VI Всероссийский педагогический конкурс

классных руководителей

«Моя лучшие методическая разработка»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

**ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Феоктистова Эмилия Михайловна

учитель алтайского языка и литературы,

муниципального общеобразовательного

учреждения «Узнезинская средняя

общеобразовательная школа имени

династии Тозыяковых»

2023 г.

**СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРЯТИЯ:**

1. **Пояснительная записка.**
   1. Тематическое направление.
   2. Тема (название) воспитательного мероприятия.
   3. Актуальность и обоснование ее выбора.
   4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
   5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса).
   6. Цель.
   7. Задачи.
   8. Планируемые результаты.
   9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
   10. Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов.
   11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.
   12. Материально-технические, информационные ресурсы.
2. **Основная часть.**
   1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
   2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия).
3. **Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**
4. **Пояснительная записка.**

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, патриота.

Патриотизм – это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

**1.1. Тематическое направление.**

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – гражданско-патриотическое.

* 1. **Тема воспитательного мероприятия**: «Живая память»
  2. **Актуальность и обоснование выбора темы.**

Анализ современной ситуации в нашей стране демонстрирует важность патриотизма как нравственной ценности, оказывающей влияние на формирование личности гражданина.

Актуальность темы определяется сохранением опасности возникновения крупномасштабных войн в современном мире. От умения самостоятельно анализировать ситуацию, вырабатывать свое отношение к происходящему, занимать соответствующую активную позицию и отстаивать ее зависит сохранение мира.

Патриотическое воспитание в период построения гражданского общества несёт в себе нравственный аспект, а гражданское воспитание привносит в процесс формирования личности правовую и социальную составляющую. Любовь к Родине не должна быть слепой. Чувство патриотизма и гордости за свою страну. Вернуть уважение к прошлому

– значит, вернуть самоуважение нынешнему поколению.

**1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.**

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Живая память» играет важное место в системе работы классного руководителя, поскольку относятся к числу приоритетные направлений воспитательной работы и отражены в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Участвуя в проектной и исследовательской деятельности обучающиеся проявляют свою активную гражданскую позицию, что позволяет им

войти полноправными членами в существующие в школе объединения: Волонтёры, спортивно-патриотический клуб «Буревестник».

**1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия**

Методическая разработка воспитательного мероприятия соответствует возрастным, психологическим особенностям и учитывает интересы обучающихся 8-11 классов (14-18 лет).

**1.6. Цель**

• создание условий для актуализации воспитания патриотических чувств гордости за своих земляков.

**1.7. Задачи**

* воспитывать у обучающихся патриотических чувств, уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству является примером мужества и доблести;
* способствовать формированию представлений о воинском долге, бережного отношения к историческому прошлому своей страны.

**1.8. Планируемые результаты.**

## Личностные:

- понимание учащимися актуальности вопросов патриотизма;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.

## Метапредметные:

Регулятивные УУД:

* умение оценивать результаты деятельности, собственные возможности ее решения;

## Познавательные УУД:

* умение результативно мыслить и работать с информацией из рассказов гостей, учителей, из материала презентации, личного опыта общения с участниками боевых действий

## Коммуникативные УУД:

* умение слушать и понимать высказывания собеседников;

-умение организовывать и осуществлять сотрудничество со сверстниками, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

* умение оформлять свои мысли в устной речи.

**1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора.**Форма проведения воспитательного мероприятия – интерактивная военно-спортивная игра, беседа по вопросам.

**1.10. Воспитательные методы и приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.**

Для достижения планируемых результатов применялись технологии использования информационно - коммуникационная технология, диалоговая технология, рефлексия.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие методы:

- Методы формирования сознания личности.

- Метод эмоционально-ценностного переживания.

приёмы:

- Рассказ, беседа, пример.

- Создание воспитывающих ситуаций, иллюстрации и демонстрации.

- Соревнование, поощрение, эмоциональное воздействие.

- Рефлексия.

**1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.**

Основным кадровым ресурсоммероприятия является инициативная группа, курирующая ход всех этапов мероприятия. Материалы из школьного краеведческого музея.

**1.12. Материально-технические, информационные ресурсы.**

Мультимедийная презентация, видеоролик к песне «На Кавказ», стенд «Ими гордится школа», интерактивная доска, ноутбук, лента «Призывник», лучи пятиконечной звезды (5шт.) для команд, маршрутные листы, автомат, цветы, поделки, подарки, медали.

1. **Основная часть**

**2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.**

Для успешного проведения внеклассного мероприятия важное значение

имеет предварительная работа с учениками по подбору необходимой информации для составления сценария проведения мероприятия. Приглашение участников локальных конфликтов и их матерей.  
Подбор стихотворений и музыкального оформления. Оказание помощи учащимся в составлении вопросов. Выпуск стенгазеты «Ими гордится школа», создание презентации.

Гости мероприятия: участники локальных конфликтов и их матери, воины-интернационалисты, учащиеся 8-11 классов, члены школьного краеведческого кружка, родители учащихся.

Учитель сообщает тему учащимся заранее, чтобы ученики смоги подготовить информацию о воинах-интернационалистах, участниках локальных конфликтов. Учитель готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы, маршрутные листы, рассылает приглашения гостям.

**2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)**

Сценарий.

**3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.**

Методическая разработка проведения воспитательного мероприятия «Живая память» будет интересной находкой для классных руководителей, чтобы разнообразить работу в гражданско-патриотическом направлении.

**Ход мероприятия**

(*Фанфары*)

Павшим и живым

Воевавшим и воюющим

Посвящается….

(*Открывается занавес, выходят ведущие - учащиеся 11 класса и классный руководитель)*

**Классный руководитель 11 класса:** Здравствуйте уважаемые гости, педагоги и учащиеся! На наше мероприятие мы пригласили воинов-интернационалистов, участников боевых действий, их матерей и обучающихся с 8 по 10 классы.

**Ведущая 2:**

- Jакшылыкту кӱнле, кару айылчылар!

Бӱгӱнги кӱн – тегиндӱ эмес.

Бистиҥ школыска узак сакыган айылчылар келген. Акту jӱрегистеҥ уткыйдыс.

**1 ведущий:** Мы все, собравшиеся в зале, восхищены мужеством воинов-интернационалистов и благодарны за отданный ими долг Родине, селу, своим близким.

**2 ведущий**: У многих живы в памяти Афганистан, Чечня. Да мало ли других горячих точек! Никто об этом забывать не хочет. Мы помним и чтим память тех, кто воевал в разных горячих точках. Наше мероприятие под названием «Живая память» мы посвящаем воинам-интернационалистам, участникам боевых действий.

**1 ведущий:** Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. Но ещё долго будут тревожить нас всех голоса погибших и живых. Войны не проходят бесследно.

(Чтец).

Время выбрало нас,

Закружило в афганской метели,

Нас позвали друзья в грозный час,

Мы особую форму надели.

И в огне горных трудных дорог .

Своей кровью кропили походы,

Не заметили в вихре тревог,

Как минуты прессуются в годы.

Верность, доблесть, отвага и честь –

Эти качества не напоказ.

У Отчизны героев не счесть.

Время выбрало нас! По страницам времён

Под победные марши шагали.

Много славных российских имён

На гранитную вечность вписали.

И когда было тяжко подчас,

Силы таяли в грохоте боя,

Нас бросала на доты не раз

Непреклонная дерзость героев.

Верность, доблесть, отвага и честь –

Эти качества не напоказ.

У Отчизны героев не счесть.

Время выбрало нас.

**2 ведущий:**  В далёком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежечасно подвергаясь опасности, и подчас смертельной, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу.

**1 ведущий:** Сегодня на нашу встрече присутствует воин-интернационалист, служба которого прошла в Афганистане.

**2 ведущий:**  На сцену приглашаем воина-интернационалиста Челушева А.А. Мы с большим волнением ожидали этой встречи, Мы думаем, вам есть, что сказать тем, кто сегодня собрался в этом зале!

*(Выступление Челушева А.А.)*

**1 ведущий:**  Для Вас звучит песня «Афганистан».

**2 ведущий:** Быстро крутится колесо истории. Афганская война отошла в далекое прошлое. Но есть еще одна война, история которой не написана. Мы знаем о ней ровно столько, сколько нам позволяют знать. Но у этой войны есть свои свидетели.

**1 ведущий:**

Афганистан, Чечня – и боль, и совесть наша.  
Назвали метко вас «горячей точкой».  
Но те, кто были там, расскажут,  
О том, как то название неточно.

**2 ведущий:**

Войну вы все, узнали без прикрас,  
И каждый день ваш был – обычный подвиг.  
Вы просто выполняли воинский приказ  
Единственной своей навеки Родины.

**1 ведущий:**

Несчастная Чечня –

Расстрелянные горы.

Проклятая война –

Зачем нам столько горя? *(Просмотр презентации «Чеченская война»)*

**2 ведущий:**  
Есть место подвигу в военной жизни.  
Лишь надо человеком настоящим быть.  
Желая счастья ближнему, Отчизне,  
Суметь, коль надо, про себя забыть.  
**1 ведущий:**  
Ведь не рождаются героями, поверьте.  
Бывают в жизни годы или миг,  
Но подвиг – он всегда идёт от сердца.  
И это русский человек давно постиг.  
**2 ведущий:**

Трудно найти на планете другое государство, которому пришлось бы столько воевать, как России. Меняются оценки и взгляды на происшедшее, но лишь одно не подлежит переоценке – подвиг людей, проходивших службу в «горячих точках», их мужество, честь и достоинство.

*-* А сейчас я предлагаю познакомиться с нашими героями. Слово передаю членам школьного краеведческого кружка. Ребята собирали информацию, фотографии о выпускниках нашей школы, которые сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу.

Члены кружка выпустили стенгазету «Ими гордится школа» и подготовили сообщение.

(*выступление 9 класса, презентация)*

Вы грозный меч для терроризма, криминала,

И прочный щит для безопасности страны,

И все вы, от бойца до генерала,

Присяге, данной Родине, верны!

Представляем выпускников нашей школы и жителей нашего сельского поселения ветеранов боевых действий в Чеченской республике.

1. Янинов Алексей Сергеевич родился 08.10.1978г. Служил в Улан-Удэ. С 1999-2007г.г. работал в отряде милиции особого назначения (ОМОН), четырежды бывал в командировке в Чеченской республике. За отличную службу награждался благодарственными письмами и Почётными грамотами. В настоящее время живёт и работает в г. Горно-Алтайске.
2. Янинов Астам Сергеевич родился 17.10.1980г. Отслужив в армии, закончил Барнаульский юридический институт. Работал в Управлении уголовного розыска в МВД РА. Несколько раз был в командировке в Республике Чечня. В настоящее время работает заместителем директора в Частном охранном предприятии «ЩИТ».
3. Янинов Айас Сергеевич родился 17.10.1980г. Отслужив в рядах Российской армии, закончил Томский институт ФСИН России. В настоящее время работает в УФСИН по РА. Дважды бывал в командировке в Чеченской республике. За отличную службу награждался благодарственными письмами и Почётными грамотами.
4. Байбородов Александр Михайлович родился 26.11 1980г. в многодетной семье. С первого по девятый класс учился в нашей школе. Александр Михайлович был спортсменом, активистом. Как и многие наши выпускники во время службы, попал в Республику Чечня, где показал себя с хорошей стороны.
5. Акимов Олег Викторович родился 01.04.1981г. в школе Олег увлекался спортом, участвовал в районных, республиканских соревнованиях. В 1999 году в ряды Российской армии. Служил в ракетных войсках в Чите. После окончания срочной службы пошёл служить по контракту в Чечню.
6. Красавин Иван Николаевич родился в 1975году. Закончил нашу школу, Алтайский молочно-технологический техникум по специальности механик. Служил в Чечне в 1994 году, в первый год чеченской компании.
7. Зырянов Дмитрий Гурамович родился 01.11.1991г. После окончания школы ушёл служить в армию. Дважды бывал в командировке в Чеченской республике. За отличную службу награждался благодарственными письмами и Почётными грамотами.
8. Суворов Геннадий Николаевич родился 08.08. 1976г. Окончив девять классов, ушёл в армию. Два года прослужил в Рубцовском МВД, в течение всей службы два раза был в Чечне. В настоящее время работает в ОМОНе города Горно-Алтайска.
9. Суворов Сергей Николаевич родился 23.04.1984г. служил в Горно-Алтайском батальоне ППС (патрульно-постовая служба). Дважды был в командировке в Чечне. За отличную службу награждался благодарственными письмами и Почётными грамотами.
10. Яраскин Алексей Владимирович родился 13.04.1984г. Выпускник нашей школы. В 2004 году пошёл в армию. Служил в городе Софрино Московской области в бригаде специального назначения внутренних войск. В 2005 году направлен в Чеченскую республику село Курчалой в составе разведывательной роты в должности разведчика-пулемётчика. Участвовал в разведывательно-поисковых операциях контртеррористических операциях в горно-лесистой местности. Имеет награды: «Знак за отличие в службе II степени», значок «Участник боевых действий».
11. Субботин Роман Агафонович, 02.02.1975 года рождения. В первый класс поступил 01.09.1982 году. Воспитывался в многодетной семье. Закончил Узнезинскую восьмилетнюю школу. Роман имеет награды, женат, воспитывает детей. Участник боевых действий в Чечне.
12. Лесных Георгий Владимирович родился 01.11.1973г. закончил нашу школу. Служил на Дальнем Востоке в Приморском крае, г. Владивосток в ПВО войсках. В настоящее время работает в Спецотряде быстрого реагирования МВД по Республике Алтай, где является одним из лучших сотрудников. По долгу службы неоднократно был в командировках на Северном Кавказе в Республике Чечня, а также и в Республике Дагестан. Имеет более 50 наград за антитеррористические операции. Женат, имеет двоих детей.
13. Нагоев Михаил Юрьевич родился 07.02.1985г. В 2003 году призван в ряды Российской армии. Трижды бывал в командировке в Чеченской республике. За отличную службу награждался благодарственными письмами и Почётными грамотами.

**1 ведущий**:

Хочется отметить, что в связи с современными событиями в мире, большая часть перечисленных нами воинов продолжают выполнять свой воинский долг находясь в зоне СВО.

**2 ведущий:**

А сейчас мы просим занять почетные места в зале тех, кого судьба свела с Чеченской войной.

**1 ведущий**:

- Встречайте: Субботина Романа Агафоновича, Лесных Георгия Владимировича, Яраскина Алексея Владимировича, Нагоева Михаила Юрьевича.

**2 ведущий:** слово для выступления предоставляется Марлужоковой Надежде Андреевне, директору школы с 1993 по 2015 годы.

(Примерный текст выступления Марлужоковой Н.А.)

«Субботин Роман – в школе был лучшим спортсменом по легкой атлетике. Ежедневно, в любую погоду бегал по утрам, занимался гимнастикой. Рома и в школе и в семье был примерным: организован, подтянут, сдержан. Всегда доброжелательный и отзывчивый. К нему тянулись мальчики. Лучшими друзьями стали Янинов Алеша и Яраскин Слава, с которыми он позже работал в ОМОНе (отряд милиции особого назначения). Туда берут сильных, надежных и здоровых ребят. Роман был в Чечне 6 раз! По 0,5 года. Это в общей сложности 3 года. Янинов Алексей – 2001, 2002, 2003, 2005г. Алеша служил в ОМОНе. Четырежды был в Чечне. Служил в Таджикистане. Лесных Гоша и Яраскин Слава - учились в одном классе. Это очень скромные, добрые и отзывчивые ребята. Классным руководителем была я. Класс был дружный, трудолюбивый, очень активный, они были заводилами всех добрых дел в школе. Никогда не ссорились. Ставили спектакли, даже ездили на районный смотр. И Слава, и Гоша, и Женя Е. и Игорь М. принимали активное участие во всех делах. Если девочки мыли окна, парты, мальчики носили им воду с речки, поливали цветы».

**2 ведущий:** Танец «Нашим героям посвящается»

**1 ведущий:** А сейчас слово предоставляется ветерану боевых действий Роману Субботину.

*(Выступление Субботина Р.А.)*

**2 ведущий:** Уважаемые гости! Вы сумели с достоинством и честью пройти огонь боёв и дым пожарищ. Вы знаете цену мужской дружбе, закаленной в огне, знаете, как оплакивать потери, вы честны перед совестью и святой памятью павших друзей.

Слово предоставляется Лесных Георгию Владимировичу.

*(Выступление Лесных Г.В.)*

*(Обучающиеся задают вопросы)*

**Вопросы:**

- Где пришлось воевать, проходя службу в Чечне?

- Скажите, сколько лет вам было, когда вы волею судьбы  попали в Чечню?

Могли   вы тогда представить себе, что вас там ждёт?

- Что вас больше всего поразило там?

- Что самое ценное, на ваш взгляд,  вы вынесли из чеченской войны?

- Что бы вы хотели пожелать нашим юношам, которым, придётся служить в армии?

**1 ведущий:**

Для вас сегодня будем петь

Чтоб вас, друзья, душой согреть

Сюда нас память привела,

Во мне и в вас она жива.

*(Песня «Кавказ» в исполнении вокальной группы «Тандалай»)*

**2 ведущий:**   
Есть великое право у наших парней,  
Не вмещённое в рамки Устава:  
Охранять, как святыню сердца матерей  
Непростое солдатское право.  
**1 ведущий:**  
Гори свеча, пусть лепесток дрожащий,  
Рассыпавшись на тысячу огней,  
Лучом любви, живым огнем спасенья,  
Прославит вечно наших матерей.

**-** Мы преклоняемся перед вами, дорогие матери. Низкий вам поклон и благодарность за воспитание ваших сыновей.

*(вручение подарков и цветов приглашенным мамам)*

Карудаҥ – кару энелер, бу сый кожоҥды слерге сыйлайдыс!

*(песня «Эне», «Мама»)*

*(Выступление Яраскиной Ольги Ивановны, мамы Яраскина Алексея)*

**2 ведущий:** Мужчина всегда должен быть сильным, мужественным, способным защитить свою семью и Родину вне зависимости от того, военный он или нет. И сегодня наши ребята, ученики 8-11 классов, нам покажут свои мужественные качества. Наше состязание будет проходить в форме интерактивной военно-спортивной игры.

**1 ведущий:** За каждую победу в испытании вы будете получать луч пятиконечной звезды. Команда, которая быстрее соберёт пятиконечную звезду, станет победителем. Прежде чем приступить к игре нужно, конечно же, придумать название команды.

*(Команды придумывают название и определяют капитанов)*

**1 ведущий:**

А сейчас представляю вам состав судейской коллегии Яраскин Алексей Владимирович, Лесных Георгий Владимирович и главный судья Субботин Роман Агафонович.  
**2 ведущий:**   
Готовы? Команды вам представиться пришла пора и начнётся наша игра!  
 *(команды по очереди представляются, озвучивают название, девиз, представляют капитанов)*

**1 ведущий:** Молодцы! Каждой команде выдаётся маршрутный лист, с порядком прохождений пунктов. Ответственный за пункт оценивает конкурсное испытание: время прохождение, качество и фиксирует в маршрутном листе.

* Пункт «Строевая подготовка» - команда должна показать уровень строевой подготовки.
* Пункт «Знатоки» - команда должна продемонстрировать знание об известных военных деятелях, о типах и видах вооружений, о воинских званиях.
* Пункт «Сборка и разборка автомата» - по одному участнику от каждой команды по очереди выполняют сборку и разборку автомата.
* Пункт «Полоса препятствий» - команда должна пройти несколько испытаний «Болото» - пройти расстояние по выделенным участкам, «Меткие стрелки» - задача ребят показать меткость и ловкость, «Таман тартыш» - садятся друг напротив друга, ступни ног упираются в ступни соперника. Задача перетянуть соперника на свою сторону.

По итогам прохождений пунктов, маршрутные листы сдаются судьям, которые суммирует время и количество очков и подводят итоги.

**2 ведущий:** Вот и закончились наши состязания.

Вы честно боролись за правое дело,  
Стремились к победе отважно и смело,  
Вы наши защитники, все – молодцы!  
Гордимся мы вами – наши бойцы!

**1 ведущий:** Сейчас слово предоставляется главному судье Субботину Р.А.

(*Подведение итогов игры, награждение победителей*, *команде – победителю*  
*вручаются медали).*

**1 ведущий:**

А сейчас наши гости покажут мастер-класс «Меткий стрелок» и свое умение в сборке и разборке автомата.

**2 ведущий:** Спасибо вам, наши герои, гордость нашего села, школы за то, что показали всем нам пример мужества, стойкости, бескорыстной любви к Родине.

**1 ведущий:**Мы гордимся вами, и сколько бы времени не прошло - будем помнить! Ведь это наша история. Без прошлого не бывает будущего. Ведь это – живая память. А нам с вами ещё жить и жить.

(*Вручение открыток, подарков всем гостям).*

**Классный руководитель 11 класса:** Спасибо всем, кто принял участие в нашей встрече, спасибо нашим гостям, которые поделились своими воспоминаниями. Мы уверены, что эта первая встреча с вами в стенах нашей школы  не последняя.

**2 ведущий:**  А нашим мальчишкам, будущим защитникам Родины – успехов в учебе, выносливости, хороших физических показателей и, конечно, всегда на первом месте ставить такие понятия, как долг, забота о Родине, своих близких, честь и достоинство.

**1 ведущий:**Внимание! Настал торжественный момент повязывания ленты «Призывник». На сцену приглашаем Субботина Романа, участника боевых действий и Брагина Евгения, ученика 11 класса.

*(звучат фанфары, повязывание ленты)*

**2 ведущий:** Пусть во всём мире прекратятся войны, и всегда будет ясное небо над головой.

- А теперь просим всех встать и взяться за руки в знак нашего единства и все вместе споём песню «Пусть всегда будет солнце» на алтайском и русском языках.

*(песня «Пусть всегда будет солнце»)*

**Классный руководитель:** В заключение встречи хочется поблагодарить вас за то, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение. Мы желаем вам здоровья, успехов, благополучия во всем.

**1 ведущий:** Келер туштажуга jетире jакшы болзын!

**2 ведущий:** До свидания!До новых встреч!