***1 слайд***: Тема нашего сообщения **«Взаимодействие с родителями воспитанников в период адаптации к детскому саду».**

***2 слайд.***

В период адаптации – тяжело не только детям, но и родителям.

Поэтому важна совместная работа воспитателя и родителей, которая ведется систематически и планово, коллективно и индивидуально.

В выстраивании взаимодействия с родителями выделяются три этапа.

**1.Первый этап– обмен информацией.**

*До прихода ребёнка в детский сад, проводится беседа с родителями*

**2. Второй этап – знакомство родителей с детским садом.**

*Знакомим родителей с группой, с условиями, режимом пребывания детей*

**3. Третий этап взаимодействия – сотрудничество на основе информирования и повышения педагогической компетентности родителей.**

Необходимые условия успешной адаптации детей к детскому саду – согласованность действий  родителей и воспитателей.

***3 слайд:***

Дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребёнка. Здесь он получает образование, приобретает умения взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако, насколько эффективно ребёнок будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольников без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно. Главное условие позитивного взаимодействия с семьёй – установление тесного общения в системе «родитель – педагог – ребенок»

***4 слайд***

***Основная цель взаимодействия с родителями:*** установить отношения сотрудничества между детьми, родителями, воспитателями

***Принципы построения взаимодействия:***

*-Доброжелательный стиль общения*

*- Сотрудничество, а не наставничество*

*- Индивидуальный подход*

***5 слайд: формы взаимодействия с родителями (традиционные - нетрадиционные)***

**Традиционными формами** называют такие формы, которые проверены временем и стандартны для всех дошкольных учреждений. К ним относятся: беседы, анкетирование, консультации, посещение семьи ребенка, родительские собрания

**Нетрадиционные формы работы***-*это формы работы, которые помогают лучше оказать помощь семьям в воспитании и обучении ребенка. К ним относятся: сайт детского сада, проведение акций, презентации, «Круглый стол» с родителями и т.д.

***6 слайд***

Очень удобной и эффективной формой работы с родителями считается наглядная информация. Отличным средством привлечения внимания взрослых являются информационные стенды, они дают возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме.

Поэтому оформление уголка для родителей - важная, первостепенная задача для воспитателя.

**7 слайд**

Выставки совместного творчества родителей и детей–является эффективной формой взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Данные мероприятия имеют большую ценность. Воплощая творческие идеи вместе со своим ребёнком родители, решают ряд педагогических задач, направленных на нравственное и эстетическое воспитание.

***8 слайд***

**Для увеличения эффективности работы с родителями своих воспитанников, мы, используем в работе с ними такую наглядно-информационную форму как СТЕНГАЗЕТА. Основная цель**

**создания** стенгазеты – наиболее полное предоставление родителям информации о жизнедеятельности в группе. Они вызывают неподдельный интерес и благодарность родителей

***9 слайд***

Привлекаем к участию родителей воспитанников нашей группы принимать активное участие в благотворительной акции по сбору кормов для бездомных животных. Также принимаем участие с детьми в акции «Открытка солдату»

***10 слайд***

Родительское собрание в детском саду очень важно для установления контакта между семьей и (в первую очередь - воспитателем). Это одна из форм обратной связи и возможность озвучить актуальную информацию, обсудить важные моменты воспитания, поговорить об особенностях детского развития.

***11 слайд***

В своей работе по взаимодействию с родителями мы используем создание совместных альбомов с фотографиями детей. Мы считаем, семейный фотоальбом позволяет формировать представления детей о родственных отношениях в семье. Фотографию с успехом можно применять в решении проблем с адаптацией в детском саду. Совместно с родителями мы создаем фотоальбомы «Моя мама», «Моя семья», это помогает нам снизить тревожность  детей и существенно сократить время адаптации к условиям детского сада.

***12 слайд***

Так же мы привлекаем родителей к активному участию в жизни группы, стремимся, чтобы детям в группе и на прогулке было хорошо, уютно. Оформление группы меняется и преображается в зависимости смены времени года и праздников. Красивое оформление окон создаёт особый уют в группе, приносит радость, вызывает восторг у детей, развивает у них наблюдательность и интерес.

***13 слайд***

Праздники и развлечения, вместе с родителями, создают единый, сплоченный, дружный коллектив детей, родителей и педагогов, раскрывают возможности для организации совместной работы.

***14 слайд*** А также принимаем активное участие с помощью родителей в различных конкурсах и занимаем призовые места.

***15 слайд***

Взаимодействие родителей и детского сада, это длительный процесс, долгий и кропотливый труд.

Существует много разных форм работы и общения с родителями, но чтобы вы не делали какие бы методы и приемы не использовали, главное помнить «Путь к сердцу родителей, лежит через их ребенка».