занятия более доступным, понятным и, следовательно, обеспечивает более прочное усвоение знаний и правил. Это даёт основание предполагать, что занятие объективно достигнет поставленных в нём целей.

Педагог дополнительного образования: Леонова Елена Ивановна

Квалификационная категория – высшая

Направленность: социально-гуманитарная

Наименование творческого объединения:

объединение «Умка» МБУДО «ЦВР «Радуга» г. Челябинска»

Состав группы:

количество детей, присутствующих на занятии: 10-12 человек (возраст 5-6 лет)

Тема занятия: «Правила дорожного движения – правила жизни»

Цель:

- формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- Знакомство детей с правилами дорожного движения, видами светофоров, дорожными знаками, с правилами движения пешеходов и машин по улицам и дорогам нашей страны.

- Формирование грамотного и ответственного отношения к правилам дорожного движения, к своей безопасности и безопасности окружающих.
- Воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирование культуры безопасного поведения на дорогах.

Форма организации работы:

Групповая

Структура занятия:

1.	Организация начала занятия.
2.	Введение в тему занятия. Постановка учебной задачи.
3 -7.	Ознакомление с новыми знаниями.
8.	Упражнения и игры на закрепление знаний, умений, навыков.
9.	Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Планируемые результаты

Предметные:

- знание основных правил дорожного движения,
- назначение светофора и дорожных знаков,
- соблюдение правил поведения на дорогах.

Метапредметные:

- развитие познавательного интереса к правилам дорожного движения, дорожным знакам,
- развитие способности к самоконтролю и саморегуляции поведения при нахождении на улицах города.

Личностные:

- формирование потребности соблюдения детьми правил дорожного движения,
- умение оценивать свои достижения на занятии.

Методы:

наглядный метод (показ видеоматериалов, дидактических пособий);

словесные методы (беседа, рассказ);
игровые (дидактическая и подвижная игры), эпизодические игровые приемы (загадки);
практический метод (рисование).

II. Оборудование

Мультимедийный проектор

Презентация к занятию «Правила дорожного движения – правила жизни»

Рабочие тетради О. Н. Крыловой «Я узнаю окружающий мир», наборы цветных карандашей (по количеству детей)

Изображения дорожных знаков

Наклейки

III. Список использованных источников

1. Гарнышева, Т. П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2018. – 128с.
2. Ковалько, В. И. Школа физминуток: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2019.- 208с.
3. Крылова, О. Н. Я узнаю окружающий мир: Рабочая тетрадь 6-7 лет – М. «Экзамен», 2019.- 32с.
4. Шорыгина, Т.А. Безопасные сказки./ Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: Сфера, 2015. - 128с.
5. Шорыгина, Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.– М.: Сфера, 2015. - 80с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-svetofor/>
2. <https://klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html>
3. https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL_ruRU844RU844&tbm=isch&sa=1&ei=B-acXcHTOM6KmwWtlZCoAg&q=световозвращатели+картинки&oq=световозвращатели+картинки&gs_l=img.3...20872.27821..29028...0.0..0.94.1705.23.....0...1..gws-wiz-img.KxAA8kcMIId0&ved=0ahUKEwiB8_mntY3lAhVOxaYKHa0KBCUQ4dU

4. https://www.google.com/search?q=челябинск+улицы+старый+картинки&rlz=1C1NHXL_ruRU844RU844&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=88xj54G09efleM%253A%252CcVqrPK0aKkdcOM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSHMzaR9ycBNj5dm7Dj-MohLnFKkw&sa=X&ved=2ahUKEwjMqaqVvo7lA
5. https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL_ruRU844RU844&tbm=isch&sa=1&ei=dXmdXYCBL-X3qwH7wrbgBQ&q
<https://auto.onliner.by/2011/08/13/krasnov-17>
6. <https://www.1obl.ru/news/fotoreportazh/podzemelya-chelyabinska-kak-vyglyadyat-peshekhodnye-perekhody-v-gorode/>

IV. Ход занятия

1. Организационный момент.

СЛАЙД 1 (Титульный лист)

- Здравствуйте. У нас сегодня интересное занятие. О чем мы будем говорить, догадайтесь.

Отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают —

Людям помогают (светофор).

СЛАЙД 2 (Отгадайте загадки)

2. Введение в тему занятия. Постановка учебной задачи.

- Именно светофор - наш главный помощник на дорогах. О светофоре и его друзьях (дорожных знаках), о правилах поведения на улицах и дорогах мы сегодня узнаем.

- Что такое «светофор»? Что вы знаете, расскажите (ответы детей).

Какой свет нам говорит:

«Вы стойте — путь закрыт!»?

Какой свет нам говорит:

«Проходите — путь открыт!»?



- Светофором называется устройство, которое предназначено для регулирования движения автомобилей, велосипедов и других транспортных средств, а также пешеходов.

3. Расширение представлений о светофоре.

- Давайте посмотрим, какие бывают светофоры.

СЛАЙДЫ 3 и 4 (Какие бывают светофоры?)

(Дети рассматривают изображения светофоров, педагог актуализирует их знания, интересуется, видели ли такие светофоры дети).

При этом педагог дает пояснения:

- Светофоры для машин (три цвета), для пешеходов (два цвета), отсчитывающие время; со стрелками направо, налево.
- Как вы думаете, зачем людям понадобился светофор? (ответы детей)

СЛАЙД 5 (Для чего нам светофор?)

- Мы живем в городе. Как называется наш город? (ответы детей). Нашему городу Челябинску 287 лет. Раньше дома были одно- и двухэтажные. Люди передвигались пешком или на лошадях. Так выглядели улицы нашего и других городов.



- Были ли тогда светофоры? (ответы детей).

СЛАЙД 6 (Для чего нам светофор?)

- Светофор изобрели позже, когда стало увеличиваться количество машин на улицах городов. Сейчас мы живем в большом городе; машин и других транспортных средств становится все больше, и мы уже не представляем себе улиц без светофоров.



СЛАЙДЫ 7 и 8 (Мы – пешеходы)

- Повторим правила безопасного поведения при переходе дороги.

Вот зелёный свет зовёт

Вот зажёгся красный свет.

Смело двигаться вперёд.

Говорит: «Дороги нет!

Нынче главный – пешеход,

Не бегите, не спешите,

А потом – машин черёд!

Свет зелёный подождите!»

ФИЗМИНУТКА

В светофор мы поиграем, (ходьба на месте)

Руки, ноги разминаем. (Встряхивание руками. Встряхивание ногами.)

Красный цвет нам:

«Стой!» - кричит,

Ждать зеленого велит. (Руки вверх)

Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно

И назад, и вперед. (Наклоны туловища)

Влево, вправо поворот. (Повороты туловища)

4. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.

- Не только светофор нам помогает на дороге. Есть и другие помощники.

Отгадайте загадку:

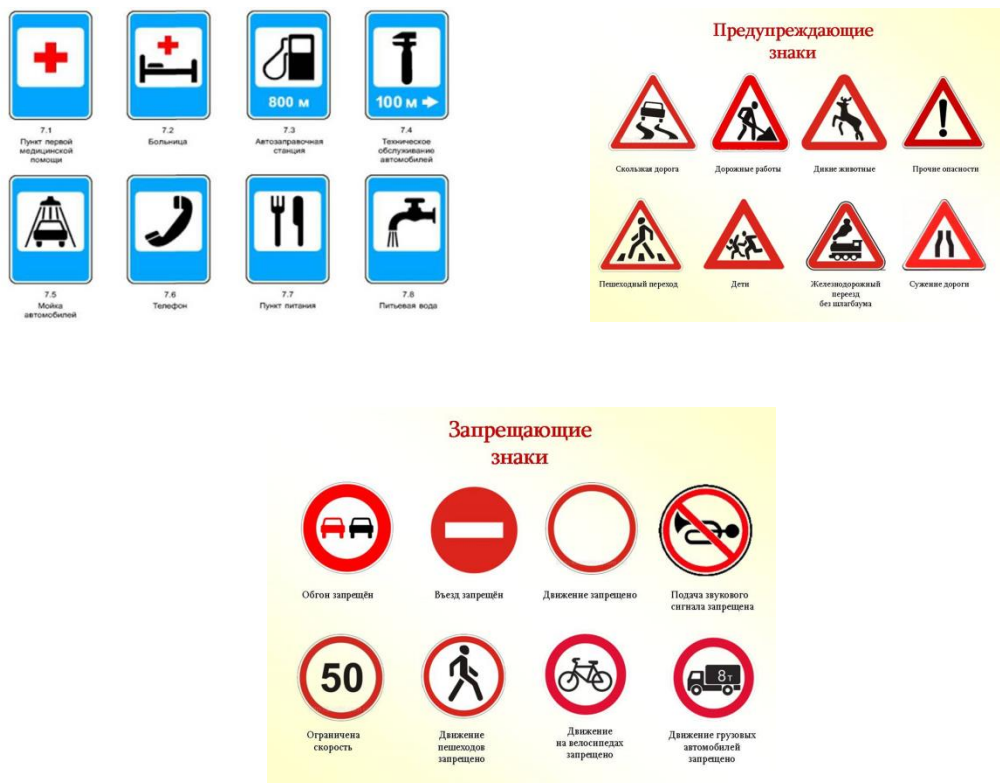
На обочинах стоят,
 Молча с нами говорят.
 Всем готовы помогать.
 Главное – их понимать (дорожные знаки).

СЛАЙДЫ 9 – 11 (Дорожные знаки)

Педагог знакомит детей с

- информационными,
- предупреждающими,
- запрещающими знаками.

Актуализирует знания детей, побуждает к самостоятельному определению значения знаков; по необходимости уточняет, исправляет догадку ребенка.



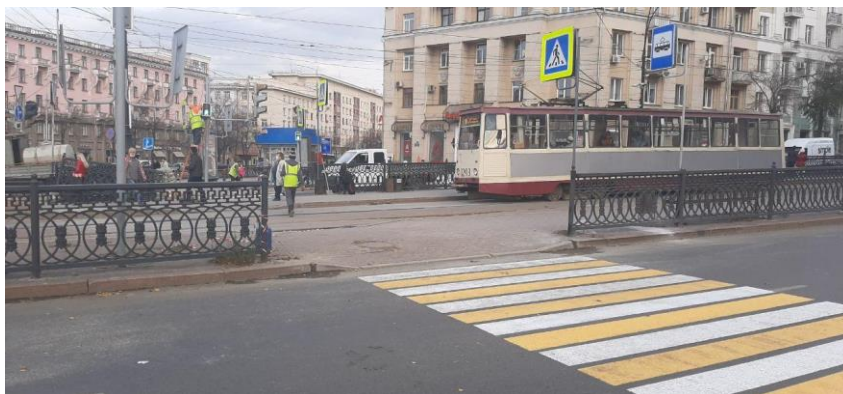
5. Виды пешеходных переходов.

- Мы уже говорили, как перейти на другую сторону улицы, когда есть светофор. А если светофора нет? (ответы детей). Нам помогут знаки.

СЛАЙДЫ 12-13 (Пешеходный переход)

Пешеходный переход
 От беды убережёт!
 Все дороги на пути
 По нему переходи!

Первым делом нужно нам
 Посмотреть по сторонам:
 Слева, справа путь свободен?
 Значит, смело переходим!



СЛАЙД 14 (Подземный переход)

Если транспорт тут и там,

Перейти так сложно нам!

Пусть на помощь здесь придёт

Нам подземный переход!

- Такие подземные переходы есть на площади Революции (главной площади нашего города), на других улицах. Кто видел такие переходы? (ответы детей).

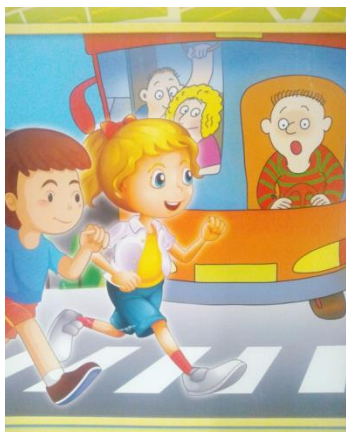
- Там, где такой знак, **нельзя** переходить дорогу по проезжей части, нужно спуститься под землю.



6. Правила поведения на дорогах.

СЛАЙДЫ 15 - 17 (Правила дорожного движения)

Подготовленные дети читают стихи наизусть. Все остальные дети объясняют, почему нельзя бегать перед близко идущим транспортом, играть рядом с проезжей частью; как правильно идти, если нет тротуара.



7. Светоотражатели, их назначение.

- Все мы бываем на улице, когда темно. Зимой короткий световой день, большую часть суток темно. Водителям машин в темное время суток очень сложно увидеть пешеходов в одежде темного цвета. Люди придумали светоотражатели.

СЛАЙДЫ 18 - 19 (Что такое светоотражатель?)

- Кто знает, что такое светоотражатель? (ответы детей)
- Может быть, у кого-то есть светоотражатели?
- Светоотражатель – это специальный аксессуар, который крепится к одежде, рюкзаку или сумке, он ярко отражает свет фар, позволяя водителю издалека увидеть пешехода, а значит – вовремя среагировать и избежать возможного ДТП. Это простой способ показать себя водителю в темноте, избежать наезда, сберечь свою жизнь.



8. Закрепление изученного материала.

Выполнение заданий в тетради.

Педагог объясняет, что нужно сделать; повторяет с детьми названия дорожных знаков; контролирует выполнение заданий; оказывает необходимую помощь, привлекая для этого детей, справившихся с заданиями самостоятельно.



Дети, правильно выполнившие задания, награждаются наклейками.

9. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

- Мы сегодня узнали много нового о безопасности дорожного движения. Что вам запомнилось больше всего? (ответы детей). Расскажите, что нужно делать и как вы будете себя вести на улице, на дороге (ответы детей).

Правила дорожного движения – это правила нашей жизни. Несоблюдение этих правил может быть опасно для жизни людей. Будьте внимательны на дороге!

СЛАЙД 20

(Соблюдайте правила дорожного движения – берегите свою жизнь!)