

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Детско-юношеский центр»

Методическая разработка
«Цикл занятий по теме «Аппликация с дорисовыванием
«Аленький цветочек»»

Авторы:

Борисенко Ольга Феликсовна, методист
Новикова Марина Юрьевна, педагог
дополнительного образования

Г.Глазов

2023 г.

Введение

Данная методическая разработка составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Развитие рук и глазомера у детей дошкольного и младшего школьного возраста» (педагог дополнительного образования Новикова М.Ю.)

Методическая разработка содержит 2 конспекта по теме «Аппликация с дорисовыванием «Аленький цветочек».

Основная идея разработки: раскрытие опыта работы по развитию мелкой моторики рук, глазомера, пространственного воображения у детей на занятиях аппликацией.

Актуальность: В истории педагогики проблема творчества всегда была актуальной во всех видах деятельности, в том числе и изобразительной. Один из видов изобразительного творчества – это аппликация. Занятия аппликацией на основе развития мелкой моторики способствует формированию интеллекта у детей, готовят их к совершенствованию навыков письма и правильной грамотной речи, что способствует в дальнейшем развитию читательской грамотности. Аппликация содержит большие возможности для развития фантазии, воображения, творческих способностей детей. Занятия данным видом искусства формирует художественный вкус, композиционные начала, умение работать с различными материалами, постигать в ходе работы их качества и свойства, сочетать цвета, оттенки.

Новизна в том, что на занятиях по теме «Аппликация» используются не цветная бумага или ткань, а самостоятельно изготовленные шаблоны; а наклеенные элементы дорисовываются до целостной картинке.

Особенности материалов в том, что данная тема позволяет выстроить занятия с опорой на сказку. На таких занятиях кроме обычных пояснений и рекомендаций, можно использовать театрализованные моменты, игры, пословицы, загадки, использовать средства фольклора, сказок.

По типу управления учебным процессом используется традиционная групповая система занятий. Она включает как теоретическую часть, так и практическую работу.

В зависимости от поставленных задач предполагается на занятиях использование различных **методов обучения:** объяснительно-иллюстративного, наглядного, репродуктивного, метода практических упражнений; частично-поискового метода.

На этапе формулировки темы используется подводящий диалог. Тема занятия формулируется через игру.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие (физкультминутки), игровые (использование игр «Третий лишний», «Закончи фразу»; отрывков из сказки).

Методы стимулирования активности детей: похвала, чередование видов деятельности, создание эмоционально-окрашенных ситуаций.

Методы контроля: педагогическое наблюдение; самооценка, выборочный контроль; фронтальный опрос; выставка детских работ.

Методическая разработка транслируема, она может быть использована другими педагогическими работниками как полностью, т.к. носит целостный характер, так и с использованием отдельных элементов занятий.

Методическая разработка может быть рекомендована педагогам дополнительного образования, учителям начальных классов.

Конспекты

занятий «Аппликация с дорисовыванием «Аленький цветочек»

Цель: научить выполнению аппликации с дорисовыванием при изготовлении цветочка как предмета изобразительной деятельности.

Задачи:

Предметные

- ✓ овладение практическими приемами правильного выполнения штриховки и навыками аппликации как видов изобразительной деятельности;
- ✓ тренировка навыка правильного расположения рисунка на альбомном листе.

Метапредметные

- ✓ развитие мелкой моторики рук, глазомера; пространственного воображения;
- ✓ развитие умения высказывать свое суждение.

Личностные

- ✓ воспитание личностных качеств: трудолюбия, внимательности;
- ✓ воспитание интереса к русской сказке и культуре своего народа.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Оборудование и материалы:

У педагога: доска, мел или флипчарт с комплектом листов; раздаточный материал: шаблоны-заготовки цветков и лист для работы с изображением стебля и листьев цветка;

У детей: простой карандаш, линейка, ножницы, клей-карандаш, цветные карандаши и фломастеры, альбом.

ЗАНЯТИЕ 1

Ход занятия:

1 этап. Мотивационно-целевой.

Педагог: Добрый день, ребята. Сегодня на занятии мы с вами будем заниматься творчеством. Каким? Сейчас узнаем. Для этого мы поиграем в «Третий лишний». Я буду называть вам три слова, а вы исключите из этого ряда слово, которое не походит по своим признакам.

Написано на доске:

Мак, ромашка, клен.

Астра, ель, василек.

Мухомор, одуванчик, гладиолус.

Педагог читает словесный ряд, дети убирают из рядов лишние слова, на доске остаются только названия цветов.

П.: А теперь скажите, что обозначают оставшиеся слова? *Дети отвечают: Цветы.*

П.: Правильно: это названия цветов. И тема занятия «Аппликация с дорисовыванием «Цветочек». Как вы поняли из темы занятия, чем мы будем заниматься? *Дети отвечают: делать аппликацию; рисовать, приклеивать.*

Правильно. Созданием аппликации мы будем заниматься два занятия, т.к. аппликация будет не простая, а с дорисовыванием.

2 этап. Ориентировочно-теоретический.

П.: Сначала будем обводить. Скажите, пожалуйста, что значит «обвести»?

Дети отвечают, педагог резюмирует: Обвести – это провести по линиям точно-точно, нигде не отступая. Обводить будем фломастером, так мы получим яркие, четкие линии контура. И чтобы хорошо получилось надо обводить спокойно, аккуратно.



Рисунок 1

На столах у детей лежат заготовки (рис.1) П.: Как вы думаете, что изображено на этих листах? *Ответы детей.* Действительно, это стебель из 4-х изогнутых листочков нашего будущего цветка. Мы знаем, что любой цветок состоит из стебля и листочков.

Показывает на цветке, который держит в руках.

Как вы думаете, какой цвет нам нужен? *Дети отвечают.* Правильно зеленый. Теперь пора раскрашивать картинку. Но сначала присмотритесь к форме листьев – они изогнутые, как завитки. И раскрашивать (штриховать) надо по форме и по направлению изгиба листа. *Показывает на доске.*

3 этап. Практический.

П.: Приступаем к выполнению задания (рис.2).

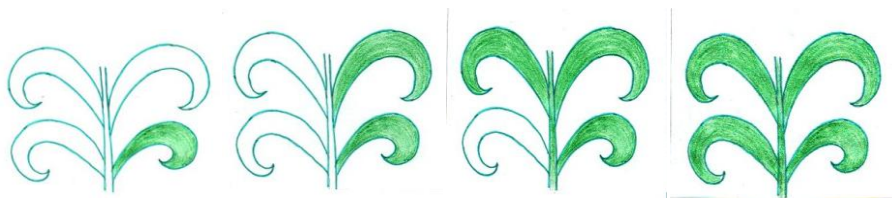


Рисунок 2

Педагог объясняет правила техники безопасности (не наклоняться низко, не давить сильно на карандаш, не мешать друг другу)

П.: Ребята, вы отлично справились с заданием. Теперь откроем альбом и приклеим картинку с листиками на нижнюю часть альбомного листа.



Рисунок 3

Педагог подходит к каждому ребенку, проверяет выполнение задания и дорисовывает стебельки.

Эти стебельки тоже надо раскрасить. (Рис.3)

После выполнения задания педагог предлагает немного отдохнуть и сделать **физкультминутку**:

Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем
(Ходьба на месте)

Вот выходим мы на луг (Делают шаг вперед)

Тысячи цветов вокруг:

Василек, ромашка, клевер, - и направо и налево (Повороты вправо — влево)

Чтоб сорвать в лесу цветочки (Наклоны вперед),

Наклоняйтесь до носочков (нагнуться до носочков).

Раз цветок, два - цветок, А потом сплетем венок (Руки поднять над головой.)

Снова мы идем по лесу (Ходьба на месте)

А вокруг так интересно! (*Потягивание — руки в стороны*).

Отдохнуть пора, дружок. Мы присядем на пенек (*Дети садятся на свои места*).

П.: Мы подготовили с вами стебель и листочки. Но наш цветок будет не простой, его не встретишь в поле или в лесу, а встретишь скорее в сказке. Кто из вас догадается, в какой сказке есть такой цветочек?

За морем купец тот был,
Наконец домой приплыл.
Дочерям привёз подарки.
Старшеньким – каменьев ярких.
Младшей, спрятав в узелок,
чудный ... **Аленький цветок.**

Дети отвечают, педагог напоминает, что этот цветок из сказки Сергея Тимофеевича Аксакова «Аленький цветочек» и нет «его краше на белом свете».

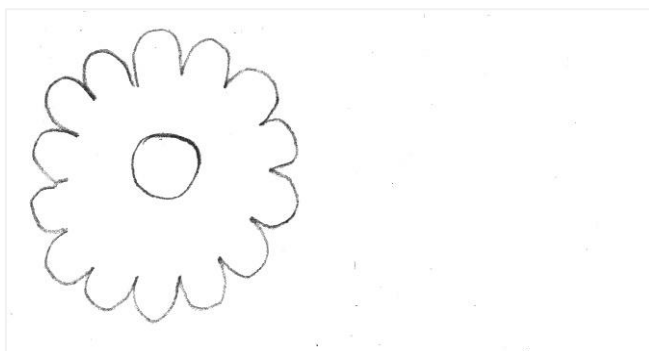


Рисунок 4

Следующее задание. Ученикам раздаются заготовки с контуром цветка (Рис.4)

П.: Далее нам нужно обвести этот цветок точно по линиям. Ребята, кто внимательно слушал загадку, ответьте, какой цвет мы выберем для раскрашивания? *Отвечают.*

Раскрашивать нужно по направлению роста лепестков – от серединки к краю цветочка, чтобы наш цветок получился красивый и был похож на настоящий (*показывает на доске*). Чтобы было удобнее – листочек с рисунком лучше поворачивать. Серединку цветка обведем желтым фломастером. *Дети выполняют работу под руководством педагога (Рис.5)*

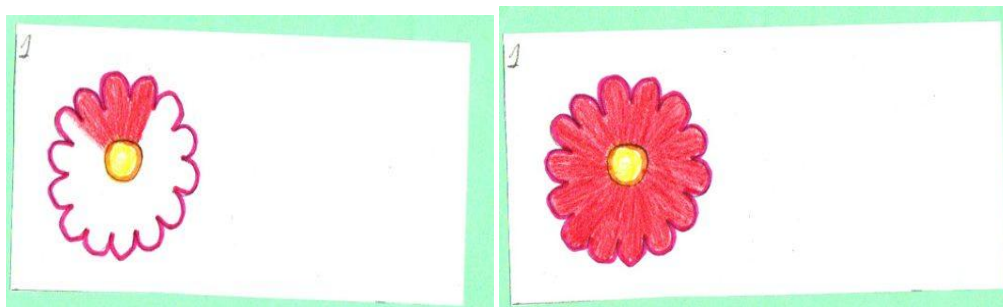


Рисунок 5

4 этап: Рефлексивно-оценочный.

П.: Молодцы. Вы сегодня хорошо потрудились: изготовили стебель и листья для алого цветочка, раскрасили один цветочек. А на следующем занятии мы продолжим работу над аппликацией.

ЗАНЯТИЕ 2

1 этап. Мотивационно - целевой.

П.: Добрый день, ребята. Продолжаем тему «Аппликация с дорисовыванием «Цветочек». Прежде чем вы приступите к работе, вспомним, какие приемы вы использовали на прошлом занятии для изготовления стебля и листьев?

Ответы детей: *обводили, штриховали.*

2 этап. Практический.

П.: Открываем альбомы. Отличный получился цветочек, но стебельков на нем три, а цветочек – один. На листке с цветочком есть пустое место, здесь мы простым карандашом нарисуем ещё один цветок. Сначала нарисуем круглую сердцевину цветка, а затем, поворачивая лист, рисуем лепестки – на равном расстоянии от сердцевины. (Рис.6,7)

Показывает на доске последовательность выполнения. Дети выполняют задание.



Рисунок 6

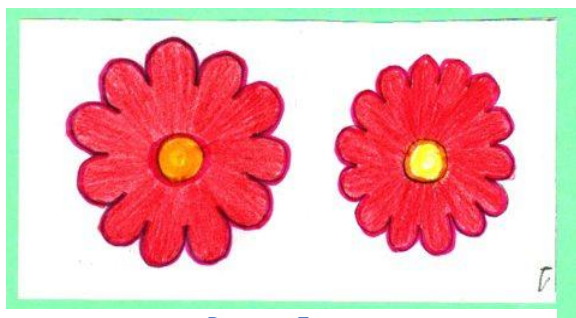


Рисунок 7

П.: Красивый и аккуратный получился цветок. Обведём его красным фломастером, а раскрасим красным карандашом! Скажите, ребята, как правильно раскрасить? *Дети отвечают.* Да, раскрашивать надо по направлению лепестков, а серединку цветка раскрашиваем по кругу.

После выполнения работы вырезаем цветочки.

Напоминает правила ТБ при работе с ножницами.

П: Следующее задание. Вырезанные цветочки наклеим на стебельки, которые смотрят направо и налево. Но не спешите! Сначала определим точное место, куда приклеить готовые цветочки. Приложим наш цветочек и обведём его простым карандашом. Приклеим цветочки слева и справа. (Рис.8) *Дети выполняют задание.*

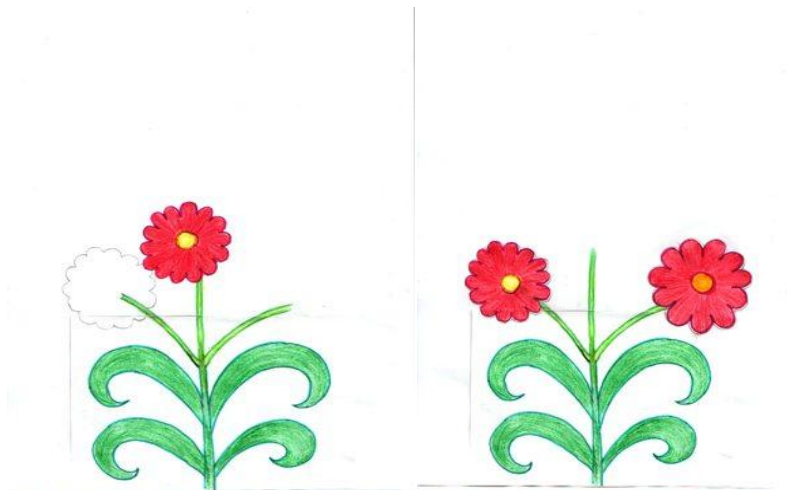


Рисунок 8

П.: До завершения работы осталось совсем немного. И на среднем стебельке появится самый красивый цветок! А пока немного отдохнем:

Физкультминутка

На лугу растут цветы

Небывалой красоты (*Потягивания-руки в стороны*)

К солнцу тянутся цветы,

С ними потянись и ты (*Потягивания - руки вверх*)

Ветер дует иногда,

Только это не беда (*Дети машут руками, изображая ветер*)

Наклоняются цветочки,

Опуская лепесточки (*Наклоны*)

А потом опять встают

И по – прежнему, цветут (*Садятся на свои места*).

П.: *Раздаёт ученикам заготовки с рисунком (Рис.9) Вот он – самый большой и красивый цветок. Нам осталось раскрасить лепестки цветка по направлению роста. Выполняют штриховку в заданном направлении (Рис.10)*

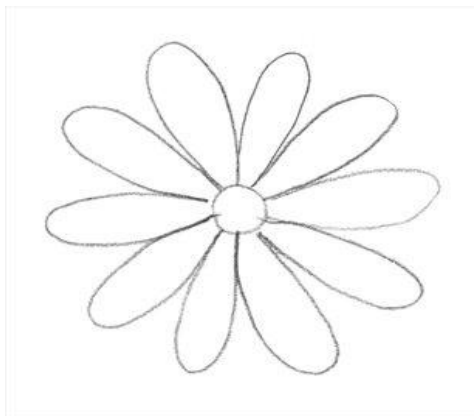


Рисунок 9



Рисунок 10

П.: Следующий этап работы будет сложным. Нужно вырезать цветок аккуратно, постоянно поворачивая лист. А затем приклеиваем вырезанный цветочек на средний стебелек. *Выполняют задание под руководством педагога.*

П.: Молодцы! Все справились с заданием. Но...чего-то не хватает. А давайте украсим самый большой цветочек красивыми завитками! Постараемся, чтобы завитки выходили ровные и одинаковые (Рис.11,12)

Выполняют задание.



Рисунок 11

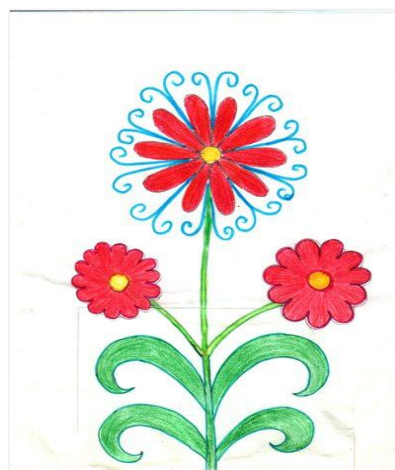


Рисунок 12

3 этап. Рефлексивно-оценочный.

П.: Мы завершили работу над аппликацией цветочек. Очень красивые получились у вас аленькие цветочки, как в сказке.

Наши алые цветочки распустили лепесточки.

Ветерок чуть дышит...лепестки колышет.

П.: В конце занятия предлагаю вам опять поиграть и закончить предложения, которые я назову.

Педагог спрашивает детей:

- Сегодня на занятии я узнал...
- Чтобы сделать аппликацию, я...
- Особенно мне понравилось...
- Для меня было трудным....
- Теперь я могу....
- Этот цветочек я подарю....

Большое спасибо всем за работу. Вы славно потрудились!

Педагог предлагает разместить готовые работы на выставке в учебном кабинете.

Список литературы:

1. Аксаков С. Аленький цветочек.- Москва. : Умка, 2020 .
2. Лыкова И.А., Максимова Е.В. Коллаж из бумаги. Детский дизайн. Уч.-метод. пособие. – М.: Цветной мир, 2015.
3. Шаляпина И. Нетрадиционное рисование с дошкольниками: Педагогика/ И.А.Шаляпина – М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Авторский сайт «Изобразительное творчество для детей» \ [Электронный ресурс Режим доступа:] <http://handykids.ru/>