**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель урока:**

**Девиз: “Просто знать – еще не все – знания нужно уметь использовать”. (Иоганн Гете)**

**Утверждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Утверждения** | **До чтения** | **После чтения** |
| **1** | Для распознавания кислот используют индикаторы |  |  |
| **2** | Кислоты сладкие на вкус |  |  |
| **3** | В состав кислот входят атомы водорода и кислотный остаток |  |  |
| **4** | рН кислот меньше 7 |  |  |
| **5** | Валентность водорода в кислотах равна II |  |  |
| **6** | Все кислоты растворимы в воде |  |  |
| **7** | Кислота H2 SO4 бескислородная |  |  |
| **8** | При разбавлении кислот воду добавляют в кислоту |  |  |
| **9** | Соляная кислота содержится в желудочном соке |  |  |
| **10** | При работе с кислотами необходимо строго соблюдать правила техники безопасности |  |  |

**рН различных жидкостей**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п\п** | **Показатель рН** |
| Стакан №1- лимонная кислота  (HOC (CO2H) (CH2CO2H)2) |  |
| Стакан №2- уксусная кислота (HCH3COO) |  |
| Стакан №3-соляная кислота (НСI) |  |

**Правила написания синквейна**

1.первая строка -  **одно слово**, обычно существительное, отражающее тему синквейна;

2.вторая строка -  **два слова**, прилагательные, описывающие основную мысль;

3.третья строка -  **три слова**, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

4.четвёртая строка -  **фраза из нескольких (обычно четырёх) слов**, показывающая отношение к теме; таким предложением может быть крылатое выражение, цитата, пословица или составленная самим учащимся фраза в контексте с темой.

5.пятая строка -  **слово-резюме или словосочетание**, связанное с первым, отражающее сущность темы, которое дает новую интерпретацию темы, выражает личное отношение пищущего к теме.

Составляя синквейн, автор может обращаться к тексту содержания изучаемой темы. При этом построчные задания являются для него своеобразными схемами ориентировочной основы деятельности, используя которые он выполняет конкретный фрагмент задания по составлению синквейна.

**Синквейн по теме «Кислоты»**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Добрый день!**

Представляю вашему вниманию урок химии в 8 классе по теме «Кислоты». Основные технологии, которые будут использованы на уроке это: во-первых, оборудование цифровой лаборатории для определения рН; во – вторых, ТРКМ, стратегии – Утверждения, составление Синквейна; элемент Сингапурской методики. Применение данных современных технологий способствуют более эффективному усвоению учебного материала, формирование УУД, развитию естественнонаучной, читательской и функциональной грамотности, определение дальнейшего профориентационного развития.