**Путешествие в деревню Дымково**

ОО познание

(*для детей старшего дошкольного возраста*)

***Башкатова И.А., воспитатель***

***МАДОУ «Центр развития ребенка-***

***детский сад №33 «Радуга»***

***города Губкина***

***Белгородской области***

**Цель:**

-Знакомство детей с историей возникновения дымковского промысла по изготовлению глиняных игрушек.

**Задачи:**

-Закреплять знания детей об особенностях дымковской росписи (элементы росписи - круги, кольца, точки, полоски; цвет)

-Дать первоначальное представление о такой русской традиции, как проведение ярмарки;

-Развивать интерес дошкольников к русскому народному творчеству;

- Совершенствовать технические навыки рисования;

-Воспитывать уважительное отношение к игрушкам, сделанным мастерами.

**Оборудование**: дымковские игрушки, иллюстрации дымковских игрушек, трафареты, фланелеграф, картинки для фланелеграфа по теме «Деревня Дымково», кисти, краски, салфетки, карусель.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, любите ли вы путешествовать?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться сегодня в путешествие в деревню «Дымково» на поезде. Занимайте места в вагонах и отправляемся в путь.

(дети с воспитателем входят в музыкальный зал)

**Воспитатель**: Вот мы и прибыли на станцию «Дымково» Ребята, а вы хотите узнать, почему село так красиво назвали - «Дымково»?

(Воспитатель рассказывает детям стихотворение, и по ходу рассказа выставляет на фланелеграф картинки)

Давным-давно, когда спали ели в инее седом,

Деревья спали и спала речка, скованная льдом,

Мягко падал снежок, вился голубой дымок,

Дым шел из трубы столбом, словно в дымке все кругом,

Голубые дали… И село большое «Дымково» назвали.

Здесь любят песни, пляски, рождаются здесь чудо-сказки.

Вот и сегодня я вам сказочку расскажу, да все покажу (педагог приглашает детей в избу). Садитесь поудобней и слушайте.

В селе «Дымково» вечера были длинны, и лепили все из глины.

Посмотрите, вот из такой глины лепили мастера игрушки.

(воспитатель даёт детям посмотреть глину, достаёт из шкатулки готовую игрушку). А чтобы игрушка была прочной, крепкой, её обжигали в печи (воспитатель ставит игрушку в печь, оттуда достает уже готовую игрушку). Затем молоко смешивали с мелом и белили игрушку.

(воспитатель добавляет молоко в мел, перемешивает и покрывает смесью игрушку). Когда игрушка высыхала, её расписывали яркими красками, узорами (кисточкой раскрашивает игрушку, сделав несколько мазков, и достает из шкатулки уже готовую расписанную игрушку)

**Воспитатель:** Все игрушки непростые, а волшебно- расписные,

(демонстрирует иллюстрации дымковских игрушек)

Белоснежны, как берёзки

Кружочки, колечки, полоски и точки.

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не в силах взор.

Давайте получше присмотримся к игрушкам. Полюбуемся на них. Какого цвета в них больше всего?

**Дети**: Белого.

**Воспитатель:** а какими цветами мастера расписывали по белому?

(ответы детей)

**Воспитатель**: Какими узорами украшен козлик?

(ответы детей)

**Воспитатель:** А каким узором украшена юбка у барышни?

(ответы детей)

Ребята, раньше не было ни книг, ни телевизоров, ни компьютеров. Чем заниматься людям долгими зимними вечерами? Чтобы не было скучно, всю зиму жители деревни Дымково лепили игрушки из глины и расписывали их. Как только наступала весна, в одной самой большой деревне устраивалась ярмарка. И люди с разных сел и деревень привозили на ярмарку свои товары. Как вы думаете, что привозили на ярмарку жители деревни Дымково? (ответы детей).

*Звучит голос Петрушки.*

«Эй, честные господа,

Скорей, пожалуйте сюда

Как у нас ли тары-бары,

Всяки разные товары.

Подходите, подходите,

Посмотрите, посмотрите…»

**Воспитатель:** Да это же весёлый Петрушка приглашает нас на ярмарку.

(воспитатель вместе с детьми здоровается с Петрушкой)

**Петрушка**: А вы, ребята, знаете что такое «ярмарка»?

(ответы детей)

**Петрушка:** Ярмарка - это праздник, веселье. На ярмарке продают разные товары, сладости.

**Воспитатель**: Ребята, давайте посмотрим, чем же торгуют сегодня на ярмарке?

(ребята ходят между столами, рассматривают выставленные товары)

**Воспитатель**: Да, на ярмарке много товаров - платки, да лапти, посуда да игрушки. Что вам больше всего понравилось здесь? (ответы детей).И мне понравились игрушки.

Петрушка, мы тоже хотим купить игрушки на ярмарке.

**Петрушка:** Есть хорошие товары, не товар, а сущий клад,

Не беру даже пятак, забирайте просто так!

**Воспитатель:** Ребята, давайте выберем на память о нашем путешествии дымковские игрушки (дети выбирают из представленных дымковские игрушки)

**Воспитатель:** Почему ты выбрал эту игрушку? (спросить 2х-3х детей)

**Петрушка:** Какая же ярмарка без карусели? Я предлагаю вам прокатиться на карусели.

**Физкультминутка «Катание на карусели)**

**(звучит русская народная мелодия)**

Петрушка сел в стороне, загрустил.

**Воспитатель:** Что с тобой, Петрушка? Отчего не весел, голову повесил?

**Петрушка:** Сегодня я на ярмарке все игрушки распродал, чем же мне завтра торговать?

**Воспитатель:** Петрушка, не расстраивайся, мы тебе поможем.

У меня есть вот такие трафареты дымковских игрушек. Ребята, давайте их раскрасим для Петрушки.

(Дети садятся за столы. Воспитатель предлагает ребятам сначала в воздухе нарисовать узоры, какими расписываются дымковские игрушки, а затем - на бумаге).

По окончании работы дети вместе с воспитателем дарят работы Петрушке.

**Петрушка**: Спасибо! А у меня для вас есть угощение, какая же ярмарка без сладостей! (Петрушка раздаёт детям сахарные петушки).

**Дети**: Спасибо! (Петрушка прощается и уходит)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Если понравилось, давайте купим себе здесь красные платочки, а если не понравилось - купите себе желтые платочки.

По возвращении в группу педагог побуждает детей рассказать помощнику воспитателя о путешествии: где были, что делали.