

Изучение раздела **Starter** в игровой форме

Выполнила: учитель английского языка

МБОУ СОШ №6 г. Иркутска

Рудых Мария Анатольевна

Аннотация

В этом учебном году в нашем учебном заведении осуществился переход с учебника английского языка "Enjoy English" Биболетовой М.З. на учебник "Spotlight" Ю.Е. Ваулина, Д.Дули.

Целевая группа: ученики 5 классов

Возраст: 10-11 лет

Цель работы: переход на новое учебное пособие

Задачи:

- учебная: теоретическое повторение материала, изученного в начальной школе;
 - развивающая: повторение материала на игровой основе.
-





1. Алфавит

При переходе на новый учебник "Spotlight 5" мы столкнулись с проблемой повторного изучения алфавита. Дети, изучающие английский язык уже 3 года, должны были снова повторять алфавит. Этому отводится половина 1 четверти, раздел Starter. Я решила подойти к этому вопросу с творческой стороны. Перспективным заданием на всю четверть было создание своего цветного алфавита. Слова не должны были повторяться с теми, которые мы изучаем на уроках.

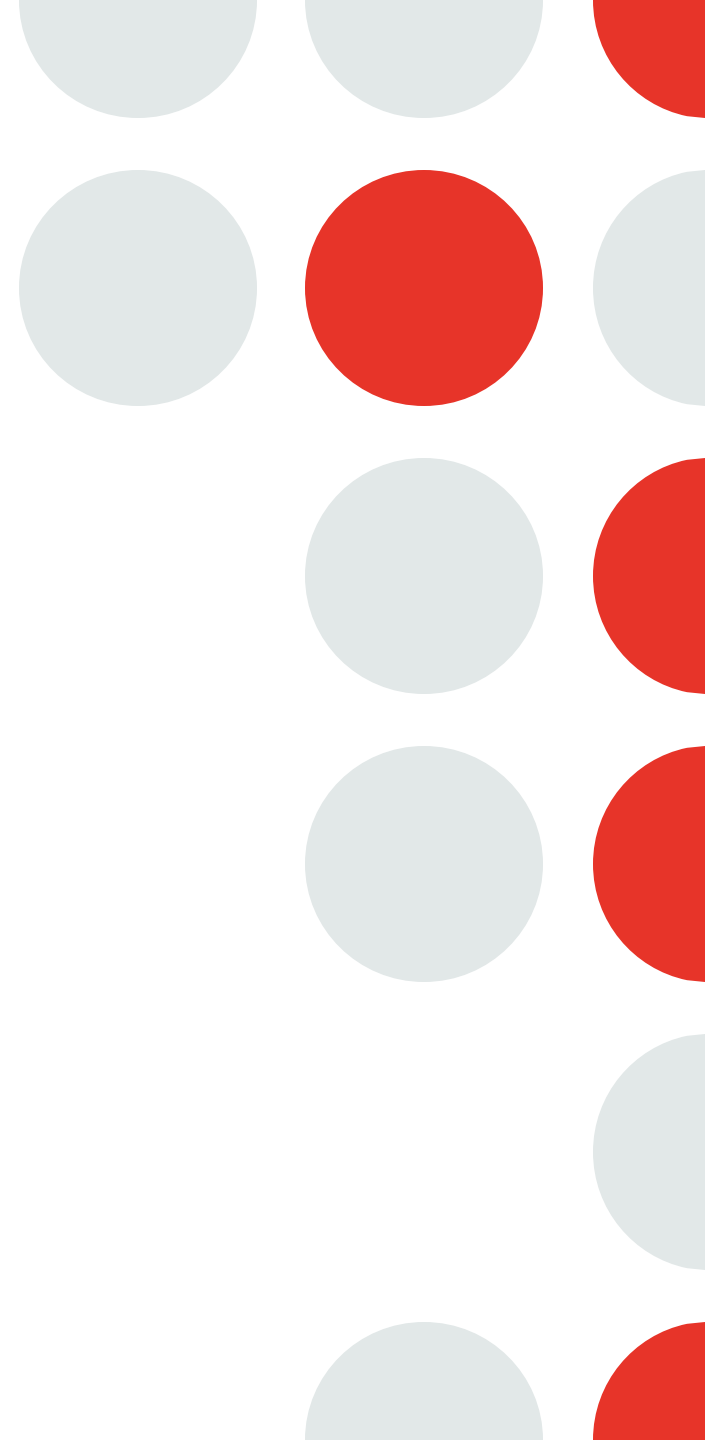
2. Игры на алфавит

Любимой частью урока у детей были игры на алфавит:

-**Bingo** (Рисуем таблицу из 8 клеток, дети их заполняют буквами индивидуально. Учитель называет в произвольном порядке буквы алфавита. Тот ученик, чьи буквы были названы первым, является победителем.)

-**All words starting with...** (Выбирается буква. Учащиеся должны за отведенное время написать все английские слова, которые начинаются на эту букву.)

-**Tail** (Ученик на доске пишет слово. Следующий ученик пишет слово, начинающееся с последней буквы предыдущего слова. Name-egg-glass)



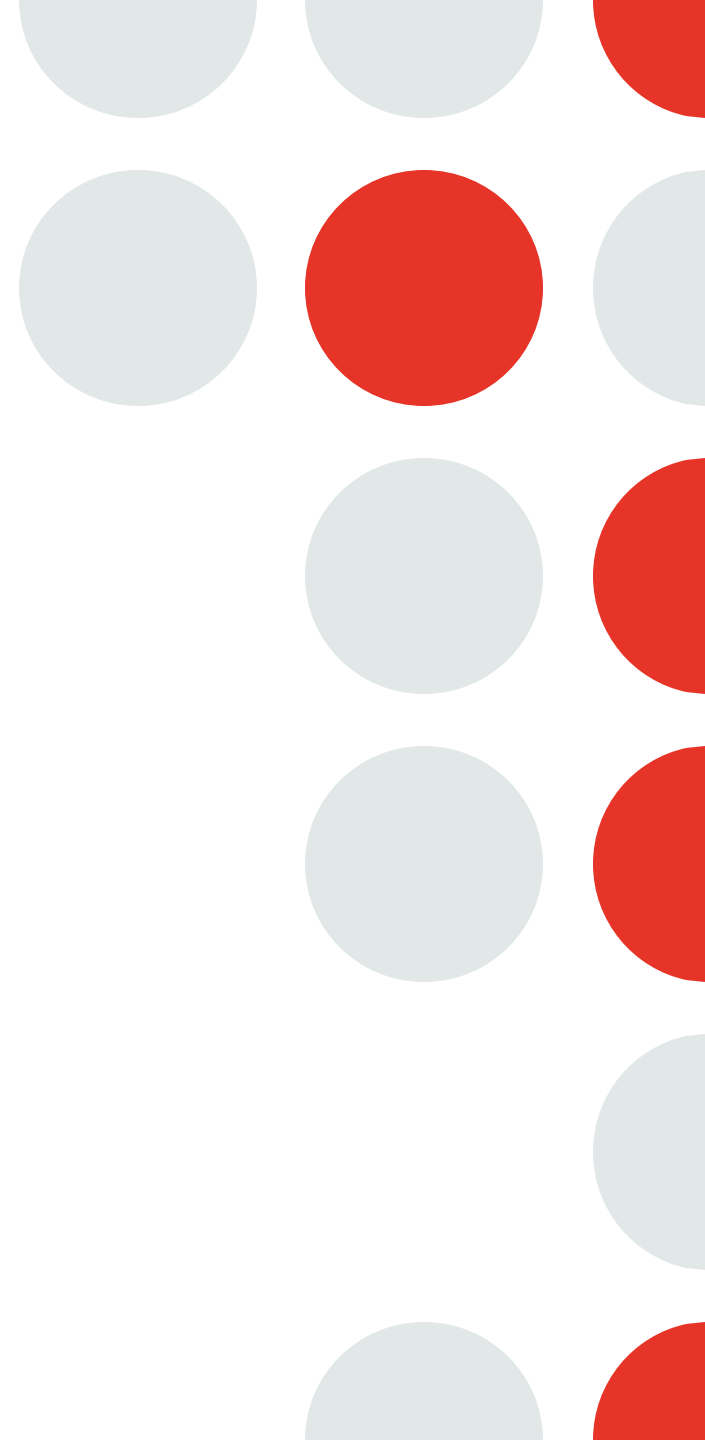
3. Творческие и логические задания

1. **Miming game** (Замечательная игра, которая позволяет учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Ученик должен при помощи пантомимы и жестов изобразить одно из изученных слов.)
 2. **Mixed words** (Записать правильно слова, в которых переставлены буквы: nik-ink, uornfmi-uniform.)
 3. **Alphabetical order** (Расставить слова в алфавитном порядке.)
-

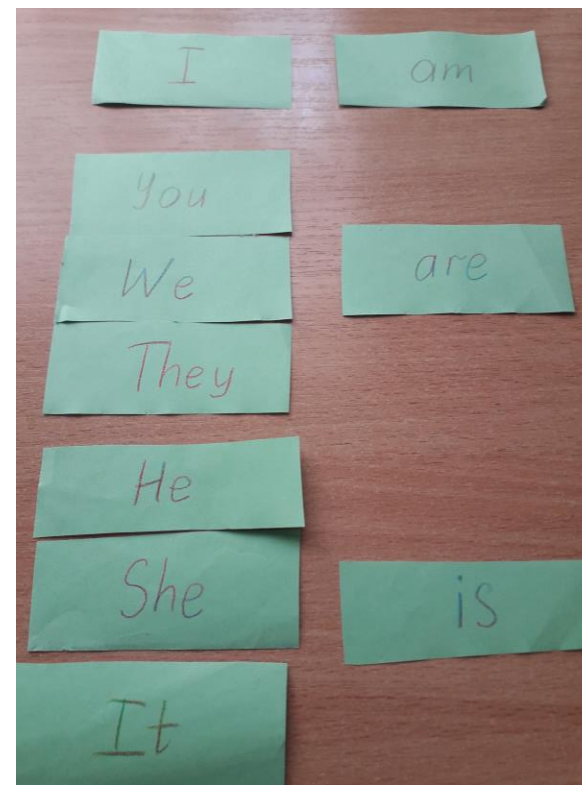
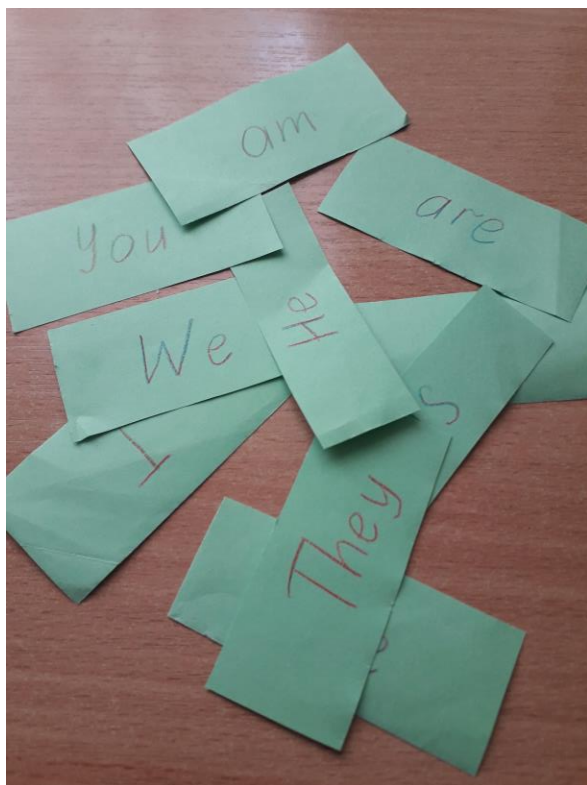
4. Повторение материала, изученного в начальной школе

Раздел Starter также предусматривает повторение материала, изученного в начальной школе (to be, to have, a/an).

Глагол to be учащиеся повторяли при помощи карточек, которые им нужно было разложить в правильном порядке.



Глагол to be:



Заключение

Я полагаю, что моя работа будет актуальна для учителей английского языка. Изучение раздела Starter в игровой форме позволило моим ученикам проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Во время изучения этого раздела в предложенной мной форме, у учащихся повысился интерес к английскому языку, что повлияло на повышение качества обучаемости.

