

Конспект
Тренинг –игры
детско-родительских отношений в
подготовительной группе
«МЫ ВМЕСТЕ»



Выполнила:
педагог-психолог
Василенко А.В.

Конспект-занятия

Цель: оптимизация детско-родительских отношений, установление атмосферы и взаимопонимания между родителями и детьми.

Задачи:

1. Создание комфортной обстановки.
2. Установление доброжелательной атмосферы, эмоционального сближения родителя и ребенка.
3. Развитие тактильного контакта, взаимопонимания, способности к самовыражению.
4. Развитие взаимодействия детей и родителей. Развитие творческого взаимодействия.

Материалы:

Мяч, косынки для завязывания глаз, ватман, фломастеры, спокойная музыка.

Ход занятия

1 Этап Организационный.

Психолог: Здравствуйте, ребята! Добрый вечер, дорогие родители! Я рада видеть Вас. Для начала, я предлагаю нам с Вами поприветствовать друг друга. Известно, что слово «Здравствуйте» может быть произнесено по-разному. Предлагаю, каждому из нас произнести слово «Здравствуйте» по своему настроению.

(Участники группы по очереди говорят «Здравствуйте».)

Психолог: Вот мы с вами и поздоровались.

2 Этап Мотивационный.

А сейчас предлагаю поиграть в игру «Ласковое имя»

Цель: познакомить друг с другом, создать комфортную обстановку.

(Дети и родители образуют круг.) Вспомните, как вас ласково называют по имени дома. Мы будем передавать друг другу мячик, и тот, к кому попадает мячик, называет одно, а может кто-то два своих ласковых имени.

Психолог: Вы молодцы! Очень приятно, слышать свое имя-ласково!

3 Этап. Практический

Игра «Узнай свою маму».

Цель: установление доброжелательной атмосферы, эмоционального сближения родителя и ребенка.

Представляете злой волшебник решил заколдовать нашим мам и их детей, и завязал им глаза (завязываем глазки). Давайте подумаем, как детям отыскать своих мам? (дети отвечают).....

Психолог: Правильно по голосу.... Сейчас наши мамы, по очереди будут говорить разные приятные слова, не называя имен, а дети, должны угадать чья мама говорит и пойти к маме. (глаза открываем, когда все по очереди прошли).

Психолог: Какие вы молодцы! Ни одному злому волшебнику не удастся разлучить наших дружных мам и их детей. А сейчас я предлагаю обнять своих детей.

Игра «Скульптор и глина».

Цель: развитие тактильного контакта, взаимопонимания, способности к самовыражению.

Психолог: Сейчас мы с вами поиграем в игру, «Скульптор и глина». Скульптор – это будут наши родители, а «глина» - это дети. Наша задача – сделать красивую фигуру из глины. Скульптор сам решает, как будет выглядеть статуя, как она будет держать голову, какая у нее будет поза. После того, как работа закончена, все рассматривают статуи, пытаясь угадать, что слепил скульптор.

Психолог: Скажите пожалуйста, что вы чувствовали? Понравилась ли вам та форма, которую предали. Ребята, скажите, а что чувствовали вы, когда мамы из вас делали фигуры?

Упражнение «Живые ладошки».

Цель: развитие взаимодействия детей и родителей. Развитие творческого взаимодействия.

Сейчас я предлагаю Вам выразить настроение от сегодняшней встречи. У меня есть большой чистый лист бумаги, сейчас он пуст. Чтобы он не оставался пустым, я предлагаю оставить на нем отпечатки своих ладошек, но не просто нарисовать их, а еще и оживить. Сначала мамы обведут ладошки своих детей, затем свои. А ребята раскрасят их и оживят (нарисуют глазки, носик, ротик). Родители помогут своим детям.

4 Этап. Рефлексивный

Психолог: Дорогие родители, поделитесь впечатлением о сегодняшнем тренинге? Ребята, что вам больше всего понравилось? Что запомнилось?

Психолог: Я благодарю Вас за участие и хочу закончить наше занятие такими словами:

Стихотворение Владимира Ступника

Берегите друг друга, любите!
Понимайте, прощайте всегда...
И друг другом всегда дорожите,
Жизнь назад не вернуть, никогда.

Жизнь течёт - допускаем ошибки,
Исправляем порой - иногда...
Вы, друг другу, дарите улыбки,
И приветливы будьте всегда!

Я Люблю! - не стесняйтесь, скажите,
Загорятся... родные глаза,
Отовсюду к любимым спешите,
Будьте счастливы вместе, всегда!

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях!