**«ГЛАГОЛиЯ»**

**«Глагол является основой языка. Найти верный глагол для фразы –**

**значит дать движение фразе**».

Л.Н. Толстой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

морфологическая разминка

**1. Имя существительное**

- Часть слова без окончания

- Школьная отметка, означающая «отлично»

- Разговор двух или более лиц

*-К какой части речи относятся ответы?*

**2. Имя прилагательное**

**Загадки – шутки**

1. Какой болезнью на земле не болеют?

2. В какую бочку нельзя налить воды?

**3. Имя числительное**

**Загадки-шутки**

1. Горело 7 свечей, две погасли. Сколько свечей осталось?

**4. Местоимение**

**-Загадки-шутки**

- Когда руки бывают местоимениями?

**5. Наречие**

-Как перечислить по порядку 5 дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? Ответить на этот вопрос помогут наречия.

**6. Глагол**

**Подобрать синонимы к словам.**

Размышлять**,**беседовать, реветь, хохотать, разрушать, глядеть.

*- К какой части речи относятся ответы?*

Морфологические признаки глагола

Это интересно!

Тайна неопределённой формы

Со школы каждый из нас помнит, что начальной (или неопределённой) формой глагола является инфинитив, который отвечает на вопросы что делать или что сделать. Однако учителя редко рассказывают, что скорее всего изначально инфинитив был не глагольной, а именной формой.

В праславянском (предке всех славянских языков) инфинитив был застывшей формой дательного и винительного падежей. Следы такого необычного происхождения сохранились в некоторых современных омонимах. Например, топить печь – печь блины или течь в долину – закрывать течь в потолке, где два одинаковых слова выступают то в роли существительного, то в роли глагола. Однако стоит помнить, что это лишь одна из научных версий происхождения неопределённой формы.

Образуйте новые слова

1) От глагола **заносить** взять приставку, от глагола **гадать** – корень, добавить суффикс -ыва-, от глагола **леплю** – окончание, поставьте этот глагол в начальной форме и определите вид.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) От глагола **облететь** взять приставку, от существительного **радость**-корень, добавить суффикс -ова-, написать окончание неопределенной формы глагола.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По данному образцу образуйте глаголы от существительных и напишите.**

Ночь – ночую – ночевать.

Экзамен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чувство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формула \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доказательство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Это интересно!

Недостаточные словоформы

В русском языке существуют недостаточные словоформы, которые имеют пробелы в системе формообразования. Иногда мы напрямую сталкиваемся с ними и негодуем: я победю, побежу или побежду? Нам поможет только словосочетание «одержать победу», так как формы первого лица единственного числа глагола «победить» не существует. В такую ситуацию глагол попал из-за неблагозвучности варианта.

Но не всегда форма отсутствует по фонетическим причинам. У некоторых глаголов нет первого и второго лица из-за особенностей их семантики. Человек не может сказать «я сквозю», «ты слипся» или «мы кустимся». Всего в русском языке существует более полутора тысяч слов с подобной семантикой.

Синтаксическая роль глагола

1. Сочинять – моя стихия.
2. Я хочу почитать вам стихи.
3. Я прошу почитать вам стихи.

4.Он пришел к вам почитать стихи.

Фразеологизмы





Домашнее задание

Составить небольшой текст-повествование на тему «Гроза», используя данные глаголы: появилась, не ждали, закачались, сверкнули, ударил, хлынул.