

МБДОУ Детский сад №29

Отчет о проделанной работе
в старшей группе за учебный год
2022-2023гг.



Выполнила
Мищенко Вера Александровна

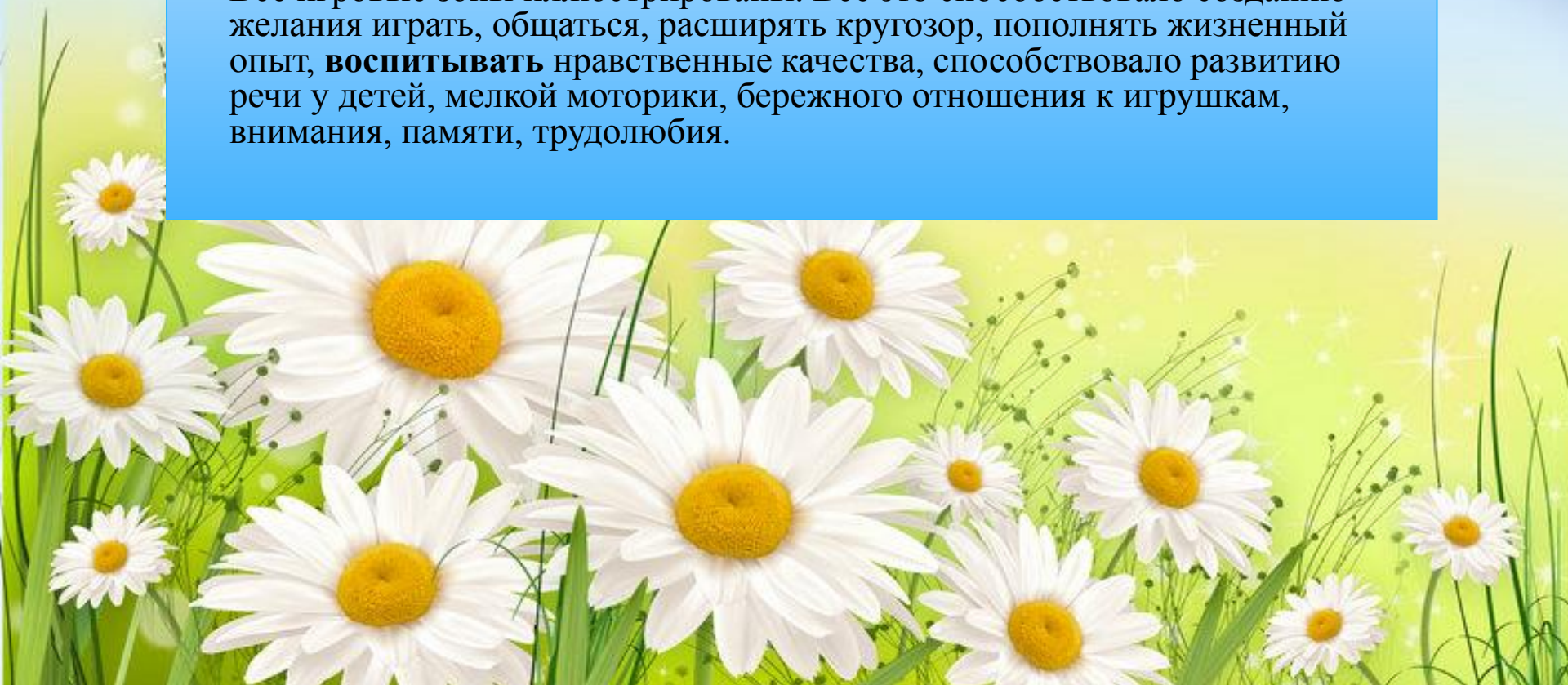
Списочный состав группы – 26 человек (14 девочек , 12 мальчиков)



Педагогическая деятельность

- * **Воспитательно-образовательная работа в группе** осуществлялась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования *«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014., которая отвечает требованиям ФГОС ДО.
- * Основными приоритетными направлениями **группы** общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет, в период 2022-2023 **учебного года**, является:
 - * -Физкультурное развитие.
 - * -Социально–коммуникативное развитие.
 - * -Познавательное развитие.
 - * - Речевое развитие.
 - * -Художественно–эстетическое развитие.

- * В старшей группе были созданы комфортные условия для **работы с детьми**. Насыщенная предметно-пространственная среда. Игровые зоны содержат всё необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, социально- нравственных установок, развитию коммуникативных качеств. В **группе** имеются такие игровые зоны, как: «Кухня», «Магазин», «Уголок ПДД», «Уголок книги», «Уголок ИЗО деятельности»,
- * Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы-заместители.
- * Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствовало созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, **воспитывать** нравственные качества, способствовало развитию речи у детей, мелкой моторики, бережного отношения к игрушкам, внимания, памяти, трудолюбия.







В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.



➤ Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

➤ Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Не все ребята решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10».

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства. В своих работах дети используют различные цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками, восковыми мелками, фломастерами. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др.

Дети научились лепить по представлению, с натуры (овоци, фрукты, посуда, игрушки). Правда не все ребята без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер.

Не у всех детей усовершенствован навык работы с ножницами.





Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Дети познакомились со сказками, произведениями поэтов и писателей А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», и др.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме.



В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно—образовательная и физкультурно-оздоровительная работа. Проводились закаливающие и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились прогулки с подвижными играми, бодрящая и дыхательная гимнастика, физминутки, физкультурные занятия по расписанию.





Проведены развлечения и праздничные утренники «Золотая осень», «Новый год», «23 Февраля», «8 Марта», «Масленица» и другие





Выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам **воспитания и обучения**, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в **работе воспитателей**, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.



Были подготовлены стенды для родителей «Летние развлечения», «Во саду ли в огороде», «День Матери», «Зимние забавы», «8 Марта», «Масленица» и другие стенды



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Любимой мамочке



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

С ДНЕМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

День Космонавтики



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Поздравляем всех наших детей!



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ







Спасибо

за внимание!