



*Творческий проект
«Память сердца»*

*Обучающиеся 10 класса
Классный руководитель: Сибелева И.А.*



Вид проекта: социально – познавательный, творческий.

Тип проекта: межпредметный.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь-апрель)

Участники проекта: ученики 10 класса, классный руководитель, родители.



Проблема.

Прошло 78 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дети мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь?



Актуальность проекта.

Наш проект о великом празднике 9 Мая – Дне Победы, о родных людях учеников нашего класса. Эти люди не совершали громких подвигов, они просто жили, трудились, воевали. Жили честно, трудились ответственно, воевали отважно. То, что делали наши прадедушки и прабабушки, они считали не подвигом, а своим долгом перед своей Родиной, перед своими близкими. Вся жизнь людей военного поколения - великий подвиг. Подвиг ради того, чтобы жили мы. Это настоящие герои, о которых мы должны знать и помнить.

Мы войны не знали. Мы только слышали о том, какое это было страшное горе и трагедия для многих миллионов людей. Мы хотим, чтобы память о людях, отстоявших мир и свободу, всегда жила в наших сердцах.



Цель проекта.

Формирование знаний о Великой Отечественной войне у подростков. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Восстановление исторической памяти о родственниках – участниках Великой Отечественной войны.



Задачи.

- Знакомить учеников с историей военных лет, с героизмом, мужеством и отвагой нашего народа через художественные произведения, классные часы, творческие задания.
- Обогащать кругозор детей о традициях нашей страны: праздновании Дня Победы, проведение парада Победы, экскурсии к памятным местам.
- Развивать познавательную, речевую и творческую активность в разных видах деятельности.
- Воспитывать у детей уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за своих родственников – участников войны.
- Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.



Продукты проекта:

- *классные часы посвященные 78-летию Великой Победы;*
- *конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»;*
- *рисунки на тему: 78-летие Великой Победы;*
- *участие в областном фестивале детского творчества «Мы можем всё»;*
- *посещение музея «Львовские молодогвардейцы»;*
- *посещение школьного музея;*
- *участие в литературно-музыкальной композиции «Память должна жить в веках»;*
- *возложение цветов к памятнику «Львовские молодогвардейцы»;*
- *создание «Книги памяти» 10 класса.*



Этапы работы над проектом.

1 этап: подготовительный

1. Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с литературой, составление плана работы над проектом.
2. Знакомство родителей через родительское собрание с предложением об участии их, совместно с ребёнком в проектной деятельности, приуроченной к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласования по совместной деятельности.
3. Формирование групп и определение задач для каждой группы.

1 группа.

Задание. Спросить у родственников, как воевали их прадеды, за что получили ордена и медали. Собрать материал о герое, оформить листок в «Книгу памяти»

2 группа.

Задание. Найти и выучить стихи о Великой Отечественной войне, о празднике Победы. Принять участие в конкурсе стихов.



2 этап: практический.

Поиск информации.

Первая группа собирает материалы о своих родственниках, которые воевали в Великой Отечественной войны и составляет рассказы о них с помощью взрослых.

Вторая группа подбирает стихи о войне и готовит их выразительное чтение.

Экскурсии по памятным местам.



3 этап: творческий

Рисунок на тему: *78 летие Великой Победы*

Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»

Участие в областном фестивале детского творчества «**Мы можем всё**»

Участие в акции «Летопись сердец»

Участие в проекте мультимедийной галереи «Дорога памяти»

Составление Книги памяти

Защита проекта



1941 - 1945

78-летию

Великой Победы

посвящается...

*День памяти – Победы праздник,
Несут венков живую вязь,
Тепло букетов красок разных,
Чтоб не терялась с прошлым связь.
И плиты скорбные согреты
Цветов дыханьем полевым.
Прими, боец, как дар, всё это
Ведь это нужно НАМ, ЖИВЫМ!*



1941-1945

Классные часы:

Урок Победы

«Будем помнить подвиг Ленинграда»

«Сталинградская битва»

«Освобождение города Львова от немецко-фашистских захватчиков»





**Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть
нельзя» Литературно-музыкальная композиция
«Память должна жить в веках»**



Участники: Рыбникова А.; Старцева А.; Авдеенко Е., Корсакова А.



1941 - 1945

*Участие в областном фестивале
детского творчества «Мы можем всё»*



*Корсакова Анна
Авдеенко Екатерина
Рыбникова Анастасия
Старцева Анна*



1941-1945

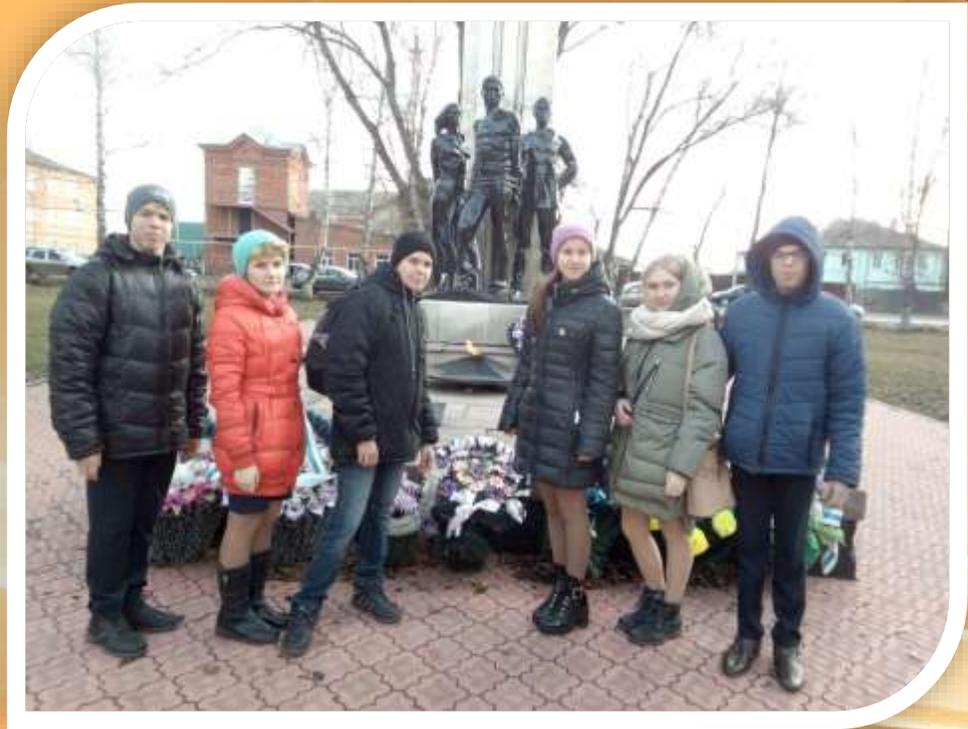
Посещение школьного музея





1941-1945

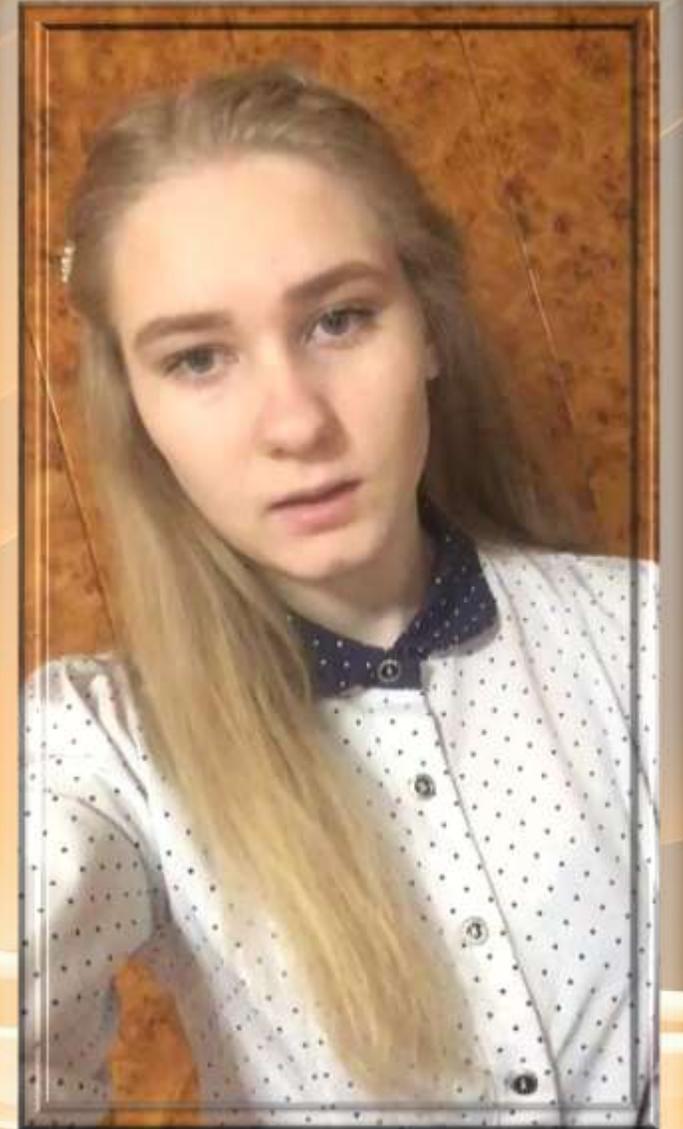
*Посещение музея «Льговские
молодогвардейцы» с возложением цветов к
памятнику:*





Корсакова Анна

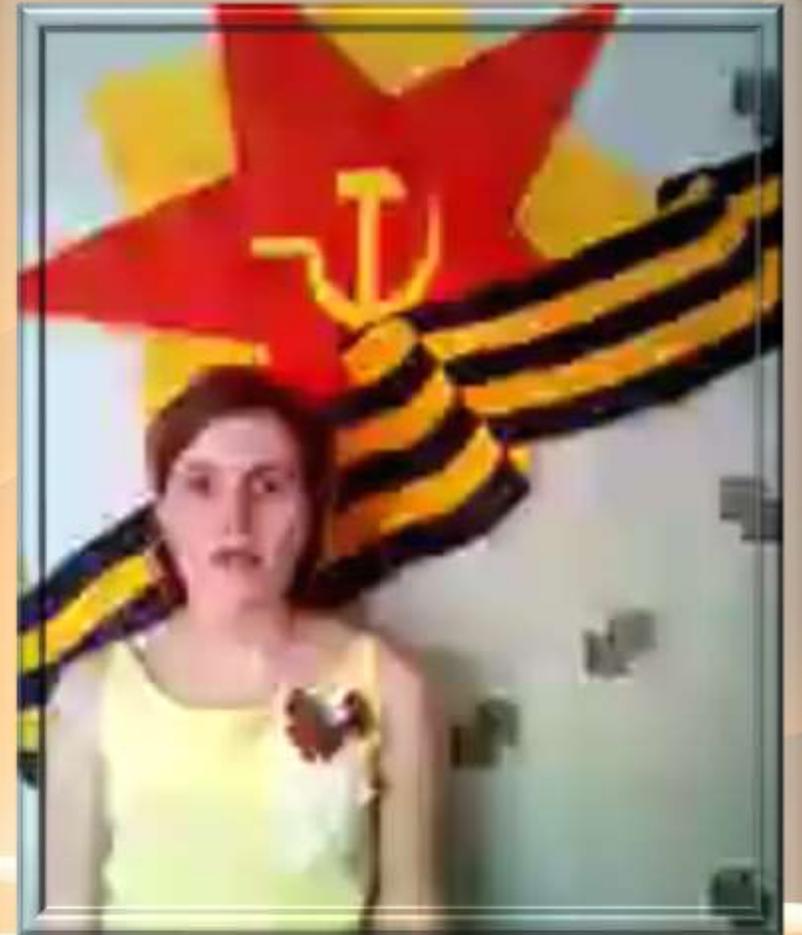
*участница всероссийской акции
«Летопись сердец» в рамках реализации
межведомственного проекта «Культура
для школьников».*





Старцева Анна

*участница всероссийской акции
«Летопись сердец» в рамках реализации
межведомственного проекта «Культура
для школьников».*





1941 - 1945

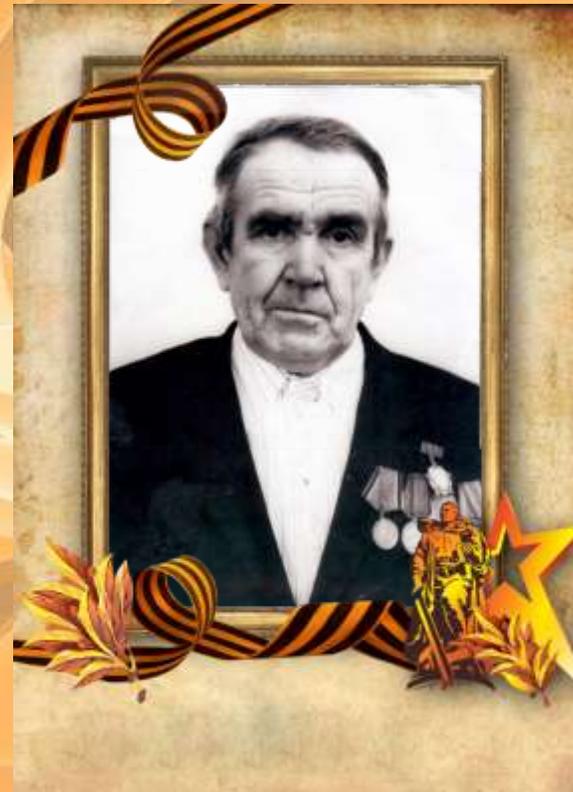
Старцева Анна

*участница школьного конкурса
рисунков, посвященного 75-
летию Великой Победы*





Участие в проекте мультимедийной галереи «Дорога памяти»



*Куцевол Вадим.
Нифонтов Михаил*





КНИГА ПАМЯТИ



*Куцевол Петр Федорович
(1914-1989г.ж.)*

*Воевал в 395 шахтерской стрелковой дивизии,
сформированной в г. Луганске.*

Боевой путь от Мариуполя до Берлина.

Награжден:

30.04.1943г. – «Медаль за боевые заслуги»

19.10.1943г. – «Орден Красной Звезды»



1941 - 1945



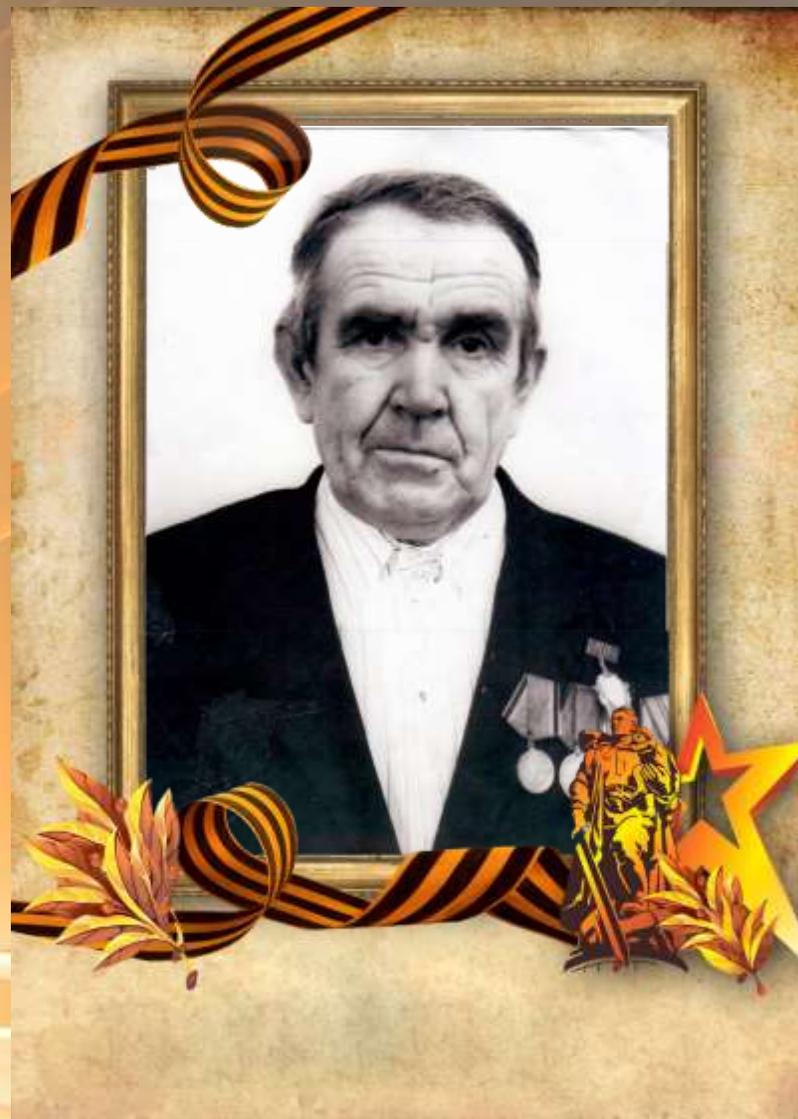
*Асеев Алексей Петрович
(12.06.1923-16.01.1989г.ж.)*

Боевой путь от Курска до Польши.

Награжден:

05.09.1944г. – Медаль «За отвагу»

*06.04.1985г. – Орден Отечественной войны II
степени*



1941-1945

Жевнер Иван Иванович

(19.05.1913-29.08.1980г.ж.)

Место призыва: Верхне-Тавдинский РВК, Свердловская обл., Верхне-Тавдинский р-н

Воинское звание: гвардии младший сержант; младший сержант

Воинская часть 15 гв. мех. полк 4 гв. мех.

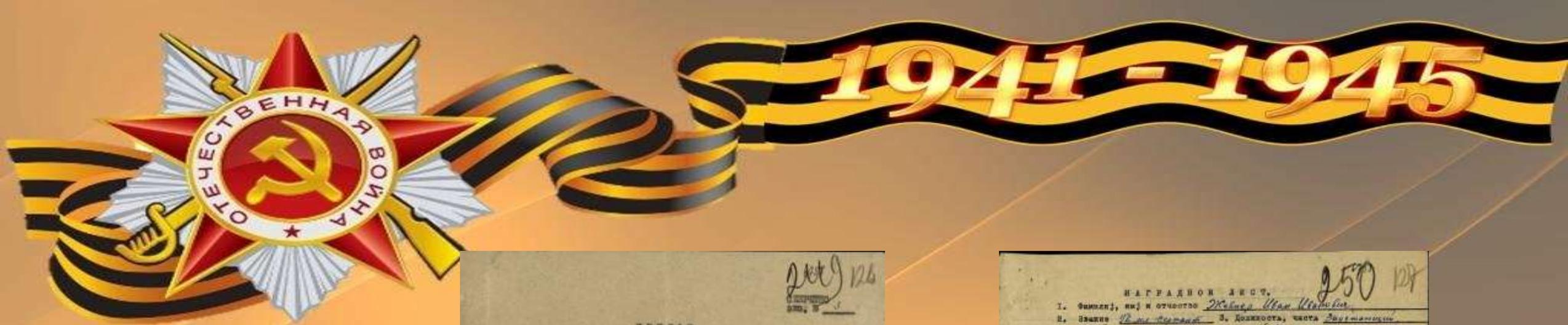
Наименование награды

Орден Красной Звезды

Медаль «За отвагу»

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» Боевой подвиг





Боевой подвиг

126

ПРИКАЗ

4 ГВАРДИЙСКОГО ИМПЕРИАТОРСКОГО СТАЛИНСКОГО
КРАСНОАВИАЦИОННОГО ОБОИТЕЛЬНОГО ОЛТАРНИКА
ОБРАТНОГО ОБОИТЕЛЬНОГО ОЛТАРНИКА И ОБОИТЕЛЬНОГО ОЛТАРНИКА

№ 17 от 10 октября 1945 г. и 4/1 Город СЕВЕРЬ (Ленинград)

Об имени Президиум Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявление при этом доблести и мужества НАГРАДИТЬ:

Вызвать "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА"

1. Гвардейского оброта КЕННЕР Иван Иванович	Зарядного оброта артиллерийского дивизиона 15 Гв. Императорского Красноавиационного полка,
2. Гвардейского звена СТАНИН Иван Александрович	Командира батареи 76 мм артиллерийского дивизиона 15 Гв. Императорского Красноавиационного полка,
3. Гвардейского звена ОЛТАРНИК Александр Степанович	Командира орудия типа 3-го калибра батареи 36 Гвардейского Императорского Красноавиационного полка артиллерийского дивизиона Суворовского оброта

Вызвать "КА СЕВЕР"

1. Командира ОБОИТЕЛЬНОГО ОЛТАРНИКА Иван Александрович	Оброта 13 Гв. Императорского Красноавиационного полка,
--	--

Командир 4 Гв. Императорского
Красноавиационного Оброта Суворовского
и Оброта

1945/

Офиц. 3 мес.
и 2-е * ОБ СГА
и 5 - в поле
Сол. Оброта
Сол. Оброта
15.9.45 г.

150 128

НАГРАДНОЕ ЛИСТ.

- Фамилия, имя и отчество Желева Иван Степанович
- Звание Воевода 3. Должность, часть Возвращенный
- 5-й Соединенный Артиллерийский 15-й Императорский Красноавиационный
Представительский и награде Ордена и Красная Звезда
- Год рождения] 1897 г. м. В. Национальность Украинский
- Партийность, отчество Бессарабский Иван
- Участие в гражданской войне, последующие боевые действия по защите СССР в Отечественной войне (где, когда) Украинский 2
См. выписки с 28.5.1944.
- Листок из ранения и контузия в Отечественной войне дата ранен 23.11.1942, 14.1.43, 25.4.43, 4.11.1944
- С какого времени в Красной Армии с 25.5.1942 года
- Каким РКМ призван Войсковый РКМ Воеводского оброта
- Чем ранее награжден, дата награждения] 16.10.1942 г.
- Постоянный адрес адрес представляемого и награжденного и адрес его семьи

1) КРАТКОЕ, КОНКРЕТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО БОЕВОГО ПОДВИГА
ЭТОГО ВОИНА:

В бою в районе села Мещеря 26-го августа 1944 года, Гвардии младший лейтенант ЖЕЛЕВА ИВАН СТЕПАНОВИЧ находился в уличном бою с захватчиками, орудие уничтожил до 50 немцев солдат и офицеров, 8, 8 пулеметов, 12 автоматов и до 80 взрывчатых и взрывчатых. Помимо своих обязанностей орудия, он вложил и умело применил трофейный пулемет, из которого отбил внезапные противника на селенье.

В бою на город ВЕЛГАТ тов. ЖЕЛЕВА И.И. работая орудием от командира взвода, быстро и четко устанавливая связь с пехотой и другими подразделениями. На время боя в ВЕЛГАТ, он лично уничтожил 8х снайперов, и захватил 16 солдат и офицеров противника.

Тов. ЖЕЛЕВА достоин правительственной награды - ордена «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»

КОМАНДИР АРТИЛЛЕРИИ
Гв. майор Колесников /МОЛДОВИЧЕНКО/



*Винокуров Иван Хатеевич - рядовой
(1903-1943г.ж.)*

*Боевой путь начал 7 мая 1942 года из г. Куйбышева.
Пропал без вести на фронтах Великой
Отечественной войны в декабре 1943 года.*

Скажи – ка, дед, а где твоя могила?

В каких степях тебя настигла смерть?

И чья рука глаза твои закрыла,

Когда упал ты на земную твердь?

Мой дед на фронт ушел, как все солдаты

И марш славянки им оркестр играл

Он не узнает о победном 45-м

Он в 43-м без вести пропал...





Заключение

Самое главное приобретение человека в период ученичества - это вера в себя, вера в то, что ты знаешь и умеешь, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества становятся основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребёнка.

Говоря о результатах деятельности класса, хочется отметить, что данное направление нами было выбрано не случайно, ведь мы понимаем, что занимаясь сегодня простыми, на первый взгляд, делами, мы формируем в наших детях правильные жизненные взгляды, приобщаем их к истории Отечества, учим быть ответственными и соучастными к жизни ближнего.

Сегодня парни не горят желанием служить в армии, а для наших мальчишек тема военной службы имеет важное значение. Их не пугает сам факт службы, они говорят о том, что хотели бы служить в тех или иных войсках, а те, кто побывал в армии, с гордостью рассказывают о своей армейской жизни. **100%** мальчиков класса хотели бы служить в армии.



Если бы мой прадедушка был жив

я бы взял его за натруженную руку, посмотрел бы в его мудрые глаза и поблагодарил за подаренную нам жизнь. Спасибо, дедушка, за «золотые» поля, зеленые леса и луга, пение соловья. Как хорошо жить под мирным небом, когда рядом с тобой все родные. Самое страшное для человека – это война. Война – это лишения, холод, голод, страх, смерть. Ваше поколение вынесло тяжелый груз войны. Я всегда буду помнить о тебе и о том, что ты сделал для живущих сегодня. Я горжусь нашей страной, нашей историей и вашей победой! Я обещаю тебе, дедушка, сделать все, чтобы не разгорелась новая война, ведь в мире сегодня не спокойно. Я сохраню память о вашем немеркнущем подвиге и неслыханных страданиях и передам своим детям, чтобы тоже запомнили! У нас нет права забывать, что вы сделали во имя жизни на Земле!

(из сочинения Пальчуна Никиты)