

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Преподаватель Лунева Любовь Витальевна
ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»*

Львовский филиал

Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе общества к образовательным учреждениям. Образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. Согласно ФГОС самой первой целью обучения является воспитание гражданина и патриота.

Соответственно очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

Они включают в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ.

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан. В настоящее время в сознание людей стали проникать безыдейность, эгоцентризм, цинизм, агрессивность.

Характеризуя создавшееся в стране положение, В.В. Путин говорит, что «утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения». В столь опасной ситуации происходит постепенное формирование нового – российского патриотизма, в котором должны гармонически сочетаться традиции героического прошлого и сегодняшние реалии жизни с учетом перспектив развития социума в обозримом будущем. Предотвратить нравственную деградацию, возродить высокое значение слова «патриотизм» призваны образовательные учреждения, т. к. детство, юность – самая благодатная пора для воспитания чувства любви к Родине. К сожалению, сегодня мы все чаще сталкиваемся с явлениями, когда

патриотизм подменяется другими понятиями. Молодые люди не хотят идти служить в армию, так как служба в армии, профессия военного перестали быть престижными. Одновременно утрачиваются чувство патриотизма, дружественные связи между народами. И хотя Российская Федерация является многонациональным государством, внутри страны все чаще возникают конфликты на национальной почве.

Исходя из этого, патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в деятельности государственных, общественных, образовательных организаций и учреждений. И по своему содержанию выступает как часть политического воспитания, близко к нравственному и трудовому воспитанию, так как верность Родине служит одним из ведущих признаков высокой нравственности, а трудовая деятельность является воплощением патриотического сознания и чувств.

Какое бы тяжелое время не переживала страна и вместе с ней общество, проблема воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности и национального самосознания всегда актуальна.

До сих пор благодаря энтузиазму и самоотверженному труду народа страна с честью выходила из весьма трудных ситуаций в самые сложные периоды своей истории. И сейчас необходимо всеми силами оптимизировать процесс патриотического воспитания, чтобы помочь своей стране обновиться, очиститься от наносного, ложного. Все ждут улучшения жизни и всяческих благ, но совсем немногие предпринимают реальные шаги для того, чтобы внести хоть малую лепту в общее дело.

Что может сделать рядовой преподаватель? Учить и воспитывать доверенных детей, делая акцент на непреходящие ценности: добро, человечность, любовь, чувство ответственности за свои поступки, чувство товарищества. Не должны быть пустым звуком слова "мать", "Родина", "гражданский долг".

Вскоре на плечи сегодняшних школьников ляжет ответственность за будущее. И к этому подрастающее поколение нужно готовить, развивая духовность, нравственность, способность отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Но патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства. В патриотическом воспитании должны принимать участие семья, школа, социальные и государственные институты.

Для решения поставленных задач в распоряжении учителя есть урок, внеурочные часы и внеклассная работа. "Я не вижу предмета, – писал М.И. Калинин, – который не давал бы возможности развивать любовь к Родине, воспитывать лучшие гражданские чувства в молодежи". Научить любить свою Родину – это непростая задача для современного педагога. Особую роль в воспитании чувства патриотизма играют уроки русского языка и литературы, ведь патриотизм – одна из составляющих нравственного воспитания. Сталкиваясь ежедневно с книгой, мы имеем богатейший материал для воспитания юных сердец.

Система работы, которая помогает выявить знания, умения и навыки детей, научить их творчески мыслить и углублять полученные знания, включает в себя:

- обычный урок русского языка или литературы;
- уроки-презентации;
- проектные уроки;
- групповую и парную работы;
- многообразные формы внеклассной работы;
- индивидуальную работу с одаренными студентами;
- самостоятельную работу самого студента;
- итоговую диагностику.

Одним из составляющих патриотизма является воспитание трудолюбия. В труде выражается любовь к Родине, забота о могуществе её и процветании. Это ли не истинный патриотизм? Благодатным материалом являются пословицы и поговорки.

Не менее важна и **работа со словарями**. Учащиеся могут выполнять самые различные задания, например: *Прочитайте в «Школьном толковом словаре» и «Словаре иностранных слов» словарные статьи, посвященные слову «патриот, патриотизм». Чем различается материал словарных статей? Напишите рассуждение на тему «Что значит – быть патриотом». Прочитайте в словаре словарные статьи, посвященные словам родина, герой, героизм, отвага, доблесть, мужество. Что объединяет эти слова?*

Нельзя отрицать роли уроков литературы в патриотическом воспитании учащихся. Произведения русских писателей – это произведения, проверенные временем, и они существуют не только для удовольствия, но и для опыта, для извлечения уроков, для воспитания личности. Русская литература помогает сформировать гражданское мировоззрение. В книгах многих русских писателей созданы образы положительных героев. Достаточно вспомнить

романы И. С. Тургенева «Отцы и дети», «Рудин», произведение Н. Г. Чернышевского «Что делать?», пьесу А.С. Грибоедова «Горе от ума», стихотворения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова. Огромный воспитательный потенциал таит в себе лирика поэтов Серебряного века, произведения таких авторов, как М. А. Шолохов, М. А. Булгаков, А. И. Солженицын, проза писателей-фронтовиков. В деятельности по воспитанию гражданско-патриотических чувств обучающихся используются различные формы учебных и внеклассных занятий: лекция, семинар, беседа, экскурсия. Также большой интерес у учащихся вызывают нетрадиционные уроки: урок-путешествие в мир художника слова, урок-диспут, брейн-ринг, соревнование, «круглый стол», заседание редколлегии, «творческая лаборатория», «проба пера», литературное кафе, театральные подмости. При подготовке и проведении таких уроков учащиеся реализуют свои творческие способности, проявляют инициативу и самостоятельность, отстаивают собственную точку зрения, спорят, находят истину, формируются как личность, как гражданин.

Одной из основных задач патриотического воспитания является воспитание у школьников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою Родину. Без любви к Родине и уважения к её истории, культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины. Для достижения этих задач уроки литературы имеют богатейшие возможности через изучение программных произведений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Ахматовой, М. Цветаевой, М.А. Булгакова, А. И. Куприна и других.

После разговора о том, как писатели и поэты раскрывают в своём творчестве основную тему – тему любви к Родине, отчему краю, ребята пишут сочинения патриотического содержания: «Моя Родина», «Как прекрасна земля!», «Мой дом – моя Россия», «Мой родной город», сочиняют стихи. Беседуя с учащимися о романе Л. Н. Толстого «Война и мир», уместно использовать компьютерную презентацию и музыкальное сопровождение, чтобы показать героизм русского народа в Отечественной войне 1812 года, которая всколыхнула лучшие силы народа, дала мощный толчок общественному сознанию.

На этих уроках ведётся разговор о значении Бородинской битвы, о Л.Н. Толстом не только как о художнике слова, но и участнике битв на Кавказе; проводится параллель с современностью. Анализ текста дополняют репродукции картин Ф. Рубо «Панорама Бородинской битвы», «Кутузов под Бородиным» С.В. Герасимова, а также итоговый урок в форме брейн-ринга. Основной целью такого урока является воспитание патриотических чувств на примере жизни Пьера Безухова или Андрея

Болконского, героев, прошедших через многие испытания, в том числе через войну 1812 года. Материал урока способствует не только патриотическому воспитанию, но и развитию творческих способностей учащихся, а также побуждает школьников к осмыслению жизни героев и осмыслению собственной жизни.

При изучении произведений о Великой Отечественной войне используются такие методические средства, как: репродукции картин и фотографий с военной тематикой, презентации, экранизации художественных фильмов (киноуроки), выставки литературы по данной тематике, песни и музыку военных лет.

Одним из самых глубоких патриотических чувств человека является любовь к родной природе. Чувство любви к Родине, к природе родного края звучит в лирике К.Д. Бальмонта, А. Белого, А.А. Ахматовой, М. И. Цветаевой, Б. Пастернака.

Подготовленное выразительное чтение, последующий анализ и осмысленное чтение наизусть стихотворений о Родине, родной природе дают возможность обучающимся прочувствовать душевное настроение поэта через описание картин природы и передать свое восприятие и отношение к окружающему миру, развивают воображение, умение видеть и слышать природу. Формированию патриотических качеств личности способствует выполнение на уроках литературы творческих заданий: нарисовать иллюстрацию к историческому событию, составить кроссворд, озвучить диалог исторических деятелей, дать характеристику историческому герою, устное рисование. Эффективными формами работы по патриотическому воспитанию обучающихся кроме уроков русского языка и литературы, анализа изучаемых произведений является и внеурочная деятельность, где происходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, героями трудовых подвигов, организация литературных вечеров и литературных гостиных, работа над проектами. Обучающиеся посещают ветеранов, берут у них интервью, записывают воспоминания. Материал оформляется в форме интервью, эссе, сочинений, презентаций.

Таким образом, трудно переоценить значение русского языка, художественной литературы и ее преподавание в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Обучающиеся, изучая литературные произведения, понимают, что патриотизм – это не отвлеченное понятие, а способность человека отдавать себя служению народу, Родине. Готовность к этому воспитывается не только окружающими, но и самой личностью. Как нельзя актуальны слова нашего президента В. В. Путина: «Патриотизм – это

главное. Без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоянии, и даже о национальном суверенитете».