Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

общеразвивающего вида «Увинский детский сад №4»

**Конспект досуговой деятельности**

**во второй младшей группе**

**«Забавы со Снеговиком»**

Составил воспитатель

1 квалификационной категории

Мубаракзянова Наталия Николаевна

**2023г.**

**Цель:** Обогащение двигательной деятельности опыта детей посредством игровых действий

**Задачи:**

**Обучающие:**

Физическое развитие:

- выполнять упражнения, направленные на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, метание в цель);

- формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

Художественно-эстетическое развитие:

- учить детей двигаться в соответствии с характером музыки.   
Познавательное развитие:

- обогащать представления о зиме, как о времени года.

**Развивающие:**

Физическое развитие:

- развивать физические качества (ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание);

Речевое развитие:

- Развивать речь;

- активизировать словарь детей;

- обогащать словарь существительными, прилагательными, глаголами, правильно их согласовывая;

- развитие речевого дыхания;

Художественно – эстетическое развитие:

- развивать желание участвовать в развлечении, интерес к музыке: слушать музыку, подпевать фразы из песен, выполнять танцевальные движения в кругу, менять движения с изменением характера музыки, развивать артистические способности детей.

**Воспитательные:** Физическое развитие

**-** воспитывать у детей интерес к физическим упражнениям;

Социально – коммуникативное развитие:

- привлечь к участию в празднике, развивать умение действовать сообща, воспитывать общую культуру поведения, желание играть в совместные игры, содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений со сверстниками и взрослыми.

**Оздоровительные:**

Физическое развитие:

- развивать крупную и мелкую моторику;

- укреплять мышечную и дыхательную системы;

- способствовать профилактике плоскостопия;

- развивать эмоциональную сферу.

**Интеграция образовательных областей**: социально­ -коммуникативное   
развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - ­эстетическое развитие

**Вид деятельности**: двигательная деятельность, коммуникативная деятельность, игровая деятельность, музыкально – художественная деятельность.

**Предварительная работа:**

* подбор музыкального сопровождения для упражнений и игр; разучивание танцев и песен о зиме;
* наблюдение, за изменениями в природе с приходом зимы.
* рассматривание картин и иллюстраций о зиме.
* чтение художественной литературы.
* беседы о зимних забавах.
* загадывание загадок.
* рисование «Зимушка-Зима», снежинок, метели, сугробов.

**Материалы и атрибуты:**

- мягкие снежки (в большом количестве);

- корзинка;

- снежинки на всех детей для игры «Возьми снежинку;

- разноцветные снежинки из бумаги (для выполнения дыхательного упражнения);

- большая простыня

- раскраски с изображением снежинок, в качестве подарка для детей.

**Методические приемы:** подвижные игры, использование загадок, игры - аттракционы, исполнение танца и песни, сюрпризный момент.

**Ход досуга.**

(Дети под **музыку** входят в музыкальный зал. Там их встречает снеговик)

**Снеговик.**Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Я из снега и морковки, из ведра, что на головке.

Я люблю мороз и стужу, и зимой я не простужен.

Как тепло – растаю вмиг.

Кто такой я …..?

**Дети:**Снеговик.

**Снеговик:** Молодцы!

**Стихи детей:**

**1 ребёнок**  
Тихо падает снежок,  
То зима пришла, дружок!  
Мы играем, веселимся,   
И мороза не боимся!

**2 ребенок:**

Мы слепили снежный ком.

- будет ком, снеговиком!

**3 ребенок:**

Лепит с самого утра

Детвора снеговика.

Снежные шары катает

И смеясь, соединяет.

**Снеговик:** Какие вы молодцы, стихотворение про меня знаете.Я очень люблю играть. Ребята, а вы играть любите? (ответы детей). **Повеселимся вместе?**

**Дети:** да

**Снеговик.**Моя самая любимая игра –«Снеговик». Она очень веселая? Поиграем?

**Игра «Снеговик»**

Дети становятся в большой круг, в центре стоит водящий «Снеговик».

**(Музыка)**

 «Снеговик» поёт такие слова:

Я, весёлый снеговик,

К зиме, холоду привык.

Снеговик я, непростой,

Я весёлый, озорной.

Очень я люблю играть-

Бегать, прыгать, догонять!

После последнего слова «догонять» дети разбегаются по залу. «Снеговик» пытается догнать детей и осалить.

**Снеговик:** Молодцы, ребята! Пришел я к вам не один, а со своими подружками.

Что за звездочки сквозные,  
На пальто и на платке?  
Всё сквозные, вырезные,   
А возьмешь – вода в руке…

- Что это? (Снежинки)

**Снеговик:**  Ребятки, посмотрите, какие они красивые. Поиграем с ними в **игру «Возьми снежинку».**    Дети становятся в круг. У каждого на полу лежит снежинка, а у снеговика нет. Дети под музыку танцуют, как только музыка закончилась, дети быстро берут снежинку с пола, чтобы не успел взять Снеговик.

**Игра «Возьми снежинку»**

**Снеговик:** Ребятки снежинки очень любят летать и играть с ветерком.

**Игра «Снежинки и ветер»**

**(**Дети ходят по кругу и произносят слова)

«Мы снежинки, мы – снежинки,

Очень лёгкие пушинки,

Мы  летим, летим по кругу,

Очень нравимся друг другу.

**Затем слова говорит ведущий**:

«Дунул ветер – разлетайтесь.

В воздухе не потеряйтесь»

(После этих слов дети - «снежинки» разлетаются по залу и «летают». (**Пока играет музыка,** дети ходят по залу, а затем становятся на свои места (в круг)).

**Снеговик:** Снежинки летали, кружились и к нам на дерево опустились… Подходите, ребята, посмотрите вот они куда присели, зацепились, дальше лететь не могут. Поможем снежинкам улететь? Подуем на них!  
Выполняется дыхательное упражнение **«Подуй на снежинку».**

**Снеговик:** Если из снежинок слепить комок, получается снежок. Посмотрите, у меня целая корзина снежков. Ой! (случайно спотыкается и раскидывает все снежки)

Игра **«Собери снежки».**  
/по сигналу Снеговика: «Раз – два! Не зевай! А снежки все собирай!» дети выполняют задание. Затем Снеговик хвалит детей, поднимает таз и, как бы нечаянно, спотыкается и вываливает все снежки. Дети снова собирают снежки. Упражнение повторяется 2 раза.

**Снеговик:** Вы еще не замерзли, ребята?

**М.Р.** Да, снеговик, что-то холодно стало, у меня уже замерзли руки и ноги. Ребята, а мы с вами умеем греться. Давайте покажем Снеговику!

***Танец «Зимняя пляска» слова О. Высотской, музыка М. Старокадомского***

**Снеговик:**

Все играли, веселились.  
Не  устали, а взбодрились.   
Пора праздник завершать,   
Пора в группу вам  шагать.   
Весело мы с вами поиграли? Я приготовил для вас подарок – я подарю вам свой портрет, чтобы вы меня вспоминали. (Дарит детям раскраски).

Не могу вас проводить в группу, боюсь растаять, очень жарко у вас.

До свидания, ребята. До новых встреч на улице.