**ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«НИЖНЕТАВДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» -**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА КИНДЕР»**

626041, Тюменская область, Нижнетавдинский район , с.Киндер, ул. Центральная, 28

Тел., факс 26-1-93, 26-1-79, e -mail: kinder-soch@mail.ru

**Проект**

**«С чего начинается Родина»**

**«Только тот, кто любит, ценит и**

**уважает накопленное и сохранённое,**

**предшествующим поколением,**

**может любить Родину,**

**узнать её, стать подлинным патриотом».**

**С. Михалков** Информационная карта проекта

**Автор проекта**: Тухватуллина Фания Габидулловна

**Участники проекта**: обучающиеся филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер», родители.

**Вид проекта**: многопроектный, групповой, исследовательско-творческий.

**База реализации проекта:** филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер»

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Актуальность проекта**: На современном этапе социального исторического развития *патриотизм, народная культура* способны стать единственной системой ценностей, имеющей в своей основе глубокие корни – любовь к Отечеству – земле наших предков, отцов и дедов, земле, дарующей нам хлеб насущный.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, школе, родным местам, родной стране. Школьный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края.

Базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре, к своему народу, к своей земле.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за неё. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к малой Родине – родному краю, селу, в котором ты живешь; и гордость за свой народ и его достижения; и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

**Цель проекта:** воспитание патриотических чувств, гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, селу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

- Воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации. Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.

- Воспитание уважительного отношения к человеку- труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.

- Формировать представления о Земле и жизни людей на Земле.

- Воспитание у детей любви к природе, желание беречь и защищать ее.

**Реализация проекта ориентирована на получение следующих результатов:**

* Обогащение знаний по темам: «Мой дом, моя семья», «Моя школа», «Моя улица», «Мое село», «Моя Россия».
* Формирование ценностно-нравственных качеств, являющихся фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
* Расширение знаний о народных традициях родного края.
* Повышение познавательной активности, общей культуры и компетентности всех участников проекта.
* Укрепление взаимосвязи между участниками проекта.
* Обогащение предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Для реализации задач разработаны **мини – проекты:**

* «Я и моё ближайшее окружение»

- «Что означает моё имя»

- «Моя семья – моя радость»

* «Моя малая родина»

- «История поселка Тукман»

- «Улицы моего села»

- «История нашей библиотеки»

-«Геральдика Нижнетавдинского района»

- «Мастер своего дела»

* «Земля – наш общий дом. Родная страна»

- «Чудеса родного края»

- «Азбука лекарственных растений Нижнетавдинского района»

* «Культура народов родного края»

- «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая»

- «Мой родной край» - праздники Сабантуй, Нардуган, Мавлид, Курбан-байрам.

**Основные направления и принципы реализации:**

4 основных направления:

* Познавательное развитие;
* художественно - эстетическое развитие;
* социально-личностное развитие;
* физическое развитие.

принцип интеграции всех образовательных областей, предусматривающий

- поэтапную последовательность и систематичность в организации обучения детей: от выявления их возможностей прошлого опыта – к совместному планированию и реализации намеченного;

- взаимосвязь с различными сферами культуры: детской литературой и родным языком, изобразительным искусством и музыкой, экологией, математикой, игрой, трудом.

**Основные направления реализации проекта:**

1. Разработка  проектов:

* “Моё село ”;
* “Россия – Родина моя”;
* “Земля – планета, на которой мы живём”.

1. Разработка  и проведение мероприятий:

* “Мой дом – моя семья”;
* “Улицы родного села”;
* “Тюмень – областной центр ”;
* “Моя Родина – Россия”;
* “Москва – столица нашей Родины”.
* Культура моей Родины (обычаи, традиции, народное творчество), история России, Сибири.
* “Защитники Отечества”;
* “Мы – дети Земли”;
* “Береги свою планету”.

1. Организация  творческой деятельности учителей, детей и родителей:
   1. *Проведение праздников в классе:*

* “День защитников отечества”;
* “9 мая – день Победы”;
* “Мамин день”;
* “Праздники по народному календарю”.

1. *Выставки детского и народного творчества, сотворчество детей и родителей:*

* “Моя Россия!”;
* “Моё село – глазами детей”.

1. Физкультура и здоровье:

* Организация дней здоровья.
* Спортивные развлечения, праздники, эстафеты.
* Экологические походы.
* Спортивные праздники “Весёлые старты”, “Мама, папа, я – спортивная семья”, велогонки.

1. Акции:

* “Покормите птиц зимой”.
* “Зелёный патруль”.
* “Озеленение территории школы”.

1. Оснащение предметно-развивающей среды:

* “Маршрута безопасности движения”, “Центра народного творчества”
* Изготовление атрибутики государственных символов России, области, района.
* Оформление стенда: “Достопримечательности Нижнетавдинского района», “Моя семья”.

2.Создание газет: “Моя спортивная семья”, «Поэты о родном крае». Работа с родителями:

* Знакомить детей с семейными реликвиями.
* Осуществить совместный проект детей – родителей – педагогов “С чего начинается Родина?”.
* Анкетирование родителей: “Знаете ли вы своего ребёнка”.
* Посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музеи.
* “Трудовой десант” родители с детьми (посадка деревьев, изготовление снежных фигур).
* Выставка плакатов-проектов: “Каким я бы хотел видеть наше село”, “Земля – планета, на которой мы живём”.

1. Социальное развитие:

* Встречи с людьми разных профессий (родители  приглашаются  на встречу).
* Экскурсии.
* Посещение выставок.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

* подбор учебно –методической, детской литературы;
* подбор произведений народного творчества;
* подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, выставки книг, рисунков, поделок);
* подготовка материала для продуктивной деятельности;
* создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление комнат, фойе).

**Необходимые условия реализации проекта:**

* интерес детей и родителей;
* методические разработки,
* интеграция школы и социума.

**Этапы проведения и реализации проекта:**

Вводный этап

* Создание организационной основы для реализации проекта.
* Выявление затруднений при решении данной проблемы.
* Анализ воспитательно- образовательной деятельности школы, выявление проблем и противоречий.
* Выявление роли родителей в воспитании патриотических чувств у детей.
* Выявление уровня имеющихся представлений учеников по данной теме.
* Анализ современных программ и технологий по патриотическому воспитанию детей.
* Анкетирование воспитателей «Актуальность проблемы патриотического воспитания детей».
* Диагностика детей по патриотическому воспитанию.

Основной этап

* Деятельностный (совместная деятельность участников образовательного процесса: развитие гражданско-патриотических чувств, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в школе и семье.)
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении метода проекта в педагогической деятельности.
* Систематизация знаний педагогов и родителей о понятиях и определениях патриотического воспитания.
* Пробуждение желания у взрослого и ребенка узнавать и открывать самого себя в процессе взаимодействия с искусством родного края, родной земли, становление нравственно – патриотических чувств.
* Приобщение детей к духовным и материальным ценностям татарской, русской национальной культуры в процессе создания сообществ детей и родителей.

Итоговый этап

* Создание условий для трансляции опыта деятельности педагогического коллектива с целью повышения имиджа школы.
* Активизация педагогического коллектива в пропаганде патриотического воспитания школьников.
* Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для передачи своих впечатлений о родной стране, родном крае в рассказах, рисунках, поделках, проектах; поиска информации о своей семье, родном крае.
* Расширение представлений родителей о содержании патриотического воспитания детей в образовательном учреждении. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях, согласовывая цели школы и семьи.
* Систематизация фото и видео материала в реализации проекта.

**Предложения по возможному распространению проекта:**

В ходе работы по проекту мы пришли к выводу, что подобные занятия, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Мы очень надеемся, что проводимая нами работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, селу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка системы нравственно-патриотического воспитания с использованием краеведческого материала.

2. Создание методического и практического материала по мини – проектам.

3. Создание культурно – образовательной среды школы, создающей оптимальные условия для становления у детей целостной «картины мира», пробуждения чувств патриотизма и основ гражданственности.

4. Актуализация активной позиции родителей в нравственно – патриотическом воспитании детей школьного возраста.

**Результаты деятельности:**

* 1. Районный конкурс поделок ко Дню Матери - Париева Ралина –I место, Асадуллин Реналь –II место, Черепанова Анжела – III место.
  2. Районный конкурс презентаций «Моя мама» - Асадуллин Р. – I место.
  3. Районный конкурс поделок «Речной и морской транспорт» – Фазлуллин Эльдар - I место.
  4. Районный конкурс «Жемчужина родного края» - Черепанова Анжела, Париева Ралина.
  5. «Шаг в будущее»:

1.Кун Роман: «Что означает моё имя?», «История Тукманской библиотеки», «Улицы моего поселка», «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны».

2. Хамзина Анастасия – «Поэта родного края», «Семейные традиции».

3. Умбитова Алсу – «Азбука лекарственных растений Нижнетавдинского района», «Заказники Нижнетавдинского района», «Геральдика Нижнетавдинского района».

4. Кучер Юлия – «Мастер своего дела».

5. Умбитова Айгуль – «Учитель! Перед именем твоим…».

6. «Тавдинские чтения» - Кун Роман – номинация «История моей семьи в истории моего района».

7. Смотр строя и песни - I место (2018гг.).

8. Районный конкурс «Самый поющий класс» - I место.

9. Ежегодное участие в шествие «Бессмертный полк».

**Но самым важным показателем, несомненно, является потребность самого ребенка активно участвовать во всех делах на благо окружающих людей, на благо родной природы, наличие у него гордости за свой народ и свою Родину, осознание себя частью своего народа.**

**Продукт проекта:** презентация «С чего начинается Родина?».

## **ЗАЯВКА**

## **на участие в конкурсе проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название проекта | **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МАСТЕР-КЛАСС ПЕДАГОГА:** **ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»** |
|  | Номинация | Проект «С чего начинается Родина?» |
|  | Заявитель  (перечислить организации-участники реализации проекта) | Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Киндер» |
|  | Руководитель проекта  Ф.И.О., контактные телефоны, адрес электронной почты | Тухватуллина Фания Габидулловна, учитель начальных классов,  Тел., 89044613744, e -mail: renal1962@mail.ru |
|  | Сроки реализации проекта | долгосрочный |
|  | География проекта | Территория Новотроицкого сельского поселения |
| **Описание проекта** | | |
|  | Цель проекта | Цель проекта. Воспитание патриотических чувств, гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. |
|  | Задачи проекта | Задачи проекта  - Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, селу, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.  - Воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации. Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.  - Воспитание уважительного отношения к человеку- труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам.  - Формировать представления о Земле и жизни людей на Земле.  - Воспитание у детей любви к природе, желание беречь и защищать ее. |
|  | Целевая аудитория проекта(численность и социальные группы) | Обучающиеся «СОШ с. Киндер» |
|  | Мероприятия,проводимые в рамках проекта | Школьные мероприятия и праздники, мероприятия, проводимые совместно с Домом культуры, участие в конкурсах, чествования и посещения тружеников тыла на дому. |
|  | Достижения,полученные в рамках проекта | Ежегодно обучающиеся и педагоги Киндерской СОШ принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места, награждены дипломами и благодарственными письмами. |
|  | Информационное сопровождение проекта | Заявка и презентация на бумажном и электронном носителях. |
|  | Ожидаемые конечные результаты проекта | 1. Разработка системы нравственно-патриотического воспитания с использованием краеведческого материала.  2. Создание методического и практического материала по мини – проектам.  3. Создание культурно – образовательной среды школы, создающей оптимальные условия для становления у детей целостной «картины мира», пробуждения чувств патриотизма и основ гражданственности.  4. Актуализация активной позиции родителей в нравственно – патриотическом воспитании детей школьного возраста. |
|  | Информация о проекте (фото, видео, печатные материалы и прочее) | Презентация «С чего начинается Родина?» |