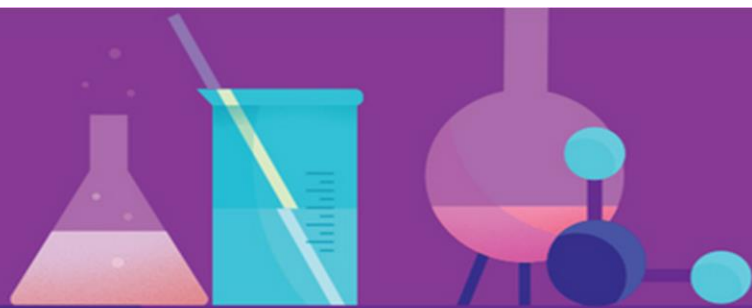


Автор:
Пивоварова Евдокия Фёдоровна,
педагог-организатор



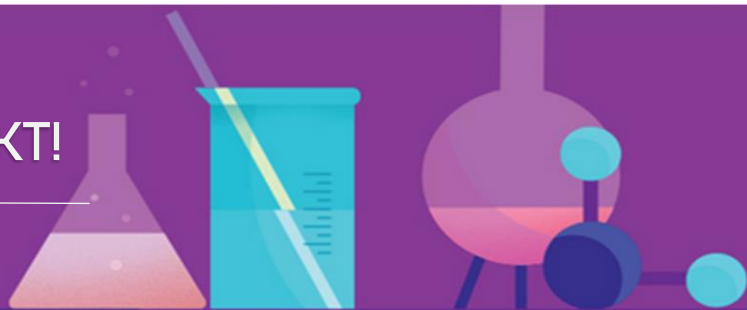
ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь
для учащихся 1-5 классов

РЖД ЛИЦЕЙ № 12
2023

ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



Здравствуй, юный исследователь!

Перед тобой не обычная рабочая тетрадь, а интерактивная. Это значит, что ты можешь не просто работать с тетрадью в любое удобное время, выполнять творческие задания, но и общаться с её автором! Я уверена, у тебя есть много любопытных идей, много вопросов "почему?", и я помогу тебе найти на них ответы и превратить твои задумки в интересные проекты! 😊

Свои вопросы и идеи можешь написать мне в сообщении, просто наведи камеру смартфона на этот код:



Твой друг и наставник
в мире исследований,
Евдокия Фёдоровна
Пивоварова

ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



АНКЕТА ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Уважаемый исследователь, представься, пожалуйста:

В какой школе ты учишься?

Возраст / класс:

Напиши свои самые любимые предметы в школе?

Когда ты вырастешь, кем хотел(а) бы стать?

Напиши три своих лучших качества (умения)?

Приятно познакомиться!

А теперь приступим к творческим заданиям,
которые помогут тебе воплощать мечты в жизнь 😊

ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



КРЕАТИВНАЯ РАЗМИНКА

1. Отгадай по эмодзи школьные предметы и соедини их с названиями:



РУССКИЙ ЯЗЫК

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

МАТЕМАТИКА

МУЗЫКА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2. Придумай, какие бы ещё уроки ты хотел(а) добавить в своё расписание:

ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь

КРЕАТИВНАЯ РАЗМИНКА

3. На уроках в школе ты изучаешь много интересного и удивительного. Перед тобой картинки из разных областей науки. Раскрась те, о которых ты хотел(а) бы узнать:



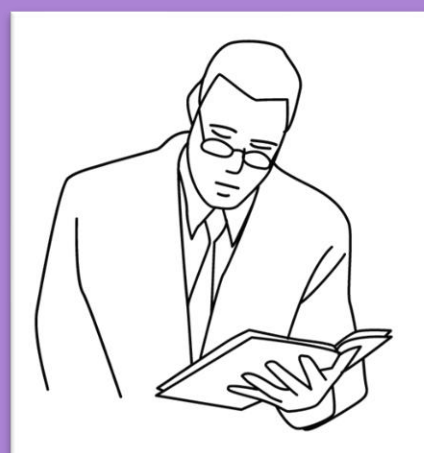
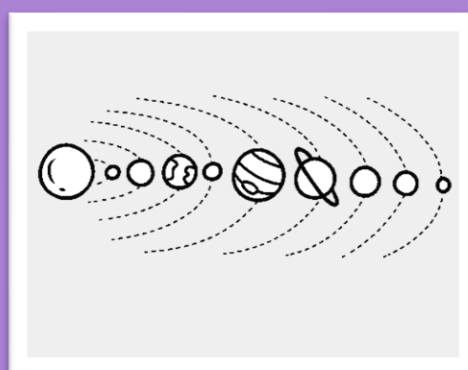
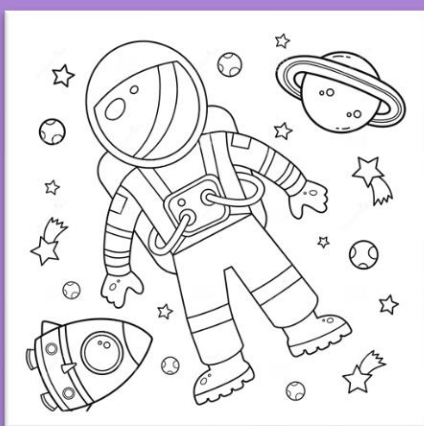
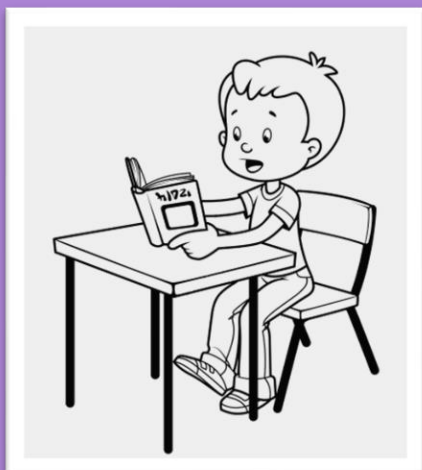
ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



КРЕАТИВНАЯ РАЗМИНКА

4. Посмотри на эти картинки и подумай, как они могут быть связаны между собой? Придумай свою небольшую историю об этом:



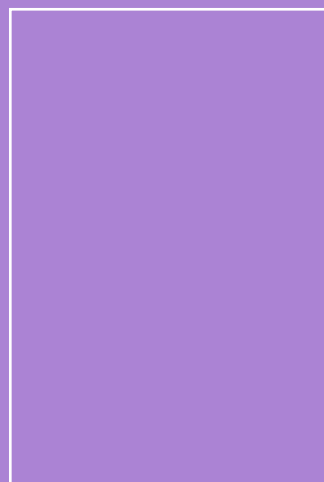
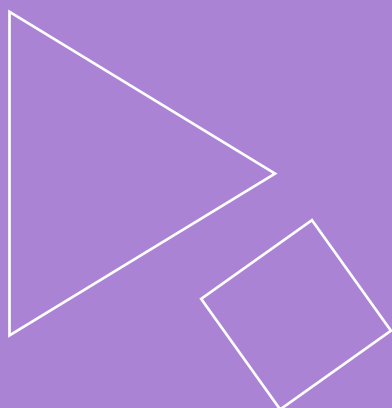
ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



КРЕАТИВНАЯ РАЗМИНКА

5. Представь, что ты – самый творческий архитектор. Дорисуй геометрические фигуры так, чтобы из них получился «город будущего». Придумай ему название «_____»



ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

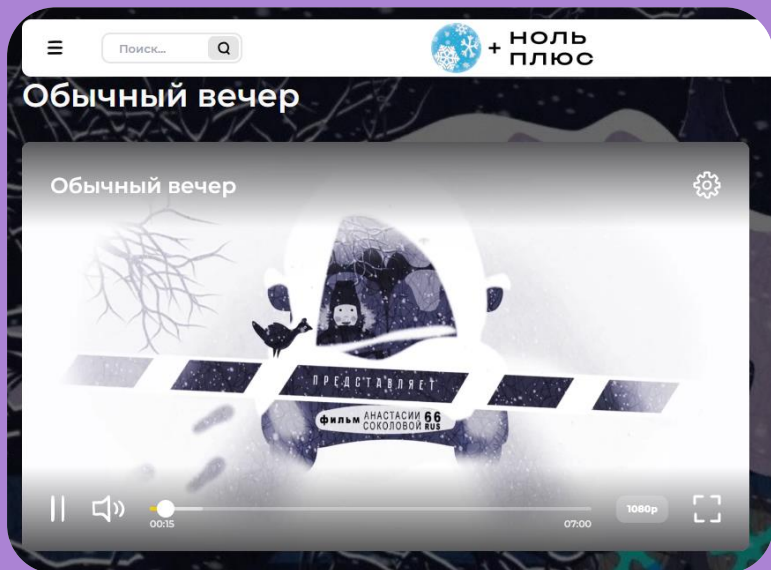
интерактивная рабочая тетрадь



КРЕАТИВНАЯ РАЗМИНКА

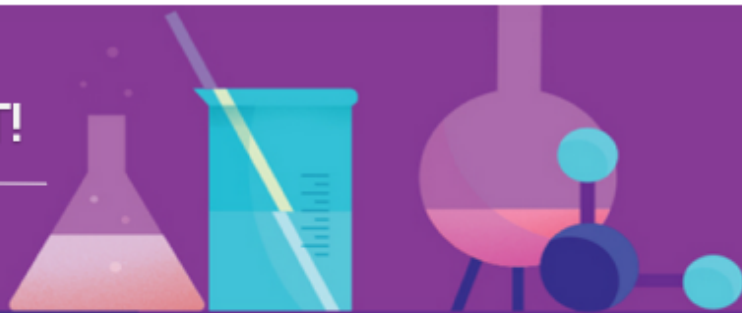
6. Кстати, я знаю, что ты любишь мультфильмы! Посмотри вот этот «Обычный вечер». Это добрая и немного ироничная история о маленькой девочке Еве и её ВООБРАЖЕНИИ. Уверена, у тебя оно тоже волшебное!

А как бы ты назвал(а) этот мультфильм? Запиши свой вариант:



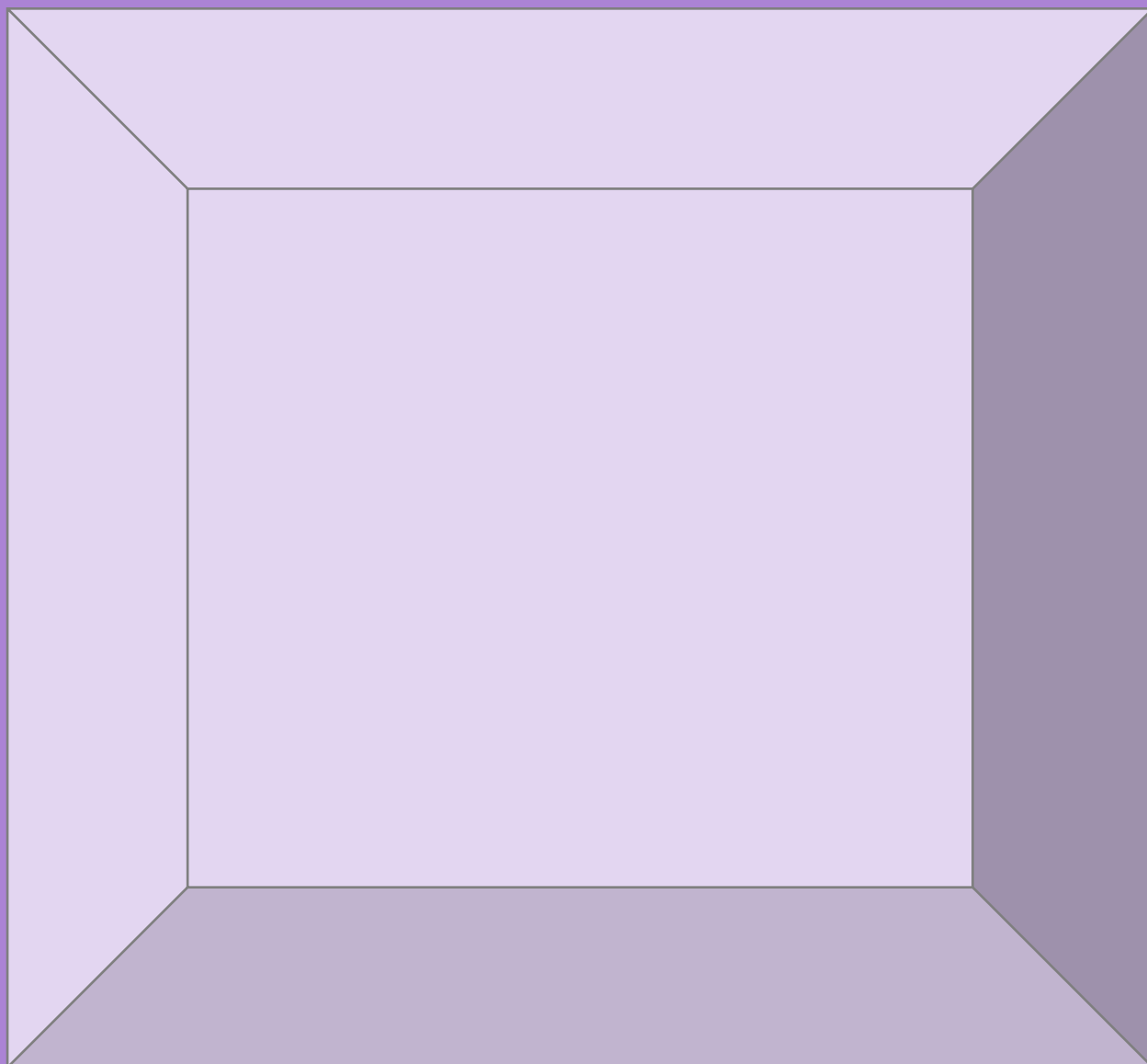
ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



КРЕАТИВНАЯ РАЗМИНКА

7. Скажу по секрету, твоё воображение может превращать всё вокруг в прекрасное! Представь своё самое любимое место в школе. Какое оно? Как бы ты его украсил(а)? Покажешь на рисунке?



ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



МОЗГОВОЙ ШТУРМ 💡

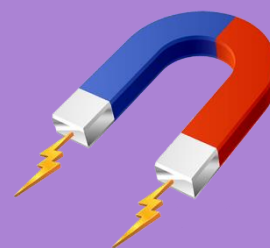
8. А ты знал(а), что обычным вещам можно найти необычное применение? Давай придумаем несколько идей?

Например, что можно сделать с обычным мандарином, кроме как съесть? А чем интересен магнит? Зачем нам пластиковые контейнеры?



- приготовить мандариновое варенье вместе с мамой и подарить бабушке на Рождество
- заварить чай с цедрой мандарина
- сделать натуральный ароматизатор для дома, добавив немного гвоздики

- узнать у родителей, что общего у магнита и компаса, и почему банковская карта может «размагнититься»?
- собрать рассыпанные скрепки и кнопки всего за 1 секунду
- держать все гайки и отвёртки в гараже у папы без риска потерять



- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

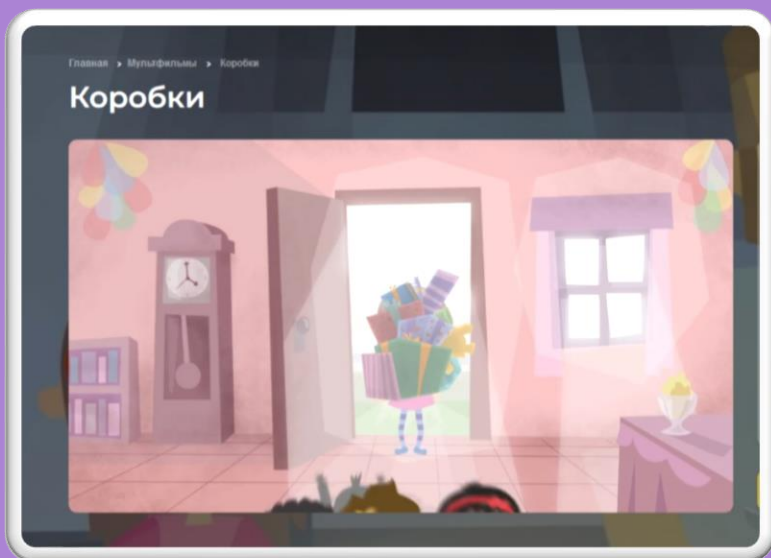
ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



КРЕАТИВНАЯ РАЗМИНКА

9. Многим вещам можно дать вторую жизнь. Здесь твои идеи могут сделать лучше жизнь твоей семьи, друзей и даже целой планеты! Например, девочка Надя придумала, что делать с упаковками от подарков! Посмотри маленькую историю большого проекта «КОРОБКИ», вдруг и у тебя появится своя идея?



Какие способы борьбы с бытовыми отходами ты знаешь?
Спроси друзей и знакомых, какие лайфхаки есть у них?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



СОЗДАЁМ МИНИ-ПРОЕКТЫ

1

В нашей жизни сейчас очень многое делают роботы. Они заменяют человека там, где опасно, помогают там, где трудно, освобождают наше время для более важных дел. Давай придумаем робота-помощника сами?

1. Придумай ему **название**: _____
2. **Чем и кому** он будет помогать? Опиши:

3. **Нарисуй**, как он будет выглядеть:

место для эскиза

4. Сделай **модель** робота-помощника **из подручных материалов** (используй, например, картонные втулки от бумаги, скотч, пластилин, ватные палочки, пластиковые крышки и т.д.)

ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



СОЗДАЁМ МИНИ-ПРОЕКТЫ

2

Представь, тебе подарили щенка в день рождения... Но ты не знаешь о собаках вообще ничего: ни как ухаживать, ни как воспитывать, ни о породе тоже не знаешь:) Что делать? Начнём с малого

1. Его порода - «бигль». **Узнай** о породе у родителей или знакомых, в книгах или Интернете. Напиши здесь, что важного стоит запомнить?

2. Это активный, любознательный щенок, но **есть проблема** – он любит грызть вещи хозяев. Как думаешь, **как решить** проблему?



3. Узнав характер собаки, ты можешь дать ему кличку:

4. Как думаешь, **что полезного ты узнал** о питомце? Получилось ли ответить на все вопросы?

Ты молодец!

Ты можешь определять проблему, ставить цель и искать нужную информацию!

ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



СОЗДАЁМ МИНИ-ПРОЕКТЫ

3

Все дети любят игры!

Проведи **ОПРОС** среди друзей и

1. узнай, какие игры они любят и **почему**?

2. составь **рейтинг** самых интересных детских игр:

1 место: _____

2 место: _____

3 место: _____

3. Собери друзей и **проведи** одну из этих игр для них. Что вам понравилось в этой игре, а что – нет? Напиши:

4. Представь, можно ли **объединиться вместе** с друзьями и вашими родителями и **провести во дворе «Фестиваль любимых игр»**? Каким бы он был? _____

Ты умница!

Ты умеешь использовать разные методы исследования и придумывать продолжение проекта!

ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



СОЗДАЁМ МИНИ-ПРОЕКТЫ

4

В Новый год все загадывают желания и верят в чудо. Представь, что одно из таких желаний – путешествие в любую точку мира!



Куда бы ты хотел(а) отправиться?

Отметь на карте это место, затем нарисуй путь туда из дома



Что бы ты хотел(а) посмотреть и **узнать** об этом месте?

ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



СОЗДАЁМ МИНИ-ПРОЕКТЫ

Подготовь рассказ (презентацию, коллаж, рисунок, комикс, сценку и т.д.) об этом путешествии мечты для своих одноклассников.

Ты можешь ответить на эти вопросы и составить рассказ по ним:

1. Где находится это место? _____
2. На чём я туда отправлюсь (поезд, самолёт, автомобиль, корабль)?

3. Почему _____ я _____ туда _____ хочу
поехать? _____
4. Что _____ интересного _____ можно _____ там
посмотреть? _____

5. Какие люди там живут? Какие растения и животные там обитают?

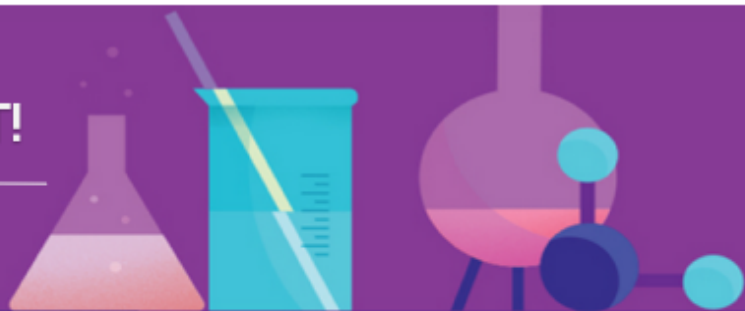
6. Спроси одноклассников, куда они бы хотели поехать и почему?

Ты настоящий исследователь!

Ты знаешь о своей идее всё и можешь рассказать о ней другим!

ЕСТЬ ИДЕЯ? БУДЕТ ПРОЕКТ!

интерактивная рабочая тетрадь



Отличная получилась работа!

Надеюсь, тебе понравилось эта тетрадь, и ты всё сделал(а) не зря, ведь у тебя столько вопросов и идей! 😊 Любой взрослый позавидует твоей смекалке и творчеству!

Напиши, пожалуйста, несколько слов, об итогах заданий:
что у тебя получилось?

что получилось не так, как хотелось бы?

Какие новые идеи у тебя появились?

Твой друг и наставник
в мире исследований,
Евдокия Фёдоровна
Пивоварова