

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 206 комбинированного вида»

**Мастер – класс с участием родителей**

Художественно - эстетическое развитие

**Народные узоры в новогодних игрушках**

Подготовительная группа

Подготовили воспитатели:

Бабенко Алена Васильевна

Гаврилова Оксана Викторовна

Омск 2024 г.

Цель: обобщение знаний детей о народных промыслах; формирование умения расписывать силуэты из соленого теста элементами народных росписей

Задачи:

- обобщить знания детей о народных промыслах
- формировать умение расписывать силуэты из соленого теста элементами народных росписей
- побуждать к познавательно-исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций
- развивать внимание, смекалку, самостоятельность, умение действовать в команде
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения и становлению эстетического отношения к окружающему миру.

Материал: экран, презентация (предметы посуды, мебели, игрушки, расписанные под хохломскую, дымковскую, городецкую, гжельскую роспись; загадки; раскраски); раздаточный материал для детей и родителей (элементы росписей, раскраски, картинки - пазлы, фигурки из соленого теста, краски гуашевые, кисти, ватные палочки, салфетки, клеенки, баночки с водой)

Ход:

Воспитатель: Ребята, мы с вами познакомились с разными видами росписей. Предлагаю выполнить разные задания, а мамы вас поддержат

Задание 1 «Что лишнее?»

Карточки с изображением предметов посуды, мебели, игрушек, расписанные под хохломскую, дымковскую, городецкую, гжельскую роспись

Задание 2 «Собери пазлы»

Картинки – пазлы (дети собирают пазлы)

Задание 3 «Подбери пару» У одной группы детей карточки с предметами, расписанными определенной росписью, другая группа детей с карточками – элементами росписи

Задание 4 «Загадка» На экране появляются загадки:

Снежно-белая посуда,  
Расскажи-ка: ты откуда?  
Видно, с Севера пришла  
И цветами расцвела:  
Голубыми, синими,  
Нежными, красивыми.  
(Гжель)

Резные ложки и ковши  
Ты разгляди-ка, не спеши.  
Там травка вьется и цветы  
Растут нездешней красоты.  
Блестят они, как золотые,  
А может, солнцем залитые.  
(Хохлома)

Веселая белая глина,  
Кружочки, полоски на ней.  
Козлы и барашки смешные,  
Табун разноцветных коней,  
Кормилицы и водоноски,  
И всадники, и ребятя,  
Собачки, гусары, и рыбы.  
А ну назови-ка меня!  
(Дымка)

#### Задание 5 «Определи вид росписи»

На экране слайды – предметы расписаны росписью гжель, хохлома, дымка, городецкая (Дети и родители определяют вид росписи).

Приближается самый замечательный волшебный праздник Новый год! А наша елочка не нарядная, но игрушек елочных нет. Чем мы можем украсить нашу елочку? (Ответы детей)

#### Задание 6 «Укрась силуэты фигурок из соленого теста элементами росписи»

Дети и мамы расписывают силуэты элементами определенной росписи.

Все вместе украшают елочку новогодними игрушками, сделанными своими руками.