**Тема урока:** «Знаменательные дни осеннего календаря»

(проектная деятельность)

Цель: Закрепление знаний об осенних праздниках, изготовление брошюр.

Задачи:

Обучающие: Формирование навыков исследовательской деятельности, элементов эстетической культуры, интереса к чтению стихов, рассматриванию картин художников, практических навыков.

Развивающие: развивать творческие способности, умения сравнивать, анализировать, делать выводы, работать с книгами, энциклопедией, журналами.

Воспитательные: воспитывать способность личности к восприятию прекрасного в окружающей действительности, прививать навыки работы в группах, воспитывать любовь к национальной культуре, бережное отношение к матери, природе.

Оборудование: интерактивная доска, экологическое панно по методике В.Ф.Базарного, картина Ц.Адучиева «Материнство», рисунки, сочинения, стихи, музыка П.И.Чайковского «Времена года», Песня о матери, домбра.

**I. Создание эмоционального настроя.**

**Учитель 1.**

**-** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости!

Учитель 2. Мендвт, күүкд, гииичнр! (Здравствуйте, дети и дорогие гости!)

Учитель 1. Ребята, вы к открытиям готовы?

Учащиеся: Да!!!

Учитель 2. Тогда начнем урок!

**II. Постановка учебной задачи**

Учитель 1. Внимание на экран! (слайд - шоу без комментариев)

-Ребята, вы просмотрели слайды, на какие темы были изображения на них?

Учащиеся: Осень, мама, Зул, календарь.

- Предположите тему сегодняшнего урока.

(Предположения учащихся).

- Да, тема нашего урока «Знаменательные дни осеннего календаря».

- Какую цель мы поставим перед собой? (Предположения учащихся).

**III. Актуализация знаний**

Учитель 1. Сегодня наш класс превратился в исследовательский институт. В нашем институте работают 3 кафедры - группы: 1 кафедра поделится исследованиями на тему «АЛТН НАМР» - Золотая осень, 2 кафедра – «ЭҢКР МАНА ЭКНР» - «Дорогие наши мамы», 3 кафедра – «ЗУЛ- НАСАН АВДГ ӨДР» - Калмыцкий новый год.

Прочитайте эпиграф урока: «*Знание — это абсолютная ценность нашего времени».*М. Горький.

Учитель 1. Вы согласны, ребята, с высказыванием? (Ответы учащихся)

-Да, слова, сказанные в первой половине прошлого века, ещё более актуально звучат сегодня.

Учитель 2. Давайте вспомним признаки осени на калмыцком языке.

- Күүкд, келтн, эндр ямаран өдр?

- Нарта, салькта… өдр.

- Сән, эн ямаран цагин өдр?

- Намр цагин өдр.

- Чик, намрин темдг давтхмн. Самбрт һарад, намрин темдгтә зургуд олтн, темдгнь заатн. Леша, самбрт һар, зург нерәдәд, Намр зургт орул, чик болхла, зургт орх, буру болхла, самбрт үлдх. Тадн болхла, Шүүвр цааснд даалһвран күцәтн. (5 күн). (Работа на интерактивной доске).

- Сян, намрин темдг меднәт. Ода цааранднь көдлий.

Работа в группах

- Предлагаем всем в качестве проектного продукта изготовить брошюры, которые затем можно будет читать и использовать на уроках. Правила работы в группах вам уже знакомы. Приступайте к работе, следуя инструкционной карте.

Слова учителя: Каждая группа в течении некоторого времени готовила свой мини - проект. Работали они по группам, исследуя разные темы. К сегодняшнему заседанию ребята подготовили свои рабочие отчеты, с которыми нас и познакомят.

**IV. Выступления учащихся о работе своих групп.**

1 ученик: Мы подготовили мини-проект, про время года, когда наряды растений шуршат, период, который попрыгунья пропела и самый подходящий сезон, для того, чтобы пересчитать цыплят. Ребята, вы догадались о чем речь?

- Это время года – осень.

1 ученик: Правильно, ребята.

2 ученик: По Толковому словарю Даля осень – от слова «осенять», т.е. Затенять. Из энциклопедии мы узнали, что листья наших деревьев живут от весны до осени, если листок зеленый, значит листок живой, когда лист стареет, перед листопадом разрушается зеленое вещество – хлорофил, а другие пигменты остаются, поэтому он краснеет или желтеет.

3 ученик: При подготовке мини-проекта, мы пришли к выводу, что в природе все взаимосвязано и наша задача беречь ее.

4 ученик: Для своей брошюры мы подготовили рисунки, стихи, пословицы об этом красивом времени года на русском и калмыцком языках. Я узнал у ээжи, что калмыцкая степь осенью вторично расцветает, оживает. Узнал также и пословицы об осени. Например: Намрин теңгр – иткл уга, действительно, осенняя погода быстро меняется.

5ученик: Из журнала «Байр» мы сделали поделку, а Арина и Элина подготовили стихотворение Веры Шуграевой «Намр».

6-7 ученики:

Алтн ширән намр Нарна халунь буурч,

Әрә моднд күргв Намрла негдҗ шарлна.

Нимгн шар хамтхасд Дууһан дуулад шовуд

Нисч һазрт буув. Дулан һазрур ниснә.

-Спасибо первой группе, это будет наша новая книга «Алтн намр». Она пополнит нашу библиотеку.

- У вас в книге рисунки с изображением природы, как называются такие картины?

- Пейзажи

- Где в нашем классе можно встретить пейзаж?

- На экологическом панно.

6 ученик:

- Предлагаем выполнить задание: на панно расположены птицы, надо их назвать и разделить на две группы. А на какие догадаетесь сами.

Учащиеся называют птиц и убирают перелетных, оставляют оседлых. Это богшурһа (воробей), керә (ворона), шаазһа (сорока), көглҗрһн (голубь). Харада (ласточка), хун (лебедь), тоһрун (журавль)- дулан һазрур нисдг шовуд – перелетные.

Учитель1: Осень – это время увядания природы. Но осень у вас рождает чувство бодрости и жизнерадостное настроение. Вы нам сейчас доказали это.

Учитель 2: слово для отчета 2 группе.

1 ученик: Мы собирали материал о самом дорогом на свете человеке – маме. Недавно мы отметили День Матери. День Матери был утвержден в 1998 году Указом Президента РФ, празднуется в последнее воскресенье ноября. Считаем, что мам надо беречь и радовать своими успехами, ведь это главный человек в нашей жизни.

2 ученик: Образ Матери – это вечная тема искусства. Она волнует писателей, композиторов, художников. В школьной картинной галерее, находится картина Цебека Адучиева «Материнство». Адучиев Цебек Манджиевич родился в 1939 году. Учился в Уральском государственном университете, Член Союза художников России, лауреат национальной премии «Муза», награжден дипломом Российской Академии художеств. Картина «Материнство» вызывает светлые, добрые чувства.

3 ученик: Мы тоже нарисовали своих мам, написали сочинения, выступали в центре социальной защиты перед мамами с концертом.

4 ученик: Мы подготовили задание, которое вы найдете на облаках экологического полотна. (берут по облаку, в конвертах разрезанное благопожелание мамам, которое надо собрать, приклеить на облако и поместить на экологическое полотно).

Эңкр мана экнр!

Ут наста, бат кишгтә болтн!

Амрад, җирһәд бәәтн!

Хамг әмтн цуһар.

Татв чигн тасршго.

Күндтә мана экнр!

Гем-шалтг уга бәәтн!

Амулң эдлҗ йовтн!

Олн әмтн цуһар.

Хур-борань дуслҗ.

Сама же вторая группа сочиняет сказку – экспромт по литературным картам Проппа. (Примечание: Владимир Яковлевич Пропп был известным филологом, фольклористом, занимался изучением русских народных сказок).

Учитель 2: группы выполняют задание, а Алексей, Артур, Эрдня исполнят домбровые наигрыши.

Ребята из первой и второй групп произносят благопожелания на родном языке, вешают облако на экологическое панно, вторая группа рассказывают сказку.

Учитель 1: Спасибо, ребята, ваша брошюра пополнит нашу библиотеку. Молодцы, что посвятили мамам целую книгу. Действительно, все краски жизни для той удивительной, которая нас родила и воспитала – для мамы. Мам наша – бесценна.

А теперь послушаем третью группу.

1 ученик: Национальный праздник Зул празднуется в 25ый лунный день месяца коровы. В книге мы прочитали легенду о Зунква Гегәне, о происхождении праздника. Согласно легенде он исцелился в этот день калмыцким чаем, вот откуда идет давняя традиция, считать этот день днем рождения калмыков.

2 ученик: Считаем, что Зул – особенный, знаменательный день календаря. В этот день совершается обряд продления жизни. Из пресного теста делают лодочку, в которую помещают йоркг по количеству лет. Например, мне 10 лет, по- калмыцки 11лет, а на Зул прибавится еще один год. Насна Зул зажигается вечером, когда на небе появится первая звезда.

3 ученик: Мы заготовили цаһан өвс - ковыль, тесто и предлагаем попробовать изготовить Насна зул. Для этого надо отсчитать йоркг, обернуть ватой, установить в лодочку из теста.

4 ученик: Для брошюры мы собрали информацию о празднике, обряде.

Практическая работа.

Учитель 2: Итак, группы изготовили Насна Зул. А какие слова произносят, когда молятся?

- Авсн насн өлзәтә, цаһан хаалһта болтха!

**V. Рефлексия**

Учитель 2: Всем группам большое спасибо, вы настоящие исследователи. А сейчас давайте ответим на вопросы теста в программе SMART RESPONS. Возьмите в руки пульты, приготовьтесь. Внимательно читайте вопросы. Итак, начнем тестирование.

**VI. Итог урока**

Учитель 1. Сегодня было очень приятно работать, мы увидели настоящих работников исследовательского института. Пытливых, активных, талантливых, а если у кого –то не сразу все получилось – не беда, ведь вы старались самостоятельно решать проблему. Вы сегодня обогатились новыми знаниями и это ценно, ведь «Знание — это абсолютная ценность нашего времени».

В осеннем календаре есть замечательные дни– День Матери и национальный праздник ЗУЛ. Мама дает жизнь человеку, этот человек продлевает свою жизнь, чтобы жить не впустую, а приносить пользу Родине.

