**Сценарий урока по изобразительному искусству «Ниткография»**

**2 год обучения**

**Тема: «Ниткография»**

**Цели:** познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования «Ниткография»;

Развивать абстрактное мышление, фантазию, мелкую моторику рук;

Воспитывать аккуратность при работе,

**Оборудование:** листы – белой бумаги, краски гуашь, нитки, тряпочка – для учеников.

Образцы готовых работ – для учителя. Карта, клубок ниток, маленький клубок, скотч, корзинка. Фотография цветка – каллы.

**Ход урока:**

**1. Организационный этап**

Приветствие: Здравствуйте, ребята!

Долгожданный дан звонок начинается

Начинается урок.

Проверьте все ли у вас готово к уроку?

**2. Мотивационный момент.**

Заходит девочка в платочке с корзинкой. В корзинке клубочек пряжи.

- Педагог: Здравствуй, девочка! Как тебя зовут и почему ты одна?

- Машенька: Мачеха моя отправила меня за цветами в лес. На улице холодно, ноябрь на дворе. Все цветы давно увяли. Я не знаю, что делать, где собрать цветы. Но моя любимая Тётушка дала волшебный клубочек ниток (достаёт из корзинки), который привёл меня к вам. Думаю, что это не случайно.

- Педагог: Ну что, ребята, поможем Машеньке выпутаться из трудной ситуации (ответы детей).

- Машенька: Тётушка также дала мне карту и сказала воспользоваться ей в нужный момент. Я думаю, что сейчас самое время (достает карту).

- (раскрываем карту) Ребята, чтобы помочь Машеньке, нам нужно пройти этапы-испытания. Машенька, помоги мне повесить карту.

Машенька, присаживайся, ребята обязательно тебе помогут.

- Машенька: Надеюсь на вас, ребята! А мой клубочек тоже вам поможет (садится).

- Педагог: Ребята, у сказочных героев в больших и серьезных путешествиях всегда были помощники. Давайте вспомним вместе, кто помог найти путь Иванушке к замку Кощея Бессмертного ? А в сказке «Морозко», кто помогал Иванушке найти Настеньку? Помощь бывает разная, и иногда сказочным героям помогал простой клубок ниток. - Вы помните, как им помогает клубок ниток? (ответы детей) - Правильно, нить указывает героям правильный путь.

**3. Актуализация знаний** (проверка пройденного материала, активизация познавательной деятельности):

- Первый этап называется «ЗАГАДОЧНЫЙ». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. К кому обращаюсь, должны поймать наш клубок, тогда ответ засчитывается.

1) назови основные цвета … (синий, красный, желтый)

2) что такое пейзаж … (изображение природы)

3) перечисли виды пейзажа (городской, морской, сельский)

4) назовите холодные цвета: синий, фиолетовый, голубой, зеленый

5) что такое натюрморт? (изображение неодушевленных предметов)

6) назовите теплые цвета (оранжевый, желтый, коричневый)

7) что такое портрет? (изображение человека или группы людей)

8) скажите, если смешать синий и желтый цвета, какой получится? (зелёный)

9) скажите, если смешать синий и красный цвета, какой получится? (фиолетовый)

10) если смешать красный и жёлтый цвета, то получится … (оранжевый).

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

**4. Открытие нового знания.**

- Следующий этап – «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ».

- Давайте вспомним, с помощью чего мы можем рисовать? (Ответы детей – уголь, зубочистка, поролон, листья…)

- Сегодня я предлагаю вам помечтать, с помощью чего вы бы хотели научиться рисовать (ответы детей: камни, ткань, пальцами …)

- Посмотрите внимательно (демонстрируешь рисунок цветка).

- Что вы видите на рисунках?

- Как вы думаете, с помощью чего нарисованы эти рисунки? (ответы детей)

- Правильно, эти работы выполнены при помощи обычной нитки. (показать клубок)

**5. Сообщение темы и целей урока. Создание проблемной ситуации.**

*(Демонстрируешь надпись «Ниткография»)*

–Тема нашего урока – ниткография. Как вы думаете, что это такое? Из каких двух корней состоит это слово? (*нитка и «графо» - пишу, рисую)*

– Давайте соединим эти два слова и посмотрим, что получится. Значит, ниткография – это рисование ниткой. Сегодня на уроке мы будем рисовать ниткой (раздать нитки, все остальное готово на столах).

**6. Этап первичного закрепления практических навыков**

Этап – «РИСОВАТЕЛЬНЫЙ»

*Инструктаж:*

1. *Возьмите нитку.*
2. *Откройте краски и аккуратно закрасьте нитку краской синего цвета.*
3. *Согните альбомный лист пополам.*
4. *Выложим нитку на одну половину листа.*
5. *А другой прижмем.*
6. *Придавим.*
7. *Аккуратно потянуть за край нити, которая свисает.*
8. *Откройте и посмотрите, что у вас получилось.*

(демонстрация рисования с чтением стихотворения)

Нитку в краску я макаю, на бумажку опускаю.

Как хочу, её кладу – вправо, влево нить веду.

Кончик увожу я вбок. А потом беру листок

И сгибаю пополам, придавив и здесь, и там.

Я тяну за кончик нити. Что же вышло? Поглядите!

На поверхности листа просто чудо-красота!

- Пусть пока наши рисунки сохнут, мы с вами отдохнем. Машенька помоги нам провести физкультминутку.

**7. Физкультминутка «Цветы»**

Наши алые цветки

Распускают лепестки. (Плавно раскрывают пальцы).

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет. (Помахивают руками перед собой).

Наши алые цветки

Закрывают лепестки. ( Плотно закрывают пальцы).

Тихо засыпают.( Плавно опускают их на стол).

Головой качают.

(Упражнение повторить 2 раза)

**8. Закрепление практических навыков.**

- Ребята, пока мы отдыхали, выполненные необычным способом работы подсохли. Мы продолжаем наш путь – следующий этап «ТВОРЧЕСКИЙ».

- На что похож наш рисунок. (ответы детей)

- На этом этапе мы должны привести полученный рисунок к итоговому образцу. Нам потребуется смекалка, фантазия и умения.

- После при помощи кисточки дорисуйте недостающие фрагменты рисунка.

**9. Этап включения в систему знаний.**

- Мы подошли к ЗАВЕРШАЮЩЕМУ этапу.

- Ребята, что у нас получилось? (ответы) Как называется получившийся цветок? (калла) (демонстрируем фотографию). Сравним наши рисунки с фотографией. Получилось? (ответы детей)

**-** Машенька, ребята справились с заданиями и у тебя получился целый букет цветов, которые ты можешь унести своей мачехе. А в этом на помог клубок ниток.

- Машенька: Спасибо вам, ребята, за помощь! Очень красивые цветы! До свидания! (прощаются с Машенькой).

**10. Рефлексия учебной деятельности**

- Ребята, вам понравился урок?

- Что на уроке вы узнали нового…

- Что вам больше всего понравилось?

Спасибо за урок!