

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»**

***Из опыта работы
«Проектная деятельность как
метод взаимодействия
семьи и детского сада»***



р.п. Коченево
2022г.

Выполнила: воспитатель высшей
кв. категории
Груздева Светлана Васильевна

Проектная деятельность в соответствии с «Законом об образовании в РФ» и ФГОС ДОО позволяет:

✚ Организовывать совместную деятельность детей и взрослого, признавая ребёнка субъектом образовательных отношений.

✚ Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и, общества.

✚ Создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности.

✚ Охватывать все образовательные области

Участниками проекта являются дети, родители и педагоги.

Руководителем проекта является педагог (воспитатель), который организывает познавательную деятельность воспитанников и ненавязчиво вовлекает родителей в совместную работу над проектом, создавая атмосферу сотворчества (совместного с ребенком творчества)

Основная цель привлечение родителей в проектную деятельность в ДОУ:

- создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья»;
- сотрудничество, содействие, партнерство с ребенком и педагогами в ДОУ.

В проекте должны быть заинтересованы все его участники, т.е. тема проекта (его проблема) должна быть актуальна для всей команды проекта. Родители должны включиться в совместную деятельность для достижения общей цели.

В моей практике есть опыт взаимодействия с родителями в проектной деятельности.

Это проект «Сочиняем сказки сами», «Такие разные Мячи», «Покормите птиц зимой»

Взаимодействие с родителями начинаю с самого начала проекта.

Я информирую родителей, через объявления, индивидуальные беседы с родителями какая тема заинтересовала детей. Перед нами раскрывается перспектива работы над проектом. В дальнейшем, во время индивидуальных бесед выслушиваю предложения родителей по поводу темы проекта. И, выяснив, каким образом, и какую помощь они смогут нам оказать, составляю план участия родителей в его реализации.

Я вовлекаю родителей в работу над проектом на любом его этапе.

Детско – родительский проект «Сочиняем сказки сами»



Детско – родительский проект
«Такие разные мячи»



Детско – родительский проект
«Покормите птиц зимой»



Содержание работы проекта

1 этап –
подготовительный

Обсуждение целей и задач с родителями и детьми: создание условий, необходимых для реализации проекта

2 этап – практический

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта, привлечение родителей к совместной деятельности

3 этап – завершающий

Оценка этапов реализации проекта:
- Обобщение материалов проекта;
- Подведение итогов
- Защита проекта

Формы участия родителей в проектной деятельности:

Мотивационная поддержка (*заинтересованность в теме реализуемого проекта*)

Информационная поддержка (*родители являются источником информации для ребенка, помощником в поиске нужной информации*)

Организационная поддержка (*сопровождение детей на экскурсию, в музей и т.д.*)

Совместная творческая деятельность родителей и ребенка (*детско – родительские выставки, вечерние мастерские, мастер классы и т.д.*)

Техническая поддержка (*фото и видеосъемка, монтаж материалов создание презентации*).

Идеи для проектов подсказывает годовой тематический план, календарный план воспитательной работы, события в жизни детского сада, города, страны, также тема проекта может возникнуть по инициативе детей, это очень ценно и всегда находит нашу поддержку. В процессе реализации проекта параллельно решаются задачи по различным направлениям развития дошкольников.

Реализуя проект в подготовительной группе (2021г. – 2022г. учебном году) «Космос – мир фантазий», родители были вовлечены в проектную деятельность на самом первом этапе проекта, так как я участвовала с этим проектом в региональном конкурсе общественных стартапов «Со мной регион успешнее», мне нужна была поддержка родителей, их заинтересованность в реализации этого проекта. Родители поддержали меня и написали письма поддержки. Наш проект оказался значимым и одержал победу в региональном конкурсе. Получив гранд мы приступили к реализации проекта. Родители были активными участниками проекта, Самое главное – мы смогли заинтересовать родителей и детей в поиске информации, совместной работе, сделать их активными участниками образовательного процесса, предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала, что оставило яркое впечатление и незабываемые чувства.

«Со мной регион успешнее»

Экспертный совет конкурса общественных стартапов «Со мной регион успешнее» утвердил список победителей конкурса в Каченёвском районе.

Всего было подано 28 заявок на сумму 1 371 711,00 рублей. По результатам экспертизы проектных заявок финансовую поддержку получают 13 проектов на сумму 590 000,00 рублей.

Поздравляем всех победителей, желаем успешной реализации своих проектов!



ФИО руководителя инициативной группы	Название проекта	Запрашиваемая сумма
Марушак Зинаида Николаевна	Родной край: известный и неизвестный	50000,00
Васильева Светлана Леонидовна	Всему начало здесь, в своём краю родном	50000,00
Кирина Людмила Петровна	Репортаж из прошлого	50000,00
Субботина Наталья Алексеевна	Память жива	49530,00
Груздева Светлана Васильевна	Космос – мир фантазий	49789,00





Реализация проекта «Космос – мир фантазий» в разных видах детской деятельности



В газете Коченевские вести представили родительского комитета опубликовали статью о реализации проекта «Космос –мир фантазий», о его значимости в воспитании у детей нравственно патриотических чувств, гордости за историю нашей страны любви к родной земле, и выразили слова благодарности. Это результат совместного труда, который способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе проектной деятельности.



КОЧЕНЕВО

Космос совсем рядом

В детском саду №1 «Сказка» р.п. Коченево реализован проект «Космос – мир фантазий», благодаря победе в конкурсе стартапов «Со мной регион успешнее» Ресурсного центра поддержки общественных инициатив Коченевоского района:

— **С**вою лепту внесли и родители группы «Гномик», подписавшись под письмом в поддержку данного проекта, а руководителем инициативной группы выступила Светлана Васильевна Груздева.

Этот проект способствует формированию первоначальных представлений о космосе, Солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли.

Как мы все помним, в 2021-м Россия отметила 60-летнюю годовщину первого полёта человека в космос. 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин первым в мире совершил полёт в космос, открыв человечеству дорогу к звездам. История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколением россиян. Дети должны знать историю российского праздника – Дня космонавтики; дату первого полёта человека в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов.

В рамках данного проекта в детский сад были приобретены: телескоп, детские костюмы космонавтов, взрослый костюм космонавта, световой прибор «адужный шар» – для эффекта космического пространства.

Создав космическую обстановку в группе, дети и их родители участвовали в совместной выставке, где все мы могли побыть немножко космонавтами. Увлекательная, дети погрузились в организованную взрослыми ситуацию: превратились в космонавтов.

Также проект «Космос – мир фантазий» способствовал воспитанию у наших детей нравственно-патриотических чувств – гордости за историю нашей страны, достижения отечественных учёных, конструкторов, космонавтов; любви к родной земле и желания бережно относиться к своей планете.

Хочется выразить слова благодарности педагогам нашего образовательного учреждения С. Н. Тесленко, Н. Н. Осиповой, С. В. Груздевой, Г. А. Даттай за творческий подход и убедительное обоснование проекта «Космос – мир фантазий» в конкурсе общественных стартапов «Со мной регион успешнее».

Минувшим летом представитель Министерства региональной политики Новосибирской области посетила детский сад №1 «Сказка», получив прекрасные впечатления от знакомства с воспитанниками и педагогами, реализующими проект «Космос – мир фантазий».

Татьяна ВОЙНОВА
председатель родительского комитета группы «Гномик»

Детско – родительский проект
«Космос – мир фантазий»



Детско – родительская выставка «Космос – мир фантазий»



Еще один проект, который мы реализовали в подготовительной группе «Лук – наш лучший друг»

При проведении совместной деятельности в группе – посадка лука, дети проявили желание помочь воспитателю. Во время деятельности дети стали задавать вопросы о пользе лука, стали спрашивать зачем мы обрезали верхушку у луковицы?

У нас возникла идея, как расширить знания детей, реализовать проект «Лук-наш лучший друг», и предложить детям совместно с родителями дома посадить лук, принести его в детский сад для роста и наблюдения, понаблюдать как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо будет выполнена в самых различных условиях: разная земля, луковица, посадка.

Сейчас основным помощником в работе с родителями конечно же стали социальные сети, во всех группах созданы группы, где педагог непосредственно может ознакомить родителей с планами работы группы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях. Поэтому в группе мы разместили объявление о теме и цели проекта.

Цель проекта:

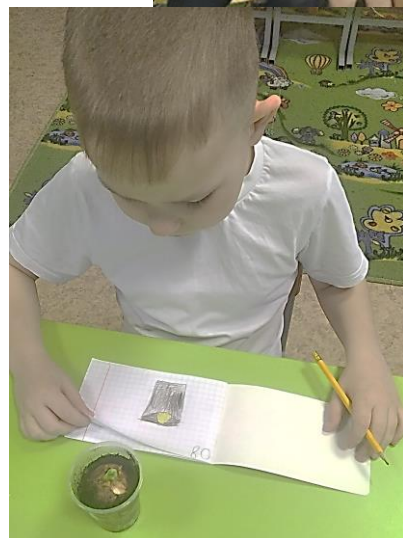
- Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, узнать о его пользе.
- Заинтересовать этапами наблюдения.
- Определить более благоприятную среду для выращивания лука.
- Развивать мышление детей, творческое воображение и любознательность в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности по выращиванию лука.

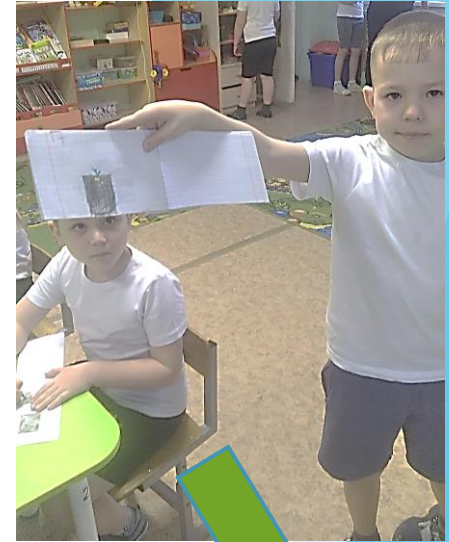
Наше наблюдение совмещалось с экспериментом, оно было длительным. Длительное наблюдение требовало обязательной зарисовки (дневник), у каждого ребенка был дневник наблюдений. Дети наблюдали за ростом лука, проводили эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – солнце, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировали в дневнике наблюдений. Выяснилось, что лук с обрезанными верхушками, вырос быстрее, чем с необрезанными. Родители тоже были заинтересованы результатом выращивания лука, а еще и ребёнок почти каждый день показывал и рассказывал маме о своих результатах. Реализуя проект дети узнали много нового и интересного о луке, его свойствах, пользе, разновидностях. Разучили пословицы, познакомились с загадками.

На заключительном этапе проекта, который длился 3 недели, дети забрали свой лук домой и в домашних условиях, для всей семьи под наблюдением мамы, самостоятельно приготовили блюдо с зеленым луком, предоставив нам фотоотчет и рассказ «Как я приготовил полезное блюдо с зеленым луком».

Этот проект значим для всех его участников: он помог объединить родителей в одно образовательное пространство, родители получили новые знания, расширили возможности сотрудничества со своими детьми. У детей появился интерес к растениям, они научились вести наблюдения и делать первые выводы. Педагоги: продолжили освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придавать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Детско – родительский проект «Лук - наш лучший друг»





Использование «метода проекта» в работе с детьми, как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило:

Повысить познавательную активность детей

Развить творческое мышление

Улучшить микроклимат группы

Укрепить детско - родительские отношения

Родители, участвуя в данных проектах, являлись не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы, но и становились непосредственными участниками образовательного процесса, обогащали свой педагогический опыт, испытывали чувство сопричастности и удовлетворения, гордости от своих успехов и достижений ребенка.

В результате работы с родителями в совместной проектной деятельности

Повысилась психолога – педагогическая грамотность

Стали активными участниками всех проводимых мероприятий

Развился их творческий потенциал

Создана атмосфера взаимоуважения и сотрудничества

Такая совместная проектная деятельность способствовала сплочению коллектива родителей. Совместное выполнение замысла ребёнка и его родителей укрепило детско-родительские отношения.

Таким образом, с уверенностью можно сказать, что организация взаимодействия ДООУ и семьи в форме проектной деятельности представляет собой эффективную интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. А данные проекты оказались лишь составной частью нашей большой работы, мотивировали на разработку дальнейших проектов и стали хорошим началом к созданию крепкого коллектива детей и взрослых.