

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Детский сад «Мамонтёнок» г. Салехард, Ямало-Ненецкий АО**

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете

Протокол № _____

От « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий

МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок»

Бекк О.П.

ПРИКАЗ № _____ от _____



**ПРОГРАММА
«Сложная семья»**

Составитель программы:
Методист МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок»
Кожевников Ю.А.

**г. Салехард 2023
Ямало-Ненецкий АО**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Многие дети современной России оказываются в асоциальной, зачастую криминальной среде. Рост подростковой преступности сегодня становится государственной проблемой и грозит перерасти в национальную трагедию. Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных деяний несовершеннолетних, причем 100 тысяч из них совершается детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности.

На наших глазах идет деградация целого поколения. Появляется все больше детей бездомных, брошенных родителями. Анализ ситуации показывает, что падение уровня жизни многих россиян, крушение или ослабление влияния социальных институтов, призванных заниматься воспитанием детей и подростков, прежде всего, института семьи, привели, во-первых, к значительному увеличению числа семей так называемой «группы риска» и, во-вторых, количество социальных сирот и подростков с девиантным поведением.

Эти дети, как правило, являются отогнутыми семьей, обществом, государством. Отторжение семьей обусловлено дезадаптацией родителей, потерей ими жизненных ориентиров, алкоголизмом, наркоманией, безработицей, родительской некомпетентностью.

Цель программы: создание смысловых, содержательных и технологических оснований для объединения усилий субъектов, заинтересованных в профилактике детской безнадзорности, подростковой преступности и социального сиротства и реабилитации неблагополучных семей воспитанников детского сада; укрепление института семьи, возрождение семейных ценностей и традиций, укрепление межпоколенческих связей.

Задачи:

- выявление неблагополучия в семье;
- оказание помощи неблагополучным семьям специалистами КГО и ДОУ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей;
- вовлечение родителей в жизнь детского сада.

В зависимости от характера проблем оказывается таким семьям образовательная, психологическая, организационная, координационная помощь. Образовательная помощь родителям во взаимодействии с детьми заключается в предотвращении возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей, а так же помощь в воспитании. Психологическая, социально-психологическая поддержка, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье в период кратковременного кризиса и коррекция межличностных отношений. Организационная – организация семейного

досуга. Координационная – направлена на активизацию различных ведомств и служб по совместному разрешению проблемы конкретной семьи и положения конкретного ребенка.

В работе с семьей используются наиболее распространенные приемы консультирования: внушение, убеждение, художественные аналогии, мини-тренинги.

Наряду с индивидуальными консультациями, беседами применяются групповые методы работы с семьей – тренинги, которые дают возможность родителям обмениваться друг с другом опытом, задавать вопросы и стремиться получать поддержку и одобрение в группе. Кроме того, возможность принимать на себя роль лидера при обмене информацией, развивает активность и уверенность родителей.

Известно, что решение проблемы социализации ребенка из неблагополучной семьи возможно при условии осуществления комплекса мероприятий, направленных на:

- раннее выявление и постановку на учет ребенка из неблагополучной семьи;
- определение причин неблагополучия семьи;
- осуществление информационной помощи семье;
- организацию профилактики нарушений воспитания в семьях «группы риска».

Алгоритм работы с неблагополучными семьями:

- изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьей за помощью;
- первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
- знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
- знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, вывод;
- изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций;
- изучение личностных особенностей членов семьи;
- составление карты семьи;
- координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями;
- составление программы работы с неблагополучной семьей;
- выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1	Диагностика, выявление неблагополучных семей	Сентябрь, по необходимости в теч. года	Воспитатели, ответственный за перс. учет
2	Составление карты неблагополучных семей	Сентябрь, октябрь	Воспитатели, ответственный за перс. учет
3	Индивидуальная работа: посещение семьи на дому, составление акта	Постоянно	Воспитатели, ответственный за перс. учет
4	Индивидуальное консультирование родителей и детей из неблагополучных семей	Постоянно	Администрация, воспитатели, ответственный за перс. учет
5	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика правонарушений	1 раз в квартал	Воспитатели, ответственный за перс. учет, узкие специалисты
6	Совместная работа по реабилитации неблагополучных семей с субъектами профилактики: - рейды по неблагополучным семьям; - вызов на ТКПДН и ЗД - обращение в Прокуратуру; - помощь в трудоустройстве безработных родителей, обеспечение детей из неблагополучных семей путевками в оздоровительный лагерь	Постоянно	Ответственный за перс. учет, специалисты ЦСПСиД
7	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	Постоянно	Ответственный за перс.учет, специалисты ЦСПСиД
8	Привлечение родителей для организации мероприятий «родители и дети» с вовлечением детей из неблагополучных семей	Постоянно	Воспитатели, ответственный за перс. учет
9	Участие в процедуре лишения родительских прав	По необходимости	Ответственный за перс. учет

Механизм оценки результатов.

Результат реализации проекта оценивается по уменьшению количества неблагополучных семей, состоящих на персонифицированном учете. Еще один показатель успешности – улучшение отношений в асоциальных семьях, увеличение числа родителей, отказавших от вредных привычек. Вовлечение детей из неблагополучных семей в учреждения дополнительного образования. Мероприятия, запланированные в программе, будут способствовать улучшению ситуации. Результаты программы оценивает Администрация ДОУ.

Перспективы дальнейшего развития.

К сожалению, ежегодно списки неблагополучных семей пополняются новыми именами. Поэтому программа будет актуальна на протяжении многих лет. Естественно, она будет дополнена и модернизирована, будут включены новые приемы работы, но основа программы остается.

Социальная карта семьи воспитанника МБДОУ Детский сад «Мамонтёнок»

1. Ф.И.О. ребёнка _____

2. Дата рождения ребёнка _____

3. Возраст ребенка на момент заполнения анкеты _____

4. Родители:

Мать:
Ф.И.О. _____

Отец:
Ф.И.О. _____

Возраст _____

Возраст _____

Образование (н.ср., ср., сред-сп. н.выс, высшее) нужное подчеркнуть

Образование (н.ср., ср., сред-сп. н.выс, высшее) нужное подчеркнуть

Профессия _____

Профессия _____

Телефон _____

Телефон _____

Употребление алкоголя, наркотиков _____

Употребление алкоголя, наркотиков _____

Привлекались ли к уголовной, административной ответственности (за что, когда) _____

Привлекались ли к уголовной, административной ответственности (за что, когда) _____

4.1. Если ребенок живет с приемными родителями или опекунами, укажите следующие данные:

Ф.И.О. _____

Ф.И.О. _____

Кем приходится ребенку _____

Кем приходится ребенку _____

Возраст _____

Возраст _____

Образование (н.ср., ср., сред-сп. н.выс, высшее) нужное подчеркнуть

Образование (н.ср., ср., сред-сп. н.выс, высшее) нужное подчеркнуть

Профессия _____

Профессия _____

Телефон _____

Телефон _____

Употребление алкоголя, наркотиков _____

Употребление алкоголя, наркотиков _____

Привлекались ли к уголовной, административной ответственности (за что, когда) _____

Привлекались ли к уголовной, административной ответственности (за что, когда) _____

5. Кто еще живет с ребенком или принимает участие в его жизни _____

6. Жилищно-бытовые условия:

а) квартира (комната) _____ количество комнат _____

б) кв. метров на человека _____

в) условия жизни ребенка (отдельная комната, уголок в общей комнате, свой письменный стол, отдельное спальное место, общей кровать с кем-то из детей) нужное подчеркнуть

7. Санитарное состояние жилья _____

8. Если родители в разводе:

сколько лет было ребенку, когда родители развелись _____

с кем из родителей остался ребенок _____

как ребенок отнесся к разводу _____

поддерживает ли ребенок отношения с родителем, не живущим с ним после развода, каковы эти отношения _____

9. Другие дети в семье:

Имя _____	Дата рождения _____	ОУ (ДОУ) _____
Имя _____	Дата рождения _____	ОУ (ДОУ) _____
Имя _____	Дата рождения _____	ОУ (ДОУ) _____
Имя _____	Дата рождения _____	ОУ (ДОУ) _____
Имя _____	Дата рождения _____	ОУ (ДОУ) _____

10. История семьи (результаты общения с членами семьи, соседями, работниками ЖКО, учителями, школьным инспектором, участковым педиатром и др.) _____

Дата составления _____

Ф.И.О., должность составляющего карту _____