Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Жирновский центр детского творчества»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Дидактическая разработка по теме:

«Блог методиста как средство формирования методической компетенции у педагогов»

Автор:
Васюткина Надежда Васильевна,
методист высшей квалификационной категории,
Отличник народного просвещения,
Заслуженный педагог Волгоградской области,
Почетный наставник Волгоградской области

г. Жирновск, 2023

Содержание

1. Введение	3
2. Основная часть	
2.1. Пояснительная записка (актуальность, цель, задачи и практическая значимость).	4
2.2. Методическая компетентность педагога.	5
2.3. Структура Блога методиста.	6-10
2.4. Результаты и перспективы использования блога методиста.	10-11
3. Методические рекомендации	11
4. Заключение	12
5. Список использованных источников	12

1. Введение

Дидактическая разработка по теме: «Блог методиста как средство формирования методической компетенции у педагогов» создает представление о структуре профессионального блога, результатах и перспективах для формирования профессиональных компетенций у педагогов, расширяет возможность использования интернет ресурсов, позволяет создавать портфолио и транслировать опыт работы. К разработке прилагаются методические рекомендации для организаторов профессионального блога и участников.

Методический материал рассчитан на педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных школ, так как использование блога методиста предполагает ориентир на формирование методической компетенции, компетенции в области информационно-коммуникативных технологий.

2. Основная часть

2.1. Пояснительная записка

Профессиональный блог – это прежде всего: коммуникационная площадка, интерактивный формат обучения, компонент образовательной среды. В образовательной среде очень важно наладить взаимодействие между педагогом, методистом, администрацией. Только объединив усилия можно достигнуть цели, которые ставит общество перед современным образованием.

Блог методиста – удобный навигатор, позволяющий найти педагогам нужную информацию, и представлен следующими разделами:

- Нормативно-правовые документы.
- Методические рекомендации
- Методические разработки
- Персональные страницы педагогов
- Страница для учителей школ
- Конкурсы, мероприятия
- Тестирование
- Достижения педагогов
- Достижения учащихся

Актуальность разработки состоит в том, что она направлена на рассмотрение методической компетенции у педагогов через реализацию методического обеспечения как процесса планирования и результата.

Методическая компетентность представляет собой структуру из профессиональных знаний, умений, личностных качеств, опыта методической деятельности, которые обеспечиваются дидактическими, организационными, аналитическими способностями специалиста.

Цель разработки: знакомство с технологией работы блога, разработанного на сервисе Blogger.com, для формирования методической компетенции у педагогов.

Задачи:

- познакомить со структурой блога методиста;

- показать результаты и перспективы использования блога методиста для формирования методической компетенции педагога.

Новизна инновационного опыта педагога заключается в разработке блога на сервисе Blogger.com «МО педагогов дополнительного образования Жирновского района» для улучшения методического обеспечения образовательного процесса педагогов дополнительного образования.

Практическая значимость дидактической разработки в том, что она позволит педагогам осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса (проектирование дополнительных общеразвивающих программ, внедрение передового опыта в практическую деятельность, самоанализ и представление собственного педагогического опыта, создание портфолио), опираясь на представленный материал в блоге (нормативно-правовые документы, методические материалы, методические рекомендации).

2.2. Методическая компетентность педагога.

Методическое обеспечение как результат – это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательно-воспитательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике. В этом смысле методическое обеспечение является средством обучения и воспитания [3].

Соответственно методическая компетентность должна включать не только аналитические, рефлексивные, мотивационные, прогностические умения и навыки педагога, но и практические, организаторские, коммуникативные.

Для успешной реализации профессиональных функций в современном образовании необходим более широкий круг методических умений и навыков:

- анализировать и обобщать опыт работы коллег, в том числе, представленный в различных электронных ресурсах;

- грамотно представить результаты своей практической деятельности и поделиться собственным опытом работы: написать отчет, аналитическую записку, анализ деятельности, анализ конкретного мероприятия, выступление на педсовет, семинар, конференцию;

- использовать достижения педагогики, психологии и других наук о человеке в практической педагогической деятельности;

- разрабатывать планы (перспективные, календарные, тематические, подготовки и проведения мероприятия, месячников и др), программы (воспитательные, образовательные и др.), проекты (социальные, творческие, научно – исследовательские), модели деятельности;

- формулировать методологические аспекты различной методической продукции (программ, методических разработок, планов, докладов, проектов и т. д.);

- разработать, подготовить и провести для коллег мастер – класс, семинар, презентацию и др.

Средства формирования методической компетентности. В процессе формирования методической компетентности нам представляется важным создание системы средств ее формирования.

Для системы дополнительного образования вполне подходят следующие: курсы повышения квалификации и мастер – классы, посвященные проблемам формирования методической компетентности, самообразование, научно–исследовательская деятельность, взаимообучение, обобщение опыта, подготовка социальных и научно–исследовательских проектов, участие в работе методического объединения и др.

На сегодняшний день наиболее актуальной является инновационная форма в дополнительном образовании – ***Блог методиста***, разработанный на Google диске, что позволяет:

- создавать альтернативный канал коммуникации с педагогами;

- осуществлять обмен опытом работы;

- повышать профессиональный уровень педагогов;

- формировать методическое портфолио.

Интерактивные возможности блога способствуют продуктивной работе методиста по сопровождению, корректировке, контролю за выполнением практических заданий, полученных на веб семинарах.

2.3. Структура Блога методиста

2.3.1. Поиск блога в поисковой системе.

Поиск блога «МО педагогов дополнительного образования Жирновского муниципального района» педагогом и пользователями осуществляется следующим способом:

- в адресной строке привычной для вас поисковой системы введите адрес персонального блога - https://vasyutkina.blogspot.com/

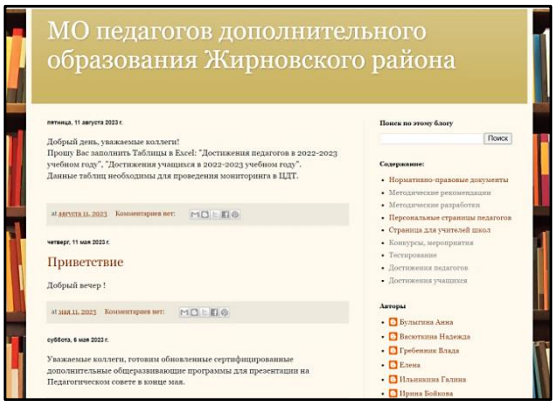
- кликните «Enter».

С помощью панели инструментов осуществляются необходимые изменения. «Просмотреть блог» показывает главную страницу блога, «Создать сообщение» помогает написать новое сообщение на главной странице, вертикальный список, содержащий элементы «Сообщения», «Статистика», «Комментарии», «Страницы» и др., дает возможность работать с сообщениями, просматривать посещаемость, работать со страницами.

2.3.2. Знакомство с интерфейсом блога методиста:

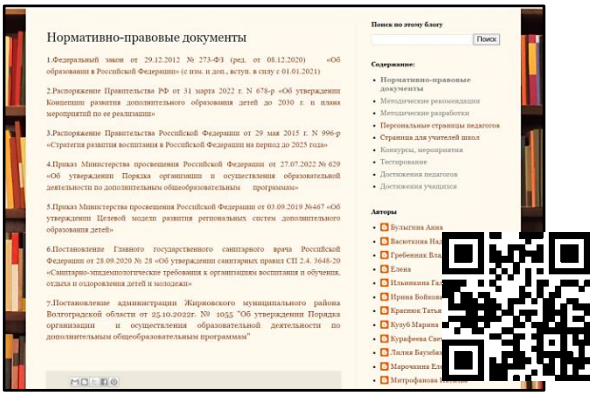
Содержание:

- Нормативно-правовые документы
- Методические рекомендации
- Методические разработки
- Персональные страницы педагогов
- Страница для учителей школ
- Конкурсы, мероприятия
- Тестирование
- Достижения педагогов
- Достижения учащихся



1).Нормативно-правовые документы

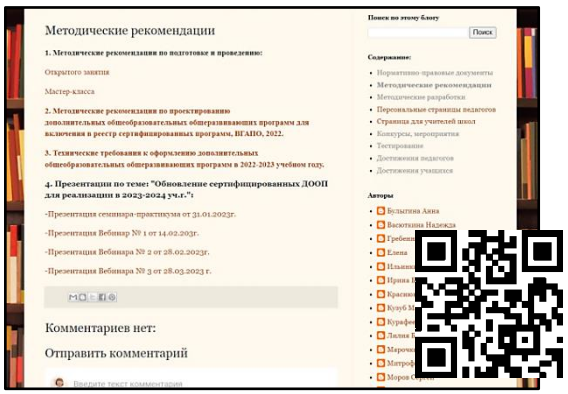
https://vasyutkina.blogspot.com/p/blog-page_26.html



В данном разделе представлены нормативно-правовые документы, необходимые педагогам дополнительного образования для разработки программно-методических материалов (программ, методических разработок, конспектов занятий, мастер-классов и др.

2).Методические рекомендации

https://vasyutkina.blogspot.com/p/blog-page_84.html



1.Методические рекомендации по подготовке и проведению открытого занятия, мастер-класса.

2.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в реестр сертифицированных программ, ВГАПО, 2022.

3.Технические требования к оформлению дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году.

4. Презентации по теме: «Обновление сертифицированных ДООП для реализации в 2023-2024 уч.г.».

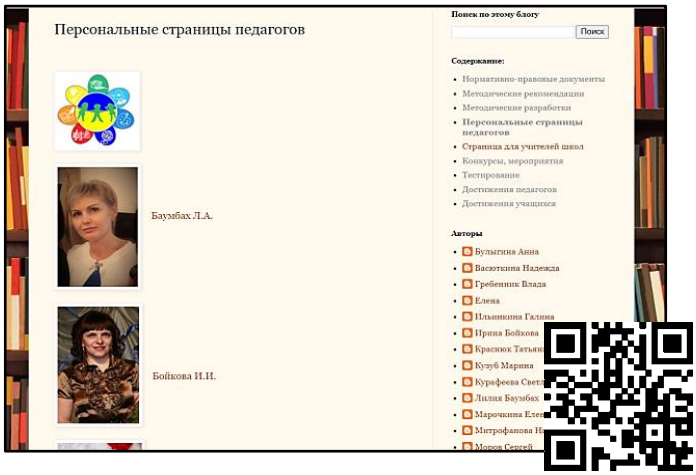
3).Методические разработки

https://vasyutkina.blogspot.com/p/blog-page_6.html

Данный раздел содержит методические разработки педагогических работников МБУДО «Жирновский ЦДТ»: программы методического сопровождения педагогов, Методический конструктор по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, конспекты семинаров, открытых занятий, методические разработки, опыт работы по реализации сетевых проектов, технологическая карта учебного занятия.

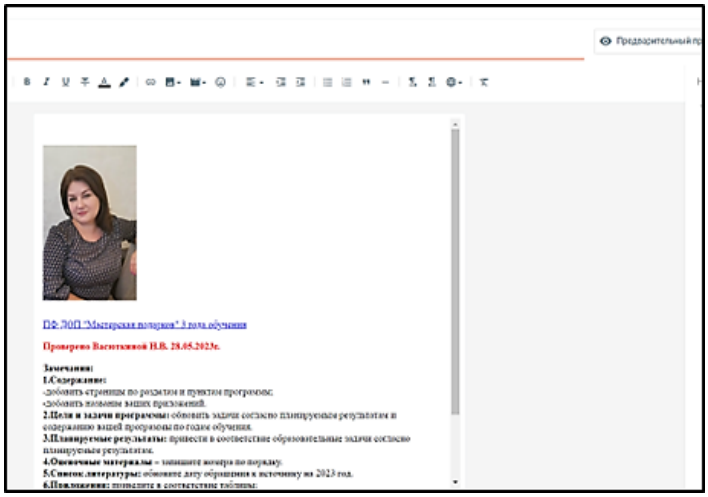
4). Персональные страницы педагогов

https://vasyutkina.blogspot.com/p/blog-page_18.html



Персональная страница педагога разработана для совместной работы методиста и педагога по:

- обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ поэтапно (сертифицированные, бюджетные программы);
- заполнению портфолио педагога;
- наполнению персонального сайта педагога.



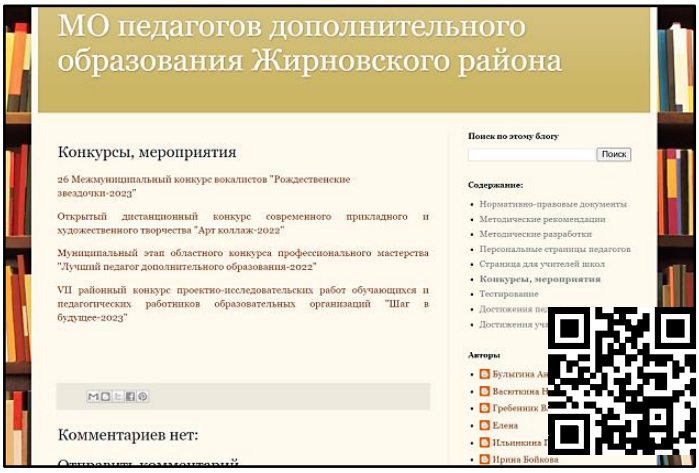
В процессе обновления дополнительных общеразвивающих программ методист фиксирует на персональной страницы замечания, которые должен исправить педагог до следующей проверки.

В помощь педагогу дается ссылка на Методический конструктор, который находится в разделе «Методические разработки» - ссылка: https://goo.su/2UfzTh

5). Страница для учителей школ
https://vasyutkina.blogspot.com/p/blog-page_8.html

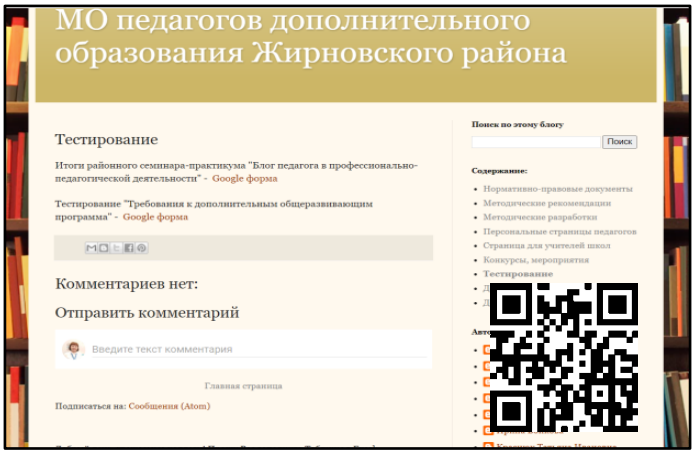
В Блоге разработана отдельная страница для учителей школ, которые реализуют бюджетные дополнительные общеразвивающие программы.
На данной странице размещены вебинары по обновлению программ, где раскрываются особенности каждого раздела программы. Например, вебинар от 24.01.2023г. https://goo.su/9Cpvn7G

6). Конкурсы, мероприятия
https://vasyutkina.blogspot.com/p/blog-page_75.html

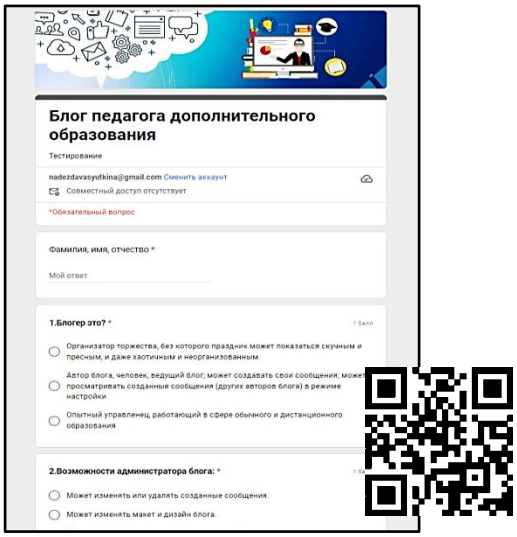


- 26 Межмуниципальный конкурс вокалистов "Рождественские звездочки-2023"
- Открытый дистанционный конкурс современного прикладного и художественного творчества "Арт коллаж-2022"
- Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования-2022"

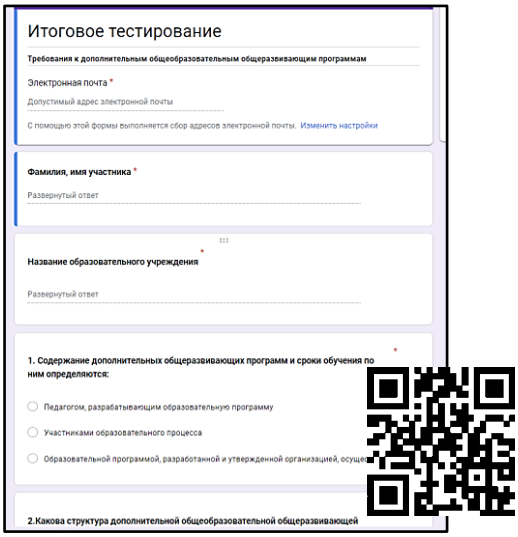
7). Тестирование
https://vasyutkina.blogspot.com/p/blog-page_58.html



Тестирование в Google форме позволяет осуществлять обратную связь с педагогами по темам вебинаров и семинаров-практикумов и проверку полученных результатов тестирования с дальнейшим анализом методиста и самоанализом своих ответов педагогами.



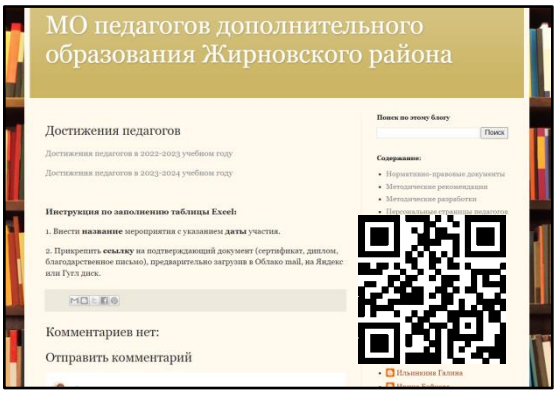
Тестирование по итогам районного семинара-практикума «Блог педагога в педагогической деятельности». Ссылка: https://goo.su/jub3

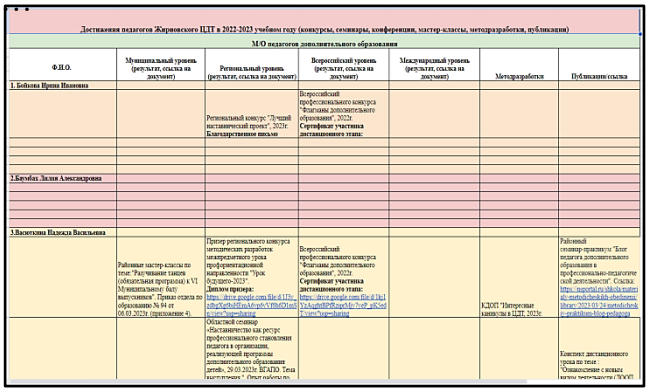


Тестирование «Требования к дополнительным общеразвивающим программа» - Google форма. Ссылка: https://goo.su/Oakz7n

8). Достижения педагогов
https://vasyutkina.blogspot.com/p/blog-page_9.html

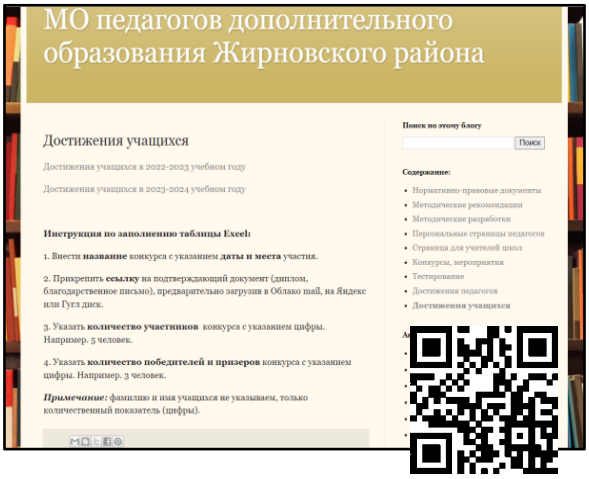
В данном разделе составлена интерактивная Google таблица с предоставленной возможностью редактирования для педагогов ЦДТ (2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г.).

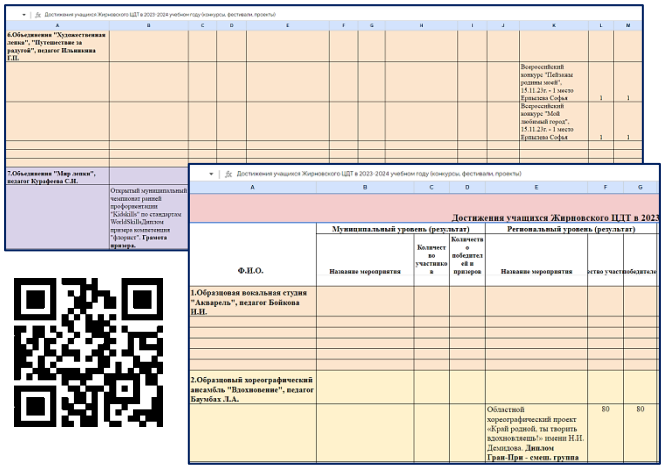




9). Достижения учащихся
https://vasyutkina.blogspot.com/p/blog-page_11.html

В данном разделе составлена интерактивная Google таблица с предоставленной возможностью редактирования для педагогов ЦДТ (2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г.). Ссылка: https://goo.su/kLupM





2.4. Результаты и перспективы использования блога методиста

2.4.1. Результаты использования блога методиста.

Авторский подход в создании блога улучшает деятельность ЦДТ, муниципального опорного центра, чему свидетельствуют цифры, отражающие эффективность показателей.

Это:

- увеличение количества участников методического практикума;
- положительная динамика количества и качества программ, прошедших сертификацию в региональном модельном центре;
- динамика роста охвата детей дополнительным образованием в районе;
- проведение онлайн вебинаров для педагогических работников ОО с использованием Блога методиста;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» (используя методические рекомендации по подготовке мастер-класса);
- трансляция опыта работы на региональных и всероссийских конференциях:
  - в рамках работы 6 Менторского КРУГа ФГБУК «ВЦХТ» в 2020 году;
  - на Межрегиональном практико-ориентированном интенсив-курсе РМЦ республика Карелия в 2021году;
  - в рамках участия в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Риски:	Пути преодоления рисков
1) низкий уровень владения ИКТ	1) самообучение по предоставленных инструкциям в блоге, видео лекций или виде курс
2) не стабильный интернет	2) использование Qr-кодов через гаджет
3) низкий уровень профессиональной компетенции в разработке программ	3) методический конструктор – шаблон ДООП

2.4.2. Перспективы использования блога методиста:

1.Обновление программ в рамках проекта создание новых мест в дополнительном образовании.

2.Создание Портфолио педагога (достижения педагогов, достижения учащихся).

3.Обмен опытом работы с публикацией на сайте Блога методиста в разделе «Методические разработки».

3. Методические рекомендации

3.1. Методические рекомендации для организаторов:

- обязательное наличие интернета;
- достаточное количество ноутбуков (на каждого участника или на двоих);
- заранее на ноутбуки установить поисковую систему Google;
- создать на Google Диск папку с файлами (Google Документы, Google Таблицы, Google Презентации) для наполнения личного блога.

3.2. Методические рекомендации для участников:

- иметь при себе логин и пароль от Google аккаунт;
- иметь начальные знания и умения по работе с компьютером;
- освоить технологию создания ссылок на материалы с Google Диск;
- освоить технологию размещения видео и изображений на персональном блоге;
- освоить технологию работы с дополнительными страницами персонального блога.

4. Заключение

В процессе формирования методической компетентности нам представляется важным использование наряду с традиционными (курсы повышения квалификации и мастер – классы, посвященные проблемам формирования методической компетентности, самообразование, научно – исследовательская деятельность, взаимообучение, обобщение опыта, подготовка социальных и научно – исследовательских проектов, участие в работе методического объединения), интерактивные формы проведения методических практикумов – Блог методиста.

Анализ функционирования Блога методиста показывает, что авторский подход в создании блога методиста улучшает деятельность МБУДО «Жирновский ЦДТ», муниципального опорного центра посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогов. Блог методиста способствует: созданию альтернативного канала коммуникации с педагогами, обмену опытом работы, повышению профессионального уровня педагогов, формированию методического портфолио.

Работа педагогов в Блоге методиста позволяет проектировать и обновлять дополнительные общеразвивающие программы, создавать методические разработки, осуществлять трансляцию опыта, проходить тестирование для проверки знаний по темам семинаров-практикумов.

Методический блог может быть полезен педагогам, которые разрабатывают и обновляют дополнительные общеразвивающие программы, методистам и руководителям образовательных организаций для улучшения методического обеспечения образовательного процесса.

5. Список использованных источников

1.Васюткина Н.В. Презентация по теме: «Создание и развитие педагогического блога как средства коммуникации между субъектами образовательного процесса». {Электронный ресурс} https://goo.su/PmUWbpN (дата обращения – 12.12.2022).
2.Мастреская «Секреты успешности образовательного блога». {Электронный ресурс} http://sekretbloga.blogspot.com/p/blog-page_87.html (дата обращения – 10.10.2023).
3.Методическая компетентность педагога дополнительного образования https://pandia.ru/text/82/397/38218.php (дата обращения – 12.10.2023).
4.Прокопенко В.В. Презентация по теме: «Разработка личного блога педагога дополнительного образования». {Электронный ресурс} https://goo.su/F0oMUZp (дата обращения – 12.12.2022).
5.Проектирование блога на платформе blogger.com. – Краснодар, 2020. {Электронный ресурс} https://goo.su/3DsQ1 (дата обращения – 10.10.2023).