

Викторина по произведениям В.В. Бианки

для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Цель викторины: уточнение и закрепление знаний, полученных при знакомстве с творчеством В.В. Бианки.

Задачи:

- создать условия для воспитания интереса к творчеству В.В. Бианки;
- воспитать желание действовать в команде, помогать друг другу, проявлять интерес к выполнению задания;
- развивать память, речь, мышление, наблюдательность.

Оборудование: фишки.

Ход викторины

Ведущая 1: Дорогие ребята, сегодняшняя литературная викторина посвящена писателю-природоведу Виталию Валентиновичу Бианки. Что бы лучше узнать об этом замечательном писателе, предлагаю вам всем посмотреть и послушать интересные факты из жизни Бианки.

- Бианки написал более 300 рассказов, сказок, повестей и статей, выпустил 120 книг, которые были напечатаны общим тиражом в 40 миллионов экземпляров.
- Отец писателя был ученым, изучающим птиц. Это он воспитал в сыне умение наблюдать и понимать природу.
- Бианки всегда держали много разнообразной живности: от рыбок и птиц до змей и ежей.
- Интерес к лесной жизни сделал его страстным охотником. Недаром первое ружье ему подарили в 13 лет.

Ведущий 2:

Повсюду: в лесу на полянке,

В реке, на болоте, в полях-

Ты встретишь героев Бианки,
У них побываешь в гостях.
Про птиц, насекомых, лягушек
Рассказы и сказки прочтёшь
И лучше знакомых зверушек
Узнаешь, дружок, и поймешь.
Вот так написать о природе
Непросто, ведь нужно уметь
На вещи, знакомые вроде,
Всегда удивлённо смотреть.

Этот замечательный писатель любил природу и умел её описывать в своих сказках и рассказах. Давайте вспомним некоторые из них. Для этого я предлагаю Вам разделиться на 2 команды. Каждая команда будет выполнять своё задание. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Выиграет та команда, которая получит больше фишек.

Задание 1.

Ведущий 2: Из трёх предложенных ответов выберите правильный.

1 команда: «Кто главный герой в рассказе «Первая охота»?»

щенок

котёнок

лисёнок

2 команда: «Какое дерево стало для животных теремком в рассказе «Теремок»?»

дуб

ель

берёза

Задание 2. «Вспомни название»

Ведущая 1: А теперь попробуйте вспомнить названия произведений. Я буду говорить начало названия, а затем варианты ответов.

1 команда

«Лесные ...»

-теремочки

-домишки

-избушки

2 команда

«Первая ...»

-прогулка

-охота

-выставка

1 команда

«Кто чем ...?»

-кричит

-поёт

-свистит

2 команда

«Лис и...»

-мышонок

-хомячок

-крот

1 команда

«Купание ...»

-зайчат

-медвежат

-лисят

2 команда

«Терентий ...»

-ворон

-тетерев

-сова

Задание 3. «Загадки в сказках и рассказах»

Ведущий 2: А теперь попробуйте по отрывку угадать кто это, что это и название произведения.

1 команда:

Что попросила муха у человека в сказке «Хвосты»

Ответ: «Сделай мне хвост?»

2 команда:

Чей нос оказался лучше в сказке «Чей нос лучше?»

Ответ: «Так и осталось неизвестно, чей нос лучше»

Задание 4. «Кто что ест?»

Ведущая 1: В сказке «Чей нос лучше?» В. Бианки рассказал, какой корм едят птицы. Послушайте задание.

1 команда - Назовите, корм, который ест клест.

Ответ: Семечки из шишек

2 команда - Назовите, корм, который ест дубонос.

Ответ: Ягоды

Задание 5. «Кто меньше?»

Ведущий 2: Ответьте на вопрос: "Кто меньше?"

1 команда – лис или ***мышонок***

2 команда - ***мышь*** или сова

Задание 6. «Кто это?»

Ведущий 1: Попробуйте по описанию угадать, кто это?

1 команда:

«Червяк - червяком, только спереди - ножки и сзади - ножки». (гусеница-землемер, «Как муравьишка домой спешил»)

2 команда:

«Оттолкнется, оттолкнется ножками и катит-скользит по воде, как по льду». (водомерка, «Как муравьишка домой спешил»).

Задание 7. «Как всё начиналось»

Ведущий 2: Попробуйте по первым строчкам угадать название сказки или рассказа.

1 команда:

-«Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?» (*«Лис и мышонок»*).

-«Залез Муравей на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз, а там, на земле, его родной муравейник чуть виден». (*«Как муравьишка домой спешил»*)

2 команда:

-«Сидит Старик, чай пьёт. Не пустой пьёт - молоком белит. Летит мимо Сова» (*«Сова»*).

-«Надоело Щенку гонять кур по двору. Пойду-ка, - думает, - на охоту за дикими зверями и птицами» (*«Первая охота»*).

Игровая пауза «День-ночь»

Ведущий 1: А теперь, ребята, давайте отдохнём и поиграем.

Утром солнечным у сов

Дверь закрыта на засов.

Совы спать весь день не прочь,

На работу совам в ночь.

Только вечером от сов

Мыши двери на засов.

Описание игры: Перед началом игры выбирается «Сова», которая должна сидеть в гнезде (в домике). Все остальные участники игры – мышата, в хаотичном порядке располагаются по залу. По команде: «День наступает – все оживает», включается песенка «Веселая капель» Татьяны Морозовой. Мышки танцуют под музыку и выполняют движения по образцу, а «Сова» в это время спокойно спит в своем гнезде. По команде: «Ночь наступает – все замирает» все дети должны замереть в той позе, в которой они оказались во время звучания команды. Сова в это время просыпается и вылетает на охоту. Она должна заметить игроков, которые пошевелились, и увести к себе в гнездо. Игра повторяется 2-3 раза, «Сова» меняется.

Задание 8. «Угадай название по отрывку»

Ведущий 2: Вы, дети, читали много произведений Виталия Бианки. Следующее задание будет такое - я буду читать небольшие отрывки из книг В. В. Бианки, а вы попыдаете угадать название этого произведения.

1 команда

«Вот так песня! – подумал Дятел, услыхав Выпь из лесу. – Инструмент-то у меня найдётся: чем дерево не барабан, а нос мой, чем не палочка?» Хвостом он уперся, назад откинулся, размахнулся головой – как задолбит носом по суку! Точь-в-точь барабанная дробь. *(Кто чем поет)*

2 команда

Кот быстро вскарабкался наверх и уцепился лапой за край норки. Теперь ему оставалось только просунуть другую лапу за гнездом и вытащить его вместе с Чирикой, птенцами и яйцами. Но в эту минуту одна пустельга клюнула его в хвост, другая – в голову, а две галки ударили в спину. *(Красная горка)*

1 команда

Выпь стоит в камыше, вытянулась - тонкая-тонкая, и вся в желтые и коричневые полосы раскрашена. Стоит, качается взад-вперед, взад-вперед. Щенок глаза выпучил, смотрел, смотрел - не видит Выпи в камыше. "Ну, — думает, — обманула меня Выпь. Не прыгать же мне в пустой камыш! Пойду другую птицу поймаю". (*Первая охота*)

2 команда

Опять выглянуло солнышко, да такое веселое, яркое. Оно даже пригрело немножко, с крыш повисли сосульки, и по ним заструилась вода. "Вот и весна начинается", — решила Зинька. Обрадовалась и запела звонко: — Зинь-зинь-тан! Зинь-зинь-тан! Скинь кафтан! - Рано, пташечка, запела, — сказал ей Старый Воробей. — Смотри еще, сколько морозу будет. Еще наплачемся». «Ну да! — не поверила синичка. — Полечу-ка нынче в лес, узнаю, какие там новости». (*Синичкин календарь*)

1 команда

Залез Муравей на березу. Долез до вершины, посмотрел вниз, - а там, на земле, его родной муравейник чуть виден. Муравьишка сел на листок и думает: "Отдохну немножко - и вниз". У муравьев ведь строго: только солнышко на закат - все домой бегут. Сядет солнце, - муравьи все ходы и выходы закроют - и спать. А кто опоздал, тот хоть на улице ночуй. (Приключения муравьишки)

2 команда

Мухолов-Тонконос сидел на ветке и смотрел по сторонам. Как только полетит мимо муха или бабочка, он сейчас же погонится за ней, поймает и проглотит. Потом опять сидит на ветке и опять ждет, высматривает. Увидал поблизости Дубоноса и стал жаловаться ему на свое горькое житье. (Чей нос лучше)

Задание 9. «Отгадай насекомое»

Ведущий 1: У Виталия Валентиновича также героями сказок нередко выступают насекомые. Отгадайте какие? Я сейчас буду загадывать загадки, а вы попробуйте

отгадать.

1 команда

Не птичка, а с крыльями:

Над цветами летает,

Нектар собирает. *(Бабочка)*

2 команда

Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком —

Он поделиться медком. *(Пчела)*

1 команда

Это что за вертолет

Отправляется в полет

Над озерами, лугами,

Над цветущими полями? *(Стрекоза)*

2 команда

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. *(Кузнечик)*

1 команда

В лесу у пня беготня, суетня:

Народ рабочий — весь день хлопочет,

Дом повыше построить хочет. *(Муравьи)*

2 команда

Черен, да не ворон,

рогат, да не бык,

шесть ног без копыт;

летит — воет,

падет — землю роет. *(Жук)*

Заключительная часть

Ведущий 2: Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. Подсчитаем фишки.

Подсчёт фишек, определение команды-победителя.