**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 35 «Алёнушка – 1»**

**г. Ершова Саратовской области.**

**Конспект организации и проведения экскурсии к Мемориальной стене памяти воинам ВОВ**

**в городе Ершове.**

**Подготовила: воспитатель высшей категории**

**Григорьева Татьяна Александровна.**

**2023 год**

**Цель:** развитие нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.

**Задачи:**

1. Продолжать ознакомление детей с историческим прошлым России, в том числе родного края.

2. Продолжать знакомить с памятниками как скульптурными сооружениями, возведенными в честь какого-либо важного события ВОВ.

3. Развивать у детей зрительное и слуховое восприятие, мышление, память.

4. Способствовать пониманию «чтить память погибших», торжественности и значения «минута молчания».

5. Воспитывать уважение к прошлому, чувство гордости за воинов-защитников, победивших в Великой Отечественной войне, за великий подвиг нашего народа.

**Оборудование:** цветы, венки, сделанные руками детей.

**Предварительная работа:** чтение познавательной литературы о ВОВ, просмотр презентации «Герои - земляки во время ВОВ», «Памятники нашего города», изготовление поделок ветеранам ВОВ, встреча с ветераном ВОВ.

**Ход занятия**

*Предварительная беседа перед экскурсией в группе с рассматриванием фотографий военных лет, памятников ВОВ.*

**Воспитатель:** 22июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки - матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, перечеркнёт одно страшное слово - война.

На нашу Родину напали фашисты, иноземные захватчики. И русские люди пошли воевать - защищать свою землю. Прадедушки многих из вас побывали на той войне. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в Великую Отечественную войну. В нашем городе не было военных действий, но наши земляки тоже внесли неоценимый вклад в победу над фашистами. В городе был военный госпиталь, где лечили раненых советских солдат, на площадке около города ремонтировали самолеты, изготавливали боеприпасы.

Отгремела война, на землю пришел мир. В этот день люди выходили на улицу, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие близкие и родные друг другу люди, столько страшных дней пережившие вместе. Теперь их объединила радость победы, радость мира, радость безоблачного неба. Букетами весенних цветов встречали всех, кто возвратился с фронта. Мы знаем, что многие не вернулись. Живущие сейчас люди помнят и чтят своих защитников. Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Память о героях войны увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах поставлены памятники.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что такое памятники? Для чего их, возводят? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Слово «памятник» происходит от слов "память", "помнить". Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя войны или важного события, чтобы люди помнили этих героев.

**Воспитатель:** Ребята, а какие памятники знаете вы? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Очень много во время войны было захоронено неопознанных солдат, тех, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу. Чтобы почтить их подвиг, установили такой памятник и в Москве - в Александровском саду близ Кремлевской стены – «Могила Неизвестного солдата».

**Воспитатель:** Как называется наша область? (*ответы детей)* А наш город?

**Воспитатель:** Ребята в нашем городе Ершове, есть памятники, которые посвящены воинам, отдавшим жизнь за Родину в годы Великой Отечественной войны, в их честь поставлены памятники и обелиск. Привокзальная площадь носит имя Г.К. Жукова - памятник Ершовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; установлен обелиск, воинам, которые умерли в нашем госпитале от ран. А на центральной площади города расположен мемориал посвященный героям Великой Отечественной войны. Ершовцы ухаживают за памятниками, а в дни праздников приносят цветы.

 



**Воспитатель:** Создание таких памятников - дань уважения и памяти людям, на долю которых выпало тяжёлое время войны. Памятник - напоминание настоящим и будущим поколениям о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто недожил до дня Победы.

**Воспитатель:** Вы знаете, как чтят память о погибших солдатах во время войны? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Погибших во время ВОВ людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам венки, цветы, запускают салют.

**Воспитатель**: Вы знаете, что такое минута молчания? Как, нужно себя вести в это время? *(ответы детей)*

Минута молчания - символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях. Минута молчания, как правило, длится менее одной минуты.

**Воспитатель:** Вот и мы сегодня с вами в преддверии праздника посетим это святое, для всех жителей нашего города место, почтим погибших воинов минутой молчания, положим к памятнику цветы.

Но сначала давайте вспомним правила ОБЖ *(ответы детей, воспитатель поясняет, почему нельзя нарушать эти правила).*

1. Передвигаться за взрослым, по правой стороне тротуара.

2. При переходе проезжей части посмотреть сначала налево, а затем направо, поднять сигнальные флажки.

3. Переходить быстро и организованно дорогу.

4. Не отвлекаться на рассматривание домов, так как все дети идут строем.

5. Говорить в полголоса, не размахивать руками.

6. У памятника соблюдать тишину.

***Беседа у памятника***

**Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами пришли? (*ответы детей).*

Это мемориал «Стена памяти погибшим во время ВОВ войнам».

**Воспитатель:** Давайте подойдем поближе и рассмотрим его. *(рассматривают, вспоминают, что говорили о памятнике)*

**Воспитатель:** Дети, кому посвящен этот памятник? (*ответы детей).*

**Воспитатель:** На этой стене памяти написаны фамилии и имена тех, кто погиб на этой войне. Эти люди совершили героический подвиг, защищая нашу землю. Каждый год 9 мая люди приносят сюда венки и цветы и благодарят погибших воинов за мирное небо над головой.

**Воспитатель:** Давайте, мы тихонечко положим цветы и почтим память минутой молчания.

***Минута молчания***

**Воспитатель:** Вот такой памятник поставлен в нашем городе, в котором живут счастливо и смеются дети. А этот мир отстояли для нас с вами солдаты ВОВ. Мы сегодня выполнили свой гражданский долг, возложили цветы к памятнику и почтили память воинов «минутой молчания». Так давайте же радоваться и беречь этот мир. Мы никогда не забудем тех, кто отдал свои жизни, чтобы освободить нашу Родину от немецких захватчиков. Сколько бы ни прошло лет, потомки всегда будут бережно хранить память о своих отцах, дедах и прадедах, благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей жизни. У многих из вас прабабушки и прадедушки тоже воевали, кто – то из них еще жив. Не забудьте поздравить их с праздником.

**Воспитатель:** А как, можно поздравить этих героев, подвиги которых мы будем помнить всегда *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то, как Вы поступите?

Подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защищал нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе. *Возвращаемся в детский сад.*

**Воспитатель:** О чем вы вечером расскажете своим родителям, что больше всего затронуло ваше сердце, когда мы говорили о героях ВОВ, которым поставлены памятники?





