**ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА**

Педагогические цели: создание условий для экспериментальной деятельности ребёнка в области освоения образности формы и цвета; способствовать развитию ответственности, любознательности; содействовать воспитанию трудолюбия, эстетического вкуса, аккуратности, желания творить.

Тип урока: освоения новых знаний

Форма организации деятельности: индивидуально-практическая.

Задачи:

- учить детей обращаться к своему опыту, анализировать свои чувства, творить новые смыслы и формы;

- развивать творческий потенциал детей: фантазию и образное мышление;

- привить художественные навыки и эстетический вкус.

Планируемые результаты: (предметные)

Знакомятся с возможностями изображения нестандартными материалами; найти в петлях и крючках, оставленных нитью на листе, образы, которые можно распознать и использовать в рисунках.

Выполняют практическую работу и самоконтроль с опорой на образец.

Личностные результаты: понимают причины успеха (неуспеха) учебной деятельности.

Метапредметные результаты: познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Научить выполнять работу в технике – ниткография; умение эстетически подходить к любому вид деятельности осуществляют анализ последовательности действий; постановка и решение проблем – формулируют проблему, самостоятельно создают способы решения проблемы.

Умеют вступать в коллективное учебное сотрудничество, задавать вопросы принимают и сохраняют учебную задачу, планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей

Основное содержание темы, понятия и термины: Как рисовать линией? Что они изображают с помощью линий? Знакомство с новым материалом: нитками. Учатся работать нитками в технике «ниткография».

Средства обучения: гуашь, нитки, бумага.

СТРУКТУРА УРОКА

|  |
| --- |
| *Этап урока* |
| 1. Организационный этап |
| 2. Мотивационный момент |
| 3. Актуализация знаний (проверка пройденного материала, активизация познавательной деятельности) |
| 4. Открытие нового знания |
| 5. Сообщение темы и целей урока. Создание проблемной ситуации |
| 6. Этап первичного закрепления практических навыков |
| 7. Физкультминутка |
| 8. Закрепление практических навыков |
| 9. Этап включения в систему знаний |
| 10. Рефлексия учебной деятельности |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся:

овладеют практическими умениями и навыками в восприятии произведений пластических искусств и в различных видах художественной деятельности: графике (рисунке), живописи, декоративно-прикладном искусстве;

смогут понимать образную природу искусства; давать эстетическую оценку и выражать своё отношение к событиям и явлениям окружающего мира, к природе, человеку и обществу; воплощать художественные образы в различных формах художественно-творческой деятельности;

научатся применять художественные умения, знания и представления о пластических искусствах для выполнения учебных и художественно-практических задач, познакомятся с возможностями использования в творчестве различных ИКТ-средств;

получат навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, будут способны вставать на позицию другого человека;

смогут реализовать собственный творческий потенциал, применяя полученные знания и представления об изобразительном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач, действовать самостоятельно при разрешении проблемно-творческих ситуаций в повседневной жизни.

МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «РОДНИК» г. Улан-Удэ

Творческое объединение «Мир Творчества»

2 год обучения

|  |  |
| --- | --- |
| E:\IMG_4577-28-11-18-02-35.JPG | E:\IMG_4578-28-11-18-02-35.JPG |

ОТКРЫТЫЙ УРОК

**Ниткография**

Педагог дополнительного образования

Бимбаева Светлана Викторовна

\