



МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково-Тамбов»
Информационно-библиотечный центр

Информационно-познавательный проект
«Петр I. Создатель Империи»



Авторы проекта:
Юрьева Елена Александровна, педагог-
библиотекарь
Чернова Инна Анатольевна, педагог-
библиотекарь
Ходаева Яна Викторовна, педагог-
библиотекарь

Пояснительная записка

Данный проект разработан в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I. Проект может быть использован при изучении темы как во время учебных занятий, так и во внеурочной деятельности. Проект представляет собой цикл разнообразных образовательных событий, от книжных выставок до всероссийских открытых уроков. Практически каждое мероприятие проекта сопровождается интерактивными образовательными ресурсами, созданными в целях визуализации изучаемой информации.

Информационно-познавательный проект «Петр I. Создатель Империи» реализуется Информационно-библиотечным центром МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов» в 2022 году.

По завершению проекта участники пройдут небольшой опрос, который позволит нам сделать выводы об эффективности проекта, о мероприятиях наиболее заинтересовавших целевую группу.

Введение

Актуальность: в современном мире вопросы гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, уважения и толерантности становятся стратегическими приоритетами общественного развития. Решающую роль в этом направлении играет система образования, которая способствует сохранению накопленного опыта и является связующим звеном между поколениями. В обществе происходит постепенная утрата духовно-нравственных ценностей. И поэтому особенно хочется обратить внимание на один из главных принципов воспитательного процесса, призванный способствовать сохранению исторической преемственности поколений: воспитанию бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формированию духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения через обращение к жизни и деятельности великих личностей России.

Образовательный проект «Петр I. Создатель Империи» призван вызвать устойчивый интерес обучающихся к достижениям Петра Великого, чувства уважения к свершениям, сделанным им во время эпохи его правления. Нельзя переоценить вклад первого российского императора, способного мыслить, глядя далеко вперед во благо будущих поколений.

Проект гражданско-патриотической направленности позволит учащимся с помощью уроков, квеста, интерактивных элементов, выездных мероприятий в Областной краеведческий музей и кинотеатр приобщиться к рассматриваемой теме, погрузиться в обстановку того времени.

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание, которое необходимо для становления и укрепления активной гражданской позиции учащихся, воспитания в них личностных качеств, основанных на осмыслиении масштаба личности императора Петра I.

Актуальность темы определяется, прежде всего, тем, что в современных условиях, когда происходит процесс не только переосмысливания прошлого нашей страны, но и поиска ее идентичности, особое значение приобретает анализ личности и деятельности Петра I. Обращение к данной теме в рамках проекта обогащает знания учащихся, помогает восстановить утраченную преемственность в развитии исторической мысли.

Вид проекта: информационно-познавательный проект гражданско-патриотической направленности

Цель: содействовать формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, гражданственности, воспитывать в подрастающем поколении уважение к родной стране, её историческим корням и национальным традициям на примере изучения величайшей личности Петра I.

Задачи проекта:

- развить систему духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания учащихся, внедряя инновационные формы и направления учебно-воспитательной работы;
- провести цикл мероприятий, направленных на развитие интереса у учащихся к русской культуре, к истории своей Родины;
- сопоставить вклад исторических новшеств в эпоху Петра с современным развитием российского общества;
- пробудить интерес к изучению краеведческих материалов, связанных с жизнью и деятельностью Императора Петра I.

Участники проекта: проект разработан для обучающихся 7-8 классов

Основная часть

Этапы работы над проектом

<i>№</i>	<i>Наименование этапов проекта</i>	<i>Сроки реализации</i>
1.	<i>Распределение обязанностей сотрудников центра для грамотной и оперативной работы над реализацией проекта.</i>	Январь 2022 г.
2.	<i>Создание книжной экспозиции «Император Петр I», сопровождающейся информационными табличками.</i>	Февраль 2022 г.
3.	<i>Участие с обучающимися в городском конкурсе презентаций «Реформы славные Петра»</i>	Январь 2022 г. - Февраль 2022 г.
4.	<i>Организация и проведение информационного урока «Петр I: первый император».</i> <i>Аннотация:</i> Во время проведения познавательного часа учащиеся познакомятся с основными моментами жизни и правления Великого императора Российского Петра I: какие преобразования были выполнены в Российской империи, о создании флота, о выходе в Балтийское море, об истории основания г. Санкт-Петербурга, о проводимых реформах. Для наглядности урок сопровождается показом презентации и образовательными видеороликами, что позволяет визуально погрузиться в обстановку того времени.	Февраль 2022 г.
5.	<i>Проведение квест-игры «Наследие Петра I».</i> <i>Аннотация:</i> перед началом квеста, обучающимся предоставлен краткий информационный блок по	Март 2022 г.

	<p>интересным фактам и событиям времени правления Петра I. Во время прохождения квеста обучающиеся посетят станции «Становление императора», «Реформы Петра I», «Творение Петра». В ходе прохождения станций ребята получают слова-пазлы собрав которые получится фраза, характеризующая Великого императора как правителя.</p> <p><i>Ссылки на интерактивные ресурсы:</i></p> <p>https://view.genial.ly/61793337a34be10dcd05f056/interactive-image-stanovlenie-imperatora-petra-velikogo</p> <p>https://www.thinglink.com/scene/1509161850405650435</p>	
6.	<p><i>Просмотр документального патриотического фильма «Юность Петра» (1980 г.)</i></p> <p><i>Аннотация:</i> фильм посвящен юности Петра Великого, человеку, которого можно без преувеличения назвать Гигантом русской истории – первому Императору Всероссийскому, Царю-плотнику, великому труженику, войну и флотоводцу Петру Алексеевичу Романову (первому). За двадцать четыре года, прошедших с первого взмаха царского плотницкого топора на голландской судоверфи в Саардаме, Царство преобразилось и обрело невиданное ранее могущество. Русская наука, русская армия, русский флот были названы петровским словом и извлечены из небытия его крепкой дланью.</p> <p>Какими были ранние годы Петра первого; как разгоралась заря реформ, что дали они России, а что – отняли; как феномен Петра I характеризует историческое развитие России в целом? Ответы на эти вопросы найдутся в документальном фильме «Юность Петра I».</p>	Апрель 2022 г.
7.	<p><i>Интерактивный образовательный урок «Великий Император Петр I».</i></p> <p><i>Аннотация:</i> целью данного урока является всестороннее рассмотрение и оценка деятельности и личности Петра I, его роли в истории России, а также закрепление полученной информации посредством современных образовательных технологий.</p> <p>Урок сопровождается образовательным ресурсом, который состоит из теоретического и практического модуля. В теоретическом модуле представлены: информационное видео, учебные пособия образовательной платформы LECTA, исторические материалы с Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина и Национальной электронной библиотеки. Практический модуль представляет собой ссылки на</p>	Май 2022 г.

	образовательный проект Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, портал «Российская электронная школа», цифровой сервис LearningApps.org. На данных цифровых образовательных платформах представлены практические упражнения для закрепления пройденного материала по теме урока. <i>Ссылка на образовательный ресурс:</i> https://spark.adobe.com/page/BJXKuBLpn4L46/	
8.	<p><i>Всероссийский открытый урок «ПЕТР I. РОЖДЕНИЕ ИМПЕРИИ».</i></p> <p><i>Аннотация:</i> Во время урока учащиеся узнают о личности Петра I, его реформах и открытиях, о Северной войне и о колледже, где можно обучиться различным ремеслам, а также какие произошли изменения в жизни государства в эпоху его правления и вместе с ведущими посетят мультимедийный исторический парк «Россия – моя история».</p> <p><i>Ссылка для просмотра:</i> https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-22-10-20/index.html</p>	Сентябрь 2022 г.
9.	<p><i>Посещение Тамбовского областного краеведческого музея с тематической экскурсией по временным выставкам (для школьников): экспозиция «Путешествие в эпоху Петра Великого».</i></p> <p><i>Аннотация:</i> Экскурсия позволит учащимся наглядно представить себе обстановку, колорит петровской эпохи, почувствовать себя современником Петра Великого, ощутить дух того времени.</p>	Октябрь 2022 г.
10.	<p><i>Организация выезда учащихся в кинотеатр г. Тамбова с целью просмотра премьеры художественного фильма «Петр I: Последний царь и первый император» (2022г.)</i></p> <p><i>Аннотация:</i> масштабная историческая реконструкция, посвящённая эпохе Петра I. Документально-игровой фильм расскажет о становлении первого Императора Всероссийского и ключевых вехах его правления, которое станет переломным периодом в истории России. Фильм интересен обучающимся, так как снят с использованием новейших достижений кинематографии, поражает своей правдоподобностью, размахом и красочностью.</p>	Ноябрь 2022 г.
11.	<i>Проведении рефлексии по итогам информационно-познавательного проекта гражданско-</i>	Декабрь 2022 г.

	<p>патриотической направленности «Петр I. Создатель Империи»</p> <p><i>Ссылка на опрос:</i></p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7F0PrKaXIMj7pGadxCus1NdB3L_HDLVtbZYIH5IN2qbKFGg/viewform</p>	
--	---	--

Ожидаемые результаты проекта:

Реализация проекта направлена на сохранение исторической памяти, популяризацию знаний о событиях прошлого и знакомство с личностью первого российского императора и царя-реформатора Петра I среди воспитанников школы посредством реализации мероприятий информационно-познавательной программы. Проект предлагает новые подходы к патриотическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения, используя современные формы и технологии, которые помогают не только погрузиться в тематическом направлении, но и овладеть навыками работы с цифровыми ресурсами.

Участие школьников в мероприятиях культурно-образовательной направленности (историко-познавательные часы, квесты и тд) способствует формированию интереса к изучению истории своей Родины и жизни значимой для нашего Отечества. Для более глубокого изучения личности Петра I организованы киноуроки, что позволяет запечатлеть в памяти просмотренную картину визуально, лучше осмыслить происходящее – это даёт нам обсуждение просмотренного и высказывание своей точки зрения каждого участника. Формы мероприятий представленного проекта позволяют организовать учебное сотрудничество, участвовать в коллективном обсуждении и дает возможность самовыражению личности; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

Ресурсы:

Информационно-библиотечный центр МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково - Тамбов» представляет собой большое светлое пространство, разделенное на многофункциональные зоны. Так же, в структуру ИБЦ входит малый кинозал, оснащенный 3D проектором с акустической системой. В совокупности все эти площадки позволяют проводить запланированные мероприятия.

Центр так же оснащен многофункциональной мебелью, трансформирующейся под всевозможные запросы аудитории. МАОУ СОШ №1 - «Школа Сколково - Тамбов» располагает необходимым оборудованием, которое позволит решить поставленные задачи проекта.

Главным ресурсом реализации проекта, является творческая, слаженная команда педагогов-библиотекарей, имеющая большой опыт по реализации проектной деятельности.

Выводы:

Расширение знаний о выдающейся личности Петра 1 в ходе информационно-познавательного проекта вполне удалось: учащиеся четко представляют характер великого человека – императора Петра 1 и понимают, что великим его называют за его поступки на благо Родины, за силу характера, смелость и мужество. Для России годы правления Петра I явились временем масштабных перемен – реформ. Он значительно расширил территорию нашего государства, построил прекрасный город Санкт-Петербург, поднял и усовершенствовал экономику, основав целую сеть металлургических и стекольных заводов. Петр Великий первым из российских правителей стал перенимать у западных стран их лучшие идеи, реализация которых до сих пор немаловажна.

Список использованных источников

1. Всероссийский открытый урок «Петр I. Рождение Империи» [Электронный ресурс]. URL: <https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-22-10-20/index.html>. Дата обращения: 03.11.2022
2. Методические материалы Всероссийского Открытого урока «ПЁТР I. РОЖДЕНИЕ ИМПЕРИИ» [Электронный ресурс]. URL: <https://disk.yandex.ru/d/98KeRknNAju9KA> Дата обращения: 03.11.2022
3. Петр I Великий [Электронный ресурс]. URL: <https://петр1.рүс/> Дата обращения: 03.11.2022
4. Фоменко, Н. Корона Российской империи. Слава, честь и доблесть династии Романовых / Н. Фоменко. – Москва : Эксмо, 2013. – 304 с. : ил. – (400-летие Дома Романовых).