

Шигапова Н.А.,
заместитель директора
Ястребова И.М.,
 советник директора по воспитанию
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»

**Роль Детского общественного
объединения «Содружество»
БОУ г. Омска «Гимназия № 85»
в развитие лидерских качеств учащихся**

В современном мире подросткам непросто найти себя, определиться с профессией. Большую роль в самоопределении детей играют детские общественные объединения. Именно здесь подростки могут проявить свои способности, найти интересное и значимое для каждого участника дела.

В БОУ г. Омска «Гимназии № 85» ДОО «Содружество» действует уже 16 лет. Целью объединения является организация досуга детей через воспитание нравственных основ культуры поведения, расширение знаний в разных областях жизни с целью самоопределения в будущем, развитие патриотических качеств. Работа ДОО строится на основе программы, одним из разделов которой является деятельность, направленная на познание другого человека, развитие лидерских качеств. Работа ведётся в формате маленького государства, состоящего из небольших городов. Работа в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, участие в акциях, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей гимназии, обществу в целом.

В современном мире для успешного руководства требуется развитие определенных лидерских качеств. Участие в делах детского общественного объединения даёт возможность для практического включения ребёнка в активную деятельность и проявить свои лидерские качества. Ребята посещают «Школу Знаний, умений, навыков», организованную педагогическим коллективом отдела социально-педагогической работы городского Дворца детского творчества и вожатыми педагогического отряда «Бриг». Члены детского объединения учатся проводить общешкольные дела, досуговые и познавательные мероприятия, организовывать игры, составлять сценарии. Знания, полученные в школе ЗУН, применяются в гимназии.

В течение года члены детского объединения проводят акции ко Дню рождения гимназии, разрабатывают план месячника военно-патриотического воспитания, участвуют в весенней и осенней Недели Добра.

Участие в издании газеты «Четыре четверти», проведение радиопередач способствует развитию активной социальной позиции подростков, их творческих способностей.

Сохранение и развитие внешнего облика гимназии, школьного двора - одна из задач работы детского объединения. Дети разрабатывают эскизы клумб, занимаются ландшафтным дизайном. За каждым классом (с 6 по 11) закреплены участки школьного двора. В гимназии проходят акции «Чистый город», «Весёлая клумба». Эти дела дают возможность развить в себе такие качества, как трудолюбие, бережное отношение к чужому труду, приобретаются практические навыки декоративно-прикладного искусства.

Реализовать свои лидерские и организаторские качества гимназисты могут не только в стенах гимназии, но и за её пределами, принимая участие в городских и Всероссийских акциях.

Ежегодно во всём мире проходит акция «Голубая лента», целью которой является работа по вопросам эффективного использования водных ресурсов. Для учащихся гимназии это не просто возможность поучаствовать во флешмобе. Идет большая подготовительная работа: на уроках химии, географии изучается состав воды, количество воды на земном шаре. Ребята осознают пользу и необходимость воды на Земле для всего живого.

Участие в городском конкурсе «Лидер года» - это итог работы всего детского объединения. Регулярно лидеры детского объединения представляют ДОО «Содружество» на конкурсе детских общественных объединений. В рамках подготовки к конкурсу разрабатываются социально значимые проекты, которые способствуют развитию личной профессиональной траектории, умению находить решение проблем в нестандартных ситуациях.

Получив дополнительные знания, ребята могут результативнее организовывать свою деятельность. Опыт практико-ориентированной деятельности способствует выявлению склонностей и талантов ребенка, формированию его интересов, самореализации и профессиональному самоопределению, успешной адаптации в социальных условиях.