**1 слайд**

Вашему вниманию представляется опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе воспитателя Лёзиной Екатерины Юрьевны.

**2 слайд**

Нравственно-патриотическое воспитание - важная составляющая составления будущей личности. Ребёнку от рождения не даётся чувство любви к Родине, уважения семейных ценностей и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Все эти качества воспитываются семьёй и обществом, начиная с детского сада. Станут ли воспитанники патриотами своей Отчизны, захотят ли юноши и девушки в случае необходимости защищать интересы государства - это во многом зависит от формирования и мировоззрения в самом раннем возрасте.

Патриотическое воспитание дошкольников – обязательная составляющая часть деятельности педагогов – воспитателей ДОУ. Она заключается в обучении бережного отношения к семье, дому, к тому месту, где родился, в воспитании любви к нашей общей Родине России. В настоящее время патриотизм – это тот якорь, на котором держится понятие «государство». И формированию этого качества в новом поколении отводится важная роль.

**3 слайд**

Работу по нравственно-патриотическому воспитанию мы начали с создания в группе патриотического уголка.

Цель: воспитание гуманной, духовно - нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Формировать чувство привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;

2. Приобщать детей к традициям и обычаям своего народа;

3. Воспитание чувств патриотизма, уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, к воинам Российской Армии;

4. Формировать представления о России как о родной стране, о Москве – как о столице России.

**4 слайд**

Чтобы достичь определённых результатов в нравственно-патриотическом воспитании детей, в нашей группе создан патриотический уголок. Самый лучший способ выразить чувство любви к родине - это продуктивная деятельность. В нашем уголке находятся работы, выполненные детьми.

**5 слайд**

В нашем патриотическом уголке размещён материал по социально-нравственному воспитанию дошкольников.

Мир ребёнка начинается с его семьи. Любовь и привязанность к Родине так же начинается с любви и привязанности к родной семье. Патриотический уголок пополнили совместно с детьми. В альбом «Моя семья» мы поместили рисунки детей, а так же их семейные фотографии, фотографии с домашними питомцами.

Дети закрепляют знания о профессиях взрослых, подходят к пониманию того, что все профессии нужны и важны в игре «Профессии». Дети совместно с родителями создали семейное дерево. Таким образом, дошкольники получают знания о своём ближайшем окружении - семье. У них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о родственных связях, об их занятиях, семейных историях и традициях. Закрепляются представления о профессиях родителей.

**6 Слайд**

Основой в оформлении патриотического уголка является символика страны и портрет президента.

Чтобы патриотический уголок имел необычное оформление и привлекал внимание детей, мной был изготовлен макет Спасской башни кремля, на стенах которого изображена государственная символика нашей страны: **флаг, герб, текст гимна и портрет президента.**

**7 Слайд**

В патриотическом уголке представлен материал по ознакомлению детей с нашей страной.

Для патриотического уголка создан альбом «Моя Россия». Рассматривая альбом, дети закрепляют знания не только об официальных символах России: флаге, гербе, но и знакомятся с неофициальными символами страны. Для этого в альбоме представлена дидактическая игра «Теневое лото».

На страницах альбома представлены игры по ознакомлению детей с истоками русской народной культуры. Создана настольно-печатная игра «Русские матрёшки». Основное игровое правило собрать матрёшку из нескольких частей по способу мозайки. Собирая матрешки, дети развивают сенсорные навыки, умение подбирать детали по цвету, расширяют представления о цветовой гармонии. Так же создана игра «Подбери узор», «Разложи матрёшек по размеру», математические пазлы «Матрёшки».

В альбоме дошкольники также могут рассмотреть иллюстрации с изображением костюмов народов России.

**Слайд 8.**

Для нашего патриотического уголка так же создана книжка-раскладушка «Моя Россия». В книге представлен иллюстрированный материал «Города России», «Государственная власть и символы России», «Праздники России», а так же картинки – вертушки, собраны пословицы о Родине. Игра «Одень куклу» и разрезные картинки «народы России» формирует представление о том, что в нашей стране дружно живут люди разных национальностей. Игры воспитывают уважительное дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей, формируют понимание того, что все люди одинаковы и равны. На обратной стороне книжки –раскладушки собраны стихи для дошкольников о Родине.

Собранные материалы, представленные в патриотическом уголке, способствуют расширению представлений детей о столице нашей Родины – Москве, о значении государственных символов России и о нашей стране в целом.

**9 слайд**

Очень важно прививать детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа.

Знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы помогает пособие – ширма «Народные промыслы России».

Игра - лото «Чудо – узоры» представляет собой познавательный и развивающий материал на основе декоративно-прикладного искусства России. Игра состоит из 6 больших карт, представляющих Хохлому, Гжель, Городец, Полхов – Майдан, Дымку, Филимоново. Так же в игре участвуют 36 малых карточек-узоров по каждому виду промысла. Ведущий раздаёт игрокам по одной большой карте, а маленькие картинки выкладывает рисунками вниз. Затем он открывает одну картинку и спрашивает: «У кого такой узор?». Тот играющий, у которого на большой карте есть такой же или подобный узор говорит: «У меня узор» и забирает карточку себе. Узоры выкладываются поверх большой карты по разметке. Выигрывает тот, кто быстрее всех соберёт узоры.

Игра пазлы «Народные промыслы России» так же представлена множеством карточек с узорами разных видов росписи. Задача ребёнка собрать карточки с каким-либо видом росписи в единую картинку по принципу мазайки.

Настольно-печатная игра «Почини посуду». Необходимо подобрать подходящий фрагмент к посуде и назвать вид народного творчества.

Игра «Подбери пару». В игре необходимо подобрать по 2 картинке, которые изображают изделия каждого из представленных в игре народных промыслов. Когда пары подобраны, нужно попросить детей вспомнить и назвать народные промыслы, изделия которых изображены на картинках.

В пособии так же представлены математические пазлы и раскраски «Народные промыслы России».

Используя карточки с картинками данных игр можно придумать и дополнительные игры: «Картинки и названия», «Угадай по названию», «Четвёртый лишний», «Выложи в ряд», «Кто первый».

Наибольший развивающий и обучающий эффект таких дидактических игр достигается при участии взрослого - он объясняет правила игры, рассказывает о возможных вариантах, следит за ходом игры, руководит игрой, если в ней участвуют несколько ребят или воспитатель участвует в процессе как игрок.

Настольно-печатные игры, собранные в пособии позволяют детям не только познакомиться и закрепить знания о характерных изобразительных приемах народных промыслов, но и развивать восприятие, внимание, память.

**Слайд 10**

Приобщить детей к истокам русской культуры и познакомить их с предметами быта наших предков помогает лото «Предметы старинного быта», альбом для рассматривания «Предметы народного быта и пособие, альбом для рассматривания «Из истории русского народного костюма».

Интересной формой знакомства детей с русской историей и культурой является «Русская изба». Здесь дети узнают, как русские люди жили в старину, какой утварью пользовались, что умели, какую одежду носили.

**Слайд 11**

Для дошкольников старшего возраста важно в полной мере продемонстрировать величие Родины.

Большое воспитательное значение имеет знакомство с защитниками Отечества: героями ВОВ, их подвигами, поступками.

Весь демонстрационный материал о Великой Отечественной войне и дидактические игры собраны в лэпбук « 9 МАЯ». На картинках дошкольники могут рассмотреть награды, личные вещи солдата, старинную военную технику.

Совместно с родителями дети создали макет «Вечный огонь», разные поделки на тему 9 Мая.

В свободной деятельности и на занятиях мы используем альбом «Гордится армией страна».

Пособия, собранные в данном разделе, помогают формировать чувство уважения к вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины, воспитывать гордость за них, желание быть похожими на них.

**Слайд 12**

Таким образом, патриотический уголок доступен и понятен каждому ребёнку. Материалы используем как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Благодаря материалам, представленным в уголке, у детей развивается уважение к семье, труду людей, подвигам известных людей, чувство любви к Родине и окружающему миру.

**13 слайд**

«Первые ростки патриотизма в будущем превратятся в огромную любовь к своей стране, своему народу, своей Родине», – эти слова, как нельзя точно, отражают задачу воспитателей и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у ребёнка черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества, воспитывать любовь к родному дому, детскому саду, городу, чувство гордости за достижения своей страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов.

**14 слайд**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!