

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №25 «Улыбка»

Сценарий детского развлечения, посвященного Дню знаний для детей  
среднего и старшего дошкольного возраста.

Квест - игра «Дерево знаний»

Музыкальный руководитель

Латышева А.Е.

Вологда

2022

Сценарий детского развлечения, посвященного Дню знаний для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

### Квест - игра «Дерево знаний»

Цель: Создавать условия для развития познавательной и творческой деятельности детей через совместную игровую деятельность.

Задачи:

1. Формировать умение ориентироваться по карте и на местности.
2. Активизировать познавательную и двигательную деятельность.
3. Развивать интерес к игровой командной деятельности.

### Ход мероприятия:

*Под весёлую музыку дети собираются у центрального крыльца детского сада .*

**Ведущий:** Ребята, мы очень рады видеть всех вас повзрослевшими ещё на один год в нашем детском саду. Как вы все выросли за лето, загорели! А хорошо ли вы отдохнули? У нас в садике появились новые ребята, я думаю, что все вы скоро подружитесь. Давайте поприветствуем друг друга –

### РАЗМИНКА:

Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему... ПРИВЕТ!  
С улыбкой солнце дарит свет,  
Мы говорим ему... ПРИВЕТ!  
При встрече через много лет  
Мы говорим друзьям... ПРИВЕТ!  
Давайте дружно все в ответ  
Друг другу скажем мы .... ПРИВЕТ!

Сегодня День Знаний! Но я обнаружила, что на моем дереве знаний очень мало листиков. А листочки – не простые. Листочки- это буквы алфавита! Посчитаем, сколько букв на дереве знаний? ( Вместе считаю, их 6 ) А сколько букв в алфавите? 33! Очень много!

А раз с моего дерева буквы пропали, то и из учебников, из книжек, везде пропали буквы! Как же теперь школьники будут знания получать! А мы с вами как будем книжки читать? Без букв?

Ребята, вы должны помочь вернуть буквы на наше дерево знаний, тогда и в книги буквы вернуться!

Поможете мне?

Я не знаю, кто взял наши буквы, но я нашла под деревом кусочки карты !  
Предлагаю каждой группе двигаться по своему маршруту и поискать буквы!  
И обязательно мне расскажите потом, с кем вы повстречаетесь!

*( Дети расходятся по участкам , согласно своему маршруту. На каждого героя – 10 минут, не больше 15, следить за временем!)*

*Каждый герой выдает группе по 3 листочка, в конце маршрута у каждой группы должно быть 9 листьев.*

*После прохождения 3-х героев, все дети собираются на площадке у крыльца.*

*Ведущий приглашает детей из каждой группы к дереву, вместе с воспитателем весят буквы. Каждая группа по очереди !*

**Ведущий.** Ребята, вы славно потрудились! Наше Дерево знаний вновь с листиками! А это значит, что буквы вернулись в книги! Поэтому мы открываем новый учебный год, чтобы получить много новых знаний. С днем Знаний!

Общая дискотека с героями.

#### **Буквоед. ( участок №4)**

- Что за неожиданные гости появились на моем участке! Никого не хочу видеть!

Восп-ль. Здравствуйте, уважаемый! Кто – то украл листья – буквы с дерева знаний! И наша карта привела нас сюда. Как вас зовут? И не видели ли вы наших букв?

Буквоед. –Здравствуйте, ребята. Я- великий Буквоед! Но ваших букв я не ел! Хотя, неугомонный Незнайка принес мне очень много букв!

Только так просто я вам их не отдам! Готовы выполнить мои задания?

#### **Задание №1**

У меня есть несколько слов, связанных со школой, учебой, знаниями.

Но некоторые буквы я съел, ведь я же Буквоед! Угадайте слова, и скажите, какой буквы не хватает!

( слова, написанные на карточках)

#### **Задание №2**

Есть у меня волшебный куб с буквами! Запоминайте слова: **Чтобы книжки нам читать, нужно буквы изучать! Букву ты узнай, слово называй!**

( дети встают в круг, хором проговаривают слова и хлопают, Буквоед прыгает по кругу внутри. На ком останавливается текст, тому ребенку, он показывает букву на кубе. Ребенок должен назвать слово на эту букву, остальные дети помогают и добавляют слова)

Буквоед.

Молодцы, ребята! За то., что вы такие дружные и веселые отдам вам листики с Дерева Знаний! Выдает им листья ( 3 шт.)

### **Незнайка ( участок №5)**

Восп-ль. Ребята, посмотрите! Карта привела нас к Незнайке! Это не ты ли забрал все листья с дерева знаний?

Незнайка. Ничего не знаю! И знать не хочу! Учиться не хочу и в садик тоже не хочу! Это скучно! И неинтересно!

Воспитатель. Наш Незнайка заскучал, вот поэтому он и проказничает!

Незнайка. Вот правильно! Такая тоска! Давайте лучше поиграем!

### **Незнайка играет с детьми в музыкальную игру на ускорение « Как живешь? Вот так!»**

Незнайка. Мне ребята очень скучно одному. Может мне тоже в садик пойти? Чем вы там занимаетесь? ( ребята перечисляют)

Незнайка. Давайте я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте : да( руки вверх) или нет ( большой палец вниз).

### **Игра «В садик ходят, чтобы...»**

*В садик ходят, чтобы учиться;*

*В садик ходят, чтобы лениться;*

*В садик ходят, чтобы читать;*

*В садик ходят, чтобы полежать;*

*В садик ходят, чтобы сказать;*

*В садик ходят, чтобы драться;*

*В садик ходят, чтобы покричать;*

*В садик ходят, чтобы скучать.*

Незнайка. Здорово! Вот вам буквы -листочки, остальные я раздал своим друзьям! Не переживайте, все буквы к вам вернуться! А я буду собираться в садик! Мне очень с вами понравилось! До встречи!

### **Кот ученый ( участок 3)**

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемый Кот ученый. Мы с ребятами ищем листики с дерева знаний. Маршрут привел к тебе. Поможешь ли ты нам?

Кот. Мяу. Незнайка принес мне листья. И я весь в возмущении! Разве можно так с буквами обращаться! Листья я отдам только самым любознательным ребятам! Тем, кто любит читать книжки!

Воспитатель. Наши дети очень любят книжки, сказки, загадки! Если хочешь, испытай нас!

Кот. Хорошо! **Задание №1:**

**«А школе что?»**

*Дети хором отвечают на вопросы:*

- В детском саду — воспитательница, а в школе кто?
- В детском саду вас называют дошкольниками, а в школе?
- В детском саду – столы, а в школе?
- В детском саду – группы, а в школе?
- В детском саду – занятия, а в школе?
- В детском саду дети играют, а в школе, что делают?

**Задание №2**

**« Сказочные герои»** (  границей сторон будет бревно, одну сторону обозначить черным листом, на другой закрепить белый лист. Дети, должны перебежать на темную или светлую сторону и изобразить героя )

Кот ученый. А теперь я проверю вас на знание сказок. Как вы знаете сказочные герои бывают добрыми, хорошими, а бывают и злыми, вредными. Добрые герои живут на светлой стороне ( где белый лист), а злые – на темной, (черный лист ).

Сейчас я буду называть сказочного героя, а вы должны определить, какой он, занять нужную сторону, а когда я произнесу слова « Раз, два три, героя покажи» вы должны изобразить его.

**Кошей Бессмертный, Василиса Премудрая, Дюймовочка, Бармалей, Баба Яга, Мальчик-с –Пальчик, Снежная королева, Конек-Горбунок.**

Кот. Молодцы, ребята! Я с удовольствием отдаю вам буквы, пусть они скорее возвращаются в книжки! Удачи вам, ребята!