

IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства
«Моя лучшая методическая разработка»

Тематическое направление- гражданское воспитание.

Тема методической разработки

Исследовательский проект на тему:
«Соблюдение правил пожарной безопасности –
залог сохранения жизни и здоровья человека»

Автор:

Чувашова Оксана Александровна,
учитель высшей квалификационной категории
МКОУ «Бисертская средняя школа №2»

2023г

Методическая разработка воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление- гражданское воспитание.

Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
Исследовательский проект на тему: «Соблюдение правил пожарной безопасности –залог сохранения жизни и здоровья человека»

В настоящее время безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

Согласно статистике, десятая часть пожаров вспыхивает по вине детей, которые сами становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это обуславливает актуальность выбранной темы исследовательского проекта.

Школьный возраст наиболее благоприятен для формирования у человека культуры безопасности. В этом возрасте легче сформировать мотивы, побуждающие учащихся к соблюдению норм и правил безопасного поведения, формирования личности безопасного типа.

1.2. Целевая аудитория воспитательного мероприятия - 2-3 класс, 8-9 лет.

1.3. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

Обучение правилам пожарной безопасности, формирование и развитие личности безопасного типа поведения предусмотрено программой инструктажей учащимися, заложено в программу учебного предмета «окружающий мир». А также является одним из основных критериев модели выпускника начальной школы.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия:

Цель проекта: формирование культуры пожарной безопасности у младших школьников – как составляющей личности безопасного типа.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Познакомить с особенностями профессии пожарных.

2. Развивающие:

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников.

3. Воспитательные:

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение справиться со страхом перед огнем.

Воспитывать чувства уважения и благодарности людям, занятым в профессии пожарный.

4. Практические:

Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности

Выработка навыков осторожного обращения с огнем

Формирование знаний, умений и навыков правильных действий в случае возникновения пожара;

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта посредством презентации проекта и информативных газет.

Предполагаемый результат

- Сформированность знаний о правилах пожарной безопасности;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности;
- знать средства пожаротушения;

- уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- закрепление правильных стереотипов поведения при возникновении ситуаций пожарной опасности, для исключения таковых ситуаций;
- появление привычки соблюдения правил пожарной безопасности;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- знать особенности профессии пожарного;
- профилактика панического страха перед огнём;
- изменение отношения родителей к данной проблеме;

Продукт проектной деятельности

Продуктивная деятельность.

- Составление кроссвордов на тему «Пожарная безопасность»;
- Работа в группах. Создание тематических газет на тему «Пожарная безопасность»;
- Экскурсия – открытый урок в пожарной части.
- Проведение опытов «Изучение способов тушения огня»

1.5. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Формой проведения воспитательного мероприятия выбрана групповая форма работы над исследовательским проектом. Данная форма выбрана неслучайно.

Задачей современной школы является воспитание ученика, умеющего гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Психологи давно определили, что «инкубатором» самостоятельного мышления, познавательной активности ребёнка является не индивидуальная работа под руководством учителя, а сотрудничество в группах совместно работающих детей.

Большую роль при этом играет организация групповых форм обучения на уроках во внеклассной работе с классом, так как они основаны на учебном

сотрудничестве младших школьников между собой и работают без пошагового учительского руководства и контроля.

Использование такой формы позволяет:

- Активизировать мыслительную, творческую деятельность;
- Развивает навыки самостоятельной учебной деятельности;
- Развивает умения успешного обучения;
- Совершенствует межличностные отношения в классе

Использование групповой работы способствует **формированию у детей умения сотрудничать, слышать и слушать собеседника**

Во время групповой работы у учащихся развиваются универсальные учебные действия:

1. **Предметные:** у учащихся формируется умение самостоятельно, в сотрудничестве с товарищем искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию при помощи устных и письменных коммуникативных информационных технологий для выполнения задания, обозначенного для группы
2. **Коммуникативные:** учащиеся решая задачу, поставленную перед группой, общаются, договариваются, делят роли, поручения, учатся друг у друга, общение людей, передают информацию друг другу.
3. **Регулятивные:** учащиеся учатся действовать по инструкции учителя, заданным правилам, учатся ставить перед собой вопросы и находить решения.; учатся оценивать свою работу, работу товарищей.
4. **Личностные:** в процессе работы в группе формируются личностные качества: ответственность, исполнительность, мобильность, самостоятельность, взаимовыручка и др.

Результатом групповой работы **является активное вовлечение каждого ученика в процесс усвоения материала, что особенно важно для реализации деятельностного подхода в обучении.**

1.6. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов

Для достижения планируемых результатов данного воспитательного мероприятия я использовала метод проектов.

Метод **проектов** – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Метод **проектов**– образовательная **технология**, которая позволяет создавать естественную среду для формирования у учащихся интегративных личностных качеств.

Форма организации обучения для достижения цели проекта были разнообразными: урок изучения нового материала, внеклассные занятия в форме интерактивной игры и мастерской, урок- экскурсия, внеклассное занятие-эксперимент (проведение опытов).

Исследование проводилось следующими методами:

- 1) Изучение материала по теме проекта по правилам безопасности на уроке окружающего мира. Были использованы следующие методы:
 - Беседа, объяснительно-иллюстративный метод работа в парах: по составлению памятки «Чтобы не было пожара».
 - Частично-поисковый, творческий - составление **синквейна** «ПОЖАР» и перевод правил пожарной безопасности в знаки.
 - Наглядно-демонстрационный -просмотр мультфильма «Открытие огня» - наглядный метод;
- 2) Частично-поисковый и творческий методы. Самостоятельное изучение учащимися литературы по рекомендации учителя, составление кроссвордов; (Поисковый, творческий методы)
- 3) Частично-поисковый и творческий методы, метод опроса, метод анализа и синтеза. Разработаны в совместной деятельности «Учитель-ученики» вопросы анкеты для родителей. Проведен опрос среди родителей для выяснения отношения взрослых людей к огню. Результаты обработаны и сделаны выводы.

- 4) Наглядно-демонстрационный, поисковый методы, методы анализа и синтеза. Провели опыты, с целью узнать, чего «боится» огонь и как его можно потушить. В совместной деятельности с учителем сделаны выводы на основе увиденного.
- 5) Наглядно-демонстрационный, объяснительно-иллюстративный методы, беседа. Проведен открытый урок в пожарной части, где дети в реальной обстановке в пожарной части познакомились особенностями профессии пожарных, узнали и увидели одежду и транспорт, который используют пожарные для своей работы. Узнали, как устроена пожарная часть. Получили представление и опыт в пользовании огнетушителями, увидели, как работает огнетушитель в действии при тушении огня.
- 6) Частично-поисковый и творческий методы, метод работы в малых группах, метод анализа и синтеза информации. Организован мастер-класс по изготовлению информативных тематических газет по пожарной безопасности. Каждая газета презентована участникам мастер класса, впоследствии на родительском собрании.
- 7) Частично-поисковый, диалогический и творческий методы, метод-игра, метод-соревнование, метод групповой работы. Внеклассное занятие в форме интерактивной игры «Своя игра» на тему «Пожарная безопасность». В игре участвовали учащиеся всего класса: 4 команды по 3 человека. Задача команды набрать как можно большее количество баллов при ответах на вопросы, которые сгруппированы по рубрикам.

1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

- кадровые – учитель, классный руководитель – организатор и куратор проекта;
- методические –желание педагога работать с детьми, наличие подобранного материала по теме,
- материально-технические: проектор, ноутбук, 3 свечи, металлический поднос, спички. ложка, емкости с песком, землей, водой, для опытов, стеклянная баночка, ватманы, клей, цветные карандаши, ножницы.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Составление паспорта проекта
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме
- Подготовка презентаций для урока, внеклассных мероприятий;
- Подготовка к проведению опытов и экспериментов;
- Договоренность с пожарной частью о проведении открытого урока

2 этап. Выполнение проекта

- 1) Урок окружающего мира по теме «Пожар». Работа в парах. Составление памятки «Чтобы не было пожара»;
- 2) Самостоятельное изучение интересных фактов по теме «Пожарная безопасность. Труд пожарных»;
- 3) Внеклассное мероприятие Интерактивная игра на тему «Пожарная безопасность»;
- 4) Мастер-класс по изготовлению тематических газет по теме проектов в группах. Защита газет перед участниками мастер-класса. Презентация газет на классном родительском собрании.
- 5) Проведение опроса среди родителей «Как вы относитесь к огню». Анализ анкет.
- 6) Проведение опытов «Изучение свойств огня и способов его тушения» и получение выводов по опытам;
- 7) Самостоятельное составление кроссвордов по теме «Пожарная безопасность» в домашних условиях;
- 8) Открытый урок в пожарной части.

3 этап. Результаты

- 1) Презентация газет на классном родительском собрании. 14.02.2023.

- 2) Презентация результатов открытого урока и о проделанной работе сообществу родителей в СМИ «Машиностроитель», «Боксерские вести» 21.02.2023 и 22.03.2023 (Приложение 1)
- 3) Обобщение проделанной работы в виде исследовательского проекта. Представление проекта на V межтерриториальной научно-конференции учащихся «Мы - исследователи» в Бисертском городском округе «Мы – исследователи» -05.04.2023

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

Продуктом комплексного воспитательного мероприятия стал «Исследовательский проект «Соблюдение правил пожарной безопасности – залог сохранения жизни и здоровья человека» (Приложение 2). С полной версией проекта можно ознакомиться по ссылкам:

- <https://disk.yandex.ru/i/NZD2xx0BWZwR6w> (проект),
- <https://cloud.mail.ru/public/jhNv/VS7p4dXeW> (презентация к проекту)

2.3. Рекомендации, по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Методическая разработка «Исследовательский проект. «Соблюдение правил пожарной безопасности – залог сохранения жизни и здоровья человека» ориентирована на учеников начальной школы. Реализовать мероприятия проекта возможно в течение учебной четверти. Материалы данной **методической разработки могут** быть использованы как в урочной, так и во внеурочной **деятельности**. Работа над данным проектом имеет большую воспитательную практическую ценность для решения современных задач воспитания личности безопасного типа и социализации обучающихся в ситуациях при возникновении пожара. Позволяет развивать ключевые компетенции учащихся, творческие способности, учит работать правилам работы в команде, в коллективе, а, следовательно, развивает межличностные взаимоотношения и коммуникации, умения договариваться, помогает воспитывать в учащихся чувство уважения к иным точкам зрения, отличным от их собственных.

МКОУ «Бисертская средняя школа №2»

ПОЖАР ЛЕГЧЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧЕМ ПОТУШИТЬ

В Свердловской области за первую половину января 2023 года сложилась неблагоприятная обстановка с пожарами и гибелью людей. С начала 2023 года в регионе произошло 268 пожаров, при пожарах погибли 25 человек, были спасены 69 человек. В нашем поселке Бисерть тоже происходят один за другим пожары в частных домах. Основными причинами пожаров являются неосторожное обращение с огнем, старая электропроводка, большая нагрузка в сети.

В МКОУ «Бисертская средняя школа №2» сотрудниками по пожарной безопасности регулярно проводится профилактическая работа с учащимися. В январе 2023 года в классах прошли классные часы и внеклассные мероприятия под девизом «Утром, вечером и днём осторожен будь с огнём!». Во 2-х классах прошла серия уроков по безопасному поведению в рамках окружающего мира «Пожар», «Домашние опасности», «На воде и в лесу». На группах продленного дня в начальной школе дети разбирали ситуации, которые стали причиной огня, и рисовали рисунки на тему пожарной безопасности.

Для учащихся 2 А класса было проведено внеклассное занятие «Пожарный – профессия смелых», где учащиеся

узнали о том, что человек, имеющий профессию пожарный, рискует собственной жизнью и здоровьем ради спасения других людей. Люди, работающие в этой сфере – это ответственные и волевые люди, которые отличаются своей решительностью и твердым характером.

Знания, полученные на уроках, внеклассных занятиях, при чтении дополнительной литературы, при просмотре учебных видеофрагментов были обобщены. Ребята 2 А класса составили кроссворды и участвовали в мастер-классе по изготовлению стенгазет. В рамках мастер-класса они работали в четырех группах, изготовили своими руками 4 информативных газеты. Первая газета «Знает каждый гражданин – пожарный номер 101» (Мендалев В., Нурияхметов И., Лебедев А.) рассказывает о причинах пожара, учит правилам пожарной безопасности. Вторая стенгазета «Стихия огня – это беда! Будь осторожным с огнем всегда!» (Сопотов Д., Лебедев Д., Баландин Р.) учит работать с огнетушителями как важнейшим средством пожаротушения. В третьей газете «Пожарный – профессия смелых» (Павлова В., Кайгородов Т., Петровская С.) авторы знакомят читателей с особенностями профессии

пожарного и специальной одеждой этих бесстрашных людей. Авторы четвертой газеты (Еремеев Е., Волков Е., Обросов Д.) «Чтоб не сорисотис с огнем, нужно больше знать о нем!» предлагают отгадать кроссворд по теме и рассказывают о собаках, которые служат в МЧС России и помогают спасать людей. Газеты были презентованы родителям на родительском собрании.

Итогом исследования темы «Пожарная безопасность» у учащихся 2 А класса стала интеллектуальная игра, где каждый ребенок выбирал понравившуюся рубрику и цену задания. Посредством игры разгадывали загадки, ребусы, собирали пословицы, повторяли алгоритмы действия в различных ситуациях при возникновении пожара.

Уважаемые родители, жители поселка, помните: от халатности до беды – один шаг! Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить. Соблюдение правил пожарной безопасности, эксплуатации электричества, надлежащий присмотр за детьми – это сохранение жизни и здоровья дорогих вам людей, вашего имущества.

Чувашова О.А., учитель высшей категории
МКОУ «Бисертская средняя школа №2»

Пожар легче предупредить, чем потушить

В Свердловской области за первую половину января 2023 года сложилась неблагоприятная обстановка с пожарами и гибелью людей.



С начала 2023 года в регионе произошло 268 пожаров, в которых погибли 25 человек, были спасены 69 человек. В нашем поселке пожары тоже не редкость – особенно в частных домах. Основной причиной пожаров является неосторожное обращение с огнем, старая электропроводка, большая нагрузка в сети.

В МКОУ «Бисертская средняя школа №2» регулярно проводится профилактическая работа с учащимися, сотрудниками по пожарной безопасности. В январе 2023 года в классах прошли классные

часы и внеклассные мероприятия под общим девизом «Утром, вечером и днём – осторожен, будь с огнём!». Во вторых классах прошла серия уроков по правилам поведения: «Пожар», «Домашние опасности», «На воде и в лесу». На группах продленного дня в начальной школе дети разбирали ситуации, которые стали причиной огня, и рисовали рисунки на тему пожарной безопасности.

Для учащихся 2 «А» класса было проведено внеклассное занятие «Пожарный – профессия смелых». На занятии учащиеся

узнали о том, что человек, имеющий профессию пожарного, рискует собственной жизнью и здоровьем ради спасения других людей. Люди, работающие в этой профессии – это ответственные и волевые люди, которые отличаются своей решительностью и твердым характером.

Знания, полученные на уроках, внеклассных занятиях, при чтении дополнительной литературы и просмотре учебных видеофрагментов, были обобщены. Ребята 2 «А» класса составили кроссворды и участвовали в мастер-классе по изготовлению стенгазет.

В рамках мастер-класса они работали в четырех группах, изготовили своими руками четыре информативных газеты.

Первая газета «Знает каждый гражданин – пожарный номер 101» (В. Мендалев, И. Нурияхметов, А. Лебедев) рассказывает о причинах пожара, учит правилам пожарной безопасности.

Вторая стенгазета «Стихия огня – это беда! Будь осторожным с огнем всегда!» (Д. Сопотов, Д. Лебедев, Р. Баландин) учит работать с огнетушителями – как важнейшим средством пожаротушения.

В третьей газете «Пожарный – профессия смелых» (В. Павлова, Т. Кайгородов, С. Петровская) авторы знакомят читателей с особенностями профессии пожарного и специальной одеждой этих бесстрашных людей.



Авторы (Е. Еремеев, Е. Волков, Д. Обросов) четвертой газеты «Чтоб не сорисотис с огнем, нужно больше знать о нем!» предлагают отгадать кроссворд по теме и рассказывают о собаках-спасателях, которые помогают МЧС спасать людей. Газеты были презентованы родителям на родительском собрании.

Итогом исследования темы «Пожарная безопасность» у учащихся 2 «А» класса стала интеллектуальная игра, где каждый ребенок выбирал понравившуюся рубрику и цену задания. Посред-

ством игры разгадывали загадки, ребусы, собирали пословицы, повторяли алгоритмы действия в различных ситуациях при возникновении пожара.

Уважаемые родители, жители поселка, помните: от халатности до беды – один шаг!

Пожар легче предупредить, чем потушить. Соблюдение правил пожарной безопасности, эксплуатации электричества, надлежащий присмотр за детьми – это сохранение жизни и здоровья дорогих вам людей, вашего имущества.

О.А. ЧУВАШОВА, учитель высшей категории
МОУ «Бисертская средняя школа».

Внимание! Дымозвешатели станут обязательными

ОТКРЫТЫЙ УРОК В ПОЖАРНОЙ ЧАСТИ



9 МАРТА 2023 года учащиеся 2«А» класса МКОУ «Бисертская средняя школа №2» продолжили обучаться мерам пожарной безопасности. Они и с экскурсионной, и с практической целью посетили пожарную часть 277-ПСЧ 32- ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СО (п.г.т. Бисерть), где был проведен открытый урок по теме пожарной безопасности в быту.

Урок проводил заместитель начальника 3 караула Кольцын А. Ребята узнали о ситуации с пожарами в Бисертском городском округе. Основной причиной пожаров является неосторожное обращение с огнем в быту, неисправность электропроводки, небрежное обращение с электроприборами. Ребятам познакомили с пожарной техникой и вооружением пожарно-спасательных служб. Ребята узнали, как устроена

пожарная часть, как проходит рабочий день пожарного. Узнали о действиях пожарных при поступлении сигнала тревоги о случившемся пожаре.

Также детям было продемонстрировано одевание боевой одежды пожарного на время. В завершение урока дети получили теоретические и практические знания по работе с огнетушителем. Огнетушитель... Все о нем знают, получали знания по его использованию. Но никто никогда практически им не пользовался. И в условиях реального пожара правильно использовать огнетушитель, оказывается, очень непросто. Пожарными был создан условный пожар. Ребятам наглядно показали, как правильно тушить пожар порошковым огнетушителем с подачей огнетушащего вещества в условный очаг пожара. Также ребятам дали много ценных рекомендаций, которые предостерегают от травм во время пользования огнетушителем.

Учащиеся посетили учебный класс при пожарной части и были удивлены. Чтобы стать пожарным, нужно учиться 5 лет в институте, а поступив на службу, нужно постоянно обучаться, писать лекции, сдавать зачеты, экзамены, спортивные нормативы.

Профессия пожарного – профессия смелых и отважных. Среди ребят появились желающие работать в этой сфере не только среди мальчиков, но и среди девочек.

Безусловно, открытый урок удался. Ребята обогатили свои знания в области пожарной безопасности и как результат - составили кроссворды по этой теме.

Открытые уроки с погружением в реальную обстановку с привлечением специалистов обеспечивают социальную зрелость, адаптацию учащихся в обществе, формируют уверенность в действиях при возникновении ситуаций, обсуждаемых на таких уроках.

Чувашова О.А., учитель высшей категории

МКОУ «Бисертская средняя школа №2»



22.03.2023

Открытый урок в пожарной части

Учащиеся 2 «А» класса МКОУ «Бисертская средняя школа №2» продолжают обучаться мерам пожарной безопасности - они с экскурсионной и практической целью посетили 277 пожарную часть МЧС России (базируется в Бисерти), где для них был проведен открытый урок по теме пожарной безопасности.



Урок проводил заместитель начальника караула - Кирилл Кольцын. Ребята узнали, что основной причиной пожаров является неосторожное обращение с огнем в быту: неисправность электропроводки, небрежное обращение с огнем и электроприборами.

Их познакомили с пожарной техникой и вооружением пожарно-спасательных служб: учащиеся узнали о том, как устроена пожарная часть; как проходит рабочий день пожарного; какими

должны быть действия пожарных при поступлении сигнала о случившемся пожаре; как быстро пожарный должен одеть свой боевой костюм; для чего нужен огнетушитель.

Кстати об огнетушителе: все о нем знают, получали знания по его использованию. Но почти никто им не пользовался на практике. И в условиях реального пожара правильно использовать огнетушитель... оказывается, очень непросто.

Чтобы это исправить, пожарные организовали "условный пожар" - и на его примере наглядно показали ребятам, как правильно тушить пожар порошковым огнетушителем с подачей огнетушащего вещества в условный очаг пожара.

Во время условного тушения пожара все получили много ценных рекомендаций, которые предостерегают от травм во время пользования огнетушителем.

Учащиеся посетили учебный класс при пожарной части и были удивлены: чтобы стать пожарным нужно не только учиться 5 лет в институте, но и на службе нужно постоянно обучаться - писать лекции, сдавать зачеты, экзамены, спортивные нормативы.

Профессия пожарного - сложная работа для смелых и отважных. Среди ребят появились желающие работать в этой профессии не только среди мальчиков, но и среди девочек. Безусловно, открытый урок удался. Ребята обогатили свои знания в области пожарной безопасности, и как результат - составили кроссворды по этой теме. Открытые уроки с погружением в реальную обстановку с привлечением специалистов обеспечивают социальную зрелость, адаптацию учащихся в обществе, формируют уверенность в действиях при возникновении ситуаций, обсуждаемых на таких уроках.

О.А. ЧУВАШОВА, учитель высшей категории.

Памятка «Чтобы не было пожара».

В рабочей тетради на уроке «окружающего мира» мы составили памятку.

Пожар!

1. Внимательно прочитай памятку, которую пожарный раздал ребятам. Самостоятельно или с помощью учебника заполни пропуски в тексте.

Чтобы не было пожара

1. Никогда и нигде не играйте со спичками и с зажигалками.
2. Самостоятельно не зажигайте газовую плиту, а в сельском доме не пытайтесь растапливать печь.
3. Не оставляйте без присмотра включённые утюги и чайники.
4. Не играйте с бензином, керосином и другими жидкостями, которые могут вспыхнуть.
5. Не разжигайте костёр без взрослых.

Запомни эти правила и всегда их выполняй!

2. Вспомни и обведи красным карандашом номера телефонов, по которым можно вызвать пожарных.

101

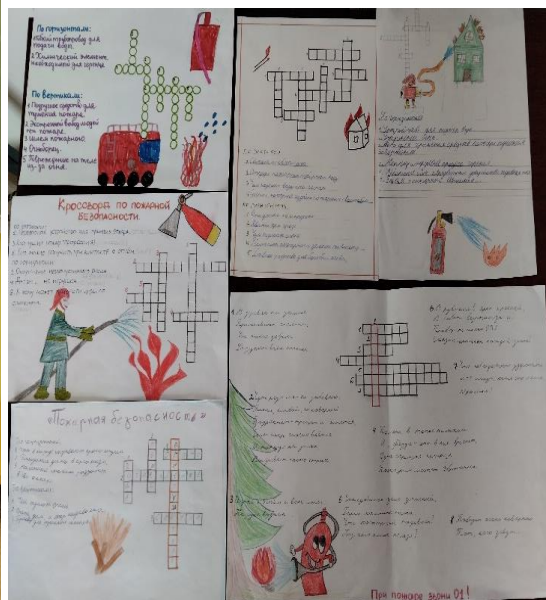
102

103

104

112

Кроссворды на тему «Пожарная безопасность»



Результаты опроса родителей

В опросе участвовало 14 родителей. Анкета для родителей состояла из 6 вопросов, ответы родителей распределились таким образом:



1. Часто ли вы пользуетесь огнем?

- Часто -10 родителей;
- Нет, нечасто - 4

2. В каких случаях Вам помогает огонь?

- Истопить печь – 11 человек;
- Истопить баню – 12 человек;
- Приготовить пищу - 6 человек;
- На природе развести костёр, приготовить вкусный шашлык -2 человека;

3. Как вы считаете какова основная причина пожара?

- Неосторожное обращение с огнём – 6 человек
- Не соблюдение правил пожарной безопасности – 3 человека
- Невнимательность -2 человека
- Неправильная эксплуатация огня -1 человек

4. Вы знаете, правила пожарной безопасности?

- Да, знаю - 12 человек
- Не всегда знаю – 1 человек
- Не ответил — 1 человек

5. Вы всегда соблюдаете правила пожарной безопасности?

- Да - 12 человек
- Выключить газ -1 человек
- Почти всегда – 1 человек

6. Что нужно сделать для уменьшения пожаров?

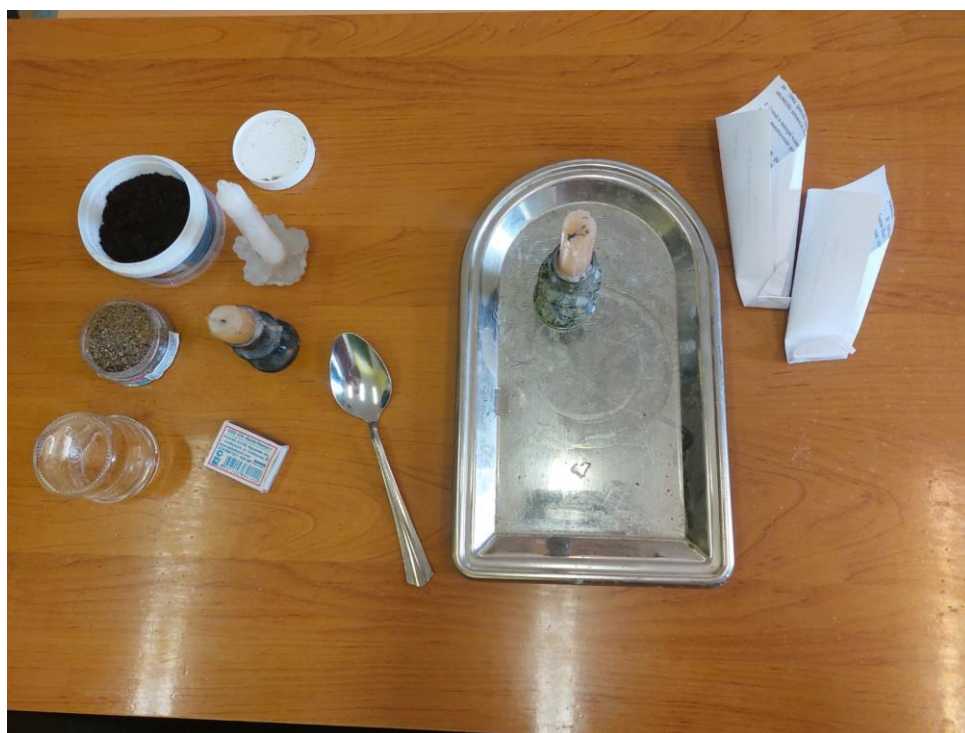
- Соблюдать правила пожарной безопасности – 10 человек;

- Информировать граждан о правилах пожарной безопасности -1 человек;
- Знать правила пожарной безопасности – 1 человек;
- Воспользоваться огнетушителем - 1 человек

Проанализировав ответы, **мы пришли к выводу**, что все люди часто пользуются огнем, он им помогает обогреть дом, приготовить пищу, истопить баню, приготовить вкусный шашлык. Все отметили, что огонь нужен человеку.

Результаты проведения опытов

Вместе с нашим учителем Чувашовой Оксаной Александровной, мы провели опыты, чтобы узнать, чего «боится» огонь и как его можно потушить.



Опыт 1. Цель: выяснить горят ли мокрые предметы (в нашем случае мокрая бумага)

Берем два бумажных кулька. В один из них наливаем воду, а другой без воды. Зажигаем снизу оба кулька. Один горит. Как вы думаете, какой кулек горит? (без воды, сухой). А почему не горит другой кулек? (Он с водой, мокрый).



Сухой кулёк горит.



А м мокрый кулёк не горит.

Вывод: огонь боится воды, его можно тушить водой.

Опыт 2. «Железо не горит». Цель: выяснить горит ли железо

Берем железную ложку и держим ее над огнем. Ничего не произошло, но потрогав, ее мы поняли, что она нагрелась.



Вывод: железо не горит, но может обжечь.

Опыт 3. «Тушение огня». Цель: Выяснить, чем можно потушить огонь дома.

Зажигаем три свечи и пробуем их потушить сначала песком, а затем землей. Обе свечи погасли.



Вывод: огонь можно тушить песком, землей, так как они не горят.

Опыт 4. «Огонь дышит. **Цель:** Узнать свойства огня.

Зажженную свечу накрываем прозрачной баночкой, чтобы наблюдать, что происходит с огнем. Наблюдаем: некоторое время огонь горит, но затем тухнет. Незакрытый огонь горел, а накрытый огонь гаснет, видимо потому, что ему не хватает воздуха. **Вывод:** огонь гаснет, если нет воздуха.



Интерактивная игра «Своя игра» на тему «Пожарная безопасность»

Загадки	10	20	30	40	50
«Что это?»	10	20	30	40	50
Викторина	10	20	30	40	50
Тесты	10	20	30	40	50
Ребусы	10	20	30	40	50
Четвертый лишний	10	20	30	40	50

Там не загорится,



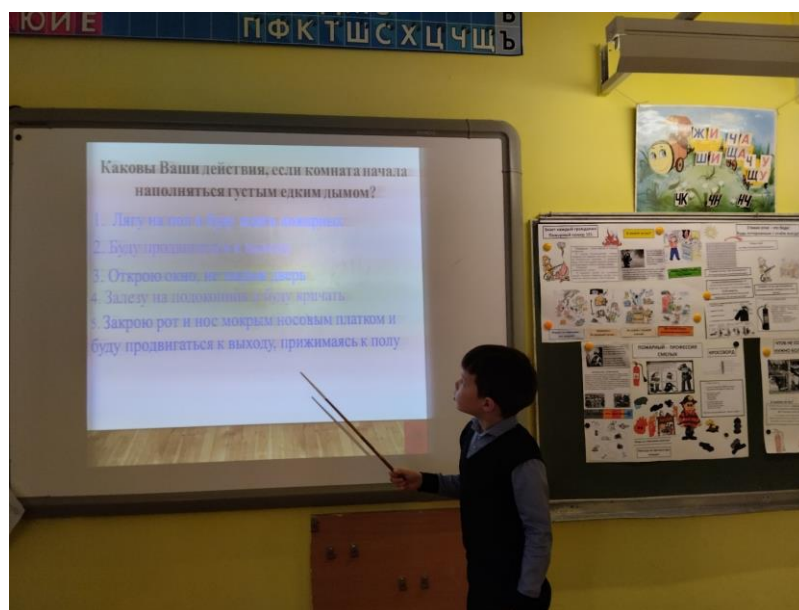
где огня нет.

Не имей привычки, ...

носить в кармане спички



Заметки к слайду



Открытый урок в пожарной части. (экскурсия)



Мастер-класс по изготовлению газет по пожарной безопасности

Мы участвовали в мастер-классе по изготовлению газет по пожарной безопасности. Работали в группах и создали 4 информативных газеты. Каждая группа защитила свою газету.

