Технологическая карта урока

Дубкова Наталия Васильевна

ГБОУ школа №459 Пушкинского района

УМК «Школа России», А.В.Кураев

Основы православной культуры

4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Христианская семья | | | | **Тип:** урок открытия новых знаний | |
| **Цель урока:** формировать уважительное отношение к семье, к православным семейным ценностям: к любви, уважению, верности, заботе, доверию, пониманию, доброте. | | | | | |
| **Планируемые результаты** | | | | | |
| **Предметные:**  - понимание любви как сущностной основы семьи;  - осознание верности, взаимопомощи как условий семейного счастья;  - интерес к православным семейным традициям;  - наличие представления об обряде венчания как об одном из красивых таинств православия;  - владение православной символикой, связанной с семьёй. | **Метапредметные:**  - умение извлекать информацию из текстов и оценивать её по степени известности для себя;  - умение на основе обобщения знаний делать выводы;  - осознанно и произвольно строить речевые высказывания на основе поставленной задачи;  - работать в паре, в группе, создавая продукт совместной деятельности;  - осуществлять познавательную и личностную рефлексию. | | | | **Личностные:**  - воспитание направленности на развитие в себе умения любить, помогать в своей семье;  - наличие у детей образа-ориентира «дружной счастливой семьи»;  - понимание значимости семьи как важнейшей ценности в жизни каждого человека;  - желание узнать семейные традиции своих предков. |
| **Ресурсы урока:** мультимедиаоборудование, презентация из 26 слайдов, видеозапись «Баллада о Петре и Февронии», видеозапись «Дети о семье», видеофизминутка на песню А.Ермолова «Моя семья», песня группа «Непоседы» « Гимн Петра и Февронии», песня группы «Инь-Янь» «Гимн семьи», учебник ОПК А.В.Кураев. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | | **Содержание деятельности обучающихся** | | |
| Мотивация к деятельности | | | | | |
| Мотивация на позитивный настрой: - Здравствуйте! Я очень рада всех вас видеть! Давайте поздороваемся с вами:  Ты мой друг, я твой друг – вместе мы семья, то, что не смогу один – сможем ты и я.  Слайд 1: (ребус )  Сегодня наш урок, друзья,  Про удивительных семь «Я»!  Кто они - мне подскажите?  И тему вы определите!  - Тема нашего урока: «Семья».  - О чём бы Вам хотелось поговорить на уроке по этой теме, что узнать?  Слайд 2: (появляются не сразу, а после высказываний детей)  1. Семья. Христианская семья.  2. С чего начинается семья? Обряд венчание.  3. Семейные ценности.  - Но прежде, чем мы начнем разбирать эти вопросы, давайте посмотрим, какое представление о семье у Ваших ровесников  (Слайд 3) | | Мотивация на позитивный настрой:  Ты мой друг, я твой друг – вместе мы семья, то, что не смогу один – сможем ты и я. Ученики говорят это и «здороваются» ладошками.  Учащиеся отгадывают ребус и определяют тему урока.  Записывают тему урока в своем маршрутном листе, далее МЛ. (Приложение 1).  Высказывают свои предложения по содержанию урока, на которые они хотят получить ответы.  Ученики смотрят видеоролик, где маленькие дети рассказывают о семье. | | | |
| Актуализация необходимых знаний | | | | | |
| - Мы услышали рассуждения о семье. Вы согласны с мнениями детей?  - Скажите, пожалуйста, а где можно найти точное лексическое значение слова. - Правильно, в толковых словарях. Давайте прочитаем:  Слайд 4: Семья - группа живущих вместе близких родственников, сплоченных общими интересами. *С.И.Ожегов*  Слайд 5: Семья - группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе. *Ушаков Д.Н.*  - Такое толкование слова дали известные лингвисты. - Что общего в этих определениях?  Подберите к слову «родственники» однокоренные слова.  - А что для вас значит семья? С какими словами у вас ассоциируется слово семья? Запишите прилагательные к этому слову.  Слайд 6: Ассоциации, обращенные к опыту учащегося.  Создание образа слова. Игра «Подбери слова».  С -  Е -  М -  Ь -  Я –  - Прочитайте, что у вас получилось? | | | Ответы учеников.  Читают определения на слайдах.  Рассуждают, высказывают свои мнения, делают вывод, что общим является выделение авторами родственных связей.  Своими словами формулируют понятие семья:  Семья – это группа родственников, родных людей.  Подбирают однокоренные слова. «Гнездо слова»: род, родители, родня, рождение, народ и т.д.  Записывают прилагательные к слову в своих МЛ. Обмениваются придуманными прилагательными со своим соседом.  Ученики объединяются в группы по 4 человека, создают и записывают в МЛ слова-ассоциации для каждой буквы.  Читают, что получилось. | | |
| Организация познавательной деятельности | | | | | |
| - Мы услышали, какие ассоциации возникают у нас, когда мы говорим о семье.  А сейчас откройте учебники на странице 86 и посмотрите, какое определение христианской семье дает его автор.  - Прочитайте первое предложение.  Слайд 7: Семья – это маленький ковчег (прибежище), призванный ограждать детей от беды.  - Вы знаете, что такое «ковчег»?  - Как вы думаете, почему автор использует именно это сравнение: семья – ковчег?  - С чего начинается семья? - Семью создают два человека, полюбившие друг друга.  - Что они делают?  - Прочитайте страницу 86 со второго абзаца, используя прием инсерт. (Слайд 8):  - Давайте обсудим текст. Что было для вас новым? - У кого остались вопросы после прочитанного?  - Вы прочитали об обряде вступления в брак. (Слайд 9: изображение обряда).  - Очень красив обряд венчания! Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, венчались в церкви. Это одно из важнейших таинств православной церкви. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословляет жениха и невесту на счастливую семейную жизнь. Молодые люди обещают любить друг друга, заботиться друг о друге. Во время этого обряда на головы жениха и невесты возлагают венцы*.* Венец – это не только награда за их решимость подарить себя друг другу, но и в то же время это и символ возможных трудностей семьи, так как теперь молодожёны должны всё претерпеть ради сохранения семьи. Семья в православии создаётся раз и навсегда.  Также во время венчания молодые обмениваются кольцами.Обручение кольцами идёт из глубокой древности: на кольце была личная печать, и когда человек давал кольцо другому, это означало, что он ему безоговорочно доверяет. Кольцо не имеет конца, это знак вечности и неразрывности брачного союза.  Подумайте и ответьте на мой вопрос: в чем отличие создания христианской семьи?  Прием «Анаграммы»:  - Заполните таблицу, работая в группах (работают по 4 человека -ученики, сидящие за соседними партами):  Слайд 10:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Анаграмма | Термин | Значение | | вокгеч |  |  | | невачине |  |  | | локьоц |  |  | | ценев |  |  |   - Давайте проверим, как вы заполнили таблицу.  Слайд 11: Изображение кольца, венца, позже появляется венок.  - Что общего между этими двумя атрибутами венчания?  - Из каких полевых цветов плели венки?  Слайд 12: Появляется изображение ромашки.  - Ромашка – простой, но такой красивый, к тому же родной для нас цветок (появляется на слайде число 8 июля).  - Кто из вас знает какой праздник отмечается в этот день?  С 2008 года в нашей стране отмечают всероссийский праздник - день семьи.  Слайд 13: изображение святых  Слайд 14-17: видеофизминутка под песню А.Ермолова «Моя семья».  Слайд 18:видеоролик.  – Эта легенда похожа на сказку, но герои её – реальные исторические лица. Пётр и Феврония княжили в Муроме в начале 13 века, умерли в 1228 году. 8 июля православные верующие чтят память этих святых.  Слайд 19; изображение ромашки  Выскажите предположения, как связана ромашка с этим праздником?  - Это символ семьи на Руси. На чем держатся лепестки этого цветка? - Что может произойти с лепестками, если повредить сердцевину?  - Если предположить, что семья – это ромашка, тогда что же, по – вашему, символизирует сердцевина?  Давайте узнаем, что об этом думали Руси в старину? Какие сложены пословицы? Соберите пословицу.  –Итак, наши предки также думали, что главное для семьи – это любовь. - Семья не мыслима без любви. Любовь – важнейшая семейная ценность. А как вы думаете, что такое ценности?  - Что можно отнести к семейным ценностям?  - Сейчас вы, работая в парах, запишите семейные ценности на ромашках. Во время работы фоном звучит песня группы «Непоседы» о Петре и Февронии).  - Прочитайте какие ценности вы записали на своих ромашках.  -На своих маршрутных листах подчеркните слова, которыми можно продолжить ответ на вопрос: **-** Какие же ценности значимы в православной семье? – Какие слова вы не подчеркнули? – Есть для вас непонятное слово? –Как вы понимаете слово тактичность?  - Назовите главную семейную ценность. - Правильно, это любовь.  - Как вы думаете, где человек учится любить?  Прочитаем 1-й абзац в учебнике на стр.87.  - Учиться любить надо в семье. Христианская семья помнит слова из Нового Завета: «Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов».  Слайд 20:Бремена – это тяжесть, тяготы, не всегда в жизни все гладко бывает. Любовь в Бога, любовь к своим родным и близким помогает легче преодолевать семейные трудности.  - А что наполняет семейную жизнь радостью и смыслом?  - Семья изначально создается для продолжения рода. Рождение ребенка наполняет жизнь светом, радостью, смыслом. В свою очередь, и родители желают наполнить жизнь детей высоким смыслом. Они стараются передать детям и свои знания, и свою веру. Во все времена родители учили детей с почтением относится к старшим. Вспомните заповедь, где говорится о родителях.  Слайд 21: заповедь  В одной из заповедей говорится: «Почитай отца твоего и матерь твою, и благо тебе будет, и долголетен ты будешь на земле».  – Как вы понимаете эти слова?  На Руси большинство семей были многодетными. Старшие ухаживали за младшими, и все семейные трудности делились между родителями и детьми. Этим и была крепка семья.  - Скажите, пожалуйста, есть ли одинаковые семьи? - Чем они отличаются?  - Вспомните, что такое традиции?  Я вам зашифровала текст учебника, найдите закономерность, расшифруйте и прочитайте его у себя в МЛ.  Слайд 22: Прием «Буквомикс».  Для сорханинея дунржой смьеи онечь внажо, чобты в ней блыи ощбие сыботия и пдразкини, солбюладись смейеыне тидарции.  – Что у вас получилось?  - Это очень важная ценность, которая связующей нитью протягивается от поколения к поколению и делает семью крепкой и дружной. В начале учебного года вы рассказывали о своих семейных традициях, мы много интересного узнали об обычаях в ваших семьях.  – В жизни православной Церкви есть свой календарь. И когда вся семья вместе празднует Пасху и Рождество Христово, конечно, люди становятся ближе и дороже друг другу.  - Как вы считаете, чем важны семейные традиции?  - Христианская семьяосновывается на любви, вере в Бога, заботе, внимании, уважении друг к другу, сострадании к ближним.  - Вам знакомо слово хамство? – Поднимите руки, кто знает значение этого слова?  Хамство – это грубое и жестокое отношение к другим людям. Дома вы прочитаете библейскую историю возникновения этого слова.  - Предположите, что будет, если в семье будут хамить друг другу? –Захочется жить в такой семье? | | | Читают предложение, отвечают на вопросы,  высказывают свои предположения.  Ковчег — это лодка, корабль.  - Потому что корабль или лодка защищает человека от воды, а семья защищает от беды.  - С любви.  - Вступают в брак.  Работают с текстом учебника, делают пометки на полях.  **V** – уже знал, **+** - новое, **-** - думал иначе, **?** – не понял, есть вопросы.  Ученики высказываются. Т.е ученики, у которых есть пометки «-» или «?» задают свои вопросы.  Смотрят слайд, слушают рассказ.  Ученики высказываются:  Совершается венчание, которое является одним из таинств православной церкви.  Обряд очень красивый.  Семья создаётся навсегда, молодые люди доверяют друг другу и готовятся вместе преодолеть все трудности.  Работая в группах, заполняют в МЛ таблицу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Анаграмма | Термин | Значение | | вокгеч | ковчег | прибежище | | невачине | венчание | вступление в брак в православии | | локьоц | кольцо | знак вечности и неразрывности брачного союза | | ценев | венец | знак, что жених и невеста готовы всё претерпеть ради сохранения семьи |   Издревле на Руси вместо венцов надевали на головы жениха и невесты венки из полевых цветов.  Из колокольчиков, васильков, ромашек.  8 июля православная церковь чтит память святых Петра и Февронии.  Выполняют упражнения физкультминутки.  Смотрят видеоролик «Баллада о Петре и Февронии» С.Копылова.  - Высказывают свои предположения. - Она символ этого праздника.  - Венец ромашки, как и кольцо, не имеет конца.  - На сердцевине.  - Могут рассыпаться.  Ответы детей. Они говорят о любви, о взаимопонимании, взаимопомощи и пр.  Собирают пословицу: Дом согреет не печь, а любовь  Высказывают свои предположения.  Работают в парах, на лепестках ромашки записывают свои слова. (Уважение, верность, забота, доверие, понимание, доброта и др.)  Дети зачитывают свои ответы.  Выполняют задание в МЛ, отвечают на вопросы.  -Любовь.  Ответы учащихся.  - Появление детей.  Учащиеся отвечают на вопрос.  - Надо уважать родителей, заботиться о них.  Предположения детей, их высказывания.  (Укладом жизни, общими событиями, праздниками, традициями).  -Это обычаи, которые переходят от одного поколения к другому.  Расшифровывают предложение, записывают ответ.  Для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были общие события и праздники, соблюдались семейные традиции.  Ответы детей.  Ответы детей.  Предположения детей. | | |
| Рефлексия деятельности | | | | | |
| Сегодня мы с вами разговаривали о семье.  - Закройте глаза, и представьте, какой она должна быть, чтобы в ней все были счастливы?  Давайте вместе построим дом для такой семьи.  Слайд 23: Игра «Архитектурное бюро»:  Слайд 24:  Из пословиц выберите главное слово и напишите его в своем домике:   1. Дерево держится корнями, а семья традициями. (традиции) 2. В дружной семье и в холод тепло. (дружба) 3. В семье, где нет согласия, добра не бывает. (согласие) 4. В семье любовь да совет, так и нужды нет. (любовь) 5. В мире жить - с миром жить. (мир)   Слайд 25:    - У меня получился такой дом.  - Какой дом получился у вас?  - Мне очень хочется, чтобы у вас был такой дом и самая счастливая семья!  Слайд 26: (звучит фоном «Гимн семье")  Всегда будьте вместе, любовь берегите,  Обиды и ссоры подальше гоните, Хочу, чтоб про вас говорили друзья: «Какая счастливая Ваша семья!»  Рефлексия: на МЛ напишите короткую СМС своему другу об уроке.  Д.з с.87 прочитать библейскую историю, по желанию:  1. Написать диаманту о семье.  2. Нарисовать рисунок «Наша дружная семья». | | | Прием «Погружение в ситуацию».  Выбирают, записывают в свои МЛ.  Сравниваем, анализируем, у кого какой дом получился.  Выясняем, есть ли одинаковые дома.  Пишут СМС другу. | | |