МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Тамбовское областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Аграрно-технологический техникум»

(ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Профилактического, дискуссионного занятия

«Народы мудростью едины!»

Разработала: педагог – психолог ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Ольга Геннадьевна Сергеева

пос. совхоза «Селезневский» 2023г.

**Профилактическое, дискуссионное занятие:**

**«Народы мудростью едины»**

*При единении и малое растет,*

*при раздоре и величайшее распадается.*

*(Гай Саллюстий Крисп)*

**Цель**: Формирование и развитие толерантного отношения к различным народам, принятие культурных отличий, национальных традиций и особенностей коммуникации.

**Задачи**:

Развивать умение анализировать, обобщать словестную информацию;

Развивать умение грамотно, четко излагать свои мысли;

Формировать умение принимать культурные традиции и особенности коммуникации разных народов;

Формировать умение выстраивать диалог, аргументировать свое мнение, принимать аргументы других людей;

Воспитывать терпимое (толерантное) отношение к особенностям разных народов.

**Тип занятия**: дискуссия (диалоговое общение) с игровыми элементами.

**Оснащение**: бумага, ручки или карандаши, компьютер, презентация, купоны, дипломы (с указанием места) для подведения итогов. В группе риска стоит поощрить словестно всех участников, не выделяя ни кого, чтобы не спровоцировать соперничества, агрессии или обиды.

**Пояснительная записка**

Занятие рассчитано на обучающихся в возрасте 16-18 лет, которое может проводится, как в одной учебной группе, так и в группе риска дезадаптации с низкими способностями к коммуникации. При проведении занятия в учебной группе (количество участников примерно 20-25 человек), для улучшения навыков работы в команде, можно разделить обучающихся на подгруппы (команды) и в конце занятия подвести итоги работы каждой команды, выделив наиболее активных. При проведении занятия в группе риска делить на команды не нужно (количество участников примерно 10 человек). Занятие рассчитано на 1 академический час. Количество выданных заданий регулируется скоростью и качеством коммуникативных способностей участников, а так же их (участников) количеством. Для учебной группы занятие может быть проведено куратором или преподавателем, для группы риска занятие проводит педагог-психолог, так как группа риска состоит из обучающихся разных специальностей и для проведения данного занятия, должен быть сформирован определенный уровень доверия среди участников.

**Ход занятия**:

1. ***Организационный момент***

**Ведущий**: Здравствуйте. Сегодня мы с вами собрались на занятии, тема которого «Народы мудростью едины». Нам предстоит путешествие к источникам мудрости разных народов, населяющих нашу планету. Нам необходимо понять, чем отличаются мудрые высказывания разных народов, и что есть общее, что объединяет нас всех.

Для учебной группы, ведущий предлагает разделиться на команды, придумать название и занять места за столами.

1. ***Основная часть***

**Ведущий**: Мы с вами собрались, чтобы обсудить, проанализировать и выявить отличия и общее между разными народами и народностями мира. Точного ответа, сколько народов и народностей населяет нашу планету – нет. Мнения ученых расходятся, и количество существующих народов варьируется от 2 до 5 тысяч. Охватить все народы, и даже самые многочисленные из них, мы не сможем, нам просто не хватит времени, но мы с вами рассмотрим некоторые из них.

**Ведущий**: Как вы думаете, что является источником мудрости в разных народах?

*Ответы участников*….(Необходимо подвести участников, что мудрость передается в пословицах и поговорках, если нет сразу такого варианта ответа, следует задавать наводящие вопросы)

**Ведущий**: Нам предстоит познакомится с мудростью дикого запада, Монголии, Индии, Китая и Якутии, как представителя русского народа. Мы с вами будем сегодня дискутировать, обмениваться своими мыслями, приводить аргументы. И всё это, то, что будет происходить на занятии, называется общением. Общение между разными народами называется межнациональным общением.

**Ведущий**: Общение с другими народами, государствами возникло с самого начала существования человеческого общества. И в наши дни оно приобрело поистине глобальный характер. Нет ни одного, самого дальнего уголка планеты, куда невозможно было бы добраться, дозвониться, даже увидеть через спутниковую связь. Постепенно мир движется к тому, чтобы стать единым сообществом людей, не разделенных ни государственными границами, ни различиями в духовной культуре.

В процессе межличностного общения представителей различных культур происходит обогащение национального самосознания. Из более развитых обществ в менее развитые проникают элементы культуры, которые могут содействовать сокращению исторического пути культурного развития народов, в процессе культурных контактов. Однако не всегда культурные контакты бывают положительными. Проблемы, которые возникаю в процессе общения разных народов, называют проблемами толерантности, а понимание различий и общего среди разных народов и культур, помогает налаживать межнациональное общение, формировать толерантное отношение, то есть принимать отличающихся от нас народы. Толерантность во все времена считалась человеческой добродетелью. Она подразумевала терпимость к различиям среди людей, умение жить, не мешая другим, способность иметь права и свободы, не нарушая прав и свобод других. А теперь, внимание на экран.

**Ведущий**: на экране вы видите народы, чью мудрость мы сегодня будем постигать.

1. Мудрость запада
2. Мудрость Китая
3. Мудрость Индии
4. Мудрость Монголии
5. Мудрость Якутии.

**Ведущий**: Ваше первое задание - ***внимательно прочитайте представленные на экране поговорки и определите к какому народу они принадлежат***. Будьте готовы объяснить свой выбор. Время на раздумье 4 минуты (для коррекционной группы, время на анализ 2 минуты). Время на выполнение задания 8-10 минут, вместе с ответами. Разбирать ответы лучше по одному, после того как команды или участники (для группы риска) озвучат свой ответ, ведущий называет, к какому народу принадлежит пословица. Команда получает купон за правильный ответ (при работе в группе риска, так же выдаются купоны).

1. Не нужно быть гением, чтобы разглядеть козу в стаде овец. (Зап. муд.)

2. Тот, кто указывает на твои недостатки, не всегда твой враг; тот, кто говорит о твоих достоинствах, не всегда твой друг. (Кит. м.)

3. Ворона пыталась ходить, как лебедь и разучилась ходить, как ворона. (Инд. м.)

4. Если боишься, то не делай, если сделал, то не бойся. (Монг.м.)

5. Молчаливый всегда слывет за умного. (Як.м.)

**Ведущий**: Вы справились с первым заданием, но расслабляться рано! Внимание на экран! Второе задание – ***из приведенных пословиц, выберете те, что относятся к дружбе, аргументируйте свой выбор***. Время выполнения 2 минуты на анализ, 4-6 минут на ответы (всего 6-8 минут).

Никогда не бросайте свой пистолет, чтобы обнять гризли.

Друга без изъяна не бывает; если будешь искать изъян — останешься без друга.

Хижина, где смеются, богаче дворца, где скучают.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Говорить с тобой, что играть на флейте перед буйволом.

Даже тот, кто далеко, стоит рядом, если он в твоем сердце; даже тот, кто стоит рядом, далек, если твои мысли далеки от него.

Какой, из десяти пальцев не укусишь, одинаково больно.

**Ведущий**: Усложним задачу! Третье задание – ***распределите пословицы по группам: о человеческой глупости и о мудрости***. Ни одна пословица не должна остаться без группы. Будьте готовы аргументировать (объяснить) свой выбор. Время на раздумье 2 минуты, на ответы 8-10 минут.

Самый быстрый способ удвоить свои деньги - это сложить их пополам и положить обратно в карман.

Сильный преодолеет преграду, мудрый — весь путь.

У дурака и счастье глупое.

Если ты споткнулся и упал, это ещё не значит, что ты идёшь не туда.

Учителя только открывают двери, дальше вы идете сами.

Если голова цела, имей хоть тысячу тюрбанов.

Кто сам в гостях не бывал, тот гостей принять не сможет.

Осёл любит, когда его навьючивают, а глупец — когда его хвалят.

**Ведущий**: Сейчас вы разделяли на группы пословицы разных народов.

Как вы думаете, почему у вас это получилось?

*Ответы участников*… (каким бы не был народ, через поговорки он делиться мудростью, учит ценить важное и не поступать опрометчиво, важно, что бы именно такой вывод сделали участники занятия)

1. ***Заключительная часть.***

**Ведущий**: Итак! Самое важное, заключительное задание! ВНИМАНИЕ!

«Синквейн». Синквейн – это сочинение или нерифмованное стихотворение, состоящее из пяти строк, которое поможет мне понять, насколько глубоко вы осознали тему, обсуждаемую на нашем занятии.

1 строка – имя существительное, тема, предмет обсуждения.

2 строка – имя прилагательное (2-3), описывающее предмет.

3 строка - глагол (2-3), рассказывающий о действиях предмета

4 строка – предложение, выражающее отношение к предмету обсуждения.

5 строка – одно слов (любая часть речи), выражающая суть темы, предмета обсуждения.

Пример синквейна на тему толерантности:

Толерантность.

Миролюбивое. Конструктивное.

Признавать. Доверять. Уважать.

Единство мудрости и терпимости в движении к равновесию.

Принятие.

***Ваша задача написать синквейн к слову на выбор: единство, мудрость, принятие, понимание***.

На написание синквейна 2 минуты, за самый выразительный дополнительный балл.

**Ведущий**: Давайте подведем итоги нашего занятия и подсчитаем полученные баллы (для команд подсчет купонов, распределение по местам, в заранее подготовленные дипломы останется вписать название команды. Для группы риска, так же подсчет баллов.)

**Для команд**: Третье место, в постижении мудрости народов занимает команда «…..»

Второе, почетное место получает команда «……»

Победителем в постижении мудрости разных народов становится команда «……»

**Для группы риска**: Мы сегодня с вами обсуждали очень важную, глобальную тему, каждый из вас прав, каждый из вас привел аргументы, которые доказали правильность ваших суждений. Каждый проявил ораторские способности и навыки анализа и обобщения информации. Сегодня каждый из вас проявил мудрость и проницательность. Очень важно помнить, что даже если ваши мнения не совпадают, они все равно имеют право на существование. Давайте поаплодируем друг другу!

**Ведущий**: Не забывайте о том, что жизненные ценности у всех людей одни, не важно, к какому народу человек относится. Важна дружба, любовь, жизнь… Эти ценности, которые передаются из поколения в поколение среди разных народов и есть мудрость, которая объединяет народы. Народы мудростью едины. Спасибо за внимание!