**Воспитание детей в современной семье. Цели: 1.**  Развивать умение применять полученные знания на практике; воспитывать внимание к детям, отзывчивость.

2. Повышение роли семьи и ее значения в жизни ребенка,  повышение уровня компетентности родителей в воспитании и развитии детей.

Задачи:

1.Активизировать и обобщить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;

2.Подвести родителей к правильному осознанию своей воспитательной роли в семье, пополнить их положительный опыт взаимоотношений с ребенком;

3.Организовать работу по просвещению родителей в вопросах развития и воспитания детей;

4.Разработать ценностно-значимое содержание семейного воспитания.

**Ход родительского собрания:**

**I.                        Организационный момент. Сообщение темы собрания. «Воспитание ребёнка в семье».**

**(слайд 1)** (Родительское собрание 1-4 классы) **II.                        Работа по теме.**  - Здравствуйте, уважаемые родители!  Я рада встрече с вами. Спасибо, что нашли время и пришли в школу.  Сегодня мне хотелось бы обсудить вопросы и проблемы семейного воспитания, возникающие у родителей на современном этапе. Воспитание человека начинается в родительском доме. Ведь воспитывать ребёнка надо сразу, как он родился, так как с рождения он не является личностью. Личность формируется в человеческом окружении, в семье.

Мы живем в мире, который меняется очень быстро. Современные дети намного раньше стали осваивать информационные пространства. В силу гибкости мышления им легче идти в ногу со временем Многие классические идеи воспитания перестали быть эффективными, следовательно, требуют пересмотра. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос здоровым, жизнерадостным ,честным, уверенным в себе, умел достигать своих целей, был трудолюбивым .И решающую роль в этом играет воспитание. Правильный подход к воспитанию позволяет вырастить самостоятельную и самодостаточную личность. Ведущая роль в воспитании принадлежит той атмосфере, которая окружает ребенка ,формируя его навыки и ценности, убеждения и взгляды. **(слайд 2)** Здесь главную роль играет семья. Во все времена остро стоял вопрос: как воспитывать ребенка? Среди дошкольных учреждений большое распространение получила реджио-педагогика, созданная в Италии. По реджио - педагогике учат ребенка размышлять(считается, что если ребенок не научится размышлять, то логика его задавит)Это проекты, где ребенок размышляет ,сравнивает, делает выводы. Вернемся к трудам наших педагогов. Л.Н. Толстой в 19 веке открывает в Ясной Поляне бесплатную начальную школу для крестьянских детей, взяв за основу опыт лучших школ Европы. Многое, что применял Лев Николаевич в своей работе, дошло до наших дней, как полезный педагогический опыт. Сейчас мне потребуются 2 команды по 5 человек (на родителей вешаются буквы) Вы должны будете отгадать загадку и составить отгадку из букв. Загадка: Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям Кто поддержит нас друзья? Ну, конечно же СЕМЬЯ!

(Родители под музыку составляют слово) Пословица: Умел дитя родить- умей и …..НАУЧИТЬ И так, сегодня поговорим с вами о том, как правильно воспитать своего ребенка в современном мире. Как вы уже поняли, процесс воспитания берется из многих педагогических трудов как современных, так и трудов педагогов прошлого века. Если вернуться к истории и заглянуть, что говорит нам Библия о воспитании детей. Одну из замечательных частичек своего великого творения - мироздания (Пс.18) Создатель творит через нас - родителей, взяв нас в соработники. Речь идет о ребенке. Именно «ребенке», а не «новом человеке», т.к. говоря «человек», мы обычно представляем взрослое существо, довольно ограниченное, полное амбиций, дурных привычек, зависти, обид, агрессии.

Как соработникам нам поручена очень сложная и ответственная работа: воспитывать детей (Еф.6:4). Работа требует знаний и умений. Результаты именно этой работы определяют, в первую очередь, как растут наши дети - в радости, или страданиях - и кем они вырастут - праведниками или злодеями. Определяют и то наследство, которое они передадут своим детям.

Как мы справляемся со своей частью работы? Ответ очевиден – в общем, очень плохо. Большинство детей в нашем обществе принимают чуждые нам духовные ценности и вредные привычки, плохо учатся, круг интересов их ограничен и примитивен; они агрессивны, нетерпимы. Весь процесс их воспитания – это сплошная борьба «отцов и детей» со взаимными потерями и мучениями. И лишь в немногих семьях царит мир и согласие. Там сочетается самостоятельность детей со множеством общих интересов и дел и полным отсутствием антагонистических противоречий. Именно в таких семьях дети идут «по стопам родителей» и в духовном и профессиональном любом другом смысле.

В чем же причина, почему лишь в немногих семьях воспитание действительно радость и приносит желанные плоды, а в большинстве мучительно и бесплодно? Попытавшись проанализировать различные подходы и результаты (Матф.7:16,20) мы приходим к выводу, что в первом случае в основу воспитательных подходов кладутся христианские принципы, а во втором – ветхозаветные. Парадокс состоит в том, что именно неудачные воспитатели уверены, что они придерживаются истинных христианских принципов, яростно отстаивают свои подходы и пытаются учить других.

Разобраться в библейских принципах отношения к детям и проблеме их воспитания, отделить ветхозаветные подходы от христианских, по-видимому, невозможно, не рассмотрев проблему в историческом аспекте. Рассмотрим вначале, каково было отношение к детям в Ветхом Завете, и ветхозаветные времена.

Первое описание отношения отцов и детей в Библии мы встречаем уже во второй главе книги Бытия. Взаимоотношения Бога и сотворенных Им Адама и Евы на первом этапе вполне соответствуют отношениям любящего отца с детьми среднего возраста. Причем, в этих отношениях просматриваются несколько принципов, к которым пришла психологическая наука в последние десятилетия (*значит она на правильном пути*): Бог регулярно общается с детьми (Быт.3:8-9, ср.[[2]](http://baby.komi.com/Upbringing/Literature/Child/00.htm)), у них есть общие занятия (Быт.2:15, 19), причем, последние, по-видимому, представляют собой что-то вроде игры. Ни о каких проблемах речи нет. Так продолжается до тех пор, пока Ева не попадает под дурное влияние извне. Наслушавшись речей змея, она, а затем и Адам, возжелали быть как боги и ослушались Отца. За это и были наказаны. Заметим, что наказал их Бог не с помощью какого-то специально придуманного зла, а тем, что обеспечил им возможность жить так, как они того захотели.

Вся дальнейшая история человечества – это сплошные проблемы воспитания. Целый ряд стихов Ветхого Завета говорит о необходимости духовного воспитания детей, передачи им знаний о заповедях и традициях, данных Богом.

Две тысячи лет назад Христос, придя в наш мир, заключил Новый завет между Богом и человеком, отменив исполненный Им старый. При этом он, исполняя пророчества, многое изменил в этом мире. Мы знаем, что идеальное воспитание невозможно, что ни один родитель не может обойтись без того, чтобы время от времени исправлять свой воспитательный брак (непослушание детей, их лень, дурные привычки и т.д.). Стандартным приемом здесь является наказание (заметим, кстати, что при этом виновник плохого воспитания наказывает его жертву – справедливость наизнанку). Это принято и в общекультурных и в ветхозаветных подходах. Почему же и сам Иисус и ученики его начисто игнорируют необходимость исправления, почему ни одно их слово об этом не попало в Писание? Неужели они верили, что будущие родители-христиане станут идеальными воспитателями? Но ведь они прекрасно знали, что такое есть человек.

Вопрос дисциплины интересен как в теоретическом, так и практическом плане.Однако роль дисциплины, конечно, гораздо шире. Она помогает успешно учится, избегать вредного влияния дурного окружения, всяческих соблазнов и т.д. Тот, кто обладает естественной внутренней дисциплиной легче вписывается в коллектив, успешнее недисциплинированных. Т.о. дисциплина - это важная характеристика человека и важно, чтобы в ребенке она была.

Естественные механизмы дисциплины (которые, кстати, у детей довольно сильны), основанные на врожденных инстинктах, навыках и задатках.

Но как же быть, что делать? Ведь естественный ребенок на каждом шагу норовит сотворить что-то, что нам очень не нравится, и даже опасно для его здоровья и жизни: не хочет спать или есть, когда давно пора, пытается сломать дорогую вещь. Ответ прост: делать то, что делают умелые, успешные родители - научиться искусству ладить с детьми и управлять ими с любовью. Не всегда это получается и у искусных родителей, но если в Вас есть любовь и желание, то научиться этим гораздо более приятным, чем розга, методам управления.

Во-первых, необходимо исходить из того, что ребенок – это совершенное гармоничное творение . Творцом заложено в ребенка все необходимое для его успешного развития. Более того, зная какие мы неважные воспитатели, Бог не доверяет нам активную роль на самых ответственных этапах развития ребенка (первый год жизни). Он сам направляет процесс, в основном, через врожденные инстинкты и навыки, заложенные как в ребенке, так и в родителях, отводя последним лишь пассивную роль. Во-вторых, Творцом создан ***мудрый механизм***, обеспечивающий всестороннее гармоничное развитие ребенка. Родителям в нем отводится хотя и очень важная, но не решающая роль. Если этот механизм не сломан, то роль решающая остается за Творцом, а родителям предлагается работа помощников, ассистентов, строителей, воплощающих в жизнь проект Архитектора.

Главными составляющими этого механизма являются:

**Безграничная вера ребенка в родителей**

Маленькому ребенку недоступно понятие небесного Бога.Это абсолютная вера во всемогущество, всезнание, мудрость родителей, в то, что они способны спасти, помочь и защитить от всех бед и невзгод. Это и страх. Библия говорит о страхе Господнем, психология утверждает, что одним из основных ощущений маленького и беспомощного ребенка является страх перед внешним миром, способным раздавить, и окружающими людьми, в т.ч. и родителями[[9].](http://baby.komi.com/Psychologist/Literature/Harris/00.htm)

При правильном воспитании ребенка постепенно выделяется, что родители просто сильные, эрудированные, любящие.

  Родители – это первые воспитатели своих детей, воспитание – это основная обязанность родителей.  Школа тоже ставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские. Школа всегда выступает союзником родителей в воспитании будущего поколения.

Проблема целенаправленного, логично выстроенного воспитания учащихся стоит перед школой также остро, как и перед родителями учеников. Однако пути решения этой проблемы в школе существенно отличаются от решения данной проблемы в семье. Задача школы — заложить в ребенке понимание того, что школа — это определенная социальная ступень, которую совершенно не нужно отождествлять с отчим домом. Воспитание детей в школе не должно подменять родительское воспитание. Оно должно продолжать его. Школа может помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным фактором формирования личности ребенка.

 Одинаковых семей не существует. В каждой семье есть свои традиции и свои особенности. Именно в семье закладываются основы характера и нравственного облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей детей.

     Вы когда-нибудь задавали себе вопрос: какой Я родитель? Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Как правило, мы думаем, что мы хорошие родители, но так ли это? Может, все-таки есть над чем работать?Сейчас я еще раз попрошу выйти ко мне родителей 6 человек. Построиться в колонну,последнему я показываю движения, а он должен дотронуться рукой до соседа и показать ему эти движения. Последний участник показывает нам, как точно дошли до него эти движения.(родители под музыку начинают игру) Вот так и до наших детей доходят в искаженном виде наши правила воспитания. А чтобы это не случилось- обязательно должна быть система.(слайд 3)Давайте вместе сделаем выводы по поводу воспитания наших детей в современной семье. (слайд4) И в конце я хочу, чтобы вы пожелали друг другу счастья.(караоке «Мы желаем счастье вам).