

СЦЕНАРИЙ ШКОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ КЛАССНОГО ЧАСА «ТОЛЕРАНТНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Педагог:

Орлова Анжела Тиделовна,
учитель математики 1 кв. категории
МОУ «ТСШ №16»

Цель: формирование толерантного отношения друг к другу и развитие у учащихся способности адекватно и полно познавать себя и других людей.

Задачи:

- 1 – Рассмотреть этимологию понятия «толерантность».
- 2 – Изучить историю происхождения понятия «толерантность».
- 3 – Показать и обсудить презентацию «Международный день толерантности».
- 4 – Провести игру-викторину «Толерантность и Я».
- 5 – Пройти опросник по выявлению уровня толерантности.

Оборудование и материалы:

Доска и магниты, листы А4 с распечатанным материалом; компьютер и предварительно подготовленная презентация PowerPoint, анкеты, радиоприёмник с расслабляющей музыкой, индивидуальные блокноты и ручки, флешка с короткометражным мультфильмом, карточки с заданиями.

1. ЭТИМОЛОГИЯ ПОНЯТИЯ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

Учитель: Прежде чем назвать тему сегодняшней игры, я попрошу вас отгадать ребус.

Учитель выводит на экран компьютера картинку с ребусом.



Дети дают ответ.

Правильный ответ учитель пишет на доске. (ТОЛЕРАНТНОСТЬ).

Учитель: Правильно, толерантность!

Учитель: Сегодня наш разговор посвящен *толерантности*. В нынешних условиях развития современного мира проблема толерантности становится все более актуальной и с теоретической, и с практической точки зрения.

В русском языке существуют два взаимосвязанных понятия - **терпимость** и **толерантность**, причем первое из них появилось в русском языке гораздо раньше второго. *Учитель развешивает на доске два листа А4 с надписями: «терпимость» и «толерантность».*

Учитель: Слово «терпимость» или «терпение» присутствует практически во всех словарях русского языка и этимологических словарях. В Толковом словаре живого великорусского языка В.И. Даля слово «терпимость» трактуется как свойство или качество, способность что-либо или кого-либо терпеть только по милосердию, снисхождению.

В толковом словаре С.И. Ожегова толерантность определяется как умение без вражды, терпеливо относиться к чужому мнению, взглядам, поведению.

В Толковом словаре русского языка под редакцией Д.Н. Ушакова понятие «толерантность» полностью отождествляется с понятием «терпимый» - способный, умеющий терпеть что-нибудь чужое, мириться с чужим мнением, характером.

Слово «толерантность» происходит от латинского слова «tolerantia», что означает терпимость, выдержку.

Учитель вешает на доску лист А4 с латинским словом «tolerantia» и его обозначением.

Учитель: Итак, «Толерантность» - это понятие, которое описывает способность или готовность уважать и признавать право других людей на свободу мысли, вероисповедания, выражения и действий, даже если они отличаются от наших собственных убеждений.

Учитель: Дети, кто-нибудь сделает вывод по вышесказанному?

Руки поднимают несколько учеников.

Ученик 1: подводя итог сказанному вами, можно сказать, что толерантность подразумевает отношение без предубеждений и дискриминации на основе расы, национальности, религии, пола или иных характеристик.

Ученик 2: Это важное качество, которое способствует мирному сосуществованию и общению в разнородном и многонациональном обществе. Выражение толерантности требует открытости, понимания, сопереживания и готовности слушать и уважать точки зрения других, несмотря на возможные различия.

Учитель: Верно. Надо уметь проявлять толерантность.

2. ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»

Учитель: Термин «толерантность» получил широкое распространение в эпоху Просвещения. В 1689 г. было опубликовано «Письмо о терпимости» британского философа Джона Локка.

Под толерантностью Локк понимал отказ от насилия как средства приобщения человека к вере. Благодаря трудам Локка и других просветителей (Вольтер, Дидро), понятие «толерантность» прочно вошло в политический словарь. Долгое время под ней понимали в основном веротерпимость, но постепенно слово освободилось от сугубо религиозного оттенка. К XIX в. понятие «толерантность» окончательно приобрело знакомое нам значение терпимости и снисхождения к иному мировоззрению, образу жизни, обычаям.

В международном праве принцип толерантности впервые появился после Второй мировой войны. Он был закреплён в таких международных документах, как Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

В странах Запада понятие толерантности как одной из основополагающих ценностей стало особо популярным на волне антифашизма и пацифизма после окончания Второй мировой войны.

Учитель: Дети, ваш одноклассник подготовил для вас мини-сообщение о том, с кем отождествляют слово «толерантность».

Ученик выходит на середину класса и читает сообщение.

Ученик: В конце XVIII – начале XIX века во Франции жил Талейран-Перигор, князь Бенеventский. Он отличился тем, что при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVIII, в общей сложности он давал 14 присяг) оставался неизменно министром иностранных дел.

Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего – в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам. Довольно быстро имя Тайлерана сделалось нарицательным для обозначения ловкости, приспособленчества и беспринципности. Довольно быстро имя Тайлерана сделалось нарицательным для обозначения ловкости, приспособленчества и беспринципности. Раньше, пока люди ещё не потеряли связь между словом и делом, а следование идеям почиталось за добродетель, понятие «талейран» (или как стали говорить «талерантность») все ещё имело негативную окраску. Однако это, по меткому замечанию писателя Льюиса, было исправлено с помощью еженедельной прессы и других средств. Добродетельными же стали так необходимые для карьерного роста «гибкость», ловкость, умение «предвидеть» — словом толерантность.

Учитель: Спасибо за столь интересный доклад.

3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ТЕМЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ»

Учитель включает презентацию, что транслируется на мониторе компьютера.

Учитель: Ребята, а вы знали, что международный день, посвящённый терпимости — ежегодно отмечается 16 ноября?!

Кто-то из детей отвечает, что знал, а кто-то, что нет.

Международный день толерантности был провозглашён в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Декларация была утверждена в 1995 году на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО. (3 СЛАЙД)

Под терпимостью (толерантностью) в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность». (3 СЛАЙД)

Толерантность **не** равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением. (4 СЛАЙД)

Основными чертами толерантной личности являются (5 СЛАЙД):

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| • расположенность к другим людям, | • доброжелательность, |
| • снисходительность, | • умение не осуждать других, |
| • терпение, | • гуманизм, |
| • чуткость, | • умение слушать собеседника, |
| • терпимость к различиям, | • любознательность, |
| • умение владеть собой, | • способность к сопереживанию |

Учитель: проявлять толерантность – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям, каждый человек обладает правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Виды социологической толерантности (6 СЛАЙД):

▪ **Гендерная** – уважительное отношение к противоположному полу;

▪ **Расовая** – терпимость по отношению к представителю другой расы;

- **Национальная** — уважительное отношение к людям других национальностей;
- **По отношению к инвалидам;**
- **Религиозная** — уважение и принятие представителей другого вероисповедания;
- **Сексуально-ориентационная** — уважительное отношение к людям с нетрадиционной сексуальной ориентацией;

- **Политическая** — терпимость к представителям разных политических партий и движений;
- **Образовательная** — равное отношение к людям без образования и с высшим образованием;
- **Межклассовая** — уважение всех людей независимо от их материального благосостояния.

Вывод учителя: Ребята, не забываем, что толерантность проявляется в уважении и правильном понимании других взглядов. Она против социальной несправедливости и жестокого навязывания своего мнения окружающим.

Толерантность в литературе:

Притча «Ладная семья» (7 СЛАЙД)

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что эта семья была особая — мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; старик расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго — видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: *любовь, прощение, терпение*. И в конце листа: *сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение*. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

— И все?

— Да, — ответил старик, — это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

— И мира тоже.

Ученик развешивает на доске слова: Любовь. Прощение. Терпение.

Учитель: Какое значение имеет любовь в жизни человека?

Примерный ответ ученика 1: Человек так устроен, что он обязательно кого-то должен любить. И его тоже должны любить. Ведь как жить, если тебя никто не любит.

Примерный ответ ученика 2: Любовь всеобъемлющее чувство, без любви жизнь невозможна. Любовь необходима всему живому, не только человеку, без любви даже росточек не вырастет.

Учитель: Терпение. Прощение. Как вы думаете, легко жить человеку, который не умеет прощать?

Примерный ответ ученика: Человек, не умеющий прощать, разрушается изнутри. По обыкновению, эти люди считаются злопамятными, они копят обиду и злость, держат её внутри, а, как известно зло еще некому не помогало в жизни.

Китайская притча (8 СЛАЙД)

Правитель обратился к известному мудрецу-отшельнику с просьбой посоветовать, как достичь всеобщего счастья и благоденствия. Он пообещал ответить через некоторое время. Через месяц он сказал посланникам императора, что ответ не готов. То же произошло и через полгода. Разгневанный правитель через год приказал привести ответ или казнить мудреца за издевательство. Отшельник отдал таблички, и их привезли императору. На них 365 раз было написано одно и то же слово.

Разгневанный император приказал доставить мудреца во дворец и спросил: «Почему только одно слово и почему ему потребовался целый год, чтобы все это написать». Мудрец ответил, что год понадобился ему, чтобы осознать написанное, а императору, чтобы смог прочитать его совет.

Учитель: Ребята, как вы думаете, какое слово написал мудрец?

Примерные ответы учеников: ожидание, усидчивость, настойчивость, терпение.

Учитель: Правильно! Терпение – это добродетель, ведь «ни одна добродетель не может состояться без терпения».

Календарь толерантности (9 СЛАЙД):

- | | |
|--|--|
| ➤ 11 января - Международный день «спасибо» | ➤ 26 сентября - Европейский день языков |
| ➤ 11 февраля - Всемирный день больного | ➤ 01 октября – Всемирный день улыбки |
| ➤ 21 февраля – День родного языка | ➤ 04 ноября - День народного согласия и единства – Россия / ПМР |
| ➤ 08 марта – Международный женский день | ➤ 12 ноября - Сахаровская стипендия по правам человека |
| ➤ 13 марта - День Содружества наций | ➤ 13 ноября - Всемирный день доброты |
| ➤ 20 марта - День гостеприимства | ➤ 16 ноября - Международный день толерантности |
| ➤ 22 апреля - День Земли | ➤ 21 ноября – Всемирный день приветствий |
| ➤ 08 мая – День Красного Креста и Красного Полумесяца | ➤ 25 ноября – День борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин |
| ➤ 15 мая - день основания Российского Красного Креста | ➤ 02 декабря - Международный день борьбы за отмену рабства |
| ➤ 21 мая - Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития | ➤ 03 декабря - Международный день инвалидов |
| ➤ 01 июня – День защиты детей | ➤ 10 декабря – Всемирный день прав человека |
| ➤ 09 июня - Международный день друзей | ➤ 18 декабря - Международный день мигранта |
| ➤ 20 июня – День беженцев | ➤ 20 декабря – Международный день солидарности людей |
| ➤ 11 июля - Всемирный день народонаселения | |
| ➤ 09 августа - Международный день коренных народов мира | |
| ➤ 23 августа – Международный день памяти о работоторговле и ее ликвидации | |
| ➤ 21 сентября - Международный день мира | |

Учитель: для того, чтобы быть толерантным человеком, необходимо обладать определенными личностными качествами и применять некоторые аксиомы толерантного общения.

Правила толерантного общения (10 СЛАЙД):

- Относись к окружающим с уважением
- Никогда не думай, что твое мнение важнее мнения другого человека
- Не суди о ценностях других, отталкиваясь от своих собственных
- Не навязывай своё мнение другим
- Никогда не думай, что твоя религия в чём-то превосходит другую.
- Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению
- Помни, что каждый волен выбирать свой имидж и стиль, свои привычки и пристрастия
- Научись понимать другого человека, сопереживать
- Научись прощать
- Будь терпимым к чужому мнению
- Уважай пожилых людей
- Умей слышать и слушать
- Умей дать совет, выслушать совет другого человека
- Знакомиться с другими культурами (традициями)
- Не повышай голос на другого человека
- Будь милосердным

- Принимай людей такими, какие они есть
- Уважай права другого человека, не осуждай.
- Сотрудничай с родителями, гордись ими.

Общий вывод учителя после просмотра презентации: Толерантность проявляется в уважении и правильном понимании других взглядов, культур, методов самовыражения и проявления индивидуальности. Она против социальной несправедливости, уступок чужим взглядам и убеждениям, жестокого навязывания своего мнения окружающим.

Чтобы научиться понимать людей других стран, других культур, нужно научиться понимать своих родителей, друзей, одноклассников.

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой.

4. ИГРА-ВИКТОРИНА «ТОЛЕРАНТНОСТЬ И Я» «Что бы это значило?»

Учитель: Для того чтобы быть более терпимыми к людям других национальностей, надо много знать об особенностях разных культур, много читать, интересоваться. В каждой стране мира есть свои традиции, символы, верования. Вот сейчас мы проверим, что вы об этом знаете.

Время на выполнение задания 4 минуты. Правильные ответы ученики записывают в блокнот.

1 - Эта птица у китайцев означает долгожительство, счастливую и умиротворенную старость, у христиан символизирует целомудрие, чистоту. Сыновнюю почтительность олицетворял у египтян, римлян. Символизирует также приход весны и новой жизни, и потому является благовещенской птицей. Поселившийся на крыше дома, символизирует мир и достаток (**анис**).

2 - Эта птица стала символом мира. В христианстве считался символом Святого Духа. В Библии эта птица, выпущенная Ноем, принесла ему оливковую ветвь как символ примирения стихии. Считается знаком прощения людей. В средневековье она была непременным атрибутом Благовещения, Крещения, Троицы (**голубь**).

3 - Это символ мудрости чувств; у ацтеков – центр человека, религии и любви, у евреев – Храм Божий, у кельтов – благородство и сострадание. Пылающее – означает религиозное рвение, пронзенное стрелой – покаяние (эмблема Святого Августина) или неразделенную любовь (**сердце**).

4 - Это атмосферное оптическое и метеорологическое явление, наблюдаемое обычно после дождя или перед ним. Выглядит как окружность, составленная из цветов спектра. В скандинавской мифологии это мост, соединяющий Мидгард – мир людей и Асгард – мир богов. В древнеиндийской – лук бога грома и молнии Индры. По славянским и индейским поверьям, она, подобно змею, пьет воду из озёр, рек и морей, которая позже проливается дождём (**радуга**).

Проверка. На доске учитель вывешивает картинки с ответами. Дети гордятся своими результатами, идёт лёгкое обсуждение темы между собой.

Учитель: Я предлагаю вашему вниманию легенду.

Жила – была на свете девушка по имени Любовь. Скучно ей жить на свете без подружки. Пошла она к старцу:

- Помоги мне, дедушка, выбрать себе подружку.

Подумал старец и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда запоют первые птицы и роса не обсохнет на траве.

Утром, когда тёплое солнышко только встало, пришла Любовь в условленное место. Пришла и увидела пять девушек, одна краше другой.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь, - не знаю, кого выбрать...

«Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши. Ты в жизни встретишься с ними. Может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.»

Подошла Любовь к девушкам поближе, стала внимательно рассматривать. Задумалась Любовь.

Учитель: Ребята, а кого выбрали бы вы?

По мнению ребят, из 28 человек удачу выбрали 8 человек, доброту – 10 человек, радость – 9 человек, красоту – 1. В ходе обсуждения ребята приводят доводы в пользу выбранных качеств.

Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

Учитель: Почему так произошло? Всегда ли вы толерантны к своему соседу по парте? Всегда ли терпимо относитесь к своим друзьям?

Конечно, это происходит не всегда и не у всех это получается, но к этому нужно стремиться. Ведь, как сказал В. Гюго: «Во внутреннем мире человека доброта — это солнце».

Дети кивают, соглашаясь с учителем.

5. ОПРОСНИК ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ.

Учитель: Ребята, я предлагаю вам пройти экспресс-опросник, чтобы выявить ваш индекс толерантности. Когда вы его пройдёте, я соберу их, проанализирую и верну обратно с готовыми результатами.

Дети удивлённо вздыхают, кто-то шутит, но все соглашаются и готовят ручки, в это время староста класса раздаёт каждому листы с опросником.

Учитель: Оцените, пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны с приведенными утверждениями, и в соответствии с этим поставьте галочку напротив каждого утверждения.

№	Утверждение	Абсолют но не согласен	Не согласе н	Скорее не согласен	Скорее согласен	Соглас ен	Полностью согласен
1.	В средствах массовой информации может быть представлено любое мнение.	1	2	3	4	5	6
2.	В смешанных браках обычно больше проблем, чем в браках между людьми одной национальности	6	5	4	3	2	1
3.	Если друг предал, надо отомстить ему	6	5	4	3	2	1
4.	К кавказцам станут относиться лучше, если они изменят свое поведение	6	5	4	3	2	1
5.	В споре может быть правильной только одна точка зрения	6	5	4	3	2	1
6.	Нищие и бродяги сами виноваты в своих проблемах	6	5	4	3	2	1
7.	Нормально считать, что твой народ лучше, чем все остальные	6	5	4	3	2	1
8.	С неопытными людьми неприятно общаться	6	5	4	3	2	1
9.	Даже если у меня есть свое	1	2	3	4	5	6

	мнение, я готов выслушать и другие точки зрения						
10.	Всех психически больных людей необходимо изолировать от общества	6	5	4	3	2	1
11.	Я готов принять в качестве члена своей семьи человека любой национальности	1	2	3	4	5	6
12.	Беженцам надо помогать не больше, чем всем остальным, так как у местных проблем не меньше	6	5	4	3	2	1
13.	Если кто-то поступает со мной грубо, я отвечаю тем же	6	5	4	3	2	1
14.	Я хочу, чтобы среди моих друзей были люди разных национальностей	1	2	3	4	5	6
15.	Для наведения порядка в стране необходима "сильная рука"	6	5	4	3	2	1
16.	Приезжие должны иметь те же права, что и местные жители	1	2	3	4	5	6
17.	Человек, который думает не так, как я, вызывает у меня раздражение	6	5	4	3	2	1
18.	К некоторым нациям и народам трудно хорошо относиться	6	5	4	3	2	1
19.	Беспорядок меня очень раздражает	6	5	4	3	2	1
20.	Любые религиозные течения имеют право на существование	1	2	3	4	5	6
21.	Я могу представить чернокожего человека своим близким другом	1	2	3	4	5	6
22.	Я хотел бы стать более терпимым человеком по отношению к другим	1	2	3	4	5	6

После заполнения опросников, староста собирает листы и отдаёт учителю на обработку результатов.

Обработка результатов проводится следующим образом:

Каждому ответу на прямое утверждение присваивается балл от 1 до 6 ("абсолютно не согласен" – 1 балл, "полностью согласен" – 6 баллов). Ответам на обратные утверждения присваиваются реверсивные баллы ("абсолютно не согласен" – 6 баллов, "полностью согласен" – 1 балл). Затем полученные баллы суммируются.

Номера прямых утверждений: 1, 9, 11, 14, 16, 20, 21, 22.

Номера обратных утверждений: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 19.

Индивидуальная оценка выявленного уровня толерантности осуществляется по следующим ступеням:

22-60 – низкий уровень толерантности. Такие результаты свидетельствуют о высокой интолерантности человека и наличии у него выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям.

61-99 – средний уровень. Такие результаты показывают респонденты, для которых характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

100-132 – высокий уровень толерантности. Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности. В то же время необходимо понимать, что результаты, приближающиеся к верхней границе (больше 115 баллов), могут свидетельствовать о размывании у человека "границ толерантности", связанном, к примеру, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству, снисходительности или безразличию. Также важно учитывать, что респонденты, попавшие в этот диапазон, могут демонстрировать высокую степень социальной желательности (особенно если они имеют представление о взглядах исследователя и целях исследования).

Пока учитель обрабатывает результаты, ученики смотрят короткометражный мультфильм о толерантности «Тамара», а после просмотра включается классическая музыка и ученики тихо обсуждают между собой тему школьного мероприятия, некоторые дети начали рассказывать свои истории. После раздаются листы с результатами, дети внимательно рассматривают ответы и изучают выводы

Учитель: Подводя итог, хочется сказать, ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами. Будьте добрыми, любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, умейте прощать. Будьте надёжными, честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания. Будьте заботливыми, вежливыми, внимательными, любезными. Будьте щедрыми: не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

Учитель: и закончить нашу встречу мне хочется такими словами:

Только в этом спасенье,

Спасенье в одном:

Относиться друг к другу с добром и теплом.

Научиться свободно, с достоинством жить, но при этом к другим

Равнодушным не быть.

Всего вам доброго, счастья, успехов!

Дети хлопают и благодарят учителя за познавательный классный час.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Братченко С.Л. Психологические основания исследования толерантности в образовании//Педагогика развития: ключевые компетентности и их становление. Красноярск, 2003. – 117с.
2. Воробьёва О.Я. Педагогические технологии воспитания толерантности учащихся. - Волгоград: Издательство «Панорама», 2006. – 80 с.
3. Герасимова В.А. Классный час играючи.: Выпуск 2 – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64с.
4. Кирилюк О.М. Содержание понятия «толерантность» //Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований: сборник научных статей / под научн. ред. М.В. Новикова, Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. - 357 с.
5. Лукьянова И.Е., Сигида Е.А. Нравственные границы толерантности: между добром и злом //Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований: сборник научных статей / под научн. ред. М.В. Новикова, Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. - 357 с.
6. Лебон, Г. Психология масс [Текст] / Гюстав Лебон // Психология масс : хрестоматия ; под ред. Райгородского Д. Я. – Самара : Изд. Дом БАХРАХ-М, 1998
7. Леонтьев Д.А. К операционализации понятия «толерантность» // Вопр. психологии. 2009. № 5. – с. 3 – 16. 19.
8. Хомяков М.Б. Идентичность, толерантность и идея гражданства. // Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России. М.: Институт социологии РАН, 2006. – с. 30 – 56.
9. Шмелёв А. Д. Терпимость в русской языковой картине мира //Зализняк Анна А., Левонтина И. Б., Шмелёв А. Д. Ключевые идеи русской языковой картины мира. М.: Языки славянской культуры, 2005, с. 410–423.
10. Википедия – свободная энциклопедия (Электронный ресурс)
11. Клименко Е. В. «Толерантность в современном социокультурном пространстве современной России» - URL: <https://cyberleninka.ru> - Дата публикации: март 2011.