**Технологическая карта квеста «История родного края»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы структуры** | **Содержание квеста** |
| Название | «История родного края» |
| Направленность квеста | Историческая направленность. Квест может быть использован на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности. |
| Цель | - «открывать» новые знания об истории Алтайского края |
| Задачи | 1.Содействовать достижению предметных результатов, направленных на формирование у учащихся умений:  - получать знания о родном крае нестандартным путём.  2.Содействовать достижению метапредметных результатов, направленных на формирование у учащихся умений:  - определять общую цель и пути ее достижения;  - осуществлять рефлексию способов и условий действий:  - вести диалог и сотрудничать в процессе выполнения познавательных заданий;  - строить рассуждения;  - формулировать собственное мнение и позицию, прислушиваться к мнению одноклассников, приходить к общему решению.  3.Содействовать достижению личностных результатов, направленных на формирование у учащихся:  − познавательной мотивации к изучению истории родного края;  − гражданской идентичности в форме осознания «я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою родину, народ и историю. |
| Продолжительность | 30 минут |
| Возраст учащихся/целевая группа | Учащиеся начальных классов. |
| Легенда | Учитель сообщает, что в его компьютер «забрался» вирус и уничтожил информацию об Алтайском крае. |
| Квест-герои | Команды: «Дружба», «Звёздочки», Историки», «Сибиряки». |
| Основное  задание/основная идея | В результате квеста нужно восстановить уничтоженную информацию. В ходе выполнения заданий учащиеся 4-х групп должны собрать пазлы (иллюстрации). 1 команда собирает флаг Алтайского края; 2 команда – карту Алтайского края; 3 команда – фотографию «Царицы ваз»; 4 команда – символ Тигирекского заповедника. (Приложение 7). Для данного квеста предусмотрено 4 дидактических набора (4 маршрутных листа, 4 конверта с заданиями, части пазлов для четырёх команд, 4 листа бумаги формата А4, клей-4 шт.). Перед началом игры каждая команда получает маршрутный лист. На каждом этапе по мере выполнения заданий команды в качестве награды получают один из элементов пазла. |
| Сюжет и продвижение по нему | Команды в соответствии с маршрутным листом, выполняют задания различного характера, примеры которых приведены в дидактическом материале. Для работы на каждом этапе даётся по 4 минуты. Команда, выполнившая задание, получает в конверте следующее задание и часть пазла в награду. Если за 4 минуты команда не справилась с заданием, она тоже получает следующий конверт, но без одной части своего пазла. Команда, выполнившая все задания, соберёт весь пазл. Его нужно наклеить на чистый лист бумаги и поместить на доске. Этапы квеста: 1) « Часовая мастерская» (Приложение 3)  2) «Заколдованное слово» (Приложение 4)  3) «Задание для агента 007» (Приложение 5)  4) «Суперпрограммисты» (Приложение 6).  Квест может проходить в подготовленном классе, в краеведческом музее. |
| Навигаторы | Маршрутные листы |
| Критерии оценивания деятельности обучающихся | За каждое правильно выполненное задание команда получает часть пазла. |
| Итог квеста – образовательный «продукт» и рефлексия | Результат квеста соотносится с выполнением основного задания: восстановить утраченную информацию, точнее: собрать пазлы (флаг Алтайского края, карту Алтайского края, фотографию «Царицы ваз», символ Тигирекского заповедника.) Учащиеся прикрепляют на магнитно-маркерной доске полученные пазлы. Команды по очереди озвучивают правильные ответы на вопросы в заданиях. Учитель подкрепляет этот момент презентацией (Приложение 1 – слайды 4-11). В ходе организованной рефлексии ученики делают выводы о том, что помогло им справиться с заданиями, оценивают и отмечают одноклассников в группах и в классе. Важным результатом проведения данного квеста станет личностный результат каждого участника ‒ его умение сотрудничать с одноклассниками в команде и работать на совместный результат, чувство гордости за родной край. |
| Ресурсы | * Официальный сайт Алтайского края - <http://www.altairegion22.ru/territory/history/> * Герб Барнаула - <http://www.barnaul-altai.ru/info/barnaul/altai/simv.php> * Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный природный заповедник "Тигирекский" - <http://tigirek.ru/ru/node/23> * Ярмарка мастеров - <https://www.livemaster.ru/topic/304967-a-znaete-li-vy-o-tsaritse-vaz-samoj-bolshoj-vaze-v-mire-vyrezannoj-iz-tselnoj-yashmy-170-let-> * Михаил Калашников - Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87> * Фото Михаила Калашникова - <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%20%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&img_url=https%3A%2F%2Fwww.stripes.com%2Fpolopoly_fs%2F1.488418.1505828204!%2Fimage%2Fimage.jpg_gen%2Fderivatives%2Flandscape_900%2Fimage.jpg&pos=3&rpt=simage> * Герман Титов (фото) - <https://yandex.ru/images/search?p=1&text=%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%20%D0%A2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&img_url=https%3A%2F%2Ffs00.infourok.ru%2Fimages%2Fdoc%2F233%2F84516%2F2%2Fhello_html_58646134.jpg&pos=39&rpt=simage> * Фото реки Обь - <https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fmedia.mob.travel%2Fpoi%2Fimages%2F330x220%2F771732409123cc8095f848029768d3fe.jpg&p=1&text=фото> * Административная карта Алтайского края - <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F&img_url=https%3A%2F%2Fvaul.ru%2Fimages%2Fbarnaul%2Fsputnik%2Frayonyak.jpg&pos=11&rpt=simage&lr=197> * Физическая карта Алтайского края   <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%8F&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F1165%2F000a4a94-999cffb1%2Fimg7.jpg&pos=4&rpt=simage&lr=197>   * М. В. Ломоносов (фото) - <http://www.personbio.com/galary.php?id_info=239> |

**Дидактический материал к проведению квеста**

**Легенда**

***Учитель***: - Сегодня мы отправимся в путешествие по историческим страницам нашего края. (***Приложение 1*** - Слайд 1) Как называется наш край? (Алтайский) А вы знаете, что обозначает это название?

- Название Алтай произошло от монгольского «Алтан», что означает «Золотой». За сказочную красоту и богатство дано нашему краю такое название. (Слайд 2)

- Занятие будет необычное, оно пройдёт в форме квеста. Но при подготовке произошла беда: в мой компьютер забрался вирус и уничтожил часть информации. Я не могу её восстановить. Помогите мне, пожалуйста! Оказать помощь вы сможете только тогда, если правильно выполните задания!

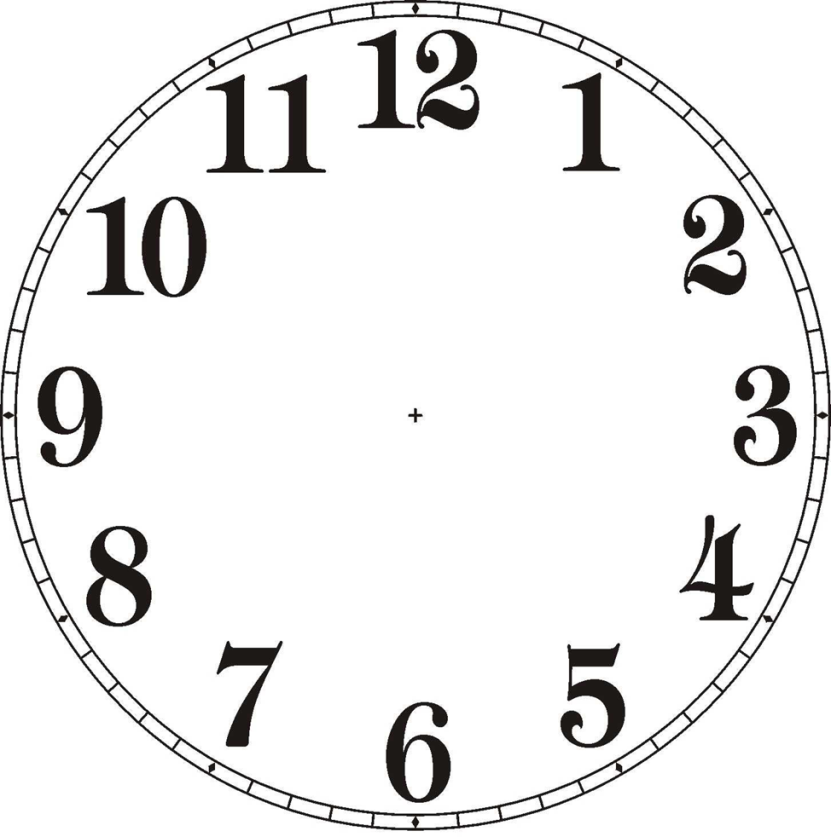
- Чтобы дойти до цели, у каждой команды есть маршрутные листы. Необходимо знать маршрут и на каждом этапе найти потерянную мной информацию. На этапах «Часовая мастерская», «Заколдованное слово», «Задание для агента 007» и «Суперпрограммист» вам нужно проявить смекалку и слаженность, дружно работать всей командой. Для работы на каждом этапе вам даётся по 4 минуты. Как выполните задание, поднимайте флажок. Затем получите следующее задание и часть пазла, который вам нужно будет сложить. Если за 4 минуты команда не справилась с заданием, она тоже получит следующий конверт, но без одной части своего пазла. Команда, выполнившая все задания, соберёт весь пазл. В конце игры части пазла нужно наклеить на чистый лист бумаги и поместить на доске. Желаю всем успеха!

**Командная траектория продвижения по этапам квеста**

Этот квест - линейный. Команды находятся на своих местах. На столах - маршрутные листы. (Приложение 2) Учитель даёт командам новые конверты с заданиями по мере выполнения предыдущих заданий.

**Этап: « Часовая мастерская»** (Приложение 3)

Необходимо определить в каком году образовался Алтайский край. В этом вам помогут волшебные часы.



**Этап «Заколдованное слово»** (Приложение 4)

Название города ………. происходит от названия реки, которую жившие здесь племена назвали «мутная река» или «серая река».

- Как называется этот город? Вам поможет слово - **ЛУАНРАБ**

**Этап «Задание для агента 007»** (Приложение 5)

*(В конверте лежит лист белой бумаги, на которой свечкой написано слово «ОБЬ»)*

**Самая протяжённая река России …., берёт своё начало в нашем крае при слиянии двух горных рек Бии и Катуни**.

- Разгадать название реки вам поможет лист бумаги в конверте и цветной карандаш!

**Этап «Суперпрограммисты»** (Приложение 6)

Проявите свои суперспособности! При помощи компьютерной клавиатуры разгадайте имена и фамилии наших знаменитых земляков!

**U T H V F Y N B N J D V B [ F B K R F K F I Y B R J D**

(Необходимо, пользуясь клавиатурой, записать русскими буквами слова)

**Итог квеста**

- Давайте посмотрим, что получилось собрать командам. Первая команда собрала флаг. (слайд 4) Этот флаг является символом Алтайского края.

Он был утверждён 6 июля 2000 года. В центре флага находится герб нашего края.

- Следующая команда собрала административную карту нашего края. (слайд 5) У нас в крае 60 районов. Наш район под номером 52. Кто скажет, в каком районе мы живём? Покажите его на карте.

- Третья команда собрала необычную вазу. Кто знает её название? (слайд 6) Это знаменитая «Царица ваз», созданная мастерами в нашем крае на Колыванском камнерезном заводе из зелёно-волнистой яшмы. Работа длилась 15 лет, и трудились над ней около 100 мастеров. Сейчас ваза находится в Эрмитаже в городе Санкт-Петербурге.

- Следующий пазл ( Слайд 7) - эмблема Тигирекского заповедника, который был создан на территории края в 1999 году. На территории этого заповедника огромное количество представителей животного и растительного мира, которые занесены в Красную книгу Алтайского края и России.

- А сейчас озвучим ваши ответы к заданиям.

*По ходу ответов комментарии учителя:*

- Год основания Алтайского края 1937. До этого наш край был объединён с Новосибирской губернией.

– (слайд 8) город Барнаул основан в 1730 году;

– (Слайд 9) Обь – самая длинная река в России;

- (слайд 10) Чем знаменит Герман Титов, Михаил Калашников? (Герман Титов – космонавт, Михаил Калашников изобрёл автомат Калашникова).

- Спасибо вам, ребята, за помощь мне. Помогая мне, кто сегодня совершил для себя новые открытия? Это замечательно! Впереди у нас ещё занятия, посвящённые нашему краю, на которых мы и поговорим обо всём подробно.

- Кого из одноклассников вы бы хотели отметить? Кто помогал группе? (высказывания детей) Как себя оцените? (показывают жестами) Кроме знаний, что ещё вы приобрели на этом занятии? (опыт совместной работы)

- Это самое главное. То, что вы были дружны, вместе справлялись со всеми заданиями, учились сотрудничать и быть внимательными к мнению друг друга. Молодцы!

(Слайд 11) И в завершение я хочу обратиться ко всем здесь присутствующим: и детям, взрослым. Помните слова великого русского учёного Михаила Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»