

Материалы к участию
в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное
воспитание подрастающего поколения»

Квест-игра «Мы помним! Мы гордимся!»
для детей старшего дошкольного возраста

авторы:

Вершинина Наталья Сергеевна, старший воспитатель.

Филиал МАДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида» - «Детский сад
№47»

Орлова Жанна Владимировна, старший воспитатель.

Филиал МАДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида» - «Детский сад
№38»

г. Первоуральск
2023г.

Введение

Ежегодно в России отмечают День Победы в Великой Отечественной войне (ВОВ). Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника, значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ. Родители и педагоги дошкольных учреждений должны воспитывать подрастающее поколение так, чтобы дети знали, помнили и чттили подвиг прадедов, понимали, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников, процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Эта работа должна вестись систематически, планомерно, во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по различным направлениям (воспитание любви к близким, к семье, к родному городу, к своей стране).

Говоря об основных формах и приёмах в патриотическом воспитании, хочется сказать, прежде всего, о тех, которые считаются классическими, не теряют своей актуальности в образовательном процессе и используются в деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений чаще всего. Это беседы, чтение художественной литературы, праздники и развлечения, выставки творческих работ, экскурсии и, конечно же, всё многообразие игр (сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных и т.д.).

Однако перед воспитателями и специалистами на сегодняшний день поставлена задача не только создать условия для ненавязчивого и увлекательного усвоения материала, но и максимально оптимизировать педагогический процесс, используя в практике педагогической деятельности современные эффективные подходы в формировании нравственных качеств и основ гражданственности у воспитанников.

Двигаясь в направлении совершенствования форм и методов патриотического воспитания, педагоги нашей дошкольной образовательной организации апробируют и внедряют современные методики и технологии. Особое внимание при этом уделяется тем из них, которые носят интегрированный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, двух и более видов детской деятельности. Одной из таких технологий, пользующейся огромной популярностью как у педагогов, так у детей, является квест-игра, как один из вариантов игры – путешествия, применяемой в дошкольном возрасте.

Основная идея квеста идеально вписывается в сценарий дошкольного образования, потому как способствует успешной реализации основных принципов Федерального государственного образовательного стандарта, а именно - квест развивает детскую инициативу, способствует развитию самостоятельности и повышению интеллектуальной и творческой активности.

Во время проведения квест-игры можно с успехом решать практически все образовательные задачи, формировать духовно-нравственные качества, воспитывать чувство патриотизма у подрастающего поколения.

Именно такая форма организации игровой познавательно-исследовательской деятельности воспитанников была выбрана нами, как наиболее эффективная в развитии и углублении знаний детей об истории Великой Отечественной войны, в формировании ценностного отношения к истории родной страны, чувства гордости за свой народ, за свою Родину, уважения к её свершениям и достойным людям.

В настоящее время в литературных источниках и на различных электронных ресурсах достаточно подробно раскрыты все особенности и алгоритм проведения квест-игры, представлены её готовые варианты. При этом технология оставляет огромный простор для педагогического творчества, возможность самостоятельно разработать уникальные задания, которые наибольшим образом будут учитывать интересы и потребности тех детей, с которым непосредственно работает воспитатель или специалист.

В данной методической разработке мы представляем авторский подход к организации познавательной квест-игры для детей 5-7 лет, тематикой которой стала ВОВ.

Целью нашей работы является оказание практической помощи педагогам в использовании квест-технологии в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Обобщить и распространить опыт работы по формированию у дошкольников знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945гг., ее защитниках и их подвигах средствами квест-технологии.

2. Содействовать практическому освоению навыков проектирования образовательного процесса по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей с применением квест-игры.

3. Определить преимущества и особенности использования квест-игр на тему ВОВ в работе по духовно-нравственному просвещению и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

Основная часть. Информационная карта квест-игры «Мы помним! Мы гордимся!»

Вид квеста: краткосрочный, познавательно-исследовательский, линейный, индивидуальный.

Цель квеста: актуализация и систематизация знаний у детей 5-7 лет об основных событиях и героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Задачи квеста:

– закреплять и расширять знания и представления детей о родах войск, действующих в годы ВОВ, соответствующих им военных профессиях и их особенностях;

– актуализировать знания воспитанников о достопримечательностях родного города, связанных с историей ВОВ (памятники, монументы): название, место расположение;

– закреплять знания детей о видах военной техники периода 1941-1945г.г., умение передавать их образ средствами лего-конструктора по заданному образцу;

– расширять знания детей о героях войны (полководцах), их именах; развивать умения решать логические задачи с опорой на условно-схематические изображения (ребусы);

– уточнить и обобщить знания воспитанников о Городах – героях, их знаковых местах, достопримечательностях, связанных с ВОВ.

Участники квеста: дети 5-7 лет, до 20 человек (не более 4 человек на каждом этапе).

Основная идея квеста: участники, перемещаясь по пунктам игрового маршрута, последовательно выполняют взаимосвязанные друг с другом задания. Задача: пройти по станциям, выполнить задания, набрав максимальное количество баллов и получить звёздочку за прохождение этапа.

Принципы организации квеста:

– принцип навигации. Педагог выступает как координатор процесса образования, направляет детей, «наталкивает» на правильное решение и самостоятельный поиск информации.

– Принцип доступности заданий. Задания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям дошкольников.

– Принцип системности. Задания логически связаны друг с другом.

– Принцип эмоциональной окрашенности заданий. Методические и образовательные задачи спрятаны за игровыми приёмами.

– Принцип интеграции. Использование разных видов детской деятельности и интеграция образовательных областей при проведении квеста.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструирование.

Требования к организации заданий: оригинальность, доступность, соответствие возрасту, зонам актуального и ближайшего развития детей, наличие видимого конечного результата и обратной связи. Содержание заданий на этапах построены таким образом, что их хронология независима от порядка выполнения.

Алгоритм разработки квест-игры:

1. Планирование:

- постановка цели, формулировка задач, прогнозирование результата;
- выбор места проведения игры, определение состава участников, предполагаемых ресурсов (материально-технических, трудовых (количество взрослых-помощников на этапах)).

2. Разработка квеста:

- сюжета игры, её формата и правил, написание сценария (приложение 1);
- заданий (приложение 2), реквизита для игры (приложение 3.1-3.6);
- маршрута передвижения участников: визуальный список этапов по теме квеста, с определением индивидуального порядка их прохождения (приложение 4).
- протокола игры (приложение 5).

3. Предварительная подготовка участников (приложение 6).

4. Проведение квеста в соответствии с основными этапами.

5. Подведение итогов: рефлексия (приложение 7), награждение.

Этапы организации квеста:

1. Организационный этап: создание игровой ситуации, мотивация участников, постановка цели, объяснение правила прохождения этапов, раздача маршрутных листов, в которых в иллюстрированной форме представлен порядок прохождения игровых точек.

2. Основной этап: логически и последовательно построенная цепочка заданий (логических, поисковых, творческих и пр.), в процессе решения которых игроки последовательно движутся по этапам.

3. Заключительный этап: подведение итогов, обмен мнениями, награждение игроков призами.

Механизм оценивания: 2 балла – с заданием справился, 1 балл – с заданием справился частично, использовал помощь взрослого, 0 баллов – с заданием не справился или отказался выполнять. _Дополнительные баллы могут присваиваться за скорость выполнения заданий (учёт времени выполнения).

При итоговой оценке деятельности участников учитывается количество, качество и время выполнения заданий.

Оборудование: компьютер, проектор, колонки, плакаты для оформления зала, детские столы и стулья в зависимости от количества этапов и участников, индивидуальные маршруты и рабочие листы с изображёнными графическим способом заданиями, фломастеры, карандаши, ластик, наборы лего-конструктора для создания построек в соответствии с заданием на этапе,

Продолжительность проведения квеста: 40-45 минут.

Ожидаемые результаты:

- понимание исторического значения и важности Победы в ВОВ в жизни страны и каждого человека;
- повышение интереса к культурному наследию нашей страны;
- развитие самостоятельной познавательной и творческой активности учащихся.

Заключение

Вывод: квест помогает активизировать познавательную и творческую активность детей, мотивирует на получение новых знаний, углубление и систематизацию уже

имеющихся. Это игра задействует одновременно интеллект участников, их воображение и творческие способности. Необходимость проявлять смекалку, наблюдательность, находчивость и сообразительность - эта тренировка памяти и внимания, развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств.

Перспективность работы и практическая направленность представленного материала: возможность использования предлагаемого механизма разработки игрового познавательного квеста в изучении различных тем духовно-нравственной, патриотической и иной направленности. Мероприятие может проводиться как итоговое в рамках изучения лексических тем.

Список литературы

1. Корзникова Т. П., Просоедова Н. В., Степанова М. М. Квест – игра как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольника//Известия ВГПУ. 2016г. Педагогические науки № 3. С.272

2. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <https://fgos.ru> (дата обращения 20.11.2018).- Загл. с экрана.

Сценарий проведения квеста «Мы помним! Мы гордимся!»

Звучит марш «День Победы», дети входят в торжественно убранный зал.

Организационный этап

Ребёнок №1:

У нас святое право – Отчизну защищать.

А если и придётся, то жизнь свою отдать.

Во времена любые достоин славы тот,

Кто, как зеницу ока, Отчизну бережет.

Сегодня вспомним с вами защитников страны,

Ведь в нас, живущих ныне, частица их крови!

Ведущий: - Приближается великая дата для нашей страны – 75ая годовщина празднования Победы в Великой Отечественной войне. Это особая дата в судьбе нашего народа.

Ребёнок №2:

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война,

Ведь эта память – наша совесть!

Она, как сила, нам нужна.

Ведущий: - Сегодня наша встреча посвящена Великой Победе нашей страны над фашистскими захватчиками. Пройдёт она в форме игры-приключения под названием «Мы помним! Мы гордимся!». В ходе военного приключения мы будем решать умственные и творческие задачи, вспоминая героев и события этой войны.

Для того чтобы начать, вам нужно разделить на отдельных участников. Каждый игрок получит свой маршрутный лист, пройдёт по нему все этапы, выполнит задания, за которые получит баллы и звёздочки. В конце мы встретимся для подведения итогов и выявления победителей.

Основной этап

1ый этап. «Рода войск. Военные профессии»

Ведущий: - Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было войны.

Ваше задание – вспомнить военные профессии, к каким родам войск во время войны они относились и какие предметы необходимы людям данных профессий.

2ой этап. «Первоуральск в годы ВОВ. Памятники Первоуральска»

Ведущий: - Война никого не оставила в стороне: ни взрослых, ни детей. Ни один город, ни один населённый пункт. И большие и маленькие города, и посёлки и деревни внесли свой посильный вклад в Победу. В Первоуральске память о героическом прошлом нашего народа на фронте и в тылу увековечена в памятниках и монументах, которые расположены в различных районах нашего города. Давайте вспомним о них.

Зий этап. «Военная техника»

Ведущий: - И вот когда до нас дошла война

Зенитка фронт спасала от врага.

Разя все танки немцев издалека

Снарядом била по врагу она.

Она часами бой могла вести

Зароется в окопе, не найти.

Лишь всё закончится, и снова мы в пути...

Огонь с засады! Танкам не пройти!

- Предлагаю пройти в наше военное конструкторское бюро и сконструировать Зенитную установку.

4ый этап. «Полководцы»

Ведущий:

- Все он в один миг решает,

Великий подвиг совершает,

Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно! ... (герой)

- Есть имена людей – героев Великой Отечественной Войны, которые вошли в историю страны навсегда. О них пишут книги, им устанавливают памятники, в их честь называют города, улицы и площади. Главное, что о них помнят! И эта память передается из поколения в поколение и не даёт померкнуть далеким дням и событиям. Давайте вспомним тех героев войны – полководцев, чьими именами названы улицы городов, в том числе и нашего Первоуральска.

5ый этап. «Города герои»

Ведущий: - Золотыми буквами вписаны в историю Великой Отечественной войны имена городов-героев. Они составляют нашу гордость и славу, олицетворяют богатырский подвиг советского народа. Эта станция нашей квест - игры посвящена «Городам-героям».

Заключительный этап

По окончании выполнения всех заданий участниками квеста объявляется сбор руководителей этапов для подсчёта баллов. В это время ребятам проводится обзор выставки книг о войне, демонстрируется мультфильм «Солдатская сказка».

Ведущий: - Говоря сегодня о войне, мы мысленно прошли дорогой славы наших прадедов, которые, дорогой ценой отстояли свободу и независимость нашей Родины. Будем же признательны людям, чья юность была опалена жестокой войной. Нельзя забывать своих героев!

- И мы поздравляем всех участников. И чествуем победителей нашей квест игры.
































Описание заданий на этапах

№ этапа	Название этапа	Действие	Инструкция	Критерии для подсчёта баллов
1	«Рода войск. Военные профессии»	Узнать и соединить между собой подходящие по смыслу картинки: эмблема рода войск, военная профессия, предметы, соответствующие людям данной профессии	Для того, чтобы выполнить задание Вам необходимо: - в 1ой колонке рассмотреть эмблемы и определить, к какому роду войск они относятся, - из 2ой колонки к каждой эмблеме подобрать соответствующую ей военную профессию, - в 3ей колонке найти предметы, соответствующие людям данной профессии, - ответы внести в свою карточку. Обратите внимание, что каждая картинка имеет своё условное обозначение: в 1ой колонке – цифры, во 2ой колонке – буквы, в 3ей колонке - геометрические фигуры	2 балла – с заданием справился, 1 балл – с заданием справился частично (1-2 ошибки), использовал помощь взрослого, 0 баллов – с заданием не справился (более 2 ошибок) или отказался выполнять
2	«Первоуральск в годы ВОВ. Памятники Первоуральска»	Узнать по фото район родного города и определить, какой памятник расположен в данном районе	Для того, чтобы выполнить задание Вам необходимо: - рассмотреть карту города Первоуральска, разделённую на квадраты, - справа на листе расположены памятники, найдите на карте место расположения	2 балла – с заданием справился, 1 балл – с заданием справился частично (1-2 ошибки), использовал помощь взрослого, 0 баллов – с заданием не справился

			каждого памятника в городе, - ответы внести в свою карточку. Обратите внимание, что каждый квадрат на карте имеет своё условное обозначение: букву и цифру а каждый памятник – цветной значок (красный, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый).	справился (более 2 ошибок) или отказался выполнять
3	«Военная техника»	Собрать из лего-конструктора модель зенитной установки по фото (3 проекции)	Для того, чтобы выполнить задание Вам необходимо: - внимательно рассмотреть картинку с изображением зенитной установки, - выбрать необходимые детали, - собрать зенитную установку в соответствии с образцом	2 балла – с заданием справился, 1 балл – с заданием справился частично (1-2 ошибки), использовал помощь взрослого, 0 баллов – с заданием не справился (более 2 ошибок) или отказался выполнять. В данном задании фиксируется время, потраченное на сбор модели. Временной показатель также учитывается при подсчёте результата на данном этапе
4	«Полководцы»	Узнать фамилии великих полководцев ВОВ, разгадав ребусы. Найти и соединить ребусы с соответствующими фото.	Для того, чтобы выполнить задание Вам необходимо: - разгадать ребус, чтобы узнать зашифрованную фамилию полководца	2 балла – с заданием справился (разгадал ребус и нашёл соответствующее фото), 1 балла – с заданием

			<p>Великой Отечественной войны, - найти соответствующую фотографию, - ответы внести в свою карточку и обвести в кружок букву, если именем полководца названа улица в нашем городе Первоуральске. Обратите внимание, что каждая картинка имеет своё условное обозначение: ребус – цифру, а фотография – букву</p>	<p>справился частично (ребус разгадал, но допустил более 2 ошибок при подборе фото либо при разгадывании ребусов активно использовал помощь педагога, но правильно подобрал фото), 0 баллов – с заданием не справился (множественные ошибки) или отказался выполнять</p>
5	«Города герои»	<p>Узнать и назвать города-герои по фото, подобрать к ним парные картинки с изображениям памятников ВОВ, расположенных в этих городах</p>	<p>Для того, чтобы выполнить задание Вам необходимо определить в каком городе герои (1ая колонка) находятся памятники, посвящённые Великой Отечественной войне (2ая колонка). - ответы внести в свою карточку. Обратите внимание, что каждая картинка имеет своё условное обозначение: город-герой – цифру, памятники – букву</p>	<p>2 балла – с заданием справился, 1 балл – с заданием справился частично (1-2 ошибки), использовал помощь взрослого, 0 баллов – с заданием не справился (более 2 ошибок) или отказался выполнять</p>

Реквизиты для игры

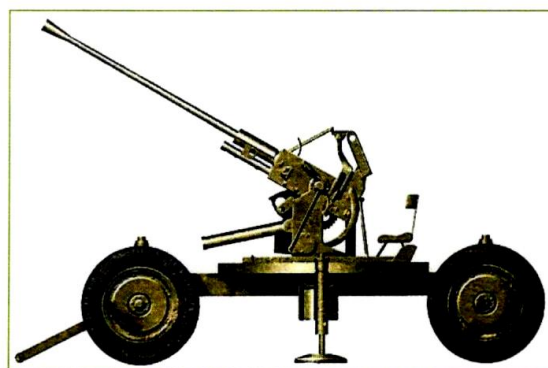
РОДА ВОЙСК			
1		А 	  
2		Б 	   
3		В 	  
4		Г 	  
5		Д 	  
6		Е 	  

Реквизиты для игры

	1	2	3	4	5	6	7	
А								
Б								
В								
Г								
Д								

Реквизиты для игры













ЗЕНИТНАЯ УСТАНОВКА



Реквизиты для игры

ПОЛКОВОДЦЫ

I

1		А	
2		Б	
3		В	
4		Г	
5		Д	
6		Е	

A red line connects the first puzzle box (1) to the portrait of General D. I. Dvornikov (Д).

Реквизиты для игры

ГОРОДА - ГЕРОИ

1 **СТАЛИНГРАД**



А 

2 **МОСКВА**



Б 

3 **ЛЕНИНГРАД**



В 

4 **КИЕВ**



Г 

5 **МИНСК**



Д 






Е 

Листы фиксации результатов

«Рода войск. Военные профессии»

1	В	△
2		
3		
4		
5		
6		

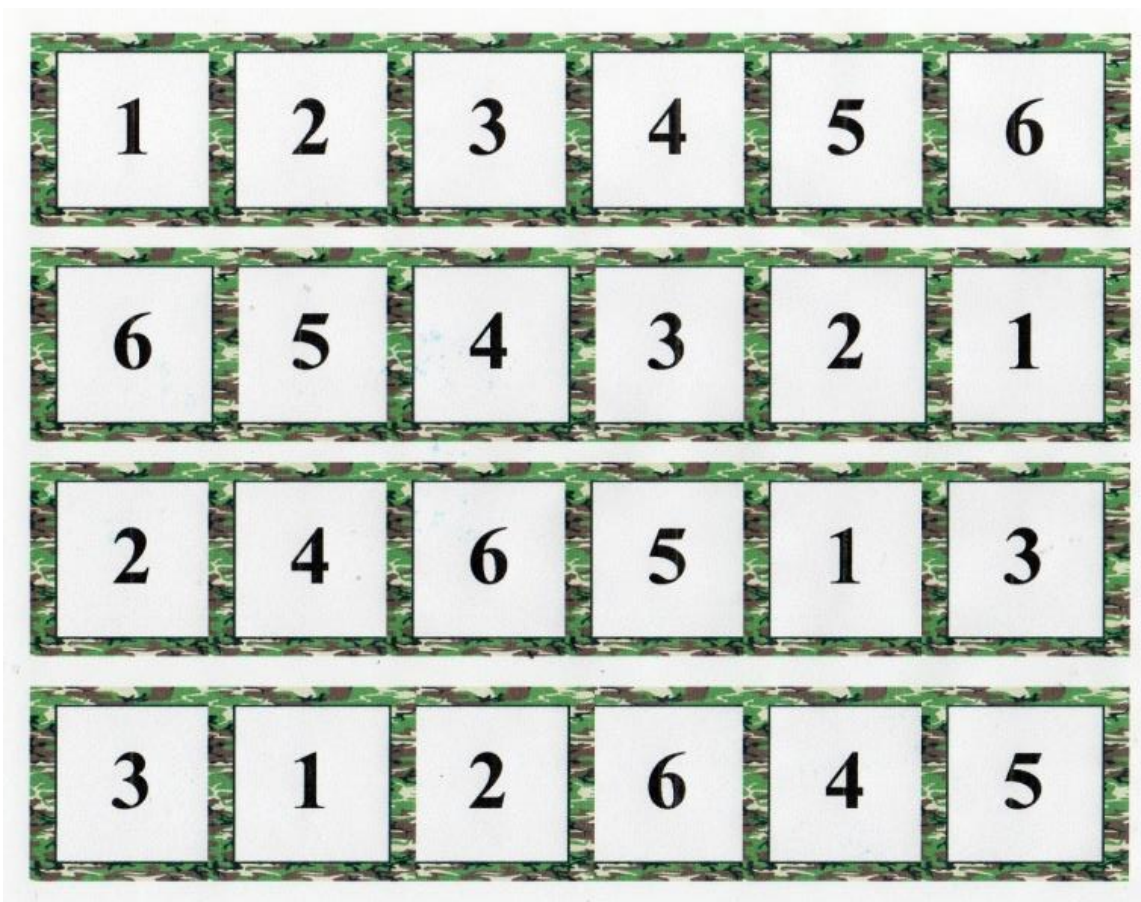
«Первоуральск в годы ВОВ. Памятники Первоуральска»

«Города-герои»

1	Б
2	
3	
4	
5	

Маршруты передвижения участников



Протоколы игры

«Рода войск», «Первоуральск в годы ВОВ. Памятники Первоуральска»,
«Полководцы», «Города-герои»

№ п/п	кол-во ошибок	баллы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

«Военная техника»

№ п/п	правильность	кол-во ошибок	время выполнения	баллы
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**План мероприятий по подготовке к проведению игрового познавательного квеста
«Мы помним! Мы гордимся!»**

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (ВОВ).

Задачи:

- Формировать у детей представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности.

- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, края, страны.

- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

- Развивать восприятие тематических произведений литературы, живописи, музыки.

- Привлекать родителей к организации и участию в совместных мероприятиях, к созданию наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
<i>Взаимодействие с педагогами</i>			
1	Составление плана мероприятий	Старший воспитатель, педагоги	Старший воспитатель
2	Обновление центров нравственно-патриотического воспитания в группах: оформление «Уголков памяти»	Воспитатели	Воспитатели
3	Создание фонотеки «Мелодии войны», «Военные песни»	Музыкальный руководитель	Муз.руководитель
4	Разработка цикла НОД, бесед и других форм работы о празднике великой Победы, о героических профессиях, дней их празднования	Педагоги	Воспитатели
5	Создание дидактических пособий и игр для воспитанников	Педагоги	Воспитатели
6	Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки, папки-ширмы)	Старший воспитатель, педагоги	Старший воспитатель
8	Выставка художественной литературы, наглядно-дидактической и методических пособий «Детям о войне» в метод. кабинете	Старший воспитатель	Старший воспитатель
9	Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника»	Воспитатели	Воспитатели
10	Организация мини-музеев «Этих дней не смолкнет слава» в группах	Воспитатели, родители	Воспитатели
11	Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину»	Воспитатели	Воспитатели
<i>Взаимодействие с воспитанниками и родителями</i>			
1	Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций военной тематики	Воспитанники ДОУ	Воспитатели
2	Чтение художественной литературы: А.Твардовский «Рассказ танкиста»,	Воспитанники ДОУ	Воспитатели

	З.Александрова «Дозор», Г.Ладонщикова «Наша Родина», А. Нехода «Летчики», С. Алексеева «Первый ночной таран», А.Твардовский «Рассказ танкиста», Ю. Коваль «Алый» и др. Изготовление книжек-малышек по прочитанным произведениям		
3	Организация игр патриотического направления: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, игры-соревнования	Воспитанники ДОУ	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
4	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	Воспитанники ДОУ	Воспитатели, учителя-логопеды
5	Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов	Воспитанники ДОУ	Воспитатели
6	Техно-выставка поделок «Военная техника»	Воспитанники ДОУ, родители	Воспитатели
7	Спортивно-музыкальные развлечения «Защитники Отечества», «По морям, по волнам»	Воспитанники ДОУ	Инструктор по физ.воспитанию, муз.руководитель
8	Оформление в групповых родительских уголках папки – передвижки для родителей «Что читать детям о войне»	Воспитанники ДОУ	Воспитатели
9	Музыкальный салон «Песни, с которыми мы победили» (прослушивание музыкальных произведений военных лет)	Воспитанники ДОУ	Воспитатели
10	Консультация «Как рассказать ребенку о войне?»	Родители воспитанников	Воспитатели
11	Экскурсия к памятникам «Единство фронта и тыла», к Памятнику первоуральцам, погибшим в локальных конфликтах (боевая машина пехоты)	Воспитанники ДОУ	Воспитатели
12	Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам»	Воспитанники ДОУ, родители	Воспитатели
13	Выставка «Мы помним. Мы гордимся...» (семейные реликвии военных лет)	Педагоги ДОУ, родители	Старший воспитатель
14	Познавательное занятие с использованием картотеки сюжетных картинок Нищевой Н.В, «С Днём Великой Победы!»	Воспитанники ДОУ	Воспитатели
15	Музыкально-литературный привал «Темная ночь»	Воспитанники ДОУ, родители	Муз.руководител ь, Воспитатели
16	Коллаж «Мир глазами детей»	Воспитанники ДОУ	Воспитатели
17	Беседа о животных на войне «Друг особого назначения»	Воспитанники ДОУ	Воспитатели
18	Познавательная игра-беседа «От кареты до ракеты». Раскраски «Военная техника»	Воспитанники ДОУ	Воспитатели

<i>Взаимодействие с социальными партнерами</i>			
1	Посещение музея ПНТЗ «Подвиг уральцев в годы ВОВ»	Воспитанники ДОУ	Воспитатели
2	Экскурсия в детскую библиотеку: посещение выставки «Детям о войне»	Воспитанники подготовитель ных групп	Старший воспитатель, воспитатели

Примеры вопросов для проведения аналитической беседы и итоговой рефлексии

- Что вызвало наибольший интерес?
- Что узнали нового?
- Что показалось трудным?
- Довольны ли вы своими результатами?
- Что получилось, а над чем нужно ещё поработать?
- Что вас удивило?
- Все ли у вас получилось так, как хотелось?