

**Департамент образования Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ивановский промышленно-экономический колледж»**

Методическая разработка воспитательного мероприятия
«Урок Мужества»
для студентов среднего профессионального образования
на тему: 900-дневная блокада Ленинграда



Разработали: Васюкова Ксения Васильевна,
преподаватель ОГБПОУ ИВПЭК
Пискарева Ольга Михайловна,
методист ОГБПОУ ИВПЭК

Иваново, 2023 г.

Введение

Данная методическая разработка предназначена для преподавателей средних профессиональных образовательных организаций. Цель ее написания - сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимании того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению, развитию уважительного отношения к участникам военных конфликтов, гордости за их подвиги, осознание необходимости увековечения памяти павших героев, воспитание патриотических чувств у студентов, преданность и любовь к Родине, а также формированию у молодого поколения готовности к защите Родины.

Проведение мероприятия на тему: «900-дневная блокада Ленинграда» формирует патриотические чувства и нравственные качества личности.

Патриотическое воспитание ориентировано на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способной благополучно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Методическая разработка содержит следующие разделы: подготовительный этап, план мероприятия, сценарий проведения, заключение, список использованных источников.

В разделе «Подготовительный этап» детально излагается подготовительная работа по организации мероприятия, описывается деятельность преподавателя и студентов, формируется порядок проведения мероприятия.

План мероприятия отражает цели, вид, роль, место и время его проведения.

Сценарий проведения мероприятия подробно описывает его ход, последовательность этапов, применяемые литературные и музыкальные средства оформления, речь преподавателя.

В заключении подводятся итоги проведенного мероприятия.

Подготовительный этап

Ход подготовки к воспитательному мероприятию на тему «900-дневная блокада Ленинграда» состоит из следующих этапов:

Планирование преподавателем хода занятия, определение его целей и задач. На этом этапе подробно разрабатываются элементы занятия.

Подбор материала к мероприятию. Преподаватель вместе со студентами изучает соответствующую информацию по теме в библиотеке учебного заведения, производится поиск нужной информации в сети Интернет.

План мероприятия

Тема: «900-дневная блокада Ленинграда»

Цель: воспитание патриотизма к родной земле, к своей Родине, к историческому прошлому нашего народа.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания о 900-дневной блокаде Ленинграда;
- раскрыть историческое значение блокады Ленинграда.

Развивающие:

- развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- развитие интереса к историческому прошлому своей страны.

Воспитательные:

- воспитание чувства гордости и патриотизма за свою Родину.

Социальная роль: нравственная, патриотическая.

Место проведения: учебный кабинет

Время проведения: 45 минут.

Форма занятия: беседа, урок творчества.

Занятие предполагает использование видеороликов, презентационных материалов, включает анализ текстовой и визуальной информации.

Оборудование: ПК, проектор, экран, презентация «Тестирование», фильм «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Сценарий мероприятия

1. Организационная часть (1 мин.)

Ребята, в конце января вся наша страна вспоминает дни блокадного Ленинграда. 27-го 1944 года января фашистские войска были окончательно разгромлены под Ленинградом. 900 дней и ночей Ленинградцы боролись за жизнь.

Вопрос студентам: Вы когда-нибудь слышали об этом событии во время Великой Отечественной войны?

2. Теоретическая часть (9 мин.)

22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения напали на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков.

Немцы говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из главных ударов они направили на город Ленинград с целью уничтожить его с лица земли. Но фашисты глубоко ошибались. Все жители мужественно защищали свой город.

Ленинград! Для многих людей на планете этот город считается символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

Начало войны было для нас неуспешным. Враги наступали. Армия фашистов продвигалась вперед. В августе 1941 года город Ленинград оказался в блокаде, то есть окружен немцами.

В 1941 году, использовав в бою огромные силы, фашисты вышли на ближние подступы к городу, отрезали Ленинград от всей страны.

Началась блокада. Начались ужасные дни Ленинграда.

Фашисты не прекращали бомбить и обстреливать Ленинград. Не только ленинградским домам наносили они урон. Бомбы и снаряды падали в мосты, обрывали электрические провода, выводили из строя водопровод, разрушали

насосные станции. Вышел из строя водопровод.

Настали сильные морозы, после чего Ленинградский водопровод замерз и застыл. Страшная ситуация нависла над городом. Всем предприятиям, в том числе и больницам требовалась вода. Город выручала река Нева, в ней прорубили проруби для доступа к воде. С самого утра тянулись сюда ленинградцы. Шли с ведрами, с кувшинами, с бидонами, с кастрюлями, с чайниками. Шли цепочками, один за другим. Старики здесь, старухи, женщины, дети. Нескончаем людской поток. Не было топлива и электричества.

Рабочие специалисты старались быстро восстанавливать сломанные объекты, кто-то чинил мосты, кто-то возобновлял поток электричества и т.д. Но фашисты продолжали беспощадно бомбить Ленинград обстреливая город мощным оружием и всё снова выходило из строя.

Начался голод. Голод косил жителей. В городе не хватало продовольствия. По Ленинграду ходила смерть. Смерть входила во все дома. Свыше 650 тысяч ленинградцев погибли от голода.

Хлеб блокадного Ленинграда.

20 ноября 1941 года норма выдачи хлеба в Ленинграде достигла своего минимума: рабочим выдавалось 250 граммов хлеба в день, всем остальным – 125 граммов. 125 граммов – это кусочек хлеба размером со спичечный коробок...и это была норма на весь день. Это было трудно назвать хлебом.



Это была тёмно-коричневая липкая масса, отдававшая горечью. Она на

40 процентов состояла из различных примесей, в число которых входила целлюлоза, получаемая из древесины.

Существовала хлебная карточка - бумажный листок, расчерченный на блоки, заполненные количеством хлеба, который можно получить, а сверху листа поля для заполнения ФИО. 250 граммов выдавали по карточкам рабочим. При утере карточка не возобновлялась.

Правительство делало всё, чтобы помочь Ленинграду. 21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы называли «Дорогой Жизни».

«Дорога Жизни» спасла от голодной смерти многих ленинградцев. Шофёры вели свои машины по льду с открытыми дверями. Фашисты бомбили «Дорогу Жизни», и машины проваливались под лёд вместе с водителями. Многие водители погибали, но никто не отказывался от опасных рейсов.

Ленинградские школьники не только учились, но чем могли, помогали взрослым.

Ленинградские мальчишки и девчонки создавали тимуровские команды и помогали взрослым в борьбе против фашистов.

Они дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы. Они работали в госпиталях: мыли полы, кормили раненых, давали им лекарства.

Они обходили квартиры, помогали ослабевшим от голода ленинградцам выкупать хлеб по хлебным карточкам, приносили им воду с Невы и дрова.

В двенадцать-пятнадцать лет они становились станочниками, сборщиками, выпускали боеприпасы и оружие для фронта.

Они копали окопы и трудились на первых ленинградских огородах. А ведь сами они едва держались на ногах от голода.

Выстоял Ленинград. Не взяли его фашисты. Сотни молодых ленинградцев были награждены орденами, тыс. – медалями «За оборону Ленинграда», медалями жителю блокадного Ленинграда.

27 января 1944 года блокада Ленинграда была полностью освобождена.

Город отмечал своё освобождение.

Памятник-ансамбль «Разорванное кольцо». Здесь начиналась «Дорога жизни».

За своё освобождение Ленинград заплатил дорогой ценой. 650 тысяч ленинградцев погибло от голода. Более 500 тысяч военнослужащих погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.



Пискаревское кладбище в Ленинграде – большой мемориальный памятник. В вечном молчании, высоко-высоко поднялась здесь фигура скорбящей женщины. Кругом цветы. И как клятва, как боль, слова на граните: «Никто не забыт, ничто не забыто».



Безгранична наша скорбь о погибших в блокаду. Но силу, а не слабость рождает она. Силу восхищения подвигом ленинградцев. Благодарность людям, отдавшим собственную жизнь во имя нашей.

В городе Ленинграде тоже есть место, куда можно прийти и почтить память погибших во время Великой Отечественной войны. Это Вечный огонь – символ памяти и скорби.

Теперь мы с вами посмотрим видеофильм «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

3. Практическая часть (30 мин.)

Изготовление плаката «Битва за Ленинград».

Требования к выполнению:

Изготавливается на листе формата А1 или А3.

Техника исполнения: акварель, тушь, гуашь, цветные карандаши, пастель, восковые карандаши.

В плакате допускаются использование наклеек, аппликаций, готовых декоративных элементов. Возможно использование мелких блесток и пудры для финишного декорирования или добавления в краску.

В правом нижнем углу необходимо указать информацию об авторе: ФИО, группа, название учебного заведения, название плаката.



4. Подведение итогов. (5 мин.)

Рефлексия. Тестирование (Приложение 2).

Заключение

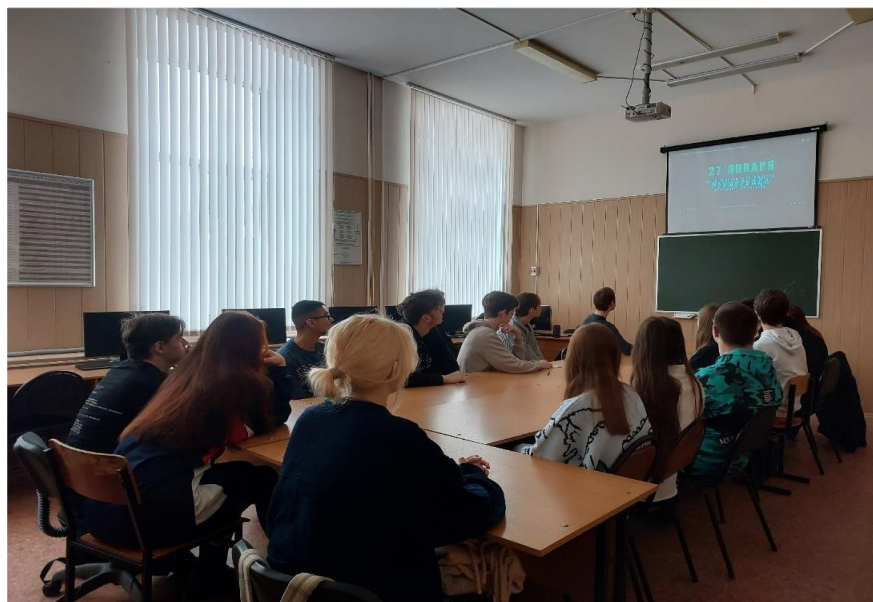
Организация и проведение мероприятий на тему военно - патриотического воспитания играет значительную роль в воспитании нынешнего молодого поколения. Формирование гражданско-патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Гражданско-патриотические качества – это качества личности, определяющее ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формирование их возможно лишь через вовлечение подросткам в специфическую деятельность. Такие мероприятия воспитывают у обучающихся патриотизм, гордость и уважение за подвиг своего народа, а также получают представление о мужестве, гражданском долге и героизме людей во время войны.

Список использованных Интернет источников

1. <https://infourok.ru/beseda-s-uchashimisya-o-blokadnom-leningrade-4098949.html> Беседа о Блокадном Ленинграде.
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Блокада_Ленинграда.
3. <https://liketest.ru/istoriya/test-s-otvetami-blokada-leningrada.html> Тест с ответами: «Блокада Ленинграда».
4. <https://www.youtube.com/watch?v=SnIVim6SIN0> Фильм «День полного освобождения Ленинграда».

Приложение 1

Ссылка на видеофильм: <https://www.youtube.com/watch?v=SnIVim6SIN0>



Приложение 2

Ссылка на презентацию с тестированием:

<https://disk.yandex.ru/i/y1OZeZ1LeqBHzw>