

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж

**Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях  
инклюзивного образования**

**Инклюзивная практика:**

**Проект: «Мы вместе!»**

Автор:

Ладнова Юлия Николаевна,  
преподаватель методической  
цикловой комиссии психолого-  
педагогических дисциплин и  
частных методик

Углич, 2024

## Информационная карта проекта

Полное наименование проекта	«Мы вместе»
Номинация конкурсного отбора	Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования
Автор проекта: – Место работы  – Аккаунт социальной сети ВК – Контактная информация	Ладнова Юлия Николаевна  Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж (г.Углич, ул. Академика Опарина, дом 2, адрес элект.почты: <a href="mailto:upk.uglich@yarregion.ru">upk.uglich@yarregion.ru</a> ; сайт: <a href="https://gou-uipk.edu.yar.ru/index.html">https://gou-uipk.edu.yar.ru/index.html</a>  в <a href="https://vk.com/id44796798">https://vk.com/id44796798</a>  тел.: 8-929-076-15-24, e-mail: <a href="mailto:ylka85@mail.ru">ylka85@mail.ru</a>
Муниципальный район (городской округ), на территории которого реализуется проект	Угличский муниципальный район

Целевые группы проекта	<p>- семьи Угличского района и сельских поселений, воспитывающие детей с ОВЗ - 40 чел.,</p> <p>- семьи с детьми Угличского района и сельских поселений (аудитория совместных мероприятий) - 60 чел.,</p> <p>- младшие школьники – учащиеся школ МОУ «Гимназия №1» и МОУ СОШ №2 – 50 ч.</p>
Количество участников, охватываемых мероприятиями проекта	150 человек
Форма реализации проекта	очная
Сроки реализации проекта	5 сентября 2022 года – 30 июня 2023 года
Опыт реализации проекта (при наличии), ссылки на публикации о проекте	<p>Вместе со своими соратниками мы хотим продвигать идеи создания в нашем Угличском районе условий для организации единой системы мероприятий, направленных на поддержку и социальную адаптацию семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Вместе со студентами Угличского индустриально-педагогического колледжа мы с 2018 года разрабатываем и реализуем мероприятия по социальной адаптации и инклюзии, привлекаем все возможные человеческие и организационные ресурсы к нашей миссии (см. благодарности в Приложении 2). Проведя в 2022 году опрос среди студентов 4-х курсов педагогических специальностей «Готовность работать с</p>

детьми с ОВЗ» (110 чел.) 44% ответили, что «нет, не готовы», 18% - «не знаю». Остальные ответили, что «да» - 38%. Важно, организуя подобного рода такие проекты, формировать у студентов профессиональные умения взаимодействовать с такими детьми, оказывать поддержку, выстраивать обучение и воспитание, учитывая индивидуальный подход.

Мы на практике видим, что интерес общества к данной деятельности возрастает, но также реально осознаем, что значимый прогресс в решении данных вопросов может произойти только при условии активизации, координации всех общественных и административных сил, а также формировании единого информационного пространства, распространения положительного опыта решения задач. Мы готовы своим примером и силами помочь открыть большой, доступный, интересный мир семьям детей с ОВЗ.

У нас имеется наработанный опыт в данном направлении, имеется основной актив студентов-волонтеров, есть группа в соцсетях (<https://vk.com/club131586686>) и публикации на данную тему:

[https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686\\_2527](https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686_2527)

[https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979\\_923](https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979_923)

[https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979\\_991](https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979_991)

[https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686\\_2472](https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686_2472)

[https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979\\_892](https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979_892)

[https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979\\_880](https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979_880)

	<a href="https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686_2424">https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686_2424</a> <a href="https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686_2410">https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686_2410</a> <a href="https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686_2224">https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686_2224</a> <a href="https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979_869">https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979_869</a> <a href="https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686_2209">https://vk.com/club131586686?w=wall-131586686_2209</a> <a href="https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979_971">https://vk.com/club161865979?w=wall-161865979_971</a> <a href="https://vk.com/club173999576">https://vk.com/club173999576</a>
Партнеры проекта (при наличии достигнутых предварительных договоренностей)	МОУ «Гимназия №1», МОУ СОШ №2, МДОУ № 18 «Сказка», Представительство ЯРООИ «Лицом к миру» г. Углич

## Введение

Федеральная Государственная целевая программа «Доступная среда» призвана организовать успешное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в образовательных учреждениях, кроме того, в программе ставится задача создания условий для просвещения граждан в вопросах инвалидности и устранения барьеров во взаимоотношениях с людьми, имеющими инвалидность.

Одним из инструментов в решении этих задач выступает добровольчество (волонтерство). В России добровольцев становится все больше и больше, а в ряды добровольцев активно стремится молодежь.

На территории г. Углич одним из учреждений, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ является ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж.

Одним из приоритетных направлений при организации работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста является обучение и привлечение к этой деятельности волонтеров из числа студентов. В колледже создаются условия для взаимодействия и общения детей с ОВЗ и ребят, не имеющих таких ограничений. Для многих детей с ОВЗ – это, к сожалению, практически единственная реальная возможность общения со сверстниками, проявления себя (самореализации). Столь необходимая возможность почувствовать себя таким, как все. При этом у здоровых ребят есть прекрасная возможность и, что крайне важно, реальная жизненная практика в том, чтобы научиться бережному общению со сверстниками, у которых те или иные возможности ограничены.

Проект «Мы вместе!» позволит лучше подготовить студентов к работе с детьми с ОВЗ в школах, детских садах города, обеспечит освоение ими современных направлений в области инклюзивной деятельности, будет стимулировать развитие психолого-педагогической компетентности.

## Термины и определения

*Добровольческая (волонтерская) деятельность* - добровольная деятельность (добровольный труд), осуществляемая на основе свободного выбора лично и безвозмездно в интересах физических лиц, юридических лиц, социальных групп или общества в целом.

*Инклюзивное добровольчество* - это особое направление волонтерской деятельности, которое, с одной стороны, направлено на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а с другой - на их интеграцию в добровольческую деятельность.

*Дети с ограниченными возможностями здоровья* (далее – ОВЗ) - это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

## **Основная часть**

### **I. Общие положения, обоснование актуальности проекта**

В рамках реализации социального проекта «Откроем мир вместе» от Представительства ЯРООИ «Лицом к миру» г. Углич при поддержке Департамента общественных связей Ярославской области на базе Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж (далее – ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж) сформирована волонтерская группа студентов для оказания сопровождения и поддержки детям с особыми образовательными потребностями.

Основная цель – оказание помощи детям, имеющим особые образовательные потребности.

Задачи для волонтеров:

- формировать у студентов организаторские, тьюторские и волонтерские компетенции;
- уметь планировать и организовывать образовательную деятельность с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- учиться быть толерантными и терпимыми в новых образовательных условиях.

Важное место в реализации поставленной цели занимают идеи использования ресурса волонтерства и наставничества. Особое значение это направление обретает в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, испытывающими трудности в овладении программами дошкольного и начального общего образования, где дополнительная помощь студента, начинающего учителя/воспитателя становится очень востребованной. Кроме того, возможность организации индивидуального обучения особых детей позволяет формировать необходимые профессиональные компетенции у студентов педагогического колледжа.



Волонтерская работа студентов осуществляется под руководством преподавателя колледжа и педагогов организаций Угличского района в тесном взаимодействии с руководителем проекта и организуется 1 раз в неделю.

Обучающиеся Угличского индустриально-педагогического колледжа могут получить возможность прохождения одного из этапов профессиональной подготовки в рамках реализации проекта и по желанию быть оценены в рамках учебных дисциплин и педагогической практики.

Проект «Мы вместе» реализуется проектной группой: студенты специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура» Угличского индустриально-педагогического колледжа, наставники – преподаватели методической цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин и частных методик, консультанты – учителя начальных классов, воспитатели ДОО. В основном это студенты 3-4 курсов, которые прошли ДОП «Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста», реализуемую на базе колледжа, в количестве 72 ч., после завершения которого обучающиеся получили удостоверение о повышении квалификации (см. Приложение 1).

Проект позволит расширить традиционное взаимодействие образовательных учреждений города и Угличского индустриально-педагогического колледжа, что позволит подготовить студентов к работе с детьми с ОВЗ в образовательных организациях.

### **Цели и задачи проекта**

*Цель проекта «Мы вместе»:* создание условий для организации в Угличском районе единой стабильной эффективной системы мероприятий, направленных на поддержку, социальную адаптацию и активизацию социального потенциала семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

#### *Задачи проекта:*

1. Организовать регулярные индивидуальные занятия по педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (по запросам учителей начальных классов),

способствующих развитию различных сфер личности детей (мышление, память, внимание, речь, коммуникативные навыки).

2. Содействовать развитию коммуникативных и социальных навыков детей с ОВЗ путем организации игр, мастер-классов, мероприятий, стимулирующих развитие умений работать в команде, проявлять способности, уважительно относиться к другим.

3. Создавать позитивную атмосферу в группе, поддерживать детей в их инициативах, интересах, стремлениях и достижениях, способствующую развитию детского коллектива.

4. Формировать доступные знания и навыки о танце.

5. Развивать способность к самостоятельному и групповому хореографическому творчеству.

6. Регулярно оценивать прогресс детей для корректировки планов работы проекта.

7. Обобщить и распространить опыт реализации проекта (представив его на семинарах, конференциях, а также в виде публикаций, пособий, печатных изданий, видеоматериалов).

Все эти задачи направлены на то, чтобы помочь детям с ОВЗ раскрыть свой потенциал, повысить самооценку, стимулировать интерес к учебе и саморазвитию, а также развить навыки, которые помогут им социализироваться, достичь успеха в ДОО, школе и в жизни.

## **II. Основное содержание проекта**

Проект «Мы вместе» представляет собой организацию дополнительных занятий для детей 5-10 лет (дошкольников, учащихся 1-4 классов) на базе Угличского индустриально-педагогического колледжа (г. Углич, ул. ак. Опарина, д.2), МОУ Гимназия № 1 (г. Углич, пл. Пушкина, д. 8), МОУ СОШ № 2 (г. Углич, ул. Студенческий городок, д. 2), МДОУ № 18 «Сказка» (Представительство ЯРООИ «Лицом к миру» по адресу: г. Углич ул. Малая Рыбацкая, д. 17-Б).

В рамках проекта студентами специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» под руководством наставников – педагогов колледжа проводятся групповые занятия, мастер-классы, праздничные мероприятия, а также индивидуальные занятия по запросу учителей начальных классов при возникновении сложностей с освоением образовательной программы. Изготавливают различные дидактические пособия, игры и материалы для детей с ОВЗ (см. Приложение 2).

Из числа студентов 3-4 курсов специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» выбираются староста, пресс-секретарь, 4 студента, которые будут проводить занятия (по 2 человека на каждый курс), группа студентов (5-7 чел.), которые организуют мероприятия для детей.

Все мероприятия и занятия проходят в дружественной и поддерживающей атмосфере, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал, социализироваться и получить положительный опыт и эмоции.

### **III. Механизмы реализации проекта**

Основными механизмами реализации проекта являются:

- нормативная база;
- четкое распределение направлений работы среди участников проектной группы;
- система планирования работы проектной группы;
- предоставление ресурсной поддержки в размере 50 000 рублей для улучшения материально-технической базы;
- рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя группы;
- информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемые педагогической общественности.

Реализация проекта осуществляется ГПОУ ЯО Угличским индустриально-педагогическим колледжем в форме сетевого взаимодействия с МОУ «Гимназия

№1», МОУ СОШ №2 г. Углич, МДОУ № 18 «Сказка», Представительство ЯРООИ «Лицом к миру» г. Углич.

#### IV. Календарный план мероприятий проекта

№ п/п	Курс	Тема/содержание работы	Форма проведения	Кол-во часов	Дата	Ответственный
1.	«Танцует вместе!»	Показ танцевальных элементов в одинаковом ракурсе и зеркально	Беседа Практический показ элементов танца	45 мин.	6.09	Ладнова Ю.Н., студенты 41Д, 33Ф гр.
		Изучение танца «Веселые ладошки»	Постановка танца, исполнение танца		13.09	
		Работа с музыкальным сопровождением танца	Выполнение практических упражнений, воспроизведение нужного фрагмента		20.09	
		Изучение танца «Осенний листопад»	Постановка танца, исполнение танца		27.09	
		Репетиционная работа	Репетиция танцевальных фрагментов, подготовка костюмов		4.10	
		Репетиционная работа	Репетиция танцевальных фрагментов, подготовка костюмов		11.10	
		Работа с музыкальным сопровождением танца	Выполнение практических упражнений, воспроизведение нужного фрагмента		18.10	

	Музыкальная импровизация	Создание несложных образов в ходе импровизации (движения, позы) под различную музыку	25.10	
	Освоение танцевальных образов и сценического пространства	Использование комбинаций в различном рисунке танца	1.11	
	Танцевальный флешмоб	Подбор танцевальных упражнений, видеозапись	8.11	
	Работа с музыкальным сопровождением танца	Выполнение практических упражнений, воспроизведение нужного фрагмента	15.11	
	Изучение танца «Зимушка-зима»	Постановка танца, исполнение танца	22.11	
	Репетиционная работа	Репетиция танцевальных фрагментов, подготовка костюмов	29.11	
	Репетиционная работа	Репетиция танцевальных фрагментов, подготовка костюмов	6.12	
	Работа с музыкальным сопровождением танца	Выполнение практических упражнений, воспроизведение нужного фрагмента	13.12	

		Мастер-класс для родителей «Танцуем вместе!»	Конкурсный показ, видеозапись		20.12	
2.	«ПознавайКа»	<p>Дыхательное упражнение: «Вдох-выдох».</p> <p>Глазодвигательное упражнение с ручкой лежа.</p> <p>Растяжки: «Фараон», «Ванька-встанька».</p> <p>Упражнения двигательного репертуара: «Качалочка», «Лодочка», «Короткое бревнышко».</p> <p>Дидактическая игра «Нейрокарточки».</p>	Выполнение практических упражнений	45 мин.	7.09	Ладнова Ю.Н., студенты 42П
		<p>Дыхательное упражнение: «На вдохе подъем руки», «На вдохе подъем ноги».</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» лежа.</p>	Выполнение практических упражнений		14.09	

		<p>Растяжки: «Скручивани я», «Здравствуй, пол!», «Струночка» Упражнения двигательного репертуара: «Ползание на спине», «Ползание на животе». Дидактическа я игра «Говорящие ручки».</p>				
		<p>Дыхательное упражнение: «На вдохе подъем руки и ноги». Глазодвигате льное упражнение «Язык двигается противополо жно глазам» лежа. Растяжки: «Звезда», «Дотянись», «Кобра». Упражнения двигательного репертуара: «Ползание по- пластунски», «Локти- колени».</p>	Выполнение практических упражнений		21.09	

	<p>Дидактическая игра «Жесты».</p>			
	<p>Дыхательное упражнение: «Дыхание с задержкой: 1,2,3,4».</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам», с ручкой лежа.</p> <p>Растяжки: «Лягушки», «Мышкин мостик-1,2».</p> <p>Упражнения двигательного репертуара: «Обычные четвереньки», «Глаз за рукой».</p> <p>Дидактическая игра «Змейки».</p>	<p>Выполнение практических упражнений</p>		28.09
	<p>Дыхательное упражнение: «Дыхание с задержкой: 1,2,3,4,5».</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам»</p>	<p>Выполнение практических упражнений</p>		5.10



	<p>(2 уровень), с ручкой сидя. Растяжки: «Мышкин мостик-3,4», «Руки лодочкой». Упражнения двигательного репертуара: «Обычные четвереньки», «Глаз за рукой». Дидактическая игра «Нейротаблички»</p>				
	<p>Дыхательное упражнение: «Дыхание с задержкой: 1,2,3,4,5,6», «дыхание через одну ноздрю». Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» (3 уровень), с ручкой сидя. Растяжки: «Флажки», «Локоток-1» Упражнения двигательного репертуара: «Перекрестные четвереньки»</p>	Выполнение практических упражнений		12.10	

		<p>, «Глаз за рукой».</p> <p>Дидактическая игра «Мнемокарточки с нейроритмами»</p>			
		<p>Дыхательное упражнение: «Сигнальщик», «Руки вперед, в стороны, вниз».</p> <p>Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» (3 уровень), с ручкой сидя, «восьмерки».</p> <p>Растяжки: «Локоток-2», «Покрутись», «Кошка-собака».</p> <p>Упражнения двигательного репертуара: «Перекрестные четвереньки»</p> <p>, «Разноименные рука и нога».</p> <p>Дидактическая игра «Нейроальбом»</p>	Выполнение практических упражнений		19.10

	«Зарядка для мозга».			
	Упражнения по развитию мелкой моторики рук «Колечко» «Кулак-ребро-ладонь» Растяжки «Дерево» «Сорви яблоки» «Дыхательные упражнения» «Свеча» «Дыхание носом» Глазодвигательные упражнения «Глаза и язык» «Горизонтальная восьмерка» Телесные упражнения «Ухо-нос» «Мельница» Упражнения на релаксацию «Яблочки в саду» «Кулачки» Самомассаж подушечек пальцев рук	Выполнение практических упражнений		26.10
	Упражнения по развитию мелкой	Выполнение практических упражнений		2.11

	<p>моторики рук «Колечко2» «Кулак-ребро-ладонь»» Растяжки: «Снеговик» «Дерево» Дыхательные упражнения: «Надуй шарик» «Свеча» «Горизонтальная восьмерка» Глазодвигательные упражнения: «Глаз-путешественник» Телесные упражнения: «Ухо-нос»» «Маршировка»» Упражнения на релаксацию: «Дирижёр» «Кулачки» Самомассаж ушных раковин</p>				
	<p>«Лягушка» «Ладушки - оладушки» «Четыре стихии» «Тряпичная кукла и солдат» «Пловец»</p>	Выполнение практических упражнений		9.11	

	<p>«Дыхание2» «Глаз-путешественник» «Слон» «Мельница» «Велосипед» «Лед и огонь» Самомассаж фаланг пальцев.</p>			
	<p>«Лезгинка» «Лягушка» «Тряпичная кукла и солдат» «Снеговик» «Качание головой» «Пловец» «Глаза и язык» «Взгляд влево вверх» «Перекр. марширование» «Погладь-похлопай» «Ковер-самолет» «Ушки сильно разотрем, и погладим и помнем»</p>	Выполнение практических упражнений		16.11
	<p>«Лезгинка» «Цепочка» «Мыльные пузыри» «Дерево» «Надуй шарик»</p>	Выполнение практических упражнений		23.11

	<p>«Качание головой» «Взгляд влево вверх» «Нарисуй глазами г.ф.» «Паровозик» «Робот» «Путешествие на облаке» Массаж (самомассаж) прижимающих.</p>			
	<p>«Бабочка» «Фонарик» «Четыре стихии» «Сорви яблоки» «Облако дыхания» «Ныряльщик» » «Нарисуй глазами геом. фигуру» «Навигатор» «Кошечка» «Коленолокоть» «Яблоки в саду» Потягивание за кончики пальцев. «Лобподбородок»</p>	Выполнение практических упражнений		30.11
	<p>Упражнения по развитию мелкой моторики рук «Колечко2»</p>	Выполнение практических упражнений		7.12

	<p>«Кулак-ребро-ладонь»»  Растяжки:  «Снеговик»  «Дерево»  Дыхательные упражнения:  «Надуй шарик»  «Свеча»  «Горизонтальная восьмерка»  Глазодвигательные упражнения:  «Глазпутешественник»  Телесные упражнения:  «Ухо-нос»»  «Маршировка»»  Упражнения на релаксацию:  «Дирижёр»  «Кулачки»  Самомассаж ушных раковин</p>				
	<p>Дыхательные упражнения  «Свеча»  «Дыхание носом»  Глазодвигательные упражнения  «Глаза и язык»</p>	<p>Выполнение практических упражнений</p>		14.12	

	<p>«Горизонтальная восьмерка» Телесные упражнения «Ухо-нос» «Мельница» Упражнения на релаксацию. «Яблочки в саду» «Кулачки» Массаж. Самомассаж подушечек пальцев рук</p>				
	<p>«Лягушка» «Ладушки - оладушки» «Четыре стихии» «Тряпичная кукла и солдат» «Пловец» «Дыхание2» «Глаз-путешественник» «Слон» «Мельница» «Велосипед» «Лед и огонь» Самомассаж фаланг пальцев.</p>	Выполнение практических упражнений		21.12	
	<p>Дыхательное упражнение: «Дыхание с задержкой: 1,2,3,4,5».</p>	Выполнение практических упражнений		28.12	



		<p>Глазодвигательное упражнение «Язык двигается противоположно глазам» (2 уровень), с ручкой сидя. Растяжки: «Мышкин мостик-3,4», «Руки лодочкой». Упражнения двигательного репертуара: «Обычные четвереньки», «Глаз за рукой». Дидактическая игра «Нейротаблички»</p>				
3.	Досуговые мероприятия	<p>Развлекательное мероприятие, посвященное дню Знаний «Вот и лето пролетело!»</p>	Квест-игра	60 мин.	сентябрь	Ладнова Ю.Н., студенты 41Д, 42П, 33Ф
		<p>Праздник Осени</p>	Игры, музыкальное сопровождение	60 мин.	октябрь	
		<p>Развлекательное мероприятие «Мы за чаем не скучаем»</p>	Развлечение	45 мин.	ноябрь	
		<p>Праздник Фонариков</p>	Путешествие	60 мин.	ноябрь	

		Праздник «Новый год спешит к нам в гости!»	Игры, упражнения, музыкальное сопровождени е	60 мин.	дека брь	
		«Ай-да, Масленица!»	Игры, упражнения, музыкальное сопровождени е, забавы	60 мин.	февр аль	
		«День защитника Отечества»	Спортивное мероприятие	60 мин.		
		Праздник «Весенняя капель»	Путешествие в игровой форме	60 мин.	март	
		«День защиты детей!»	Игровая программа	60 мин.	июн ь	
4.	Изготов ление дидакти ческих пособи й, материа лов для детей с ОВЗ	Лэпбук Бизиборд Дидактическ ие карточки к занятиям Игры на дыхание Игры на сенсорику	Педагогическ ие пособия и материалы	-	в тече ние реал изац ии прое кта	Ладнова Ю.Н., студенты 41Д, 42П, 33Ф
5.	Итогово е занятие	«Что я приобрел в рамках данного проекта «Мы вместе!»	Круглый стол Флешмоб Чаепитие	60 мин.	26.06	Ладнова Ю.Н., студенты 41Д, 42П, 33Ф, социальные партнеры («Лицом к миру», МОУ СОШ № 2, МОУ Гимназия № 1, МДОУ № 18 «Сказка»; родители детей с ОВЗ)

## **V. Предполагаемые затраты, имеющиеся и привлекаемые ресурсы проекта**

Для реализации проекта необходимы следующие:

1) *информационные ресурсы*: Интернет-ресурсы, буклеты на информационном стенде колледжа, МОУ Гимназии № 1, МОУ СОШ № 2, сайте колледжа, МДОУ № 18 «Сказка» (Представительство ЯРООИ «Лицом к миру» г. Углич);

2) *материально-технические ресурсы*: ноутбук, колонки, канцелярские принадлежности (гуашь, акварель, кисти, цветная бумага, ватман, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, клей, ножницы, стикеры, простые карандаши, ручки), грамоты и благодарности, медали для награждения, пластиковые мячики, тактильные сенсорные мешочки;

3) *кадровые*: педагоги колледжа, студенты 3 и 4 курсов специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»;

4) *мотивационные*: стимулирующие надбавки (вознаграждение) педагогам за организацию и реализацию деятельности в рамках проекта, стипендии студентам, грамоты, благодарственные письма.

## **VI. Ожидаемые результаты проекта**

**Для детей:**

- повышение групповой сплочённости, положительная динамика межличностных отношений в группе;
- умение слушать и понимать инструкции;
- умение отвечать на вопросы, вести диалог;
- умение контролировать свои эмоциональные реакции; оценивать поступки и видеть достоинства и недостатки собственного поведения;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- развитие скорости мышления и скорость обработки информации;

- повышение общей успеваемости ребёнка, появление уверенности в себе;
- развитие познавательного интереса к танцевальному творчеству;
- укрепление здоровья детей через приобщение к хореографии;
- формирование у детей, принявших участие в проведенных мероприятиях, навыков коммуникативного общения, толерантного отношения друг к другу в ходе совместной деятельности;

**Для студентов:**

- раскрытие себя, осознание своих внутренних качеств, ресурсов и потенциала для дальнейшего профессионального развития;
- отработка своих профессиональных компетенций при работе с учащимися дошкольного и младшего школьного возраста, имеющие ограниченные возможности здоровья.

**Для педагогов:**

- повышение знаний по совершенствованию познавательных, социальных и психологических навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также студентов специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура» в процессе подготовки к работе над проектом;
- оснащение предметно-развивающей образовательной среды пособиями, методическими материалами и разработками по развитию познавательных и социальных способностей у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**VII. Критерии оценки эффективности проекта**

Эффективность проекта определяется соотношением позитивных изменений, произошедших в образовательном процессе вследствие проведения данных мероприятий и оценивается по критериям:

Показатель	Критерий	Способ отслеживания
Оценка качества деятельности клуба	- Удовлетворенность детей предложенными формами работы	- Опрос и наблюдение за детьми

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность родителей предложенными формами работы</li> <li>- Экспертная оценка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей</li> <li>- Анализ деятельности проекта</li> </ul>
Оценка качества воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество проводимых мероприятий</li> <li>- Количество учащихся, охваченных мероприятиями</li> <li>- Методический банк разработок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка</li> <li>- Наблюдение</li> <li>- Публикации</li> </ul>
Сохранность контингента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество детей (стабильный состав)</li> <li>- Рост наполняемости детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статистический анализ</li> <li>- Наблюдение</li> </ul>

### **VIII. Дополнительные материалы (рекомендации, письма поддержки, публикации, методические материалы, иные материалы)**

Перед началом работы проекта «Мы вместе!» проводится установочный круглый стол для всех участников проекта. Участники-студенты 3-4 курсов проводят занятия по определённому плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана проекта.

В методическое обеспечение проекта входят:

- наличие проекта, плана работы проекта;
- разработка системы отслеживания результатов работы проекта и подведения итогов;
- технологические карты занятий по направлениям деятельности проекта.

## Заключение

Проект «Мы вместе!» разработан в целях привлечения студентов к организации волонтерской деятельности, связанной с взаимодействием и помощью детям с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из реализации проекта «Мы вместе!» будет в дальнейшем продолжаться организовываться обучение волонтеров конкретным методам и приемам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с использованием социальных и инклюзивных технологий. Также планируем данный проект расширить и реализовывать в дальнейшем.

Оценка эффективности проекта производится в соответствии с достигнутыми результатами:

- оценка результатов этапов проекта педагогической и родительской общественностью;
- изменения показателей личностного развития детей с ОВЗ и волонтеров, принимающих участие в проекте;
- оценка удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.





**Защита дидактических материалов и портфолио, апрель 2023 г.**

**(ДОП «Основы обучения и воспитания детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста»)**





**Дидактические пособия, игры для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Дидактическое пособие «Умный зонтик»**



**Бизиборд «Учимся, играя»**



**Бизиборд «Математика»**

