**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе**

**«Покормим птиц зимой»**

**Программные задачи:** Расширять представления о зимующих птицах. Учить узнавать по внешнему виду и называть их. Развивать познавательный интерес к миру природы.   Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать эмоциональную отзывчивость.  Закреплять, расширять и активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».

**Ход занятия**

I. Организационный момент:

Дети с воспитателем стоят в кругу

В: Здравствуйте, девчонки, здравствуйте мальчишки!

Наигрались в куклы, посмотрели книжки.

А сейчас все вместе к солнышку потянулись, лучик взяли,

К сердцу прижали, другу отдали.

А теперь пройдите, и присядьте на стулья

Вышел на просторы погулять мороз,

Белые узоры в косах у берёз.

Снежные тропинки, голые кусты

Падают снежинки тихо с высоты. (Е. Авдиенко).

В: Ребята, скажите, а каком времени года говорится в стихотворении?

Д: Зима (Слайд № 2)

В: А. что происходит зимой?

Д: Холод, идет снег, на речках лед, деревья спят, птицы улетели в теплые края, люди надели зимнюю одежду, на улице мороз.

В: Ребята, скажите, а как живется птицам зимой ? (Слайд № 3)

Д: Птицам холодно и нечего есть. Насекомые спрятались, ягоды зимой не растут.

В: Правильно ребята, холодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав — под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе пернатые пропитание. Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.

В: Ребята послушайте пожалуйста стихотворение, и скажите о ком оно?

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром окутан весь.

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

Д: Стихотворение о зимующих птицах

В: Правильно, а какие зимующие птицы живут у нас мы сейчас вспомним, отгадав загадки. Слушайте внимательно:

**Интерактивный слайд *«Зимующие птицы»*. (Слайд № 4)**

• Спинкою зеленовата

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. *(Синица)*

• Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит.

Всё стучит, стучит, стучит. *(Дятел)*

• Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют :

Не боится он простуды –

С первым снегом

Тут как тут! *(Снегирь)* •

Окраской – серовата,

Повадкой – воровата,

Крикунья хриповатая –

Известная персона

Кто она? *(Ворона)*

• Длиннохвостая она,

со спины черна черна.

Брюхо белое да плечи.

Тарахтенье вместо речи.

Хоть кого увидит –

вмиг поднимет стрекот-крик. *(Сорока)*

• Птичка-невеличка

Ножки имеет,

Ходить не умеет.

Хочет сделать шажок –

Получается прыжок. *(Воробей)*

Воспитатель: Как же называются все эти птицы? *( Дети: зимующие)*. А каких еще зимующих птиц вы знаете?

Воспитатель: У каждой птицы есть свои особенности. Сейчас мы поиграем в игру «Кто какой?»

- Посмотрите внимательно на дятла. У дятла длинный клюв. Какой дятел? *(Длинноклювый)*. (Слайд № 5)

У синицы желтая грудка, какая синица? *(желтогрудая)*. (Слайд № 6)

У сороки белые бока, какая сорока? *(белобокая)*. (Слайд № 7)

У вороны черные крылья, какая ворона *(чернокрылая)*. (Слайд № 8)

У снегиря красная грудка, какой снегирь *(красногрудый)*. (Слайд № 9)

Воспитатель: Вам понравилось играть? Ещё хотите? Тогда, я предлагаю вам превратиться в снегирей.

**Физминутка “Снегири”(Слайд № 10)**

Вот на ветках, посмотри, *(по 4 хлопка руками по бокам)*

В красных майках снегири *(4 наклона головы на строку)*

Распушили перышки,

Греются на солнышке. *(частое потряхивание руками)*

Головой вертят, *(по 2 поворота головы на каждую строку)*

Улететь хотят. - Кыш, кыш! Улетели! (дети разбегаются, взмахивая руками, как крыльями.

За метелью! За метелью!

Воспитатель: Ребята, кто же сможет помочь птицам? (Слайд № 11)

- Правильно, птицам на помощь должны прийти мы, люди. И надо спешить! Дорог каждый час! [Зима вступила в свои права](https://www.maam.ru/obrazovanie/zimnie-zanyatiya): дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от холода.

-Воспитатель: А как живется зимой птицам? (Голодно птицам, насекомые в зимней спячке, плоды, ягоды, семена трав - под снегом. Мало корма находят птицы зимой. С утра до вечера ищут себе крохи пропитания. Пуховые, теплые, перьевые шубки птиц защищают от холода, но не от голода.)

Воспитатель: - Ребята, а вы хотите помочь птицам? А как? Правильно, можно сделать и повесить кормушки. (Слайд № 12)

Воспитатель: Но чем мы будем их кормить?.*(Ответы детей)*

Давайте поиграем в игру ***«Можно – нельзя»*.** *(Дети садятся перед экраном)*.

Если птицы едят такой корм, значит картинка переместится к птичке и растворится, а если нет, значит останется.

***(Интерактивный слад)* (Слайд № 13)**

Воспитатель: Молодцы. Ребята!

Воспитатель: Ребята, а вы помните, чем заканчивается письмо, которое прислали нам птички? *«До встречи на прогулке»*. Зачем птички хотят, чтобы мы с ними встретились на прогулке? *(Они хотят, чтобы мы их покормили)*.

Воспитатель: Давайте сегодня, когда мы пойдем на прогулку, развесим для птиц кормушки, которые вы приготовили с родителями и положим туда угощения. И птицы будут очень рады.

Голодно и холодно птицам зимой!

Снегирь и сорока,

И клёст и синица,

Зимуют у нас

Эти чудные птицы.

И чтоб они жили по-прежнему с нами,

Мы будем кормить их, конечно же, с вами.

Воспитатель: А сейчас мы приготовим угощение для птиц *«Птичье лакомство»* (Дети встают и подходят к столу. В половинки яблок вставляем тыквенные, арбузные семечки, семечки подсолнуха).

- Какие вы молодцы, ребята! Давайте положим наше угощение в кормушки и на прогулке мы повесим их в *«Птичью столовую»*.

Давайте вспомним, как нужно правильно кормит птиц :

• Кормить нужно в одном и том же месте

• Кормить нужно в одно и тоже время

• Не оставлять мусор возле кормушки

Если мы позаботимся о птицах зимой, летом птицы позаботятся о наших садах, лесах, парках. Зимующие птицы с нашей помощью доживут до весны.

Воспитатель:

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетаются зимой

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна,

Горсть одна:

И не страшна будет им зима.

Приучите птиц в мороз

К своему окну!

Чтоб без песен не пришлось

Вам встречать весну.

Рефлексивно – оценочный этап.

Воспитатель: Ребята, о ком мы сегодня говорили? О чем попросили нас птицы? Мы смогли им помочь? Как мы им помогли?

Самоанализ.

За помощь птицам я хочу вам подарить медали. Если вам понравилось занятие и у вас хорошее настроение, возьмите медаль с улыбкой, а если занятие вам не понравилось и у вас печальное настроение, возьмите медаль с грустью.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие, вы все сегодня хорошо работали. *(Выделить несколько детей, которые были самые активные)*.

Птицы просят, Вас, чтобы вы о них не забывали и зимой подкармливали их.

Игры «Найди тень», «Третий лишний», «Четвёртый лишний» добавляются по усмотрению воспитателя.