

В гости к волшебной капельке.

Цель: Расширение представлений о воде, её свойствах.

Задачи:

- уточнить и расширить знание детей о воде.
- изучение свойств воды
- развитие умений: сравнивать, анализировать, делать выводы
- развивать любознательность, мышление и речь детей
- ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, прозрачная
- дать понять о значимости воды в жизни человека, в природе
- воспитывать бережное отношение к воде.

Ход занятия.

Ребята, прежде чем начнется наше с вами занятие, предлагаю вам поиграть в игру и поздороваться с гостями :

Станем рядышком по кругу
Скажем «Здравствуй!» друг другу
Нам здороваться не лень
Всем «Привет » и «Добрый день!»
Если каждый улыбнется
Утро доброе начнется!
Ребята поиграли не много ! а теперь садимся за столы на занятие
Воспитатель читает стих

*Вы слышали о воде?
Говорят она везде.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.
Как сосулька замирает.
В лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется
В дом туманом к нам вползает,
На плите у нас кипит,
Растворяет сахар в чае
Мы ее не замечаем.
Мы привыкли что вода
Наша спутница всегда!
Без нее нам не умыться,
Не наесться, не напиться,
Смею Вам я доложить:
Без нее нам не прожить.*



Воспитатель: Ребята, а для чего нам нужна вода?

Дети: Чтобы пить. Мыть руки, купаться, готовить пищу, стирать.

Воспитатель: А еще в иначе растения погибнут. Животным. Чтобы пить и не погибнуть от жажды. Конечно же, вода необходима всему живому. Без воды не было бы жизни на нашей земле.

А теперь закройте глаза и послушайте необыкновенные звуки и определите , что это за звуки. Аудиозапись (море, ручей, дождь, вода капает)

Дети: это звуки воды

Воспитатель: действительно это шумит море, это журчит ручей, это льет дождь, это капает вода.

Послушайте загадку и попробуйте ее угадать :

В морях и океанах обитает

Но часто по небу летает .

А как наскучит ей летать –

На землю падает опять (о чем эта загадка ?)

(капелька)

Воспитатель: ребята, посмотрите к вам в гости пришла Капелька и она поможет нам познакомиться с некоторыми свойствами воды, но сначала капелька загадает вам загадки



Воспитатель: молодцы ребята, вы отгадали все правильно и теперь давайте немного отдохнем.

Физминутка

Физминутка

Очень всем нужна вода.
Делай раз и делай два.
Звери у ручья напились,
Влево вправо наклонились.
Вместе на носочки встали,
Тучку лапками достали.
Дружно хлопнули в ладоши,
До чего день хороший!
Дождик вдруг полил с утра
За работу нам пора.

Цель: Предотвратить перегрузку детей, снять усталость.

Воспитатель: : Ну, что продолжим. Вы, знаете, что вода волшебная. С ней можно проводить различные фокусы, опыты. Хотите поиграть с водой?

№1

«Вода течет»

В: Ребята, посмотрите, перед вами на столе стоят стаканы, один пустой стакан, а во второй я налила воду. Возьмите в руки оба стакана, и попробуйте из стакана с водой перелить воду в пустой стакан.

В: Получилось?

Д: Да!

В: Молодцы! Давайте сделаем это еще раз, перельем воду из одного стакана в другой.

Дети выполняют задание.

В: У всех получилось? Молодцы! Все правильно, потому что воду можно переливать из одной посуды в другую, вода течет. Вот мы с вами это и выяснили.

Опыт №2 «Определение прозрачности воды»

В: Посмотрите, на столе у меня два стакана (в одном стакане молоко, в другом вода). Определите, в каком стакане вода? (дети показывают) А как вы догадались?

Д: Молоко белого цвета.

В: Молодцы, правильно! Теперь, в стакан с водой и в стакан с молоком я опускаю камни, посмотрите, друзья, что вы заметили? Видно их?

Д: ответы детей.

В: Да, ребята, это произошло по тому, что молоко имеет цвет, оно не прозрачное, а вода прозрачная и любой предмет, который будет находится в чистой воде, мы сможем увидеть.

Опыт №3 «Определение вкуса воды»

В: А теперь давайте узнаем, есть ли вкус у воды? Возьмите трубочки и попробуйте сок (дети пробуют) Какой у сока вкус?

Д: ответы детей.

В: Правильно, ребята. А теперь попробуйте воду. Какая вода на вкус (дети пробуют)

Д: ответы детей.

В: Правильно, вода дети, безвкусная, вы молодцы и все сказали правильно!

Обобщение

Ребята, давайте еще раз скажем, кому и для чего нужна вода. А вы знаете, что воду нужно беречь. И когда помоешь руки нужно сразу закрыть кран. А кто мне скажет какими свойствами обладает вода?

Вода- это жидкость

Вода- бесцветная

Вода-не имеет запаха

Вода- безвкусная

Вода- прозрачная

Какие вы молодцы, ребята. Все запомнили. Смотрите . а наша капелька в восторге от того. Что вы все знаете о воде и говорит вам спасибо и еще на память о себе она хочет подарить вам своих подружек капелек. Дружите с ними и берегите их.

