**Прощание с Азбукой**

ХОД ПРАЗДНИКА

*Звучит песня «33 родных сестрицы» и «Азбука» выход 1, выход2*

**Учитель 1.**

Вы в школе почти целый год отучились,  
Вы много успели и много узнали.  
Писать и считать вы уже научились  
И первые книги свои прочитали.

**Учитель 2.**А верным помощником в этом вам стала  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам.  
Буквы потом сложились в слова,  
Слова – в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда  
Открылся, ребята, вам сразу.

**Учитель 3.**  
Вы прочитаете хороших книг немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,  
Вам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Ученик 1.**

Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.

**Ученик 2.**

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

**Ученик 3.**

Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке,  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!

**Ученик 4.**

Буквы гласные мы любим,  
И все больше с каждым днем.  
Мы не просто их читаем –  
Эти буквы мы поем!

**Ученик 5.**

Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка, я строчу.  
Я любую вашу книжку  
Одним махом "проглочу"!

**Ученик 6.**

Мы простимся с Азбукой,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

*Звучит песня «Дружба с Азбукой»*

*Звучит музыка*

*Вбегает Буква "Я".*

**Учителя.** Буква "Я", а ты здесь как очутилась? Ведь ты в алфавите последняя!

Всем известно буква "Я"  
В азбуке – последняя.  
А известно ли кому –  
Отчего и почему?

**Учителя.** Неизвестно?

**Дети.** Неизвестно!

**Учителя.** Интересно?

**Дети.** Интересно!

**Учителя.** Ну, так слушайте рассказ!

**Учитель 1.**

Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили не тужили,  
Потому что все дружили.  
Где никто не ссорится –  
Там и дело спорится.  
Только раз  
Все дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква "Я"...  
В строку не встала.  
Взбунтовалась буква "Я":  
– Я, – сказала буква "Я", –  
Главная, заглавная!  
Я хочу,  
Чтобы повсюду  
Впереди  
Стояла я!  
Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!

**Буква Ф.**

– Фу-ты, ну-ты! – фыркнул "эф",  
От обиды покраснев.

**Буква С.**

– Срам! –  
Сердито "эс" сказало.

**Буква В.**

"Вэ" кричит:  
– Воображала!

**Буква П.**

Проворчало "пэ":  
– Попробуй,  
Потолкуй с такой особой!

**Учитель 1.** "Я" затопала ногами.

**Буква Я.**

Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама,  
Хватит у меня ума!

**Учитель 2.**

Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

**Буквы** (*хором*).

– Хорошо!  
Идем на спор.

**Буква А.**

Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку –   
Правда,  
Стало быть,  
Твоя!

**Буква Я.**

– Чтобы я  
Да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь  
А "Я"!

**Учитель 2.**

Буква "Я" взялась за дело:  
Целый час она  
Пыхтела,  
И кряхтела,  
И потела –  
Написать она сумела  
Только:  
"Я – я – я – я – я!"

**Буква Х.**

Как зальется буква "ха":  
– Ха – ха – ха – ха – ха – ха – ха!

**Буква О.** "О" от смеха покатилось!

**Буква А.** "А" за голову схватилось!

**Буква Б.** "Б" схватилось за живот...

**Учитель 3.**

Буква "Я"  
Сперва крепилась,  
А потом как заревет:

**Буква Я.**

– Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади буквы "Ю".

**Буква Ю.**

– Что ж, – решил весь алфавит, –  
Если хочет, пусть стоит.  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!

**Учитель 3.**

Буква "Я"  
Всегда была  
Всем и каждому мила,  
Но советуем, друзья,  
Помнить место  
Буквы "Я"!

*Все участники инсценировки расходятся, а Буква "Я" подходит к учителям и взволновано говорит.*

**Буква Я.**

Я знаю, я знаю, я слышала все.  
Я – якорь на яхте в реке Лимпопо.

**Учитель 3.**

Постой, не волнуйся и так не спеши,  
Ты нам по порядку все расскажи.

**Буква Я.**

На яхте пиратской я в море плыла,  
Я слышала все, я все поняла.  
Там был ужасный и злой Бармалей.  
Он Азбуку хочет отнять у детей.  
Он буквы решил у ребят утащить  
И в страшной реке Лимпопо утопить.

*Звучит музыка*

*В зал вбегают Бармалей и Пираты.*

**Бармалей.**

Кто тут вспомнил Бармалея?  
Я ужасный Бармалей.  
Никого не пожалею,  
Даже маленьких детей.

**Пираты.**

Больно умные вы стали,  
Не боится нас никто,  
Чтоб вы книжки не читали –  
Все буквы сбросим в Лимпопо.

**Буква Я.**

Как же так? Да разве ж можно  
Нас всех взять и утопить?  
Ведь без нас на свете просто  
Невозможно будет жить!

**Бармалей.**

Ерунда! Я вот, представьте,  
Не читаю, не пишу,  
И без букв противных ваших  
Я прекрасно проживу.  
Баста! Хватит говорить!  
Мой приказ – всех утопить!

*Пираты хватают буквы, то есть ребят, участвующих в сценке "Буква Я", и уводят с собой. Буква "Я" прячется среди ребят.*

**Буква Я.**

Ну нет! Такому не бывать!  
Надо буквы выручать!  
Только как в огромном море  
Их нам с вами отыскать?  
Ой, я одна не справлюсь!

*От каждого класса выходят два ученика помогать в поисках.*

*Входит Почтальон Печкин.*

**Печкин.**

Телеграмма! Телеграмма! (*Читает.*)  
Срочно! Срочно! Помогите!  
От погибели спасите!  
Помогите нам, ребята,  
Мы на острове Пиратов.  
Плыть к нам очень нелегко  
Вдоль по речке Лимпопо.  
Ждет вас много испытаний,  
Ждет немало вас заданий,  
Чтоб вы нас смогли найти,  
Высылаем план пути.  
(*Печкин достает из сумки большую карту.*)  
Коль не справитесь за час,  
Бармалей утопит нас.

**Ведущий.**

Ну что, друзья, поможем буквам?  
Ну тогда смелей вперед!  
(*Показывает на карте, куда надо плыть.*)  
Впереди пролив Загадок  
Нас по плану с вами ждет.

*Звучит музыка или шум ветра, плеск волн. Входит Вопросительный знак.*

**Вопросительный знак.**

Я в проливе Загадок  
Рад вас видеть, рад вам всем.  
Вам задам сто тыщ вопросов:  
Кто? Откуда? И зачем?  
Да, загадывать загадки  
Я, друзья, большой мастак.  
Вы меня узнали, братцы?  
Вопросительный я знак.  
Что стряслось? Беда какая?  
Я помочь готов всегда.

**Буква Я.**

Бармалей украл все буквы,  
Наша помощь им нужна.

**Вопросительный знак.**

Знаю я, что вам поможет.  
Вы должны с собою взять  
Что-то важное, такое...  
Не могу я вам сказать.  
Я вам должен буду только  
Лишь загадки загадать.  
Ну а вы в ответ мне букву  
Будете должны назвать.  
Буквы в слово соберутся,  
Без которого в пути,  
Дети вряд ли обойдутся,  
Чтоб товарища спасти.

(*Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.*)

**Буква Р.**

Ут**р**ом на т**р**аве **р**осою  
Эта буква заблестит,  
А под вече**р** на к**р**ылечке  
**Р**ядом г**р**омко за**р**ычит.

**Дети.** Буква "Р".

**Буква Ж.**

Эта буква на морозе,  
Как оса, у**ж**алить мо**ж**ет.  
Ну а в мае на березе  
**Ж**ук ее узнать помо**ж**ет.

**Дети.** Буква "Ж".

**Буква Д.**

С этой буквой – **д**обрым **д**ругом –  
**Д**олгою **д**орогой в **д**ом  
**Д**ень за **д**нем назло не**д**угам  
**Д**аже по**д** **д**ож**д**ем и**д**ем.

**Дети.** Буква "Д".

**Буква У.**

Эт**у** б**у**кв**у** паровоз  
На свой тр**у**бе привез,  
Г**у**бы вытяни в тр**у**б**у**  
И пол**у**чишь...

**Дети.** Букву "У".

**Буква А.**

Букв**а** эт**а** зн**а**менит**а** –  
Стоит в н**а**ч**а**ле **а**лф**а**вит**а**.

**Дети.** Букв**а** "А".

**Буква Б.**

Эта **б**уква **б**одрым шагом  
В **б**ой идет под **б**ара**б**ан,  
И **б**одает **б**уква **б**укву,  
**Б**удто **б**аловник **б**аран.

**Дети.** Буква "Б".

**Вопросительный знак.**

Вот все буквы перед нами –  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами   
В слово буквы все собрать.

*Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово* ***дружба****.*

**Вопросительный знак.**

Получилось слово "дружба".  
С ней дорога не беда,  
С ней любое испытанье  
Будет по плечу всегда.

**Учитель 1.**

Надо нам поторопиться,  
Времени осталось мало.  
Запевайте-ка вы песню,  
Чтобы веселее стало!

*Ребята поют песню «Дружба» Барбарики*

**Буква Я.**

Посмотрите, посмотрите,  
Это что там впереди?  
Реку камни перекрыли,  
Как же нам вперед пройти?

Это вредные пираты  
Нам преграды создают.  
Что же делать? Неужели  
Наши буквы пропадут?

**Учитель 2.**

Я скажу вам, как нам быть,  
Как сквозь валуны проплыть.  
Нам слова вот эти нужно  
Правильно расположить.  
Буквы пусть в слова сольются,  
А словечки – в предложенье,  
И магическая фраза  
Нам откроет пусть движенье.

*Ребята из слов складывают фразу "Дружба горы может сдвинуть".*

**Учитель 3.**

Мы смогли подвинуть камни  
И продолжить путь вперед,  
Нас волшебный остров Сказок  
Впереди, ребята, ждет.

*Учителя загадывают загадки.*

Носик круглый, пятачком.

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три поросенка)*

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор ... *(Айболит)*

У отца был мальчик странный –

Необычный, деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он  длинный,

Кто же это? *(Буратино)*

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался... *(Колобок)*

Для него  прогулка – праздник

И на мед особый нюх,

Это плюшевый проказник,

Медвежонок... *(Винни-Пух)*

Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? *(Медведь)*

**Ученик 7.**

"Сказка – ложь, да в ней намек,  
Добрым молодцам урок".  
Чаще сказки вы читайте  
И уроки извлекайте.

**Ученик 8.**

Если палочкой волшебной  
К злым пиратам прикоснетесь,  
Победит добро, как в сказке,  
Ну а вы домой вернетесь.

**Учитель 1.**

Нам до острова Пиратов  
Остается так немного.  
Ждут нас буквы с нетерпеньем,  
Отправляемся в дорогу.

*Выходят Пираты. Танцуют.*

**Пират 1.**

Ну что ж, друзья мои, пираты,  
Пора нам к делу приступить.  
Не забыли? Мы хотели  
Эти буквы утопить!

*Входят ребята, Буква "Я".*

**Бармалей.**

Я ужасный Бармалей!  
Ненавижу я детей  
Дружных и активных,  
Добреньких, противных.  
Вы зачем сюда приплыли?  
Что вы здесь у нас забыли?

**Буква Я.**

Буквы наши отпускайте,  
Вы их мучить перестаньте.  
Если буквы вы бы знали,  
Книжки б разные читали.

**Пират 2.**

Не нужны нам ваши книжки.  
Все девчонки и мальчишки  
Скоро буквы позабудут –  
И пиратами все будут.

**Ведущий.**

Нам без палочки волшебной,  
Видно, тут не обойтись.  
Ну-ка, Бармалей, сейчас же  
Ты хорошим становись!

*Дотрагивается до Бармалея.*

**Бармалей.**

Я... хорошим, добрым буду,  
Буду книжки я читать.  
А мальчишек и девчонок  
Я не буду обижать.

**Ведущий.**

Ну что же, зло мы победили,  
Спасли все буквы, и теперь  
В огромном океане Знаний  
Для вас всегда открыта дверь.

*Исполняется песня "Учат в школе".  
Учителя и родители поздравляют ребят.*