

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани**

**Методический отдел**

**Рабочая тетрадь  
как дидактическое средство для самостоятельной работы  
педагога дополнительного образования  
(молодой специалист)**

**Казань, 2023г.**

**Содержание:**

1	Оценка квалификации молодого педагога	4 с.
2	Нормативно-правовые документы	4 с.
3	Классификация программ	4 с.
4	Методические рекомендации по организации и проведению мастер – класса:	5 с.
5	Аттестация	6 с.
6	Навигатор дополнительного образования	7 с.
	Вывод	8 с.
	Список литературы	8-10 с.
	Приложение	10 с.

## **Аннотация**

Рабочая тетрадь представляет собой опыт работы МБУ ДО «ЦВР» Авиастроительного района г. Казани по организации наставничества для молодых педагогов. Координацию деятельности наставников осуществляет администрация Центра. Система наставничества регламентируется соответствующим локальным нормативным актом - «Положение о наставничестве». В описание приведены основные методы и приемы по созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории для молодого педагога. В задачи наставника входит не только отработка профессиональных навыков, но и формирование ценностей корпоративной культуры, ключевых компетенций, необходимых для работы в Центре. Применение системы наставничества позволяет молодым и малоопытным педагогам в короткие сроки привыкнуть к новой деятельности, правила внутреннего распорядка, сократить адаптационный период вхождения в профессию.

**Целью** является построение системы работы по передаче профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов.

### **Задачи:**

- Педагогическая поддержка молодого педагога в процессе вхождения профессии.
- Создание условий освоения профессиональных компетенций.
- Трансляция ценностно-смысловых установок деятельности, в которую совместно вовлечены молодой педагог и наставник.

Создать активный мотивированный творческий профессиональный коллектив с развитым психолого-педагогическим мышлением, высоким уровнем педагогического мастерства, способностью к рефлексии,

потребностью к самообразованию, обладающим инновационным потенциалом - задача методической службы Центра.

### **Тема 1. Оценка квалификации молодого педагога.**

Педагог-наставник знакомится с молодым педагогом, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций.

Для диагностики мотивации профессиональной деятельности, педагогу предлагается дать оценку значимости по пятибалльной шкале ([https://disk.yandex.ru/i/n1fDd\\_Ss8yIUTA](https://disk.yandex.ru/i/n1fDd_Ss8yIUTA)).

Также педагогу предлагается методика по изучению трудностей в работе ( <https://disk.yandex.ru/i/J8pLyXPIEdD-qw>). Исходя из результатов, педагог осознает, на какие вопросы ему стоит обратить внимание.

### **Тема 2. Нормативно-правовые документы**

Неотъемлемой частью подготовки является работа с нормативно-правовыми актами (<https://disk.yandex.ru/i/cXEmighUmIsDuA>), регламентирующими образовательную деятельность, и содействие в правильном уяснении смысла и систематизации.

### **Тема 3. Классификация программ**

Каждая образовательная программа – это продукт самостоятельного творческого труда и практического опыта педагога. Каждую программу можно проанализировать с точки зрения различных критериев оценки и классифицировать.

Для начала определим, что является программой:

Образовательная программа дополнительного образования детей это:

- Документ, отражающий педагогическую концепцию педагога с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов;

- Модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка и обосновывающая содержание образования и технологию его передачи;
- Краткое систематическое изложение содержания образования по данному курсу, содержащее круг знаний, умений и навыков, подлежащее усвоению обучающимися.

Образовательная программа позволяет ребенку самостоятельно самоопределиться и реализовать себя в одной из областей деятельности человека и направлена на достижение ребенком определенного уровня образованности, его гармонического развития и адаптации личности к социальной среде.

### Классификация образовательных программ

Направленности:					
художественная	естественнонаучная	туристско-краеведческая	техническая	физкультурно-спортивная	социально-гуманитарная
Вид					
Типовые	модифицированные	экспериментальные		авторские	
Уровень усвоения					
ознакомительный		базовый		углубленный	
Содержание и формы организации					
комплексные		интегрированные		модульные	сквозные
Сроки реализации программы					
краткосрочные		одногодичные		двухгодичные	трех и более

**Задание:**

**Написать, проанализировать и классифицировать с помощью различных критериев свою программу**

#### **Тема 4. Методические рекомендации по организации и проведению мастер – класса:**

Мастер-класс – это интерактивная форма обучения и обмена опытом, объединяющая формат тренинга и конференции.

Мастер-класс отличается от семинара тем, что педагог рассказывает и показывает, как применять на практике новую технологию или метод.

**Тематика** мастер-классов включает в себя:

- Обзор актуальных проблем и технологий;
- Различные аспекты и приемы использования технологий;
- Авторские методы применения технологий на практике и др.;

**Задачи:**

- Передача своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- Рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса
- Совместная отработка методических подходов и приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;

Следует обратить внимание при подготовке мастер-класса на то, что в технологии проведения мастер-класса главное – не сообщить и освоить информацию, а передать способы деятельности.

Алгоритм технологии, возможная модель проведения и критерии качества подготовки мастер-класса представлена в приложении.

Также представлена примерная схема конспекта занятия педагога ([https://disk.yandex.ru/i/\\_kKdWl2-dN2LuQ](https://disk.yandex.ru/i/_kKdWl2-dN2LuQ)) и возможная модель проведения мастер-класса ( <https://disk.yandex.ru/i/ByopC3VmE4VXIQ> ).

**Задание. Придумать тему мастер класса и оформить конспект**

## **Тема 5. Аттестация**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>

Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18.09.2023 № под-1637/23 «Об утверждении Регламента проведения Министерством образования и науки Республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден решением аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан для аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (протокол от 30 июня 2023 г.)» [https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub\\_3868585.pdf](https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub_3868585.pdf)

**Задание заполнить таблицу по уровню успеваемости (к концу учебного года) - Приложение 1.**

## **Тема 6. Навигатор дополнительного образования.**

Для набора детей в свои объединения педагог создает свою общеобразовательную программу, которую заведомо выкладывает на сайте Навигатора ДО РТ. После этого программа появляется на сайте, и родители могут подать заявки для обучения. В течение года в личном кабинете педагога заполняется журнал посещаемости и календарно - тематическое планирование. Также педагог может в своём личном кабинете видеть заявки детей и, открывая их карточку, узнавать контакты родителя для получения дополнительных сведений.

### **2.Сведения для создания личного кабинета пдо**

ФИО, дата рождения, адрес электронной почты (должна быть рабочей, это будет Ваш логин для входа в личный кабинет), дата начала стажа.

Рекомендации для публикации программ

[https://disk.yandex.ru/i/GfBNbk\\_Gvd521A](https://disk.yandex.ru/i/GfBNbk_Gvd521A)

Инструкция по заполнению и ведению журнала посещаемости личного кабинета

<https://disk.yandex.ru/i/xfsrUvYNxI9v6A>

Памятка для работы с родителями. <https://disk.yandex.ru/i/NcDFrVieub0-tQ>

Подача заявок через сайт Госслуги <https://disk.yandex.ru/i/c6T7SAa8G7cxzQ>

### **Вывод:**

В любой профессии на начальном этапе профессиональной карьеры человек испытывает затруднения. И от успешности адаптации зависит удовлетворение своей профессией, а в дальнейшем – желание строить свою профессиональную карьеру. Профессиональная адаптация молодого педагога, особенно в первые годы работы, характеризуется очень высоким эмоциональным напряжением; глубоко переживаются как неудачи, так и радость от первых самостоятельных шагов.

Рабочая тетрадь поможет педагогам в закреплении профессиональной компетенции в Центре, и окажем им помощь во внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

### **Список литературы:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358792/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 <https://base.garant.ru/71848426/>
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р

<http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10 <https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73078052/>
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_357066/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357066/)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73078052/>
- Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Буйлова Л.Н. – Москва, ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования», 2015. <https://yunnat-01.gov67.ru/files/447/mr-dop-2019.pdf>
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции (в том числе адаптированных)./ Сост. .Ю.Ю. Владимирова, Э.Г.Демина – Казань: РЦВР, 2023.-с.69
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» <https://base.garant.ru/71770012/>
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)<https://vg.mskobr.ru/files/2022/prof-of-pedagoga-dopobr/015.prikaz-mintruda-rf-22.09.2021-n-652n.pdf?ysclid=lppwlddhgb173436668>
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020

г.№28) [https://www.rosпотребнадзор.ru/files/news/SP2.4.3648-20\\_deti.pdf](https://www.rosпотребнадзор.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf)

• Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Авиастроительного района г. Казани

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2134/files/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%2019\(1\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2134/files/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%2019(1).pdf)

## Приложение 1

### Результативность педагога

№	Участие в семинарах, конференциях			
	Международный уровень	Федеральный уровень	Республиканский уровень	Городской уровень
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

№	Участие в профессиональных конкурсах			
	Международный уровень	Федеральный уровень	Республиканский уровень	Городской уровень
1				
2				
3				
4				
5				

