МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Авторская методическая разработка**

**итогового внеурочного занятия**

**по книге “Magic adventures. Kazan Cat”**

**авторов Л. Ивановой, Р. Норкиной, Ж. Гариповой**

**Учитель английского языка**

**МБОУ «Гимназия №6» г. Казани**

**Асадуллина Альбина Накиповна**

**2023 год**

**Внеурочное занятие для 5го класса.**

**Тема:** “Magic adventures of the Kazan Cat are going on”

**Форма занятия**: квест, итоговое, обобщающее занятие.

**Цели и задачи:**

Образовательные: Расширить знания о своей стране, совершенствовать лексические навыки по темам «Описание внешности и характера», «Животные», «Спорт».

Воспитательные: воспитывать любовь к своей стране и культуре своего народа, поддерживать интерес к изучению английского языка.

Развивающие: создать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

**Планируемые результаты.**

Предметные.

Ученик научится:

* участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета;
* составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* читать про себя и находить необходимую информацию.

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

Личностные:

- формирование мотивации изучения английского языка;

- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

Метапредметные:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Оснащение:** мультимедийный проектор, презентация, карточки для выполнения заданий, картины, звёздочки.

**Ход занятия**

Teacher: Hello, children. I’m glad to see you here today.

We have finished reading the book about magic adventures of the Kazan cat. We

all liked the book and the Kazan Cat very much. You know, there is a monument to the Kazan Cat in the capital of our republic – Kazan. But a terrible thing happened last night - the monument disappeared. Now nobody knows where it is. Of course, police is looking for the Kazan cat. Children, do you want to help the police? Students: Yes. Very much.

Teacher: Fine. Then let’s collect as much information about the Kazan Cat, as we

can. For this we will have two teams: “The braves” and “The brights”.

Teacher: OK, kids, are you ready to start?

Students: Yes, ready.

Teacher: Please, tell me everything you know about the Kazan Cat. The information will help the police to find him as soon as possible. (За каждый правильный ответ команда получает звёздочку)

1. First of all, let’s remember the cat’s name.
2. What is the Kazan Cat’s name? – His name is Sultan.
3. What is his pussycat’s name? – His pussycat’s name is Ai.

Teacher: You are right. Here are your stars.

1. Teacher: Boys and girls, can you describe the Kazan Cat? What does he look like?

Учитель даёт каждой команде одинаковые листочки с готовыми предложениями. Среди них есть неверные предложения. Ученики должны выбрать только те предложения, которые относятся к Казанскому Коту. Ученики работают в группах.

The Kazan cat is big.

The Kazan Cat is small.

His fur is orange.

His fur is black.

He has got big eyes and long ears.

He has got big eyes and a big nose.

He has got a long tail.

He has got a short tail.

He has got long legs.

He has got short legs.

He is very powerful and imposing.

He is very shy.

По одному ученику из каждой команды выходят к доске и читают выбранные предложения. За правильные предложения ребята получают звёздочки.

1. Teacher: Now the police ask the Kazan Cat’s portrait. Can you draw it, please.

(Команды изображают Казанского кота на листе бумаги.

В это время ученик из первой команды читает наизусть слова песни Казанского кота)

1. Teacher: What song does the Kazan Cat sing? Who knows it by heart? Come here. We will listen to you.

A student: It’s nice to be a cat,

To look at this and that,

To run around Kazan

Like me, tomcat Sultan.

(Вторая команда представляет любимую игру Султана в рифмы:)

Teacher: Now, let’s listen to Sultan’s favourite language game:

Sultan: I’m from *Kazan.*

His friend: I’m your great *fan*!

Sultan: My eyes are *blue.*

His friend: Your tie is *new.*

Sultan: My eyes are *green.*

His friend: My face is *clean.*

Sultan: I’m your friend fore*ver.*

His friend: I’ll forget you *never.*

Teacher: Excellent. Here are your stars.

The drawings are very nice too. I will hang them on the blackboard.

1. Teacher: The next question. What is the Kazan Cat like? Name main features of his character.

На столе листочки со словами: sporty, lazy, kind, sad, industrious, lucky, angry, smart, happy. Ученики из каждой команды выходят, выбирают нужные слова и говорят, например, “He is sporty”, затем прикрепляют к рисункам.

Правильный ответ: He is sporty, smart, kind, industrious, happy and lucky.

1. Teacher: What sports does the Kazan cat like?

Учитель предлагает картины, изображающие различные виды спорта. Ученики должны выбрать только те виды спорта, которыми Султан занимается.

Students: Sultan likes running.

Sultan likes climbing, etc.

Правильный ответ: running, jumping, climbing, national kuresh, swimming, hunting, playing football.

1. Teacher: Guys, maybe the Kazan cat is visiting his friends. Do you know who his friends are and where they live? (Ученики смогут назвать лишь несколько. Об остальных рассказывает учитель и показывает их образцы в презентации)

The Cheshire Cat. He lives in Great Britain.

The Fedya Cat. He is from Moscow.

Teacher: Yes, The Kazan Cat has got a lot of friends. Here are they.

The Percian Cat. He lives in Iran.

The Egyptian Cat. He lives in Egypt.

The Siberian Cat. He lives in Siberia.

The Siamese Cat. He lives in Thailand.

The Angora Cat. He lives in Turkey.

Teacher: Oh, but they live too far from here. I think the Kazan Cat is somewhere not far from here.

1. Teacher: My friends, where may the Kazan Cat be in Kazan?

Student 1: I think he may be near the Kremlin. He likes to walk round the Kremlin.

Student 2: I think he may be in the Stadium. He likes to play football.

Teacher: You are quite right.

Teacher: Well, my friends, we gathered a lot of useful information about the Kazan Cat. We hope it will help the police to find him very quickly. All of you were very smart and active.

Our quest is coming to an end. Let’s see which team was smarter and more active. How many stars have you got? Count, please.

Here are your diplomas.

**Рефлексия.**

Teacher: Boys and girls, did you like the quest?

Используется приём «Светофор». Учитель даёт характеристику цвета, затем показывает цвет, обучающиеся поднимают руки.

Red – It was interesting. I liked it.

Yellow – It was boring.

Our magic game is over. Thank you very much.

**Список использованной литературы:**

1. «Волшебные приключения Казанского кота», Л.Ф. Иванова, Р.Х. Норкина, Ж.Н. Гарипова, ТАИ, 2011.
2. «Как организовать и провести образовательный квест», В.Суслов.
3. Интернет-ресурс википедия.