

**Перспективы развития дополнительного образования школьников
в Челябинской области в контексте реализации Национального
проекта «Образование»**

Аннотация: В статье представлен краткий обзор деятельности Министерства образования и науки Челябинской области по осуществлению мероприятий, предусмотренных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование». Автор указывает, что на уровне региона разработано девять региональных проектов по реализации нацпроекта, в том числе, - региональная составляющая Федерального проекта «Успех каждого ребенка», цели и задачи которого представлены в исследовании. В статье делается вывод о том, что реализация Нацпроекта «Образование» в части развития дополнительного образования школьников пока в недостаточной мере представлена на муниципальном уровне, что, возможно, связано с небольшим промежутком времени, прошедшем с момента разработки и принятия региональных проектов.

Ключевые понятия: дополнительное образование детей, Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», Региональный проект Челябинской области «Успех каждого ребенка», Региональный модельный центр, Областной центр дополнительного образования, детские технопарки «Кванториум».

Shakleina Anastasiya Andreevna,

**Prospects for the development of additional education for school children
in the Chelyabinsk region in the context of the implementation
of the National project «Education»**

Annotation: The article deals with a brief overview of the activities of the Ministry of Education and Science of the Chelyabinsk Region in implementing the measures provided for in the framework of the federal project «Success of Every Child» of the National Project «Education». The author points out that nine regional projects for the implementation of the national project have been developed at the regional level, including the regional component of the federal project «Success of Every Child», the goals and objectives of which are presented in the study. The article concludes that the implementation of the National Project «Education» in terms of the development of additional education for schoolchildren is still insufficiently represented at the municipal level, which may be due to the short period of time that has passed since the development and adoption of regional projects.

Keywords: additional education for children, National project «Education», Federal project «Success of every child», Priority project «Affordable additional education for children», Regional project of the Chelyabinsk region «Success of every child», Regional model center, Regional center for additional education, Children's Industrial Parks «Quantorium».

На данный момент в России одновременно с реализацией Национального проекта «Образование», который включает федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на развитие дополнительного образования детей (далее – ДОД) [2], продолжается реализация Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» [1], одной из задач которого является формирование во всех субъектах РФ региональных систем ДОД, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

Формирование региональных систем ДОД предусматривает создание в каждом субъекте РФ эффективной системы взаимодействия в сфере ДОД, включающей в себя Региональный модельный центр (далее – РМЦ) ДОД как ядра региональной системы, муниципальные (опорные) центры ДОД, организации, участвующие в ДОД, а также центры по выявлению и поддержке одарённых детей, обеспечивающие выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей. Минобрнауки России 31 марта 2017 г. были утверждены Методические рекомендации по созданию и функционированию РМЦ ДОД (№ ВК-61/09вн) [6].

Предусматривается, что в субъекте РФ будут определены (утверждены) базовые организации по одной или нескольким направленностям ДОД, – т.е. организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания ДОД в соответствующей направленности и (или) реализующие лучшие практики в указанной направленности.

РМЦ должен будет обеспечить эффективное взаимодействие со всеми указанными выше субъектами через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. В свою очередь, муниципальные (опорные) центры должны будут реализовывать ДОП, а также координировать деятельность и оказывать методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере ДОД в соответствующих муниципалитетах.

На конец 2018 года в 20 субъектах РФ уже внедрена целевая модель развития современных систем ДОД, на её реализацию из федерального бюджета в 2017-2018 годах выделено 360,9 млн. руб. Планируется, что к 2022 году данная модель будет внедрена во всех регионах России [9]. В Челябинской области РМЦ ДОД создан на базе ГБУДО «Областной центр

дополнительного образования» (далее – ОЦДО) по естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностям в соответствии с Приказом Минобрнауки Челябинской области от 31.07.2018 № 01/2291 [4]

Согласно официальному отчету ОЦДО о деятельности РМЦ в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» за 10 месяцев 2019 г. в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, приняло участие более 130 тыс. чел. Реализуется 9 проектов по знакомству с профессиями: дизайнера, декоратора, медицинской сестры/брата; ветеринара, зоотехника, технолога по производству и переработке сельскохозяйственной продукции; деятельностью волонтера; экскурсовода. Действует Ресурсный центр регионального отделения Российского движения школьников. Функционирует так называемая «Партизанская деревня». Работает Детская студия творческого развития. Реализуются многочисленные адаптированные образовательные программы, в том числе программа «Я - актер, по которой обучаются 48 детей с ОВЗ. Реализуется проект «Экологический патруль», целью которого является выявление, фиксация и информирование контрольно-надзорных органов в области охраны окружающей среды с помощью общественных активистов школьного возраста о фактах нарушения экологического состояния окружающей среды в различных регионах России.

Кроме того, в соответствии с Письмом Минобрнауки Челябинской области от 25.09.2018 № 1203/9976 главам муниципальных образований региона рекомендовано создание муниципальных (опорных) центров ДОД и молодежи в соответствии с разработанным типовым положением о создании таких центров [7].

Основными результатами реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование» в Челябинской области должны стать: создание 48 046 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации ДОП всех направленностей с целью обеспечить к 2024 году 80% долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных ДОД (на 2019 г. составляет 74%); не менее 7 тыс. детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (на 2019 год – 3 тыс. обучающихся). Планируется создать не менее 15 детских технопарков «Кванториум» и 1 мобильного технопарка «Кванториум» (по итогам отбора субъектов на предоставление субсидии из федерального бюджета). Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности ДОП естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, составит к 2024 году 32 тыс. обучающихся. На 2019 год эта цифра составляет 8 тыс. чел. [8]

Правовой основой функционирования детских технопарков «Кванториум» является Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2019 № 01/3077, утвердивший Положение, которое устанавливает порядок функционирования и регулирует основные вопросы деятельности таких технопарков на территории Челябинской области и определяет местонахождение самих технопарков. Так, например детский технопарк «Кванториум» Челябинского городского округа расположен на базе ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» по адресу г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 50. Также детские технопарки будут созданы в Магнитогорске, Златоусте, Троицке и Копейске. Кроме того, приказом установлено, что общее руководство сетью детских технопарков «Кванториум» Челябинской области осуществляется Региональным оператором – ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» [5].

В 2019 году во исполнение мероприятий Нацпроекта «Образование» на уровне Челябинской области было разработано девять региональных проектов, одноименных с федеральными. Так, например, на реализацию проекта «Успех каждого ребенка» (далее - Проект), который непосредственно связан с развитием дополнительного образования школьников, в 2019 году предусмотрено финансирование в следующем объеме: 114,23 млн. руб. – федеральный бюджет, 63,79 млн. руб. – областной бюджет. Руководителем Регионального проекта является Министр образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецов

Проект направлен, в том числе, на создание условий для занятий физической культурой и спортом в школе. Безопасные и современные спортивные залы появятся в образовательных организациях малых городов и сельских территорий Челябинской области. В 2019 году на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, в малых городах или в сельской местности, предусмотрено финансирование из средств федерального бюджета в объеме 11,4 миллиона рублей, из средств областного бюджета – 2,7 миллиона [10].

По итогам конкурсного отбора в перечень получателей субсидии на ремонт спортзалов и открытых площадок были включены Верхнеуфалейский городской округ, Аргаяшский, Ашинский, Верхнеуральский, Еткульский, Карталинский, Красноармейский, Кунашакский, Нагайбакский, Сосновский, Увельский, Уйский и Чебаркульский районы.

Ремонт спортзалов в некоторых территориях уже завершен. К примеру, на условиях софинансирования произведен ремонт спортивной площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» Верхнеуфалейского городского округа. Кроме того, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта

«Образование» в Челябинской области запланировано проводить ежегодный капитальный ремонт не менее пяти школьных спортивных залов и оборудовать не менее одного открытого спортивного сооружения в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах [10].

Также Региональным проектом «Успех каждого ребенка» запланировано создать к 2022 году в городах с численностью населения не менее 60 тысяч человек три детских технопарка «Кванториум»; предоставить в отдаленные муниципальные образования и города Челябинской области с численностью менее 60 тысяч человек два мобильных технопарка «Кванториум» для реализации образовательной области «Технология» и «Информатика», а также создать Центр выявления и поддержки одаренных детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и Успех». Федеральные средства на условиях софинансирования будут направлены на приобретение высокотехнологичного оборудования для оснащения Центра на базе ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» [10].

Что касается непосредственно города Челябинска, то сведения о реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» или его одноименной региональной составляющей пока достаточно скудны. Так, на официальном сайте Администрации города представлена общая характеристика реализации Нацпроекта «Образование», а в отношении интересующего нас проекта указано только то, что «в городе созданы условия для занятий дополнительным образованием не только в 21 организации дополнительного образования, но и в школах и детских садах, в том числе и в негосударственных» [11].

Таким образом, можно сделать вывод, что государственное управление развитием дополнительного образования Челябинской области осуществляется в русле общегосударственной политики в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Однако, на муниципальном уровне осуществление запланированных мероприятий пока не нашло должного отражения, что связано, скорее всего, с недостаточным промежутком времени, прошедшем с момента принятия региональной составляющей Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (утвержден в июле 2019 г.).

Библиографический список

1. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11) // Сборник официальных документов и материалов. 01.02.2017. № 2.

2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16) // Документ опубликован не был.

3. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. И.о. Губернатора Челябинской области А.Л. Текслером 15 июля 2019 г.) // Официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области. – URL: <http://www.minobr74.ru/LegalActs/Show/8463>. (дата обращения: 03.12.2019).

4. Приказ Минобрнауки Челябинской области от 31.07.2018 № 01/2291 «О создании Региональных модельных центров дополнительного образования детей» (вместе с «Положением о Региональном модельном центре дополнительного образования детей») // Документ опубликован не был.

5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2019 № 01/3077 «Об утверждении Положения о сети детских технопарков «Кванториум» Челябинской области» // Официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области. – URL: <http://www.minobr74.ru/LegalActs?FilterType=107&page=0>. (дата обращения: 03.12.2019).

6. Методические рекомендации о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей (утв. Министерством образования и науки РФ 31 марта 2017 г. № ВК-61/09) // Информационно-правовой портал «Гарант.Ру». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71593988/>. (дата обращения: 03.12.2019)

7. Письмо Минобрнауки Челябинской области от 25.09.2018 № 1203/9976 // Официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области. – URL: <http://www.minobr74.ru/LegalActs/Show/6640>. (дата обращения: 03.12.2019).

8. Доклад Первого заместителя Губернатора Челябинской области Е.В. Редина и Министра образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецова «О комплексном подходе к реализации национального проекта «Образование» в Челябинской области // Официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области. URL: http://www.minobr74.ru/Upload/files/2018-12-24_Kouzova.pdf. (дата обращения 20.11.2019).

9. Пресс-релиз V Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей, посвящённого 100-летию системы дополнительного образования (6 декабря 2018 г.) // Официальный сайт Министерства просвещения РФ. URL: <https://edu.gov.ru/press/846/k-2022-godu-celevuyu-model-razvitiya-sovremennyh-sistem-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vnedryat-vo-vseh-regionah-rossii>. (дата обращения 25.11.2019).

10. Нацпроект «Образование» Все лучшее – детям // Челябинск без формата. URL: <https://chelyabinsk.bezformata.com/listnews/natcproekt-obrazovanie-vse-luchshee/77083443/>. (дата обращения: 05.12.2019).

11. В Челябинске повысят уровень образования // Официальный сайт Администрации города Челябинска. URL: <https://cheladmin.ru/ru/news/v-chelyabinske-povysyat-uroven-obrazovaniya>. (дата обращения: 05.12.2019).