

Стендовый доклад «Элементы этнопедагогики в современной системе образования.»



Провели : Антощенко Анастасия Игоревна.  
Воровцова Юлия Владимировна.

## Воспитание детей через традиции и обычаи русского народа.

### Аннотация:

Знакомство с истоками своей страны – это знакомство со своей Родиной. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте.

### Цель:

создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитание общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений, художественных промыслов и традиций

### Направление проекта:

Воспитание духовно - нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

## Задачи:

- способствовать формированию патриотических чувств у детей, любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории; продолжать знакомство детей с народным декоративно - прикладным искусством (с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков);
- способствовать развитию интереса к русским народным произведениям (расширить представления о народных традициях, обычаях, обрядах); создать условия для активации творческого мышления детей (для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми);
- способствовать развитию памяти детей дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок (приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям: гостеприимство, хлебосолюство, трудолюбие).

Знакомство с истоками своей страны – это знакомство со своей Родиной. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте.



## Актуальность проблемы:

Проблема педагогическая: одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русским традициям. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. Нашим детям следует хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Я хочу, чтобы дети выросли любящими свою Родину, свой народ и культуру: русские народные танцы, игры, устный народный фольклор (считалки, стихи, потешки, прибаутки). Народные игры, способствующие воспитанию дисциплины, воли, приучают быть детей честными и правдивыми. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности.

К.Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...».

Именно поэтому я серьезно задумалась над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Проблема детская: Как жили люди на Руси?

Проект рассчитан на две недели, но по его завершению работа в этом направлении будет продолжаться, ведь наше подрастающее поколение должно воспитываться в первую очередь на культурном и историческом наследии своего народа.

## Ожидаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства (архитектура, музыка, песня, танец, живопись).

1. Дети получат знания об истории русского жилища – избы, об ее быте.
2. Познакомятся со старинными предметами домашнего обихода.
3. Словарный запас обогатится названиями предметов русского быта: прялка, веретено, ухват, чугунок и др.
4. Узнают русские народные игры: «Лиса и зайцы», «Горелки», «У медведя во бору», «Жмурки. Раз. Два. Три. Кто там спрятался внутри», «Зайка беленький сидит»; хороводные: «Ровным кругом», «Ивашка, Ивашка синяя рубашка», «Колпачок» и др.
5. Познакомятся с традициями русского народа: гостеприимство, почитание старости.
6. Узнают русские народные пословицы, поговорки.
7. Положительная динамика взаимодействия с родителями.
8. Положительные эмоции и взаимоотношения в группе.
9. Пополниться предметно-развивающая среда в группе.
10. Драматизация русской народной сказки «Теремок».



Сюжетно - ролевая игра  
«Мы печем пирожки»





# Балалайка, балалайка - поиграйка!





# Посещение русской избы.





# Знакомтво с русским нрядом





## Мы лепили пирожки



## Пальчиковая гимнастика

### Русская народная игра

#### «Пальчики»

*Поочередно сжимаем пальчики малыша в кулачок.*

Ивану - большаку - дрова рубить,  
Ваське - указке - воду носить,  
Мишке - среднему - печку топить,  
Гришке - сиротке - кашу варить,  
А крошке - Тимошке - песенки петь.

Песни петь и плясать,  
Родных братьев потешать!

