

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы «Радуга» г. Челябинска»**

---

454021, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 60-а, тел/факс: 8 (351) 792-94-04, [mudod-raduga@mail.ru](mailto:mudod-raduga@mail.ru)

Методическая разработка занятия по обучению культуре  
безопасного поведения на дороге  
**«Правила дорожного движения – правила жизни»**

Разработала педагог дополнительного образования  
МБУДО «ЦВР «Радуга» г. Челябинска»  
Леонова Елена Ивановна

Челябинск 2024

## **Содержание**

I.	Пояснительная записка.....	с.3
II.	Оборудование.....	с.5
III.	Список использованных источников.....	с.5
IV.	Ход занятия .....	с.6

## **I. Пояснительная записка**

Настоящая методическая разработка предназначена педагогам дополнительного образования и педагогам, работающим с дошкольниками, для организации и проведения занятия с детьми 5-6 лет по обучению культуре безопасного поведения на дороге. Разработка содержит необходимый методический и наглядный материал. В пособии есть описание всех этапов работы. Предполагается, что педагог, ознакомившись с настоящим пособием, может приступить к проведению занятия. Наличие наглядного материала, стихи, привлечение жизненного опыта детей даёт возможность сделать теоретический материал занятия более доступным, понятным и, следовательно, обеспечивает более прочное усвоение знаний и правил. Это даёт основание предполагать, что занятие объективно достигнет поставленных в нём целей.

**Педагог дополнительного образования:** Леонова Елена Ивановна

Квалификационная категория – высшая

Направленность: социально-гуманитарная

**Наименование творческого объединения:**

объединение «Умка» МБУДО «ЦВР «Радуга» г. Челябинска»

**Состав группы:**

количество детей, присутствующих на занятии: 10-12 человек (возраст 5-6 лет)

**Тема занятия: «Правила дорожного движения – правила жизни»**

**Цель:**

- формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах.

**Задачи:**

- Знакомство детей с правилами дорожного движения, видами светофоров, дорожными знаками, с правилами движения пешеходов и машин по улицам и дорогам нашей страны.

- Формирование грамотного и ответственного отношения к правилам дорожного движения, к своей безопасности и безопасности окружающих.
- Воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирование культуры безопасного поведения на дорогах.

***Форма организации работы:***

Групповая

***Структура занятия:***

1.	Организация начала занятия.
2.	Введение в тему занятия. Постановка учебной задачи.
3 -7.	Ознакомление с новыми знаниями.
8.	Упражнения и игры на закрепление знаний, умений, навыков.
9.	Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

***Планируемые результаты***

***Предметные:***

- знание основных правил дорожного движения,
- назначение светофора и дорожных знаков,
- соблюдение правил поведения на дорогах.

***Метапредметные:***

- развитие познавательного интереса к правилам дорожного движения, дорожным знакам,
- развитие способности к самоконтролю и саморегуляции поведения при нахождении на улицах города.

***Личностные:***

- формирование потребности соблюдения детьми правил дорожного движения,
- умение оценивать свои достижения на занятии.

***Методы:***

наглядный метод (показ видеоматериалов, дидактических пособий);

словесные методы (беседа, рассказ);  
игровые (дидактическая и подвижная игры), эпизодические игровые приемы (загадки);  
практический метод (рисование).

## **II. Оборудование**

Мультимедийный проектор

Презентация к занятию «Правила дорожного движения – правила жизни»

Рабочие тетради О. Н. Крыловой «Я узнаю окружающий мир», наборы цветных карандашей (по количеству детей)

Изображения дорожных знаков

Наклейки

## **III. Список использованных источников**

1. Гарнышева, Т. П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2018. – 128с.
2. Ковалько, В. И. Школа физминуток: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2019.- 208с.
3. Крылова, О. Н. Я узнаю окружающий мир: Рабочая тетрадь 6-7 лет – М. «Экзамен», 2019.- 32с.
4. Шорыгина, Т.А. Безопасные сказки./ Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: Сфера, 2015. - 128с.
5. Шорыгина, Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.– М.: Сфера, 2015. - 80с.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-svetofor/>
2. <https://klub-drug.ru/doshkolniki/zagadki-pdd.html>
3. [https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL\\_ruRU844RU844&tbo=isch&sa=1&ei=B-acXcHTOM6KmwWtIZCoAg&q=световозвращатели+картинки&oq=световозвращатели+картинки&gs\\_l=img.3...20872.27821..29028...0.0..0.94.1705.23.....0...1..gws-wiz-](https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL_ruRU844RU844&tbo=isch&sa=1&ei=B-acXcHTOM6KmwWtIZCoAg&q=световозвращатели+картинки&oq=световозвращатели+картинки&gs_l=img.3...20872.27821..29028...0.0..0.94.1705.23.....0...1..gws-wiz-)  
[img.KxAA8kcMId0&ved=0ahUKEwiB8\\_mntY3lAhVOxaYKHa0KBCUQ4dU](img.KxAA8kcMId0&ved=0ahUKEwiB8_mntY3lAhVOxaYKHa0KBCUQ4dU)

4. [https://www.google.com/search?q=челябинск+улицы+старый+картинки&rlz=1C1NHXL\\_ruRU844RU844&tbo=isch&source=iu&ictx=1&fir=88xj54G09efleM%253A%252CcVqrPK0aKkdcOM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kSHMzaR9ycBNj5dm7Dj-MohLnFKkw&sa=X&ved=2ahUKEwjMqaqVvo7lA](https://www.google.com/search?q=челябинск+улицы+старый+картинки&rlz=1C1NHXL_ruRU844RU844&tbo=isch&source=iu&ictx=1&fir=88xj54G09efleM%253A%252CcVqrPK0aKkdcOM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSHMzaR9ycBNj5dm7Dj-MohLnFKkw&sa=X&ved=2ahUKEwjMqaqVvo7lA)
5. [https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL\\_ruRU844RU844&tbo=isch&sa=1&ei=dXmdXYCBL-X3qwH7wrbgBQ&q=https://auto.onliner.by/2011/08/13/krasnov-17](https://www.google.com/search?rlz=1C1NHXL_ruRU844RU844&tbo=isch&sa=1&ei=dXmdXYCBL-X3qwH7wrbgBQ&q=https://auto.onliner.by/2011/08/13/krasnov-17)
6. <https://www.1obl.ru/news/fotoreportazh/podzemelya-chelyabinska-kak-vyglyadyat-peshekhodnye-perekhody-v-gorode/>

## IV. Ход занятия

### 1. Организационный момент.

#### СЛАЙД 1 (Титульный лист)

- Здравствуйте. У нас сегодня интересное занятие. О чем мы будем говорить, догадайтесь.

Отгадайте загадку:

*Три разноцветных круга*

*Мигают друг за другом.*

*Светятся, моргают —*

*Людям помогают (светофор).*

#### СЛАЙД 2 (Отгадайте загадки)

### 2. Введение в тему занятия. Постановка учебной задачи.

- Именно светофор - наш главный помощник на дорогах. О светофоре и его друзьях (дорожных знаках), о правилах поведения на улицах и дорогах мы сегодня узнаем.

- Что такое «светофор»? Что вы знаете, расскажите (ответы детей).

*Какой свет нам говорит:*

*«Вы постойте — путь закрыт!»?*

*Какой свет нам говорит:*

*«Проходите — путь открыт!»?*



- Светофором называется устройство, которое предназначено для регулирования движения автомобилей, велосипедов и других транспортных средств, а также пешеходов.

### 3. Расширение представлений о светофоре.

- Давайте посмотрим, какие бывают светофоры.

#### СЛАЙДЫ 3 и 4 (Какие бывают светофоры?)

(Дети рассматривают изображения светофоров, педагог актуализирует их знания, интересуется, видели ли такие светофоры дети).

При этом педагог дает пояснения:

- Светофоры для машин (три цвета), для пешеходов (два цвета), отсчитывающие время; со стрелками направо, налево.
- Как вы думаете, зачем людям понадобился светофор? (ответы детей)

#### СЛАЙД 5 (Для чего нам светофор?)

- Мы живем в городе. Как называется наш город? (ответы детей). Нашему городу Челябинску 287 лет. Раньше дома были одно- и двухэтажные. Люди передвигались пешком или на лошадях. Так выглядели улицы нашего и других городов.



- Были ли тогда светофоры? (ответы детей).

#### СЛАЙД 6 (Для чего нам светофор?)

- Светофор изобрели позже, когда стало увеличиваться количество машин на улицах городов. Сейчас мы живем в большом городе; машин и других транспортных средств становится все больше, и мы уже не представляем себе улиц без светофоров.



## СЛАЙДЫ 7 и 8 (Мы – пешеходы)

- Повторим правила безопасного поведения при переходе дороги.

*Вот зелёный свет зовёт*

*Смело двигаться вперёд.*

*Нынче главный – пешеход,*

*А потом – машин черёд!*

*Вот зажёгся красный свет.*

*Говорит: «Дороги нет!*

*Не бегите, не спешите,*

*Свет зелёный подождите!»*

## ФИЗМИНУТКА

*В светофор мы поиграем, (ходьба на месте)*

*Руки, ноги разминаем. (Встряхивание руками. Встряхивание ногами.)*

*Красный цвет нам:*

*«Стой!» - кричит,*

*Ждать зеленого велим. (Руки вверх)*

*Чтобы было ждать не скучно,*

*Наклоняемся мы дружно*

*И назад, и вперед. (Наклоны туловища)*

*Влево, вправо поворот. (Повороты туловища)*

## 4. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.

- Не только светофор нам помогает на дороге. Есть и другие помощники.

Отгадайте загадку:

*На обочинах стоят,*

*Молча с нами говорят.*

*Всем готовы помочь.*

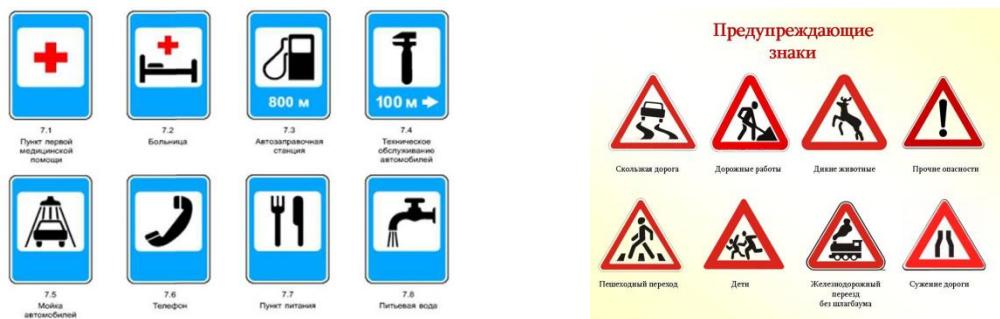
*Главное – их понимать (дорожные знаки).*

## **СЛАЙДЫ 9 – 11 (Дорожные знаки)**

Педагог знакомит детей с

- информационными,
- предупреждающими,
- запрещающими знаками.

Актуализирует знания детей, побуждает к самостоятельному определению значения знаков; по необходимости уточняет, исправляет догадку ребенка.



### **5. Виды пешеходных переходов.**

- Мы уже говорили, как перейти на другую сторону улицы, когда есть светофор. А если светофора нет? (ответы детей). Нам помогут знаки.

## **СЛАЙДЫ 12-13 (Пешеходный переход)**

*Пешеходный переход*

*От беды убережёт!*

*Все дороги на пути*

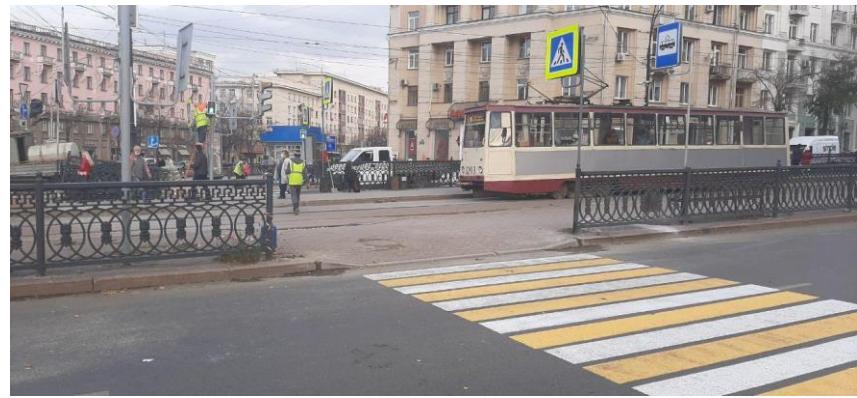
*По нему переходи!*

*Первым делом нужно нам*

*Посмотреть по сторонам:*

*Слева, справа путь свободен?*

*Значит, смело переходи!*



## СЛАЙД 14 (Подземный переход)

*Если транспорт тут и там,  
Перейти так сложно нам!  
Пусть на помощь здесь придет  
Нам подземный переход!*

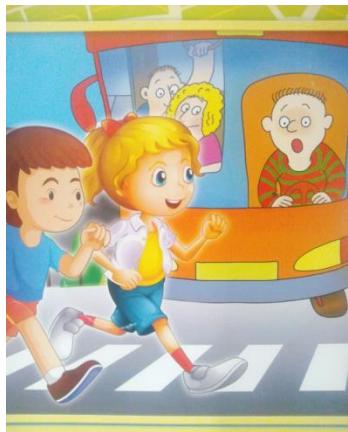
- Такие подземные переходы есть на площади Революции (главной площади нашего города), на других улицах. Кто видел такие переходы? (ответы детей).
- Там, где такой знак, **нельзя** переходить дорогу по проезжей части, нужно спуститься под землю.



## 6. Правила поведения на дорогах.

### СЛАЙДЫ 15 - 17 (Правила дорожного движения)

Подготовленные дети читают стихи наизусть. Все остальные дети объясняют, почему нельзя бегать перед близко идущим транспортом, играть рядом с проезжей частью; как правильно идти, если нет тротуара.



## 7. Светоотражатели, их назначение.

- Все мы бываем на улице, когда темно. Зимой короткий световой день, большую часть суток темно. Водителям машин в темное время суток очень сложно увидеть пешеходов в одежде темного цвета. Люди придумали светоотражатели.

### СЛАЙДЫ 18 - 19 (Что такое светоотражатель?)

- Кто знает, что такое светоотражатель? (ответы детей)
- Может быть, у кого-то есть светоотражатели?
- Светоотражатель – это специальный аксессуар, который крепится к одежде, рюкзаку или сумке, он ярко отражает свет фар, позволяя водителю издалека увидеть пешехода, а значит – вовремя среагировать и избежать возможного ДТП. Это простой способ показать себя водителю в темноте, избежать наезда, сберечь свою жизнь.



## 8. Закрепление изученного материала.

*Выполнение заданий в тетради.*

Педагог объясняет, что нужно сделать; повторяет с детьми названия дорожных знаков; контролирует выполнение заданий; оказывает необходимую помощь, привлекая для этого детей, справившихся с заданиями самостоятельно.



Дети, правильно выполнившие задания, награждаются наклейками.

## 9. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

- Мы сегодня узнали много нового о безопасности дорожного движения. Что вам запомнилось больше всего? (ответы детей). Расскажите, что нужно делать и как вы будете себя вести на улице, на дороге (ответы детей).

Правила дорожного движения – это правила нашей жизни. Несоблюдение этих правил может быть опасно для жизни людей. Будьте внимательны на дороге!

## СЛАЙД 20

**(Соблюдайте правила дорожного движения – берегите свою жизнь!)**